



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.ictrezzo.edu.it
CANALE YOU TUBE: https://youtube.com/channel/UCMO3BV6dx52ruo_SpzPwxjA

Circ. n. 120

Trezzo sull'Adda, 10/12/2022

AGLI ALUNNI e AI GENITORI
AI DOCENTI e AGLI ASSISTENTI EDUCATORI
TUTTE LE CLASSI
PRIMARIE TREZZO-CONCESA
e p.c.
AI COLLABORATORI SCOLASTICI
PRIMARIE TREZZO-CONCESA

Oggetto: **Progetto Formativo PET THERAPY - UN CANE CHE INSEGNA**
Tutte le Classi Primarie Trezzo e Concesa

L'offerta formativa 2022-2023 prevede il seguente Progetto:

Denominazione	PET THERAPY - UN CANE CHE INSEGNA
Destinatari	Tutte le Classi Primarie Trezzo e Concesa
Ideazione	I Docenti delle Primarie Trezzo e Concesa L'Associazione "All Dogs Concesa"
Conduzione	Sig. Maurizio Scarpellini-Responsabile Associazione "All Dogs Concesa" Le Insegnanti presenti durante i suoi interventi
Referente per il Progetto	Ins.te Vincenza De Stefano - Funzione Strumentale Disagio con funzione di coordinamento
Presentazione del Progetto: -motivazioni -finalità educative	"Pet Therapy" significa "terapia-cura attraverso la presenza di un animale domestico", di solito un cane, addestrato a rapportarsi con anziani, bambini e persone con varie disabilità. Quando un cane entra in classe le dinamiche cambiano, lasciando spazio all' <i>armonia</i> e alla <i>coesione</i> che portano nell'ambiente emozioni positive. Il gruppo classe si unisce e prende forza. I cani si trasformano in veri e propri "maestri", insegnando ai ragazzi l'importanza dell' <i>empatia</i> , della <i>pazienza</i> e dell' <i>ascolto</i> . Acquisire le capacità di <i>curare gli altri</i> esseri viventi conduce, inoltre, alla comprensione del <i>proprio bisogno di essere accudito</i> . Saper <i>stare bene con gli altri</i> costituisce un arricchimento reciproco, ma l'instaurarsi di corretti processi relazionali, prevenendo anche dinamiche di gruppo disfunzionali, richiede <i>un apposito insegnamento</i> . Il Progetto Pet Therapy si inserisce in tale quadro come proposta costruttiva da offrire agli Alunni per favorire nei ragazzi un'educazione finalizzata a <i>gestire la complessità e le difficoltà delle relazioni interpersonali</i> . L'animale vissuto in chiave positiva favorisce in ambito scolastico sia la <i>comprensione della diversità</i> che la <i>realizzazione di rapporti sociali positivi</i> . La "lettura" del comportamento del cane e l'acquisizione delle "sue" regole

