

CONSIGLIO

D'ISTITUTO

N.6

del

1 LUGLIO 2022

TREZZO SULL'ADDA

Il giorno **01**, del mese di **luglio**, dell'anno **duemilaventidue**, alle **ore 18:00**, **in presenza**, presso l'Auditorium della Secondaria di 1° Grado, sede centrale dell'IC, a seguito di regolare convocazione da parte del Presidente sig.ra Cristina Alzetta, si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere il seguente **ordine del giorno**:

- 1. Estrazione sezione classi prime Secondaria 1° grado a.s.2022-2023;**
- 2. Approvazione verbale n. 5 seduta del 27.06.2022;**
- 3. Calendario Scolastico a.s.2022-2023;**
- 4. Approvazione Piano Diritto allo Studio a.s.2022-2023;**
- 5. Centro Sportivo Scolastico Secondaria 1° grado a.s.2022-2023;**
- 6. Riconferma adesione RETE COSMI a.s.2022-2023;**
- 7. Esiti prove di istituto a.s.2021-2022;**
- 8. Cambio Registro Elettronico a.s.2022-2023;**
- 9. Esiti prove evacuazione secondo quadrimestre a.s.2021-2022;**
- 10. Delibera procedure negoziali bando STEM (PNSD);**
argomento aggiunto durante la seduta, su proposta della Dirigente, con Delibera n. 39
- 11. Varie ed eventuali.**

All'appello risultano presenti:

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Patrizia Santini

I Docenti

Giuditta Brambilla

Angela Cardillo

Alessandra Ilva Ceresoli (lascia la seduta alle ore 19:23)

Maria Luisa Comotti

Vincenza De Stefano

Gabriele Bernardo Ferrè

Il Personale ATA

Maria Carmela De Luca

I Genitori

Cecilia Acerbi (entra in seduta alle ore 18:20)

Cristina Alzetta

Sara Barzaghi

Laura Cereda

Carla Clemente

Risultano invece assenti:

I Docenti

Paola Daniele

Pina D'urbano

Il Personale ATA

Giovanni Bonfitto

I Genitori

Arianna Colombo

Virginia Villa

Gabriele Cremonesi

Constatata l'esistenza del numero legale, la Presidente sig.ra Cristina Alzetta dichiara aperta la seduta e incarica il genitore sig.ra Carla Clemente di redigere il presente verbale.

La Dirigente chiede di aggiungere il seguente argomento all'ordine del giorno: "Delibera procedure negoziali bando STEM (PNSD)"

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- udita la proposta della Dirigente;
- con voti unanimi, resi per alzata di mano;

DELIBERA

-l'aggiunta del seguente argomento all'ordine del giorno della seduta in corso: **Approvazione Progetto relativo al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);**

-l'argomento aggiunto precede, con la numerazione n. 10, le Varie ed eventuali.

DELIBERA N. 39

La Dirigente, vista la presenza di un genitore per assistere all'estrazione delle sezioni delle classi prime a.s.2022-2023, anticipa la trattazione di questo argomento.

2. Estrazione sezione classi prime Secondaria 1° grado a.s.2022-2023

Dopo la lettura, da parte della Dirigente, degli elenchi degli Alunni iscritti alle classi prime a.s.2022-2023, si procede all'estrazione delle lettere B-C-D-E per l'attribuzione della sezione.

La sezione A è confermata per gli Alunni che hanno scelto il tempo prolungato.

Gli elenchi degli Alunni delle 5 sezioni saranno esposti all'entrata della Secondaria dalle ore 11:00 di lunedì 4 luglio p.v.

1. Approvazione verbale n. 5 seduta del 27.06.2022

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- presa visione del verbale della sua precedente seduta del 27.06.2022;
- con 11 voti favorevoli e 2 astenuti (perché assenti a tale seduta), resi per alzata di mano;

DELIBERA

- l'approvazione del verbale della sua precedente seduta del 27.06.2022.

DELIBERA N. 40

3. Calendario Scolastico a.s.2022-2023

Il Dirigente Scolastico illustra la proposta del Calendario Scolastico 2022-2023, già esaminata dal Collegio Docenti Unificato del 28.6.2022, che prevede:

- l'avvio delle lezioni per la Scuola dell'Infanzia lunedì 5 settembre;
- l'avvio delle lezioni per la Primaria e la Secondaria di 1° Grado lunedì 12 settembre;
- il termine delle lezioni, giovedì 8 giugno 2023 per la Scuola Primaria e Secondaria, venerdì 30 giugno per la Scuola dell'Infanzia;
- illustra, inoltre, i giorni di vacanza, i giorni di vacanza-ponte e l'articolazione oraria di alcune giornate scolastiche.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- preso atto degli aspetti vincolanti del Calendario Scolastico 2022-2023: inizio e termine delle lezioni e delle vacanze natalizie e pasquali, interruzione dell'attività didattica per le celebrazioni religiose e civili di carattere nazionale;
- udite le proposte della Dirigente sulle vacanze-ponte e sull'orario delle lezioni in determinati giorni, già condivise con il Collegio Docenti Unificato del 28.6.2022;

- verificato che il Calendario Scolastico 2022-2023 proposto dalla Dirigente osserva le norme regionali e nazionali e al tempo stesso valorizza l'autonomia concessa ad ogni singolo I.C.;
- con voti unanimi, resi per alzata di mano;

DELIBERA

- l'approvazione del Calendario Scolastico 2022-2023 proposto dal Dirigente Scolastico in base a quanto stabilito in Collegio Docenti come specificato nel documento illustrato dalla Dirigente che si allega al presente atto per farne parte integrante (*ALLEGATO N.1*);
- la sua pubblicazione sul sito dell'I.C. e trasmissione agli Enti del territorio interessati

DELIBERA N. 41

4. Approvazione Piano Diritto allo Studio a.s.2022-2023

La Dirigente illustra i Progetti validi per tutto l'Istituto Comprensivo e specifici per i tre ordini di scuola in esso operanti (infanzia-primaria-secondaria primo grado).

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- udita la presentazione del Dirigente Scolastico riguardante tutti i Progetti, di Istituto o specifici degli ordini di scuola in esso operanti, che andranno a costituire il Piano Diritto allo Studio a.s.2022-2023;
- con voti unanimi, resi per alzata di mano;

DELIBERA

di approvare il Piano per il Diritto allo Studio a.s.2022-2023 come specificato nel documento illustrato dalla Dirigente che si allega al presente atto per farne parte integrante (*ALLEGATO N.2*).

DELIBERA N. 42

5. Centro Sportivo Scolastico Secondaria 1° grado a.s.2022-2023

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- informato dal Dirigente Scolastico sulla volontà espressa dal Collegio Docenti Unificato di istituire anche per l'a.s.2022-2023 il Centro Sportivo Scolastico Secondaria 1° grado che si occuperà di iniziative quali il Torneo di Ping-Pong e Acrosport;
- sottolineata l'importanza del CSS in relazione sia agli obiettivi didattici che formativi che si propone di attuare;
- con voti unanimi, resi per alzata di mano;

DELIBERA

- di istituire anche per l'a.s.2022-2023 il Centro Sportivo Scolastico Secondaria 1° grado.

DELIBERA N. 43

6. Riconferma adesione RETE COSMI a.s.2022-2023

Il Dirigente Scolastico comunica che anche per il prossimo a.s.2022-2023 sarebbe opportuno aderire alla RETE COSMI per gli indubbi vantaggi che ne derivano, come la stesura/compilazione del nuovo PEI.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- udita la proposta del Dirigente Scolastico di aderire come I.C. alla RETE COSMI in considerazione degli indubbi vantaggi che ne derivano per la predisposizione e gestione dei PEI;
- con voti unanimi, resi per alzata di mano;

DELIBERA

- la riconferma dell'adesione alla RETE COSMI per l'a.s.2022-2023.

DELIBERA N. 44

7. Esiti prove di istituto a.s.2021-2022

Il Dirigente Scolastico illustra i risultati delle “prove di istituto a.s.2021-2022” somministrate nella scorsa primavera.

L'I.C. ha stabilito delle prove sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria per monitorare i diversi livelli di apprendimento degli Alunni.

Per la Primaria si è scelto di somministrare prove di italiano e matematica nelle classi terze e quarte.

Per la Secondaria si è scelto di somministrare prove di italiano, matematica e inglese nelle classi seconde.

Per entrambi gli ordini di scuola si è scelto di non coinvolgere le classi prime.

Le prove verranno riproposte nel prossimo anno scolastico perché si sono rivelate molto utili, sia per le programmazioni dei Docenti che dell'I.C. in relazione al PTOF e al RAV.

8. Cambio Registro Elettronico a.s.2022-2023

Il Dirigente Scolastico informa che dal prossimo mese di settembre si attiverà un nuovo Registro Elettronico poiché i gestori dell'attuale hanno interrotto la loro attività in questo settore.

Dopo aver esaminato diverse possibilità, la scelta è caduta sul registro NUVOLA che garantisce la conservazione degli atti pregressi e si pone come uno strumento duttile per tutte le esigenze connesse all'utilizzo di questo importante strumento.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- udite le comunicazioni del Dirigente Scolastico sulla necessità di cambiare registro elettronico e sull'opportunità di adottare il registro elettronico NUVOLA;

- con voti unanimi, resi per alzata di mano;

DELIBERA

- il cambio del Registro Elettronico per l'a.s.2022-2023 mediante l'adozione di NUVOLA.

DELIBERA N. 45

9. Esiti prove evacuazione secondo quadrimestre a.s.2021-2022

Il Dirigente Scolastico illustra gli esiti positivi delle prove di evacuazione avvenute in tutti i plessi nel secondo quadrimestre del corrente anno.

10. Delibera procedure negoziali bando STEM (PNSD)

Il Regolamento di Istituto per l'acquisizione di contratti di lavori, servizi e forniture sottosoglia comunitaria ai sensi dell'art. 36 comma 2 del D. Lgs n. 50 del 18 aprile 2016 e s.m. (Codice degli appalti) prevede, nell'ambito delle competenze del Consiglio di Istituto, la delibera delle procedure negoziali per affidamenti superiori ad € 4.000,00. Il D.I. n. 129/2018 dispone all'art. 45 comma 2 lett. A che il Consiglio di Istituto deliberi per affidamenti di lavori, servizi e forniture di importo superiore ad € 10.000,00. Il DSGA, per delibere negoziali su forniture precedenti aveva informato il Consiglio sui principali articoli del Codice degli appalti, soprattutto l'art. 68 che identifica le possibili specifiche da inserire per garantire pari accesso agli offerenti in ottemperanza al principio di rotazione.

Ciò premesso, prende la parola il Dirigente Scolastico per informare i membri del Consiglio sull'approvazione del Progetto relativo al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) Azione#4 che prevede la realizzazione di spazi laboratoriali: “Ambienti per la didattica digitale integrata” completi di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM. Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM”.

Il Dirigente Scolastico chiede ai membri l'approvazione dell'assunzione in bilancio dei fondi pari ad € 16.000,00 e la delibera delle procedure negoziali che garantiscano l'affidamento diretto in MEPA di tutte le forniture necessarie.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- considerato quanto esposto negli incontri precedenti dal DSGA sulle procedure negoziali per spese superiori ad € 10.000;
- considerata la necessità di avviare il progetto PNSD Azione #4 relativo alla realizzazione di spazi laboratoriali per l'apprendimento delle STEM;
- con voti unanimi, resi per alzata di mano;

DELIBERA

- l'assunzione dei fondi relativi al progetto PNSD Azione #4, Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM", il cui acconto pari al 50% (€ 8.000,00) è già stato assunto in P.A. con delibera di variazione;
- la seguente procedura negoziale: il Dirigente Scolastico in determina a contrarre individuerà come procedura negoziale per l'affidamento complessivo delle forniture la Trattativa diretta MEPA a 5 operatori economici del settore mai invitati alla presentazione di offerte per gli articoli da acquistare. Dalla comparazione delle offerte eseguita dal DSGA ai sensi dell'art. dell'art. 82 del D. Lgs 163/2006 e dell'art. 94 del D. Lgs 50 del 18/4/2016 secondo il criterio dell'offerta economicamente piu' vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo e seguendo un criterio di comparazione costo/efficacia conformemente all'art. 96 D.Lgs. 50/2016 verrà aggiudicata la fornitura;
- l'importo complessivo a base d'asta non dovrà eccedere € 16.000,00 cifra autorizzata dal Ministero;
- gli acconti e i saldi dei costi sostenuti dalla Ditta aggiudicataria della fornitura potranno essere saldati solo dopo l'incasso dei fondi destinati al progetto PNSD Azione #4, Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM";

DELIBERA N. 46**11. Varie ed eventuali.**

Nessuna comunicazione.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19:45.

IL SEGRETARIO
Sig.ra Carla Clemente



IL PRESIDENTE

Sig.ra Cristina Alzetta





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

FOGLIO FIRME SEDUTA DEL 01.07.2022

GENITORI:

ACERBI	CECILIA	<i>Cecilia Acerbi</i>
ALZETTA	CRISTINA	<i>Cristina Alzetta</i>
BARZAGHI	SARA	<i>Sara Barzagli</i>
CEREDA	LAURA	<i>Laura Cereda</i>
CLEMENTE	CARLA	<i>Carla Clemente</i>
COLOMBO	ARIANNA	ASSENTE GIUSTIFICATA
CREMONESI	GABRIELE	ASSENTE GIUSTIFICATO
VILLA	VIRGINIA	ASSENTE GIUSTIFICATO

DOCENTI:

BRAMBILLA	GIUDITTA	<i>Giuditta Brambilla</i>
CARDILLO	ANGELA	<i>Angela Cardillo</i>
CERESOLI	ALESSANDRA	<i>Alessandra Ceresoli</i>
COMOTTI	MARIA LUISA	<i>Maria Luisa Comotti</i>
D'URBANO	PINA	ASSENTE GIUSTIFICATA
DANIELE	PAOLA	ASSENTE GIUSTIFICATA
DE STEFANO	VINCENZA	<i>Vincenza De Stefano</i>
FERRE'	GABRIELE	<i>Gabriele Ferre'</i>

ATA:

BONFITTO	GIOVANNI	ASSENTE GIUSTIFICATO
DE LUCA	MARIA CARMELA	<i>Maria Carmela De Luca</i>

DIRIGENTE SCOLASTICO:

SANTINI PATRIZIA	<i>Patrizia Santini</i>
------------------	-------------------------

ALLEGATO

N.1

CALENDARIO

SCOLASTICO

A.S.2022/2023



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti" Trezzo sull'Adda (Mi)
CALENDARIO SCOLASTICO DI ISTITUTO 2022-2023
DELIBERA CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 41 DELLO 01/07/2022

INIZIO E TERMINE LEZIONI FESTIVITA' E VACANZE PONTE	INFANZIA	PRIMARIE TREZZO-CONCESA	SECONDARIA I GRADO
PROGETTO PASSAGGIO E ACCOGLIENZA		VENERDÌ 9 SETTEMBRE 2022 solo le classi prime - ore 8,30-12,30	
INIZIO DELLE LEZIONI	LUNEDÌ 5 SETTEMBRE 2022	LUNEDÌ 12 SETTEMBRE 2022	LUNEDÌ 12 SETTEMBRE 2022
ORGANIZZAZIONE DEI PRIMI GIORNI DI SCUOLA	Dal 5 all'8 e dal 12 al 14 settembre 2022 Ore 8,30-12,00 (no pranzo) Dal 15 settembre 2022 Ore 8,30-16,00 (con pranzo) Da lunedì 19 settembre 2022 Inizio PRE-SCUOLA ore 8,00	12-13-14 settembre 2022 Ore 8,30-12,30 (no pranzo) 15-16 settembre 2022 Ore 8,30-14,30 (con pranzo) Dal 19 settembre 2022 ORARIO REGOLARE Ore 8,30-16,30 (con pranzo)	Dal 12 al 16 settembre 2022 Ore 9,00-13,00 Dal 19 al 23 settembre 2022 Ore 8,00-13,00 Dal 26 al 30 settembre 2022 Ore 8,00-14,00 Martedì 4 ottobre 2022 inizio pomeriggi per il Corso A-TP
VACANZA FESTA PATRONALE	LUNEDÌ 3 OTTOBRE 2022	LUNEDÌ 3 OTTOBRE 2022	LUNEDÌ 3 OTTOBRE 2022
VACANZA-PONTE	LUNEDÌ 31 OTTOBRE 2022	LUNEDÌ 31 OTTOBRE 2022	LUNEDÌ 31 OTTOBRE 2022
VACANZA FESTA DEI SANTI	MARTEDÌ 1 NOVEMBRE 2022	MARTEDÌ 1 NOVEMBRE 2022	MARTEDÌ 1 NOVEMBRE 2022
VACANZA FESTA DELL'IMMACOLATA	GIOVEDÌ 8 DICEMBRE 2022	GIOVEDÌ 8 DICEMBRE 2022	GIOVEDÌ 8 DICEMBRE 2022
VACANZA-PONTE	VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022	VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022	VENERDÌ 9 DICEMBRE 2022
FESTA DI NATALE SECONDARIA			SABATO 17 DICEMBRE 2022 Dalle ore 9,00 alle ore 13,00
ULTIMO GIORNO PRIMA DELLE VACANZE NATALIZIE			GIOVEDÌ 22 DICEMBRE 2022 Dalle ore 8,00 alle ore 13,00
VACANZE NATALIZIE	DA VENERDÌ 23 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023	DA VENERDÌ 23 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023	DA VENERDÌ 23 DICEMBRE 2022 A VENERDÌ 6 GENNAIO 2023
VACANZA CARNEVALE ROMANO	LUNEDÌ 20 FEBBRAIO 2023 MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023	LUNEDÌ 20 FEBBRAIO 2023 MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023	LUNEDÌ 20 FEBBRAIO 2023 MARTEDÌ 21 FEBBRAIO 2023
VACANZE PASQUALI	DA GIOVEDÌ 6 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023	DA GIOVEDÌ 6 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023	DA GIOVEDÌ 6 APRILE 2023 A MARTEDÌ 11 APRILE 2023
VACANZA-PONTE	LUNEDÌ 24 APRILE 2023	LUNEDÌ 24 APRILE 2023	LUNEDÌ 24 APRILE 2023
VACANZA FESTA LIBERAZIONE	MARTEDÌ 25 APRILE 2023	MARTEDÌ 25 APRILE 2023	MARTEDÌ 25 APRILE 2023
VACANZA FESTA DEL LAVORO	LUNEDÌ 1 MAGGIO 2023	LUNEDÌ 1 MAGGIO 2023	LUNEDÌ 1 MAGGIO 2023

GIORNATA SPORTIVA SECONDARIA			SABATO 13 MAGGIO 2023 <i>IN CASO DI PIOGGIA</i> SABATO 20 MAGGIO 2023 Dalle ore 9,00 alle ore 13,00
VACANZA FESTA DELLA REPUBBLICA	VENERDÌ 2 GIUGNO 2023	VENERDÌ 2 GIUGNO 2023	VENERDÌ 2 GIUGNO 2023
GIORNI PRECEDENTI IL TERMINE DELLE LEZIONI	Dal 19 al 30 giugno 2023 Ore 8,00-12,00 (no pranzo)		
TERMINE DELLE LEZIONI	VENERDÌ 30 GIUGNO 2023	GIOVEDÌ 8 GIUGNO 2023 Dalle ore 8,30 alle ore 12,30 (no pranzo)	GIOVEDÌ 8 GIUGNO 2023 Dalle ore 8,00 alle ore 12,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

ALLEGATO

N.2

APPROVAZIONE

PIANO DIRITTO

ALLO STUDIO

A.S.2022/2033

PROGETTI

a.s.2022/2023

PROGETTI D'ISTITUTO IN VERTICALE

Consulenza psicopedagogica

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

FINALITA':

- Prevenzione al disagio
- Rilevazione precoce della mancata acquisizione di specifiche abilità
- Predisposizione di adeguate strategie per l'inserimento dei bambini della Scuola dell'Infanzia e per agevolare il percorso formativo di ogni alunno
- Predisposizione di adeguate strategie di recupero per evitare o limitare lo strutturarsi di difficoltà di apprendimento con l'ingresso nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado
- Consulenza alle insegnanti

OBIETTIVI:

- Individuare i bambini che necessitano di un intervento di recupero
- Definire precisamente il tipo di intervento richiesto
- Ottenere sostegno educativo, da parte di un esperto, rispetto ai casi difficili sempre in aumento
- Elaborare in team strategie idonee ai problemi rilevati
- Programmare percorsi comuni scuola/famiglia per raggiungere risultati positivi
- Partecipare alla formazione delle classi prime della scuola primaria e secondaria

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE: durante l'anno scolastico, sulla base delle esigenze rilevate all'interno delle sezioni e secondo gli accordi con la specialista.

ESPERTI COINVOLTI:

Referente disagio della scuola

Psicopedagogo (si richiede la continuità della figura operante nell'a.s.2021-22)

Raccordo Infanzia-Primaria

PROGETTO SENZA COSTI

PREMESSA

Il progetto nasce dalla necessità di:

- Migliorare la qualità della scuola;
- Soddisfare le aspettative delle famiglie degli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia;
- Favorire l'inserimento nella futura scuola.

OBIETTIVI:

- Favorire l'inserimento degli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia in una nuova realtà scolastica, creando le condizioni per un approccio sereno con le componenti dell'ambiente nel quale si troveranno presto ad interagire;

- Favorire la conoscenza di una scuola diversa dalla propria, sperimentando: la diversa scansione oraria e disciplinare, la mensa.

DESTINATARI:

- Tutti gli alunni dell'ultimo anno delle Scuole dell'Infanzia di Trezzo e di Concesa;
- Alunni delle Scuole Primarie di Trezzo e di Concesa.

INCONTRI:

- Si prevede un'attività pratica da fare a scuola o a distanza (qualora le norme per il contenimento del Coronavirus non lo permettessero).

PASSAGGIO DI INFORMAZIONI (per la formazione delle classi prime)

Le insegnanti della scuola dell'Infanzia si incontreranno con i docenti incaricati della formazione delle classi prime e consegneranno le schede di passaggio previste per fornire le informazioni necessarie alla formazione delle classi. La scheda sarà accompagnata da un breve colloquio orale.

CONCLUSIONI:

Il progetto è di anno in anno soggetto a possibili variazioni di carattere didattico - organizzativo, ma rimarrà inalterato nella struttura di base.

Raccordo Primaria -Secondaria

PROGETTO SENZA COSTI

PREMESSA:

Il progetto nasce dalla necessità di:

- Migliorare la qualità della scuola;
- Soddisfare le aspettative delle famiglie degli alunni delle classi quinte delle Scuole Primarie di Trezzo e di Concesa;
- Favorire l'inserimento nella futura scuola.

OBIETTIVI:

- Favorire l'inserimento degli alunni classi 5[^] in una nuova realtà scolastica, creando le condizioni per un approccio sereno con le componenti dell'ambiente nel quale si troveranno presto ad interagire;
- Favorire la conoscenza di una scuola diversa dalla propria, sperimentando: la diversa scansione oraria e disciplinare, la mensa, le attività opzionali ed altro;
- Sperimentare nuove condizioni di lavoro operativo e di gruppo.

DESTINATARI:

- Tutti gli alunni delle classi 5[^] della scuola Primaria di Concesa e di Trezzo;
- Alunni scuola Secondaria;
- Docenti classi 5[^] Scuole Primarie Trezzo e Concesa;
- Referenti progetto raccordo Scuola Secondaria;

TEMPI E MODALITA' DI UNA GIORNATA TIPO:

- Nel mese di gennaio;
- Inizio attività: ore 10.00;
- Termine attività: ore 14.00.

PASSAGGIO DI INFORMAZIONI (per la formazione delle classi prime)

Le insegnanti della scuola Primaria si incontreranno con i docenti incaricati della formazione delle classi prime e consegneranno le schede di passaggio previste per fornire le informazioni necessarie alla formazione delle classi. La scheda sarà accompagnata da un breve colloquio orale.

CONCLUSIONI:

Il progetto potrà essere, di anno in anno, soggetto a possibili variazioni di carattere didattico- organizzativo, ma rimarrà inalterato nella struttura di base.

Educazione stradale

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LA POLIZIA LOCALE

Attraverso il programma verrà promossa una crescita formativa graduale verso una maggiore consapevolezza dell'ambiente, del territorio, dei veicoli e delle regole alle quali la circolazione è soggetta.

Le lezioni si svolgeranno in forma frontale (se l'emergenza sanitaria lo permetterà) per i più piccoli e si avvarranno di favole e storie per ragazzi che permetteranno un coinvolgimento attivo nell'apprendimento.

Per i più grandi il metodo evolverà in modo partecipato dove gli studenti, una volta impostato il lavoro di base, esprimeranno essi stessi gli step del percorso.

Il formatore presenterà varie situazioni problematiche, fornendo ipotesi di lavoro e materiali da cui ricavare risposte. Gli allievi si esprimeranno proponendo procedimenti risolutivi, cercando soluzioni alternative, confrontando procedure attraverso un metodo costruttivo.

LUOGO DI ATTUAZIONE:

Area Permanente Di Apprendimento Educazione Stradale "Eroi Di Chernobyl"

TEMPI E MODALITA':

- SCUOLA INFANZIA: per i bambini di 5 anni - 1 incontro (aprile/maggio)
- SCUOLE PRIMARIE: 1 incontro (primavera 2023) – per le classi QUINTE uscita a Milano nel periodo settembre/ottobre 2022

Attuazione P.A.I (Mondo in classe e successo scolastico)

PROGETTO CON FINANZIAMENTI "AREE A RISCHIO E FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO" - MIUR

Per tutti gli alunni stranieri neo-arrivati in Italia si attiverà il progetto "Mondo in classe" sulla base di un monte ore a disposizione dei docenti calcolato sulla base dei fondi ricevuti dall'istituto per i progetti riservati alle "aree a rischio a forte immigrazione".

FINALITA':

- Offrire percorsi formativi adeguati ai bisogni, psicologicamente appropriati e che consentano a tutti di conseguire il successo scolastico;
- Agevolare la comunicazione linguistica: sviluppare le capacità di ascolto, di comprensione e produzione della lingua italiana per comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana e per interagire con i pari e con l'insegnante;
- Fornire all'alunno straniero o nomade gli strumenti linguistici che gli possano permettere di partecipare alle varie attività, favorendo inserimento e integrazione culturale;
- Sviluppare l'acquisizione della lingua italiana utile sia per la scolarizzazione che per la socializzazione.

DURATA ED ATTUAZIONE:

I tempi di implementazione linguistica, per sostenere e migliorare la comunicazione, si svolgeranno all'interno delle sezioni interessate, secondo un calendario di interventi prestabilito nel corso dell'anno scolastico.

MONITORAGGIO: relazione finale sull'andamento dell'esperienza delle insegnanti responsabili coinvolte.

PROGETTI SCUOLA INFANZIA

Accoglienza e Inserimento

PROGETTO SENZA COSTI

ALUNNI INTERESSATI:

Tutti gli alunni della Scuola

FINALITÀ:

- Favorire l'accoglienza, la conoscenza e l'inserimento graduale del bambino a scuola
- Agevolare il distacco e la separazione del bambino dalle figure parentali e un progressivo adattamento scolastico;
- Sostenere la crescita emotiva del bambino nelle situazioni di forte cambiamento.

OBIETTIVI:

- Favorire la conoscenza di sé;
- Favorire la conoscenza degli altri;
- Consentire un passaggio graduale dei bambini dalla famiglia all'istituzione scolastica.

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE:

Nei primi giorni di scuola e durante il primo periodo dell'anno scolastico.

REFERENTI:

Le insegnanti di sezione

MONITORAGGIO:

In itinere osservazioni delle insegnanti responsabili coinvolte e relazione finale.

Progetto cultura

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE

ALUNNI INTERESSATI:

Gruppi di bambini di 3,4 e 5 anni

FINALITA':

Nella Scuola dell'Infanzia l'inserimento della lettura non è ancora formalizzato, è possibile organizzare attività propedeutiche alla lettura, che possano invogliare, stimolare e predisporre il bambino alla lettura vera e propria; una di queste è proprio la lettura ai bambini: leggere a loro per loro e con loro. Condividere con i bambini il piacere della lettura, leggendo loro e interpretando storie e fiabe è un modo per stimolarli alla lettura, facendo di loro dei futuri "buoni lettori".

"Con lo sguardo di un bambino: la raccolta museale della quadreria Crivelli"

La valorizzazione e la fruizione del patrimonio culturale sono la sfida di questo progetto. I bambini fin da piccoli hanno una naturale predisposizione della mente, un'emozione che li attiva: *LA CURIOSITA'*.

L'obiettivo è quello di rendere i beni culturali uno spazio di esperienze cognitive in cui sviluppare curiosità, capacità di osservazione, intuizione e creatività, creando relazioni e stuzzicando la voglia di conoscenza della propria storia attraverso il gioco, la narrazione e i sensi.

Si tratta di affrontare questa esperienza con la giusta proporzione del percorso, facendo attenzione ai processi di sviluppo di riferimento e alle competenze pregresse possedute dai bambini, alla gradualità delle proposte e alla valorizzazione dei registri adeguati a questa fascia d'età (didattica museale.). Di fondamentale importanza sono il confronto dialogico tra gli esperti di arte e i referenti del mondo scolastico: l'incontro tra le parti permetterà di individuare gli obiettivi, le metodologie e gli strumenti alternativi per rendere la visita al museo altamente educativa e piacevole al tempo stesso per bambini di ogni età.

- Visite guidate
- Percorsi tematici e ludici
- Laboratori didattici

Il percorso è costruito in collaborazione con la Dott.ssa Bettini Magda, direttrice della Quadreria Crivelli.

OBIETTIVI:

- Condividere pensieri ed emozioni attraverso il contatto emotivo tra lettore ed ascoltatore
- Rafforzare il legame tra chi legge e chi ascolta
- Creare l'abitudine all'ascolto, aumentando i tempi dell'attenzione
- Stimolare il bambino, fin dai primissimi anni un atteggiamento positivo nei confronti del libro e della lettura
- Iscrivere i bambini alla biblioteca comunale.
- Visitare la Quadreria Crivelli

DURATA E ATTUAZIONE:

Nel corso dell'anno scolastico, in relazione alle progettazioni delle singole sezioni e al calendario concordato con gli esperti esterni.

REFERENTE:

Insegnante che coordina

ESPERTI COINVOLTI:

Personale della biblioteca comunale

MONITORAGGIO:

Relazione finale dell'insegnante referente sull'andamento dell'esperienza e la sua ricaduta all'interno delle sezioni.

Psicomotricità

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

PREMESSA:

La pratica psicomotoria è finalizzata ad accogliere e rispondere ai bisogni del bambino, offrendogli uno spazio di libera espressione attraverso il movimento, per aiutarlo, nel rispetto dei suoi tempi e delle sue caratteristiche uniche, nel suo naturale percorso evolutivo, oppure in situazioni di difficoltà.

Tale pratica agevola lo sviluppo delle potenzialità espressive, creative, e comunicative, riferite sia all'ambito motorio sia a quello simbolico-cognitivo e affettivo-relazionale.

FINALITA':

- favorire l'espressività del bambino nella sua globalità (a livello motorio, simbolico, mimico-gestuale, verbale, rappresentativo);
- Creare contesti per migliorare la comunicazione fra i bambini e le relazioni con l'adulto, l'ambiente, gli oggetti;
- Favorire lo sviluppo delle capacità motorie di base;

DESTINATARI:

Gruppi di bambini di 3-4-5 anni per un totale di 10 gruppi

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE:

10 ore a gruppo di fascia d'età per un totale di 100 ore da suddividere nell'arco dell'anno con la presenza di uno specialista secondo un calendario concordato fra docenti ed esperto (comprehensive di 1 ora a sezione per organizzazione e verifica con l'esperto).

PET THERAPY

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE CON ASSOCIAZIONE ALL DOGS

ALUNNI INTERESSATI

Tutti gli alunni della scuola dell'Infanzia.

FINALITA': prendersi cura, aumentare la socialità, il senso di responsabilità e il dialogo tra gli utenti, aumentare l'autostima.

PERIODO E DURATA: Periodo da concordare con gli esperti, possibilmente nel periodo primaverile per consentire lo svolgimento delle attività all'aperto.

Cinque incontri di un'ora per ciascuna delle classi e un incontro di progettazione con la referente di plesso.

TOTALE CLASSI COINVOLTE:

5 classi

N. ORE TOTALI: 25 ore + 1 ore di programmazione

NATI PER LEGGERE

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO PER ACQUISTO DEI MATERIALI DI REALIZZAZIONE – ESPERTI INTERNI CON ORE CURRICOLARI

ALUNNI INTERESSATI

Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia

FINALITA' E OBIETTIVI

- Favorire l'incontro degli alunni con il libro
- Creare momenti di scambio e comunicazione empatica
- Costruire ponti tra casa e scuola, tra bambini e adulti
- Prendersi cura di ciò che non mi appartiene, rispettare scadenze
- Osservare e prendere coscienza di un sistema semplice di catalogazione, che sia di facile impatto visivo e facilmente fruibile dai bambini
- Consolidare l'appartenenza ad un gruppo
- Rafforzare l'identità personale e culturale
- Ascoltare con attenzione storie e racconti
- Arricchire il lessico
- Sviluppare interesse e piacere per la lettura

PERIODO E DURATA: Nell'arco dell'anno scolastico, secondo un calendario concordato tra docenti per usufruire della biblioteca scolastica.

TOTALE CLASSI COINVOLTE:
5 classi

N. ORE TOTALI: MINIMO 30 ore

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Accoglienza

PROGETTO SENZA COSTI

ALUNNI INTERESSATI
Tutti gli alunni della scuola

FINALITA'

- Favorire un graduale inserimento nelle attività scolastiche;
- Approfondire la conoscenza dei ragazzi.

OBIETTIVI

- Favorire un approccio positivo con la scuola.
- Favorire la conoscenza degli altri.

ORGANIZZAZIONE

Sarà concordata all'inizio dell'anno scolastico a livello d'interclasse

PERIODO

Nei primi giorni di scuola.

PERSONE COINVOLTE

Tutti i docenti

Progetto "Pet therapy"

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE CON ASSOCIAZIONE ALL DOGS

ALUNNI INTERESSATI

Classi 1[^]- 2[^]-3[^]- 4[^] e 5[^] di Trezzo e Concesa

FINALITA': prendersi cura, aumentare la socialità, il senso di responsabilità e il dialogo tra gli utenti, aumentare l'autostima.

ORGANIZZAZIONE

Da concordare con insegnanti ed esperto.

Incontri di 5 ore per classe.

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto

N. ORE TOTALI: 25 ore + 2 ore di programmazione per interclasse, per un totale di 135 ore.

MONITORAGGIO

Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte.

Progetto CULTURA

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE

ALUNNI INTERESSATI

Tutti gli alunni della Scuola Primaria

FINALITA'

Favorire l'incontro degli alunni con forme espressive e culturali di buon livello qualitativo, con tematiche ampie e stimolanti.

OBIETTIVI

- Stimolare nei bambini l'interesse e il piacere per la lettura.
- Motivare e guidare l'attenzione, l'analisi e la critica attraverso la partecipazione a spettacoli teatrali.

ORGANIZZAZIONE

Classi PRIME – Trezzo e Concesa

Visita alla Biblioteca Comunale ed iscrizione al sistema bibliotecario.

Classi SECONDE –Trezzo e Concesa

Prestito dei libri e lettura animata.

Classi TERZE – Trezzo e Concesa

Caccia al tesoro.

Classi QUARTE – Trezzo e Concesa

Incontro con l'autore.

Classi QUINTE – Trezzo e Concesa

Incontro con autore e/o operatore del settore dell'editoria.

Progetto "Sporting Skills"

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE
(IN COLLABORAZIONE CON CONSULTORIO "LA FAMIGLIA" DI TREZZO SULL'ADDA)

ALUNNI INTERESSATI

Classi 1[^] – Trezzo e Concesa

OBIETTIVI

- Acquisire una maggiore consapevolezza di sé, del proprio comportamento e delle interazioni.
- Stimolare i bambini e le bambine ad esprimere e valorizzare le proprie emozioni e i propri sentimenti
- Promuovere l'osservazione delle dinamiche faticose all'interno del gruppo classe
- Sostenere i comportamenti di cooperazione ed inclusione

SCHEMA DEL PROGETTO

6 incontri di 1 ora ciascuno condotto da due operatori, ogni incontro prevede un momento iniziale di SALUTO e di ripresa dei contenuti dell'incontro precedente per dare continuità al lavoro. Segue un'attività di GIOCO, prevalentemente motoria, che introduce la tematica cui segue una breve RIFLESSIONE; segue una seconda ATTIVAZIONE MOTORIA che promuove il confronto tra i bambini, si chiude con l'indicazione di riportare sensazioni e attività che sono maggiormente piaciute su fogli attraverso il DISEGNO, che verranno poi viste dagli operatori con i bambini nell'incontro successivo.

- 1° INCONTRO: IO -*FOTO DI CLASSE*
- 2° INCONTRO: IO - *COMPETENZA EMOTIVA E RELAZIONALE* –
- 3°- 4° *IN & OUT DAL BASKET*: GRUPPO CONFLITTO E COOPERAZIONE
- 5°- 6° *DUE TIRI A PALLAVOLO*: GRUPPO CONFLITTO E COOPERAZIONE

DURATA

6 ore per ogni classe – 5 classi coinvolte – totale 30 ore

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, in orario di educazione motoria, secondo un calendario concordato fra docenti ed esperti del Consultorio.

Progetto "PERCORSO EDUCATIVO MUSICALE"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

ALUNNI INTERESSATI

Classi 1[^] di Trezzo e Concesa

FINALITA'

- Condurre i bambini a diventare consapevoli del proprio corpo, della propria mente e delle proprie emozioni in relazione a sé e all'altro, attraverso la musica.

OBIETTIVI

- Sviluppare sinergia di musica e movimento
- Riprodurre il ritmo con il corpo
- Stimolare l'armonia tra mente e corpo
- Percepire le emozioni attraverso melodie

ORGANIZZAZIONE

13 incontri di 1 ora per classe

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto.

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate
L'esperto esterno.

Progetto "DANZIAMO con l'Hip Hop"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

ALUNNI INTERESSATI

Classi 1[^] di Trezzo e Concesa

FINALITA'

- Condurre i bambini a diventare consapevoli del proprio corpo attraverso la danza.

OBIETTIVI

- Migliorare la coordinazione motoria e l'equilibrio
- Migliorare i processi cognitivi come l'attenzione, la memoria e l'apprendimento
- Favorire lo sviluppo della consapevolezza del proprio corpo nello spazio
- Aiutare a migliorare l'autodisciplina
- Favorire la socializzazione

ORGANIZZAZIONE

6/7 incontri di 1 ora ciascuno per classe + programmazione delle attività per un massimo di 33 ore.

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto.

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate
L'esperto esterno.

Progetto: "Io sono l'ambiente"

PROGETTO GRATUITO

ALUNNI INTERESSATI

Classi 2[^] - Trezzo e Concesa

FINALITA' ED OBIETTIVI:

- Educare alla cooperazione come fattore di benessere individuale e sociale;
- Valorizzare le competenze di cittadinanza attiva per la cura e lo sviluppo del proprio territorio;
- Stimolare riflessioni sulla preservazione dell'ambiente;
- Suggestire comportamenti di riduzione degli sprechi e preservazione delle risorse;
- Stimolare i ragazzi a diventare comunicatori di buone pratiche e sostenibilità.

DURATA:

3 incontri di due ore ciascuno a classe

PERIODO

Durante l'anno scolastico, secondo un calendario concordato.

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti delle classi interessate
Gli educatori della Cooperativa Pandora

Progetto "Teatro musicale"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO - A BANDO

ALUNNI INTERESSATI

Classi 2[^] - Trezzo e Concesa

FINALITA' E OBIETTIVI

- Sviluppare le capacità comunicative e di interazione con gli altri attraverso attività ludico- teatrali
- Prendere maggiore coscienza di sé e degli altri
- Potenziare la fantasia e contemporaneamente saper distinguere il reale dall'immaginario

DURATA

14 ore per ogni classe – 5 classi coinvolte – totale 70 ore

PERIODO

Da definire con esperto

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate
L'esperto esterno.

Progetto "LA SCUOLA AL MANEGGIO"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – AFFIDO DIRETTO A STRUTTURE DEL NOSTRO TERRITORIO COMUNALE

ALUNNI INTERESSATI

Classi 2[^] – Trezzo e Concesa

FINALITA' ED OBIETTIVI

- Far conoscere gli sport equestri per diffondere i valori della cultura equestre e la familiarità con gli animali, attraverso l'approfondimento delle funzioni motorie, senso-motorie e psicopedagogiche che l'equitazione assolve
- Valorizzazione delle diversità
- Integrazione
- Responsabilità e riconoscimento dei bisogni dell'altro
- Rispetto della natura, del territorio e degli animali

ORGANIZZAZIONE

5 incontri di un'ora circa per classe.

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto.

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate
Gli esperti esterni.

Progetto "SCHERMA"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO
(PROGETTO CHE ANDREBBE IN SOSTITUZIONE DEL PROGETTO "LA SCUOLA AL MANEGGIO" QUALORA CI FOSSERO PROBLEMI DI TRASPORTO)

ALUNNI INTERESSATI

Classi 2[^] – Trezzo e Concesa

FINALITA' ED OBIETTIVI

- Promuovere e diffondere la conoscenza e la pratica della scherma. Per mezzo del progetto gli alunni acquisiranno una conoscenza generale della scherma sotto il profilo storico e sportivo, con consapevolezza della differenza tra le tre specialità olimpiche, dei punti principali del regolamento e delle regole di condotta da adottarsi nel contesto sportivo della scherma.
- Le esperienze pratiche proposte consentiranno ai partecipanti di apprendere i fondamentali della scherma e di acquisire specifiche competenze motorie, favorendo in tal modo il consolidamento degli schemi motori di base e della lateralità nei più piccoli, nonché lo sviluppo della coordinazione segmentaria, delle capacità percettivo-cinetiche e delle capacità di organizzazione spazio-temporale.

ORGANIZZAZIONE

8 incontri di un'ora per classe.

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto.

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate

Gli esperti esterni.

N.B.: Il progetto di "Scherma" andrà a sostituire "La scuola in maneggio" qualora i costi di trasporto di questo progetto non vengano sostenuti dall'amministrazione. In caso contrario non sarà realizzato.

Progetto Affettività "EMOZIONIAMOCI"

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE
(IN COLLABORAZIONE CON CONSULTORIO "LA FAMIGLIA" DI TREZZO SULL'ADDA)

ALUNNI INTERESSATI

Classi 3[^]- Trezzo e Concesa

FINALITA' E OBIETTIVI

- permettere ai bambini di accostarsi al loro mondo emotivo e a quello di chi li circonda.
- aiutare i bambini a riconoscere e a dare un nome alle principali emozioni (felicità, tristezza, rabbia, paura);
- aiutare i bambini a riconoscerne le possibili cause;
- aiutare i bambini ad individuare i comportamenti attivati a seguito delle emozioni provate.

ORGANIZZAZIONE

3 incontri con gli esperti del consultorio

PERIODO

Secondo un calendario concordato con l'associazione

REFERENTE

Insegnante delle classi interessate:

- Responsabile del progetto
- Coordinatore degli insegnanti coinvolti

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti delle classi interessate
I referenti del Consultorio "La Famiglia".

MONITORAGGIO

Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte
Relazione finale dell'insegnante referente

Progetto GINNASTICA ACROBATICA

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

ALUNNI INTERESSATI

Classi 3[^] – Trezzo e Concesa

FINALITA' ED OBIETTIVI

- Migliorare la percezione del proprio corpo e la coordinazione
- favorire l'espressione individuale e collettiva attraverso il corpo
- migliorare la capacità di cooperazione
- gestire i conflitti cercando delle soluzioni per risolverli
- vivere nuove situazioni e imparare ad affrontarle

ORGANIZZAZIONE

10 incontri di un'ora circa per classe.

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto.

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate
Gli esperti esterni.

Progetto "ENGLISH STAGE STAR"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO - A BANDO

ALUNNI INTERESSATI

Classi 4[^] di Trezzo e Concesa

OBIETTIVI E FINALITA'

- Accrescere il vocabolario in lingua inglese.
- Aumentare l'autostima.
- Lavorare in gruppo, rispettando i tempi e l'altro.
- Imparare a gestire le emozioni.

ORGANIZZAZIONE

10 incontri di un'ora circa per classe

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto, preferibilmente nelle ore di lezione d'inglese.

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate.
L'esperto esterno.

Progetto TENNIS

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO - AFFIDO DIRETTO A STRUTTURE DEL NOSTRO TERRITORIO COMUNALE

ALUNNI INTERESSATI

Classi 4[^] - Trezzo e Concesa

FINALITA' E OBIETTIVI

- Realizzare un'efficace azione di coinvolgimento e di avvicinamento dei bambini "non praticanti" al tennis;
- Aumentare le capacità coordinative e motorie di base;
- Far vivere il bambino in un ambiente di gioco sportivo fatto su misura per lui;

- Promuovere il rispetto delle regole e degli avversari, l'espressione della personalità, il senso di appartenenza e l'abilità di trovare soluzioni per conseguire un risultato.

DURATA

5 ore per ogni classe

5 classi coinvolte

totale 25 ore

PERIODO

Da definire con gli esperti

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate.

L'esperto esterno.

Progetto "CEM A SCUOLA"

PROGETTO GRATUITO IN COLLABORAZIONE CON CEM AMBIENTE

ALUNNI INTERESSATI

Classi 4[^] - Trezzo e Concesa

SCOPO DEL PROGETTO

La lezione, attraverso esperimenti e giochi di gruppo, affronta il tema dei rifiuti, individuando le problematiche che questi creano sull'ambiente e sulla salute dell'uomo, fino ad arrivare a considerare, come vuole l'economia circolare, i rifiuti come risorse, analizzando le attività di riduzione, riuso, riciclo e recupero termico (Le 4 R).

ATTIVITÀ E GIOCHI A GRUPPI SUL TEMA DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA E SULLA RIDUZIONE DEI RIFIUTI:

- **Differenzio:** a ciascun gruppo viene consegnato un sacchetto contenente una selezione di rifiuti appartenenti a tipologie diverse. I ragazzi hanno a disposizione 5 minuti per smistare i rifiuti nei sacchi giusti. Alcuni rifiuti non avranno una loro collocazione nella raccolta differenziata casalinga (es. RAEE, olio, ingombranti, medicinali, etc...) e i ragazzi dovranno saperli riconoscere e consegnarle all'educatore, fornendo così lo spunto per parlare della piattaforma ecologica.
- **Riduco:** dibattito a quiz in cui i ragazzi devono decidere quali articoli acquistare per soddisfare la lista della spesa nell'ottica della riduzione dei rifiuti.

ORGANIZZAZIONE

Un intervento della durata di 2 ore per ogni classe.

PERIODO

Durante l'anno scolastico, secondo un calendario concordato.

REFERENTE

Insegnante delle classi interessate.

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti delle classi interessate
Gli esperti del Cem Ambiente.

Progetto "AVIS-AIDO"

PROGETTO GRATUITO IN COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE AVIS-AIDO DI TREZZO SULL'ADDA

ALUNNI INTERESSATI

Classi 4[^] (AVIS) Trezzo e Concesa
Classi 5[^] (AIDO) Trezzo e Concesa

FINALITA'

- Sensibilizzare gli alunni nei confronti delle persone diversamente abili o con problemi di salute
- Sensibilizzare gli alunni circa l'esistenza di associazioni di volontariato presenti sul territorio.

OBIETTIVI

- Conoscere le associazioni Avis Aido: finalità, attività, organizzazione
- Favorire nelle relazioni e nel lavoro modalità di aiuto reciproco, tolleranza e rispetto.

ORGANIZZAZIONE

Da concordare con i volontari delle diverse associazioni.
1 incontro di due ore circa per classe.
Per le classi quarte con uscita sul territorio.

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'associazione.

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti delle classi interessate
L'associazione Avis-Aido di Trezzo

MONITORAGGIO

Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte.

Progetto "ENGLISH STAGE STAR DRAMA"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

ALUNNI INTERESSATI

Classi 3[^] e 5[^] di Trezzo e Concesa

FINALITA'

- Usare il teatro come canale per imparare una lingua straniera.
- Favorire la socializzazione e la condivisione delle responsabilità in vista di un progetto comune.

OBIETTIVI

- Accrescere il vocabolario in lingua inglese.
- Aumentare l'autostima.
- Lavorare in gruppo, rispettando i tempi e l'altro.
- Prendere coscienza del proprio corpo.
- Utilizzare la voce come strumento.
- Imparare a gestire le emozioni.

ORGANIZZAZIONE

12 incontri di un'ora circa per classe

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto, preferibilmente nelle ore di lezione d'inglese.

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate
L'esperto esterno.

Progetto "SCACCHI A SCUOLA"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

ALUNNI INTERESSATI

Classi 5[^] di Trezzo e Concesa

FINALITA'

- Usare l'apprendimento e la pratica del gioco degli Scacchi per il conseguimento di alcuni obiettivi dei programmi scolastici.
- OBIETTIVI
 - Concentrazione.
 - Autocontrollo
 - Capacità di risolvere problemi (Problem Solving)
 - Memoria
 - Autostima
 - Responsabilità
 - Rispetto delle opinioni altrui

ORGANIZZAZIONE

10 incontri di due ore circa per classe (o in altra modalità da concordare).

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto.

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate
L'esperto esterno.

Progetto "PerCorso PsicoMotorioSonoro"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

ALUNNI INTERESSATI

Classi 5[^] di Trezzo e Concesa

FINALITA'

- Utilizzare in sinergia LA MUSICA e IL MOVIMENTO per trasmettere conoscenze che si trasformano in abilità, fino a diventare competenze disciplinari, transdisciplinari, trasversali.

OBIETTIVI

- Comunicare, partecipare, collaborare;
- individuare collegamenti e relazioni;
- acquisire e interpretare le informazioni;
- imparare ad imparare;
- sollecitare e stimolare tutte le aree del cervello atte all'apprendimento;
- dare valore alle intelligenze multiple, sollecitandole, allenandole, utilizzandole, armonizzandole;
- scoprire/riscoprire la voce come strumento primordiale;
- aprire uno sguardo innovativo alla "mancanza"... da vuoto di possibilità a un pieno di alternative: musica e movimento divengono forma di integrazione e riscatto

ORGANIZZAZIONE

5 incontri di un'ora circa per classe.

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto.

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate
L'esperto esterno.

Progetto Affettività: "QUALCOSA STA CAMBIANDO"

PROGETTO GRATUITO IN COLLABORAZIONE CON IL CONSULTORIO "LA FAMIGLIA" DI
TREZZO SULL'ADDA

ALUNNI INTERESSATI

Classi 5[^] - Trezzo e Concesa

FINALITA'

- Sensibilizzare gli alunni al benessere del proprio corpo;
- Educare alle emozioni e ai sentimenti;
- Educare al cambiamento del corpo.

ORGANIZZAZIONE

Incontri con gli esperti del Consultorio.

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'associazione.

REFERENTE

Insegnante delle classi interessate:

- Responsabile del progetto
- Coordinatore degli insegnanti coinvolti

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti delle classi interessate
I referenti del Consultorio "La Famiglia".

MONITORAGGIO

Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte
Relazione finale dell'insegnante referente

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Accoglienza

PROGETTO CON PICCOLO CONTRIBUTO A CARICO DELLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI

ALUNNI INTERESSATI:

Alunni classi prime.

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE:

Inizio anno scolastico.

ESPERTI COINVOLTI:

Insegnanti referenti;

Insegnanti responsabili di classe.

FINALITÀ:

- Approfondire la conoscenza dei ragazzi;
- Favorire la convivenza e la formazione del nuovo gruppo classe;
- Valorizzare aspetti degli alunni in attività che non richiedano prerequisiti disciplinari.

OBIETTIVI:

- Favorire la conoscenza di sé;
- Favorire la conoscenza degli altri;
- Favorire il raccordo tra i vari ordini di scuola;
- Far sperimentare all'alunno condizioni di lavoro operative.

ORGANIZZAZIONE:

Una giornata presso la scuderia Val Fregia di Trezzo

Educazione alla lettura

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE

ESPERTI COINVOLTI:

Docenti di italiano;

Bibliotecari.

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE:

Nel corso dell'anno scolastico.

ALUNNI INTERESSATI:

Alunni delle classi terze (2^o quadrimestre): **letture sulla Resistenza.**

FINALITA'

- Promuovere il piacere della ricerca e della lettura.

OBIETTIVO:

- Apprezzare la bellezza del sentir leggere in modo espressivo e teatrale;
- Valorizzazione di episodi di storia locale e loro connessioni con la storia nazionale.

Progetto "AVIS-AIDO"

PROGETTO GRATUITO REALIZZATO IN COLLABORAZIONE CON L' ASSOCIAZIONE AVIS-AIDO DEL TERRITORIO

ALUNNI INTERESSATI:

Classi seconde (secondo quadrimestre) e terze (primo quadrimestre)

FINALITA':

Sensibilizzare gli alunni al benessere del proprio corpo

OBIETTIVI:

Approfondire la conoscenza dell'attività dell'Associazione AVIS - AIDO

ORGANIZZAZIONE:

Incontri con i volontari delle associazioni

MONITORAGGIO:

Relazione finale dell'insegnante referente

Orientamento

PROGETTO CON FONDI MINISTERIALI PER L'ORIENTAMENTO

ALUNNI INTERESSATI:

Classi seconde (secondo quadrimestre) e terze (primo quadrimestre)

ORGANIZZAZIONE:

- PROGETTO SPORTELLO IN CLASSE: offre ad ogni alunno consulenza orientativa grazie all'intervento del coordinatore e del docente referente del progetto;
- Consegna consiglio orientativo formulato dal Consiglio di Classe;
- Incontri formativi e informativi con i genitori
- Per le classi seconde incontri informativi.

PERIODO DI ATTUAZIONE E TEMPI:

Ottobre - Dicembre per classi terze; maggio per classi seconde.

CCR: Consiglio Comunale dei Ragazzi

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

Nell'anno scolastico 2021/2022 sono state effettuate le nuove elezioni del Consiglio. Per l'a.s.2022/2023 si procede con la realizzazione del programma elettorale degli eletti.

Progetto "Life Skills Training"

PROGETTO GRATUITO IN COLLABORAZIONE CON IL CONSULTORIO "LA FAMIGLIA" DI TREZZO SULL'ADDA

ALUNNI INTERESSATI
Classi 2[^] - tutti i corsi

SCOPO DEL PROGETTO

Anche in Italia il LifeSkills Training Program è conosciuto da tempo come uno dei modelli di intervento maggiormente validati ed efficaci nel prevenire l'uso di sostanze negli adolescenti e preadolescenti e promuovere stili di vita salutari.

OBIETTIVI:

Esso declina i propri obiettivi specifici rispetto ai destinatari a cui si rivolge:

- **studenti:** accrescere il bagaglio di risorse personali (life skill) negli studenti delle scuole secondarie di primo grado;
- **insegnanti:** rinforzare le funzioni educative degli insegnanti, modificare le loro rappresentazioni sui temi di promozione della salute e sviluppare un pensiero realistico sulle caratteristiche attuali del consumo di sostanze;
- **scuola:** favorire all'interno del contesto scolastico una prospettiva volta alla promozione della salute e alla prevenzione dell'uso di sostanze, coinvolgendo tutto il contesto scolastico nel progetto, favorendo il supporto reciproco e integrare il progetto con le attività scolastiche.

ORGANIZZAZIONE

E' un programma longitudinale da realizzare complessivamente nel corso dei 3 anni della Scuola Secondaria di primo grado (dalla prima alla terza classe).

E' composto da 3 livelli e quest'anno si affronterà il primo di essi:

- **sessione BASE:** 15 unità di lavoro per un totale di 16/20 ore per ogni classe

I docenti dei Consigli di classe delle prime si formeranno per poi attuare loro stessi il progetto nelle classi.

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario concordato.

"Progetto - Stai connesso"

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE
(IN COLLABORAZIONE CON CONSULTORIO "LA FAMIGLIA" DI TREZZO SULL'ADDA)

ALUNNI INTERESSATI
Classi 1^ - tutti i corsi

INTRODUZIONE

La preadolescenza è una fase in cui i ragazzi oggi sono sedotti dai media e sollecitati dal mercato.

La tecnologia rende accessibili contenuti ed esperienze che spesso i ragazzi non sono capaci di gestire anche nell'ambito della sessualità: sessualizzazione precoce, pornografia, sexting, adescamento online sono temi presenti nella vita dei preadolescenti di oggi.

Il mondo del web permette ai giovanissimi di soddisfare le loro curiosità in campo sessuale accedendo ad immagini e video, sollecitazioni ed esperienze che spesso non sono in grado di comprendere e gestire in modo sano.

Il mondo virtuale non è a misura di preadolescente se non ben supervisionato dagli adulti di riferimento e rendendo i ragazzi più consapevoli di opportunità e rischi.

FINALITA'

Finalità del progetto è quindi quella di ragionare con i ragazzi sulle tematiche dei rischi e delle risorse della rete, sullo sviluppo della consapevolezza di sé e delle conseguenze delle proprie azioni su internet, per orientarsi nei diversi contesti e gestire in maniera attiva e consapevole la propria salute

con i genitori e gli adulti di riferimento sul loro ruolo educativo imprescindibile, informandoli sui rischi e sulle strategie per un corretto monitoraggio sui ragazzi.

OBIETTIVI

- promuovere negli studenti un uso costruttivo di internet valorizzandone le potenzialità e limitandone i rischi;
- incrementare in loro capacità critica di giudizio ed un pensiero consapevole rispetto all'uso dei social e all'immagine di sé che attraverso questi promuovono, imparando a tutelare la propria privacy;
- offrire agli studenti l'opportunità di confrontarsi in gruppo, con la presenza di specialisti;
- offrire loro una possibilità di espressione e rielaborazione di eventuali dubbi, perplessità o disagi legati alla tematica
- sensibilizzare all'importanza di *pensare* prima di *clickare* incrementando la consapevolezza dei rischi della rete.

ORGANIZZAZIONE

Il progetto prevede 3 incontri da 2 ore ciascuno in ogni sezione delle classi e un incontro con insegnanti e genitori per sensibilizzarli e riflettere con loro sulla tematica, perché condividano competenze e comunicazione con i ragazzi.

I temi affrontati riguarderanno l'esibizione del proprio corpo in rete, il bisogno percepito di conformarsi al pensiero comune per essere accettati dal gruppo, il modello dominante della donna in tv e sui giornali, il sexting, la pornografia online, gli adescamenti in rete, la dipendenza da internet, l'isolamento affettivo nel mondo

virtuale, l'emulazione di atti pericolosi. In ogni gruppo classe verrà dato più spazio a certe tematiche rilevanti per i ragazzi stessi, partendo proprio dalla loro esperienza.

Progetto "Api in campo"

PROGETTO GRATUITO CON ESPERTI INTERNI

ALUNNI INTERESSATI

Classi 1[^] - tutti i corsi

FINALITA'

- Favorire lo scambio di esperienze dirette e sperimentali circa l'importanza degli insetti impollinatori, in particolare delle api, e l'apprendimento delle conoscenze in merito alla produzione del miele e alla vita delle api;
- Favorire la conoscenza diretta del mondo degli insetti, in particolare delle api, attraverso l'organizzazione di momenti di esperienza guidata e ravvicinata;
- Valorizzare le conoscenze acquisite attraverso una semplice progettualità, che metta in campo quanto appreso;
- Socializzare l'esperienza e comunicare alla comunità l'importanza delle api nella riproduzione delle specie vegetali attraverso una semplice progettualità da realizzare nel cortile della scuola.

OBIETTIVI

- Comprendere l'importanza dell'impollinazione per la riproduzione e la conservazione della biodiversità;
- Conoscere gli insetti impollinatori, le api, anche al fine di superare le proprie paure ed i timori;
- Sapersi confrontare valorizzando anche i lavori dei compagni;

ORGANIZZAZIONE E DURATA

2 ore totali

Modalità organizzative

- **1 incontro di 2 ore per tutte le classi prime**, con un apicoltore, anche all'aperto, nel cortile della scuola.

REFERENTE

Prof.ssa Leoni Mara Maddalena.

PERSONE COINVOLTE

L'apicoltore Pietro Sala;

La docente Leoni Mara, con la collaborazione dei docenti di Scienze;

MONITORAGGIO

Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte;

Relazione finale dell'insegnante referente.

Affettività

PROGETTO GRATUITO IN COLLABORAZIONE CON IL CONSULTORIO "LA FAMIGLIA" DI TREZZO SULL'ADDA

ALUNNI INTERESSATI

Classi 3[^] - tutti i corsi

FINALITA'

- Stimolare il passaggio da singoli a classe attraverso la conoscenza e l'accettazione dell'altro
- Promuovere il processo di definizione delle identità in ambito pre-adolescenziale
- Favorire la presa di coscienza sulle tematiche riguardanti l'affettività e la sessualità
- Capire l'importanza che affettività e sessualità rivestono nella vita di una persona
- Intuire la complessità di questi temi che comprendono aspetti psicologici, sociali ed etici

ORGANIZZAZIONE

Tre incontri di due ore per classe

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con il Consultorio "La famiglia" di Trezzo sull'Adda.

REFERENTE

Insegnante delle classi interessate:

- responsabile del progetto
- coordinatore degli insegnanti coinvolti

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti delle classi interessate

I referenti del Consultorio "la Famiglia".

MONITORAGGIO

Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte

Relazione finale dell'insegnante referente

Questionari di gradimento per alunni e docenti.

Pet - therapy

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE CON ASSOCIAZIONE ALL DOGS

ALUNNI INTERESSATI

Tutte le 15 classi

FINALITA': prendersi cura, aumentare la socialità, il senso di responsabilità e il dialogo tra gli utenti.

PERIODO E DURATA: Periodo da concordare con gli esperti, possibilmente non nel periodo invernale per consentire lo svolgimento delle attività all'aperto.
Cinque incontri di un'ora per ciascuna delle classi con alunni DVA e un incontro di progettazione con i coordinatori e gli insegnanti di sostegno.

TOTALE CLASSI COINVOLTE:
15 classi

N. ORE TOTALI: 75 ore + 4 ore di programmazione

Remare 3.0

PROGETTO GRATUITO REALIZZATO IN COLLABORAZIONE CON LA CANOTTIERI TRITIUM

ALUNNI INTERESSATI
Tutte le classi

FINALITA': aumentare il senso di responsabilità, la collaborazione e sperimentarsi in un contesto diverso da quello scolastico

PERIODO E DURATA: due incontri di due ore ciascuno; il primo a scuola e il secondo presso la loro sede; possibilmente non nel periodo invernale per consentire lo svolgimento delle attività all'aperto.

TOTALE CLASSI COINVOLTE:
15 classi

Progetto "Lettori forti – strong readers"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO PER ACQUISTO DEI MATERIALI DI REALIZZAZIONE – ESPERTI INTERNI CON ORE CURRICOLARI

ALUNNI INTERESSATI
Tutte le classi

INTRODUZIONE

Il progetto si propone il superamento della lettura come "dovere scolastico" per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago. La lettura è importante perché costituisce la condivisione di un'esperienza, che trasforma l'atto del leggere in un fattore di socializzazione

FINALITA'

- Promuovere il piacere per la lettura.
- Incrementare il numero dei lettori avvicinandoli "naturalmente" e senza costrizioni o forzature alla lettura e al piacere della lettura.
- Avvicinare i ragazzi al mondo degli autori.

- Affinare i gusti letterari dei ragazzi.
- Potenziare la padronanza della lingua italiana.
- Avvicinarsi a principi e valori umani e civili universali attraverso i libri.
- Favorire l'inventiva e la creatività
- Potenziare e valorizzare le capacità individuali e collettive
- Favorire l'integrazione e la socializzazione
- Comprendere l'importanza dell'impollinazione per la riproduzione e la conservazione della biodiversità;
- Conoscere gli insetti impollinatori, le api, anche al fine di superare le proprie paure ed i timori;
- Sapersi confrontare valorizzando anche i lavori dei compagni;

OBIETTIVI

- Sviluppare la capacità di ascolto
- Sviluppare la capacità di leggere, di interpretare e comprendere testi di vario tipo
- Esprimere le proprie emozioni leggendo testi di vario tipo
- Acquisire nuove conoscenze lessicali;

Grazie all'estensive reading gli studenti:

- si avvicinano alla lingua straniera in un contesto naturale;
- costruiscono e ampliano il loro bagaglio lessicale;
- accrescono la velocità e la fluidità della lettura;
- riducono il livello di ansia nella comunicazione in lingua straniera;
- aumentano il livello di motivazione e di partecipazione;
- affrontano strutture linguistiche e morfo-sintattiche all'interno di contesti naturali e autentici.

REFERENTE

Prof.sse Loredana Bussola e Erika Stincone

MONITORAGGIO

Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte;
Relazione finale delle insegnanti referenti.

Progetto "Esperi ...menti"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO PER ACQUISTO DEI MATERIALI DI REALIZZAZIONE – ESPERTI INTERNI CON ORE CURRICOLARI

ALUNNI INTERESSATI

Tutte le classi

INTRODUZIONE

Questo progetto ha l'obiettivo di incentivare lo studio e la passione per le materie scientifiche apprendendo le regole e le metodologie del metodo scientifico sperimentale.

FINALITA'

- favorire l'orientamento degli alunni
- proporre un approccio laboratoriale alle discipline scientifiche
- dare maggior spazio all'operatività al fine di recuperare interesse e profitto degli alunni meno motivati
- educare gli alunni al lavoro di gruppo, alla collaborazione, alla precisione, alla pulizia e alla pazienza;

OBIETTIVI

- Sviluppare la capacità di ascolto
- Acquisire nuove conoscenze lessicali;

TEMPI

Le attività di laboratorio saranno svolte da Novembre a Maggio dell'anno scolastico 2022-2023, secondo un calendario organizzato opportunamente dai docenti.

REFERENTI

Docenti di matematica e scienze

MONITORAGGIO

Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte;
Relazione finale delle insegnanti referenti.