	<p>di vita aiutano i ragazzi all'auto-contenimento, al rispetto delle norme e ad esercitare la fondamentale <i>pratica dell'accudimento</i>.</p> <p>Il <i>prendersi cura dell'animale</i>, l'accudirlo e il coccolarlo, <i>mitiga o inibisce comportamenti</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aggressivi e di incuria; -di scarsa disponibilità verso l'altro; -di disordine gestionale ed organizzativo; -di mancanza di empatia verso il prossimo; -di scarsa considerazione persino del proprio mondo e di sé stessi(!). <p><i>La relazione con il cane ha un valore formativo straordinario</i> poiché i ragazzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -partecipano emotivamente all'esperienza; -sviluppano il senso di rispetto dell'altro grazie alla reciprocità relazionale che si viene a creare. <p>Gli animali, infatti, <i>non</i> giudicano, <i>non</i> criticano e manifestano con semplicità l'approvazione senza riserve.</p> <p>I legami affettivi che essi stabiliscono sono privi di pregiudizi e non tengono conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -delle condizioni socio-culturali; -dell'aspetto fisico, età, sesso, disabilità, ecc. in quanto sono esseri incapaci di considerare le differenze. <p>Tutto ciò rappresenta in ambito scolastico <i>un valido strumento per la crescita integrale della personalità degli studenti</i>.</p>
Modulazione del percorso	<p>La coppia cane-operatore agirà da <i>mediatore relazionale e catalizzatore della motivazione</i> in un rapporto uomo-animale inteso come: scambio reciproco, in un processo di incontro-confronto tra le parti sotto il profilo emotivo, motivazionale, relazionale.</p> <p>Gli incontri, della durata di 1 ora ciascuno, si svolgeranno per entrambi i Plessi in giardino (tempo permettendo) oppure in auditorium (per la Primaria di Trezzo) o in palestra (per la Primaria di Concesa).</p> <p>Le attività saranno diverse in ogni incontro e gli Alunni avranno ruoli e compiti differenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -attività di <i>interazione guidata</i>, in cui gli Alunni verranno invitati a guardare-toccare-dare semplici comandi al cane-accudirlo...; -attività in cui gli Alunni verranno stimolati a <i>descrivere le sensazioni-emozioni</i> che sperimentano nel rapporto "speciale" con il cane; -attività di <i>riflessione</i> sulle caratteristiche comportamentali dei vari cani e sulla relazione/confronto uomo-animale; - attività sulla <i>collaborazione reciproca</i> e sull'importanza del gruppo.
Durata	<p>Dal dicembre 2022 al maggio 2023: 1 intervento settimanale, della durata di 1 ora per un totale di 5 ore per ogni classe interessata</p>
Calendario degli incontri	<p><u>PRIMARIA TREZZO</u></p> <p>1^ A: FEBBRAIO 28 - MARZO 7/14/21/28 - ore 11:30-12:30 1^ B: GENNAIO 13/20/27 - FEBBRAIO 3 - ore 14:30-15:30 FEBBRAIO 10 - ore 15:30-16:30 1^ C: GENNAIO 10/17/24 - FEBBRAIO 10/17 - ore 14:30-15:30 1^ D: GENNAIO 10/17/24 - ore 15:30-16:30 GENNAIO 27 - FEBBRAIO 3 - ore 09:30-10:30</p> <p>2^ A: DICEMBRE 13/20 - GENNAIO 10/17/24 - ore 11:30-12:30 2^ B: DICEMBRE 12/19 - GENNAIO 9/16/23 - ore 10:30-11:30 2^ C: DICEMBRE 13/20 - GENNAIO 10/17/24 - ore 10:30-11:30 2^ D: DICEMBRE 12/19 - GENNAIO 9/16/23 - ore 15:30-16:30</p>

	<p>3^ A: DICEMBRE 22 - GENNAIO 12/19/26 - FEBBRAIO 2 - ore 15:30-16:30 3^ B: DICEMBRE 13/20 - GENNAIO 10/17/24 - ore 09:30-10:30 3^ C: DICEMBRE 19 - GENNAIO 9/16/23/30 - ore 08:30-09:30 3^ D: DICEMBRE 22 - GENNAIO 12/19/26 - FEBBRAIO 2 - ore 10:30-11:30</p> <p>4^ A: DICEMBRE 19 - GENNAIO 9/16/23/30 - ore 09:30-10:30 4^ B: DICEMBRE 22 - GENNAIO 12/19/26 - FEBBRAIO 2 - ore 09:30-10:30 4^ C: DICEMBRE 16 - GENNAIO 13/20/27 - FEBBRAIO 3 - ore 11:30-12:30 4^ D: DICEMBRE 16 - GENNAIO 13/20/27 - FEBBRAIO 3 - ore 15:30-16:30</p> <p>5^ A: DICEMBRE 22 - GENNAIO 12/19/26 - FEBBRAIO 2 - ore 14:30-15:30 5^ B: DICEMBRE 22 - GENNAIO 12/19/26 - FEBBRAIO 2 - ore 11:30-12:30 5^ C: DICEMBRE 16 - GENNAIO 13/20/27 - FEBBRAIO 3 - ore 10:30-11:30 5^ D: DICEMBRE 12/19 - GENNAIO 9/16/23 - ore 14:30-15:30</p> <p>PRIMARIA CONCESA</p> <p>1^ A: FEBBRAIO 9/16/23 - MARZO 2/9 - ore 09:30-10:30 2^ A: FEBBRAIO 9/16/23 - MARZO 2/9 - ore 10:30-11:30 3^ A: FEBBRAIO 7/14/28 - MARZO 7/14 - ore 15:30-16:30 4^ A: FEBBRAIO 9/16/23 - MARZO 2/9 - ore 08:30-09:30 5^ A: FEBBRAIO 7/14/28 - MARZO 7/14 - ore 14:30-15:30</p>
Incontri dei Docenti con il Responsabile Associazione	<p><u>DI PROGRAMMAZIONE</u></p> <p>DOC CL. 2^ TREZZO-CONCESA: 06 DICEMBRE - ORE 17:00-18:00 DOC CL. 5^ TREZZO-CONCESA: 06 DICEMBRE - ORE 18:00-19:00 DOC CL. 3^ TREZZO-CONCESA: 12 DICEMBRE - ORE 17:00-18:00 DOC CL. 4^ TREZZO-CONCESA: 12 DICEMBRE - ORE 18:00-19:00 DOC CL. 1^ TREZZO-CONCESA: 20 DICEMBRE - ORE 17:00-18:00</p> <p><u>DI VERIFICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA</u></p> <p>DOC CL. 2^ TREZZO-CONCESA: 14 MARZO - ORE 17:00-18:00 DOC CL. 4^ TREZZO-CONCESA: 14 MARZO - ORE 18:00-19:00 DOC CL. 3^ TREZZO-CONCESA: 30 MARZO - ORE 17:00-18:00 DOC CL. 5^ TREZZO-CONCESA: 30 MARZO - ORE 18:00-19:00 DOC CL. 1^ TREZZO-CONCESA: 12 APRILE - ORE 18:00-19:00</p>
Costi	<p>NESSUNO</p> <p>Il Progetto rientra nel <i>Piano per il Diritto allo Studio 2022-2023</i> finanziato dal Comune di Trezzo.</p> <p>GRAZIE all'Amministrazione Comunale anche per questa importante opportunità formativa offerta ai nostri Alunni.</p>

Questo Progetto è lo “sviluppo”, la “continuità” di quello già attuato nel nostro IC con gli Alunni diversamente abili e alcuni loro compagni di classe che li affiancavano nell’attività con il cane e il suo conduttore.

La positiva “ricaduta” di tale Progetto nei comportamenti degli Alunni DVA e dei loro compagni ci ha indotti a ri-proporlo quest’anno - in via sperimentale - su tutte le Classi delle Primarie di Trezzo e Concesa, con o senza Alunni diversamente abili.

Motivazioni e aspettative di questo Progetto Vi sono state illustrate nella voce “presentazione del progetto”.

I “frutti” si vedono nel momento della “raccolta” e di essi Vi verrà detto.

Ma già ora abbiamo fondate ragioni per credere che sarà un’esperienza positiva: per la “bontà” del Progetto in sé - la *Pet Therapy* ha solide e consolidate motivazioni scientifiche - nonchè per la competenza e la passione del signor Scarpellini.

Senza dimenticare, naturalmente, l’apporto determinante dei cani di “All Dogs” che alla loro naturale predisposizione aggiungono un’importante preparazione da parte del loro Conduttore per avvicinarsi e mettersi in comunicazione con i bambini.

Come tutte le esperienze della Vita, come tutti gli incontri che facciamo e le relazioni che coltiviamo, ANCHE LORO hanno “qualcosa” da dire, da insegnare ai nostri Alunni!

Qualcosa di “importante” per la loro crescita nei rapporti con sé stessi e gli altri.

Scopo della Scuola e della Famiglia è quello di non lasciare nulla di intentato per favorire la migliore crescita personale possibile dei nostri figli-alunni.

PET THERAPY-UN CANE CHE INSEGNA rientra a pieno titolo in queste buone intenzioni e nei nostri propositi tenaci.

Grazie per l’attenzione. Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all’interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo.