MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Allegato n°1 al PTOF

Indice

PROGETTI D'ISTITUTO IN VERTICALE 4
Consulenza psicopedagogica 4
Raccordo Infanzia-Primaria 5
Raccordo 6
Primaria -Secondaria 6
Educazione stradale 7
Attuazione P.A.I 8
(Mondo in classe e successo scolastico) 8
PROGETTI SCUOLA INFANZIA 9
Accoglienza e Inserimento 9
Progetto cultura 10
Psicomotricità 12
PET THERAPY 13
NATI PER LEGGERE 14
PROGETTI SCUOLA PRIMARIA 15
Accoglienza 15
Progetto "Pet therapy" 16
Progetto CULTURA 17
Progetto "Sporting Skills" 18
Progetto 20
"DANZIAMO con l'Hip Hop" 20
Progetto 21
"Io sono l'ambiente" 21
Progetto 22
"Teatro musicale " 22
Progetto 23
"La scuola al maneggio" 23
Progetto Affettività "EMOZIONIAMOCI" 24
Progetto 25
GINNASTICA ACROBATICA 25
Progetto 26

"ENGLISH STAGE STAR" 26
Progetto 27
TENNIS 27
Progetto 28
"CEM A SCUOLA" 28
Progetto 29
"AVIS-AIDO" 29
Progetto 30
"English stage star drama" 30
Progetto 31
"SCACCHI A SCUOLA" 31
Progetto 32
"PerCorso PsicoMotorioSonoro" 32
Progetto Affettività: "QUALCOSA STA CAMBIANDO" 33
PROGETTI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO 34
Accoglienza 34
Educazione alla lettura 35
Progetto "AVIS-AIDO" 36
Orientamento 37
CCR: 37
Consiglio Comunale dei Ragazzi 37
Progetto "Life Skills Training" 38
"Progetto - Stai connesso" 39
Progetto "Api in campo" 41
Affettività 42
Pet – therapy 43
Remare 3.0 43
Progetto 44
"Lettori forti – strong readers" 44
Progetto "Esperi ...menti" 46
Progetto "KEY - PROGETTO KEY ENGLISH TEST" 47

PROGETTI D'ISTITUTO IN VERTICALE

Consulenza psicopedagogica

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

FINALITA':
- Prevenzione al disagio
- Rilevazione precoce della mancata acquisizione di specifiche abilità
- Predisposizione di adeguate strategie per l'inserimento dei bambini della Scuola dell'Infanzia e per agevolare il percorso formativo di ogni alunno
- Predisposizione di adeguate strategie di recupero per evitare o limitare lo strutturarsi di difficoltà di apprendimento con l'ingresso nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado
- Consulenza alle insegnanti

OBIETTIVI:
- Individuare i bambini che necessitano di un intervento di recupero
- Definire precisamente il tipo di intervento richiesto
- Ottenere sostegno educativo, da parte di un esperto, rispetto ai casi difficili sempre in aumento
- Elaborare in team strategie idonee ai problemi rilevati
- Programmare percorsi comuni scuola/famiglia per raggiungere risultati positivi
- Partecipare alla formazione delle classi prime della scuola primaria e secondaria

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE: durante l'anno scolastico, sulla base delle esigenze rilevate all'interno delle sezioni e secondo gli accordi con la specialista.

ESPERTI COINVOLTI:
Referente disagio della scuola

Psicopedagogista (si richiede la continuità della figura operante nell'a.s.2021-22)

Raccordo Infanzia-Primaria

PROGETTO SENZA COSTI

PREMESSA
Il progetto nasce dalla necessità di:
- Migliorare la qualità della scuola;
- Soddisfare le aspettative delle famiglie degli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia;
- Favorire l'inserimento nella futura scuola.

OBIETTIVI:
- Favorire l'inserimento degli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia in una nuova realtà scolastica, creando le condizioni per un approccio sereno con le componenti dell'ambiente nel quale si troveranno presto ad interagire;
- Favorire la conoscenza di una scuola diversa dalla propria, sperimentando: la diversa scansione oraria e disciplinare, la mensa.

DESTINATARI:
- Tutti gli alunni dell'ultimo anno delle Scuole dell'Infanzia di Trezzo e di Concesa;
- Alunni delle Scuole Primarie di Trezzo e di Concesa.

INCONTRI:
- Si prevede un'attività pratica da fare a scuola o a distanza (qualora le norme per il contenimento del Coronavirus non lo permettessero).

PASSAGGIO DI INFORMAZIONI (per la formazione delle classi prime)

Le insegnanti della scuola dell'Infanzia si incontreranno con i docenti incaricati della formazione delle classi prime e consegneranno le schede di passaggio previste per fornire le informazioni necessarie alla formazione delle classi. La scheda sarà accompagnata da un breve colloquio orale.

CONCLUSIONI:
Il progetto è di anno in anno soggetto a possibili variazioni di carattere didattico –organizzativo, ma rimarrà inalterato nella struttura di base.

Raccordo Primaria -Secondaria

PROGETTO SENZA COSTI

PREMESSA:
Il progetto nasce dalla necessità di:
- Migliorare la qualità della scuola;
- Soddisfare le aspettative delle famiglie degli alunni delle classi quinte delle Scuole Primarie di Trezzo e di Concesa;
- Favorire l'inserimento nella futura scuola.

OBIETTIVI:
- Favorire l'inserimento degli alunni classi 5^ in una nuova realtà scolastica, creando le condizioni per un approccio sereno con le componenti dell'ambiente nel quale si troveranno presto ad interagire;
- Favorire la conoscenza di una scuola diversa dalla propria, sperimentando: la diversa scansione oraria e disciplinare, la mensa, le attività opzionali ed altro;
- Sperimentare nuove condizioni di lavoro operativo e di gruppo.

DESTINATARI:
- Tutti gli alunni delle classi 5^della scuola Primaria di Concesa e di Trezzo;
- Alunni scuola Secondaria;
- Docenti classi 5^ Scuole Primarie Trezzo e Concesa;
- Referenti progetto raccordo Scuola Secondaria;

TEMPI E MODALITA' DI UNA GIORNATA TIPO:
Nel mese di gennaio;
Inizio attività: ore 10.00;
Termine attività: ore 14.00.
PASSAGGIO DI INFORMAZIONI (per la formazione delle classi prime)

Le insegnanti della scuola Primaria si incontreranno con i docenti incaricati della formazione delle classi prime e consegneranno le schede di passaggio previste per fornire le informazioni necessarie alla formazione delle classi. La scheda sarà accompagnata da un breve colloquio orale.

CONCLUSIONI:
Il progetto potrà essere, di anno in anno, soggetto a possibili variazioni di

carattere didattico- organizzativo, ma rimarrà inalterato nella struttura di base.

Educazione stradale

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LA POLIZIA LOCALE

Attraverso il programma verrà promossa una crescita formativa graduale verso una maggiore consapevolezza dell'ambiente, del territorio, dei veicoli e delle regole alle quali la circolazione è soggetta.

Le lezioni si svolgeranno in forma frontale (se l'emergenza sanitaria lo permetterà) per i più piccoli e si avvarranno di favole e storie per ragazzi che permetteranno un coinvolgimento attivo nell'apprendimento.
Per i più grandi il metodo evolverà in modo partecipato dove gli studenti, una volta impostato il lavoro di base, esprimeranno essi stessi gli step del percorso.

Il formatore presenterà varie situazioni problematiche, fornendo ipotesi di lavoro e materiali da cui ricavare risposte. Gli allievi si esprimeranno proponendo procedimenti risolutivi, cercando soluzioni alternative, confrontando procedure attraverso un metodo costruttivo.

LUOGO DI ATTUAZIONE:
Area Permanente Di Apprendimento Educazione Stradale "Eroi Di Chernobyl"

TEMPI E MODALITA':
SCUOLA INFANZIA: per i bambini di 5 anni - 1 incontro (aprile/maggio)
SCUOLE PRIMARIE: 1 incontro (primavera 2023) – per le classi QUINTE
uscita a Milano nel periodo settembre/ottobre 2022

Attuazione P.A.I

(Mondo in classe e successo scolastico)

PROGETTO CON FINANZIAMENTI "AREE A RISCHIO E FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO" - MIUR

Per tutti gli alunni stranieri neo-arrivati in Italia si attiverà il progetto "Mondo in classe" sulla base di un monte ore a disposizione dei docenti calcolato sulla base dei fondi ricevuti dall'istituto per i progetti riservati alle "aree a rischio a forte immigrazione".

FINALITA':

- Offrire percorsi formativi adeguati ai bisogni, psicologicamente appropriati e che consentano a tutti di conseguire il successo scolastico;
- Agevolare la comunicazione linguistica: sviluppare le capacità di ascolto, di comprensione e produzione della lingua italiana per comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana e per interagire con i pari e con l'insegnante;
- Fornire all'alunno straniero o nomade gli strumenti linguistici che gli possano permettere di partecipare alle varie attività, favorendo inserimento e integrazione culturale;
- Sviluppare l'acquisizione della lingua italiana utile sia per la scolarizzazione che per la socializzazione.

DURATA ED ATTUAZIONE:
I tempi di implementazione linguistica, per sostenere e migliorare la comunicazione, si svolgeranno all' interno delle sezioni interessate, secondo un calendario di interventi prestabilito nel corso dell'anno scolastico.

MONITORAGGIO: relazione finale sull'andamento dell'esperienza delle insegnanti responsabili coinvolte.

PROGETTI SCUOLA INFANZIA

Accoglienza e Inserimento

PROGETTO SENZA COSTI

ALUNNI INTERESSATI:
Tutti gli alunni della Scuola

FINALITÀ:
- Favorire l'accoglienza, la conoscenza e l'inserimento graduale del bambino a scuola
- Agevolare il distacco e la separazione del bambino dalle figure parentali e un progressivo adattamento scolastico;
- Sostenere la crescita emotiva del bambino nelle situazioni di forte cambiamento.

OBIETTIVI:
- Favorire la conoscenza di sé;
- Favorire la conoscenza degli altri;
- Consentire un passaggio graduale dei bambini dalla famiglia all'istituzione scolastica.

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE:
Nei primi giorni di scuola e durante il primo periodo dell'anno scolastico.

REFERENTI:
Le insegnanti di sezione

MONITORAGGIO:
In itinere osservazioni delle insegnanti responsabili coinvolte e relazione finale.

Progetto cultura

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE

ALUNNI INTERESSATI:
Gruppi di bambini di 3,4 e 5 anni

FINALITA':
Nella Scuola dell'Infanzia l'inserimento della lettura non è ancora formalizzato, è possibile organizzare attività propedeutiche alla lettura, che possano invogliare, stimolare e predisporre il bambino alla lettura vera e propria; una di queste è proprio la lettura ai bambini: leggere a loro per loro e con loro. Condividere con i bambini il piacere della lettura, leggendo loro e interpretando storie e fiabe è un modo per stimolarli alla lettura, facendo di loro dei futuri "buoni lettori".

"Con lo sguardo di un bambino: la raccolta museale della quadreria Crivelli"
La valorizzazione e la fruizione del patrimonio culturale sono la sfida di questo progetto.
I bambini fin da piccoli hanno una naturale predisposizione della mente, un'emozione che li attiva: *LA CURIOSITA'*.
L'obiettivo è quello di rendere i beni culturali uno spazio di esperienze cognitive in cui sviluppare curiosità, capacità di osservazione, intuizione e creatività, creando relazioni e stuzzicando la voglia di conoscenza della propria storia attraverso il gioco, la narrazione e i sensi.
Si tratta di affrontare questa esperienza con la giusta proporzione del percorso, facendo attenzione ai processi di sviluppo di riferimento e alle competenze pregresse possedute dai bambini, alla gradualità delle proposte e alla valorizzazione dei registri adeguati a questa fascia d'età (didattica museale.).
Di fondamentale importanza sono il confronto dialogico tra gli esperti di arte e i referenti del mondo scolastico: l'incontro tra le parti permetterà di individuare gli obiettivi, le metodologie e gli strumenti alternativi per rendere la visita al museo altamente educativa e piacevole al tempo stesso per bambini di ogni età.
- Visite guidate
- Percorsi tematici e ludici
- Laboratori didattici

Il percorso è costruito in collaborazione con la Dott.ssa Bettini Magda, direttrice della Quadreria Crivelli.

OBIETTIVI:

- Condividere pensieri ed emozioni attraverso il contatto emotivo tra lettore ed ascoltatore
- Rafforzare il legame tra chi legge e chi ascolta
- Creare l'abitudine all'ascolto, aumentando i tempi dell'attenzione
- Stimolare il bambino, fin dai primissimi anni un atteggiamento positivo nei confronti del libro e della lettura
- Iscrivere i bambini alla biblioteca comunale.
- Visitare la Quadreria Crivelli

DURATA E ATTUAZIONE:
Nel corso dell'anno scolastico, in relazione alle progettazioni delle singole sezioni e al calendario concordato con gli esperti esterni.

REFERENTE:
Insegnante che coordina

ESPERTI COINVOLTI:
Personale della biblioteca comunale

MONITORAGGIO:
Relazione finale dell'insegnante referente sull'andamento dell'esperienza e la sua ricaduta all'interno delle sezioni.

Psicomotricità

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

PREMESSA:
La pratica psicomotoria è finalizzata ad accogliere e rispondere ai bisogni del bambino, offrendogli uno spazio di libera espressione attraverso il movimento, per aiutarlo, nel rispetto dei suoi tempi e delle sue caratteristiche uniche, nel suo naturale percorso evolutivo, oppure in situazioni di difficoltà.
Tale pratica agevola lo sviluppo delle potenzialità espressive, creative, e comunicative, riferite sia all'ambito motorio sia a quello simbolico-cognitivo e affettivo-relazionale.
FINALITA':

- favorire l'espressività del bambino nella sua globalità (a livello motorio, simbolico, mimico-gestuale, verbale, rappresentativo);
- Creare contesti per migliorare la comunicazione fra i bambini e le relazioni con l'adulto, l'ambiente, gli oggetti;
- Favorire lo sviluppo delle capacità motorie di base;

DESTINATARI:
Gruppi di bambini di 3-4-5 anni per un totale di 10 gruppi

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE:
10 ore a gruppo di fascia d'età per un totale di 100 ore da suddividere nell'arco dell'anno con la presenza di uno specialista secondo un calendario concordato fra docenti ed esperto (comprensive di 1 ora a sezione per organizzazione e verifica con l'esperto).

PET THERAPY

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE CON ASSOCIAZIONE ALL DOGS

ALUNNI INTERESSATI
Tutti gli alunni della scuola dell'Infanzia.

FINALITA': prendersi cura, aumentare la socialità, il senso di responsabilità e il dialogo tra gli utenti, aumentare l'autostima.

PERIODO E DURATA: Periodo da concordare con gli esperti, possibilmente nel periodo primaverile per consentire lo svolgimento delle attività all'aperto. Cinque incontri di un'ora per ciascuna delle classi e un incontro di progettazione con la referente di plesso.

TOTALE CLASSI COINVOLTE:
5 classi

N. ORE TOTALI: 25 ore + 1 ore di programmazione

NATI PER LEGGERE

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO PER ACQUISTO DEI MATERIALI DI REALIZZAZIONE – ESPERTI INTERNI CON ORE CURRICOLARI

ALUNNI INTERESSATI
Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia

FINALITA' E OBIETTIVI

- Favorire l'incontro degli alunni con il libro
- Creare momenti di scambio e comunicazione empatica
- Costruire ponti tra casa e scuola, tra bambini e adulti
- Prendersi cura di ciò che non mi appartiene, rispettare scadenze
- Osservare e prendere coscienza di un sistema semplice di catalogazione, che sia di facile impatto visivo e facilmente fruibile dai bambini
- Consolidare l'appartenenza ad un gruppo
- Rafforzare l'identità personale e culturale
- Ascoltare con attenzione storie e racconti
- Arricchire il lessico
- Sviluppare interesse e piacere per la lettura

PERIODO E DURATA: Nell'arco dell'anno scolastico, secondo un calendario concordato tra docenti per usufruire della biblioteca scolastica.

TOTALE CLASSI COINVOLTE:
5 classi

N. ORE TOTALI: MINIMO 30 ore

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Accoglienza

PROGETTO SENZA COSTI

ALUNNI INTERESSATI
Tutti gli alunni della scuola

FINALITA'
- Favorire un graduale inserimento nelle attività scolastiche;
- Approfondire la conoscenza dei ragazzi.

OBIETTIVI
- Favorire un approccio positivo con la scuola.
- Favorire la conoscenza degli altri.

ORGANIZZAZIONE
Sarà concordata all'inizio dell'anno scolastico a livello d'interclasse

PERIODO
Nei primi giorni di scuola.

PERSONE COINVOLTE
Tutti i docenti

Progetto "Pet therapy"

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE CON ASSOCIAZIONE ALL DOGS

ALUNNI INTERESSATI
Classi 1^- 2^-3^- 4^ e 5^ di Trezzo e Concesa

FINALITA': prendersi cura, aumentare la socialità, il senso di responsabilità e il dialogo tra gli utenti, aumentare l'autostima.

ORGANIZZAZIONE
Da concordare con insegnanti ed esperto.
Incontri di 5 ore per classe.
PERIODO
Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto

N. ORE TOTALI: 25 ore + 2 ore di programmazione per interclasse, per un totale di 135 ore.

MONITORAGGIO
Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte.

Progetto CULTURA

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE

ALUNNI INTERESSATI
Tutti gli alunni della Scuola Primaria

FINALITA'
Favorire l'incontro degli alunni con forme espressive e culturali di buon livello qualitativo, con tematiche ampie e stimolanti.

OBIETTIVI
- Stimolare nei bambini l'interesse e il piacere per la lettura.
- Motivare e guidare l'attenzione, l'analisi e la critica attraverso la partecipazione a spettacoli teatrali.

ORGANIZZAZIONE
Classi PRIME – Trezzo e Concesa
Visita alla Biblioteca Comunale ed iscrizione al sistema bibliotecario.

Classi SECONDE –Trezzo e Concesa
Prestito dei libri e lettura animata.

Classi TERZE – Trezzo e Concesa
Caccia al tesoro.

Classi QUARTE – Trezzo e Concesa
Incontro con l'autore.

Classi QUINTE – Trezzo e Concesa
Incontro con autore e/o operatore del settore dell'editoria.

Progetto "Sporting Skills"

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE (IN COLLABORAZIONE CON CONSULTORIO "LA FAMIGLIA" DI TREZZO SULL'ADDA)

ALUNNI INTERESSATI
Classi 1^ – Trezzo e Concesa

OBIETTIVI
- Acquisire una maggiore consapevolezza di sé, del proprio comportamento e delle interazioni.
- Stimolare i bambini e le bambine ad esprimere e valorizzare le proprie emozioni e i propri sentimenti
- Promuovere l'osservazione delle dinamiche faticose all'interno del gruppo classe
- Sostenere i comportamenti di cooperazione ed inclusione

SCHEMA DEL PROGETTO
6 incontri di 1 ora ciascuno condotto da due operatori, ogni incontro prevede un momento iniziale di SALUTO e di ripresa dei contenuti dell'incontro precedente per dare continuità al lavoro. Segue un'attività di GIOCO, prevalentemente motoria, che introduce la tematica cui segue una breve RIFLESSIONE; segue una seconda ATTIVAZIONE MOTORIA che promuove il confronto tra i bambini, si chiude con l'indicazione di riportare sensazioni e attività che sono maggiormente piaciute su fogli attraverso il DISEGNO, che verranno poi viste dagli operatori con i bambini nell'incontro successivo.
- 1° INCONTRO: IO -*FOTO DI CLASSE*
- 2° INCONTRO: IO - *COMPETENZA EMOTIVA E RELAZIONALE* –
- 3°- 4° *IN & OUT DAL BASKET*: GRUPPO CONFLITTO E COOPERAZIONE
- 5°- 6° *DUE TIRI A PALLAVOLO*: GRUPPO CONFLITTO E COOPERAZI*ONE*

DURATA
6 ore per ogni classe – 5 classi coinvolte – totale 30 ore

PERIODO
Nell'arco dell'intero anno scolastico, in orario di educazione motoria, secondo un calendario concordato fra docenti ed esperti del Consultorio.

Progetto "Percorso educativo musicale"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

ALUNNI INTERESSATI
Classi 1^ di Trezzo e Concesa

FINALITA'
- Condurre i bambini a diventare consapevoli del proprio corpo, della propria mente e delle proprie emozioni in relazione a sé e all'altro, attraverso la musica.

OBIETTIVI
- Sviluppare sinergia di musica e movimento
- Riprodurre il ritmo con il corpo
- Stimolare l'armonia tra mente e corpo
- Percepire le emozioni attraverso melodie

ORGANIZZAZIONE
13 incontri di 1 ora per classe

PERIODO
Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto.

PERSONE COINVOLTE
Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate
L' esperto esterno.

Progetto
"DANZIAMO con l'Hip Hop"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

ALUNNI INTERESSATI
Classi 1^ di Trezzo e Concesa

FINALITA'
- Condurre i bambini a diventare consapevoli del proprio corpo attraverso la danza.

OBIETTIVI
- Migliorare la coordinazione motoria e l'equilibrio
- Migliorare i processi cognitivi come l'attenzione, la memoria e l'apprendimento
- Favorire lo sviluppo della consapevolezza del proprio corpo nello spazio
- Aiutare a migliorare l'autodisciplina
- Favorire la socializzazione

ORGANIZZAZIONE
6/7 incontri di 1 ora ciascuno per classe + programmazione delle attività per un massimo di 33 ore.

PERIODO
Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto.

PERSONE COINVOLTE
Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate
L' esperto esterno.

Progetto
"Io sono l'ambiente"

PROGETTO GRATUITO

ALUNNI INTERESSATI
Classi 2^ - Trezzo e Concesa

FINALITA' ED OBIETTIVI:

- Educare alla cooperazione come fattore di benessere individuale e sociale;
- Valorizzare le competenze di cittadinanza attiva per la cura e lo sviluppo del proprio territorio;
- Stimolare riflessioni sulla preservazione dell'ambiente;
- Suggerire comportamenti di riduzione degli sprechi e preservazione delle risorse;
- Stimolare i ragazzi a diventare comunicatori di buone pratiche e sostenibilità.

DURATA:
3 incontri di due ore ciascuno a classe

PERIODO
Durante l'anno scolastico, secondo un calendario concordato.

PERSONE COINVOLTE
Gli insegnanti delle classi interessate
Gli educatori della Cooperativa Pandora

Progetto
"Teatro musicale "

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

ALUNNI INTERESSATI
Classi 2^ – Trezzo e Concesa

FINALITA' E OBIETTIVI

- Sviluppare le capacità comunicative e di interazione con gli altri attraverso attività ludico- teatrali
- Prendere maggiore coscienza di sè e degli altri
- Potenziare la fantasia e contemporaneamente saper distinguere il reale dall'immaginario

DURATA
14 ore per ogni classe – 5 classi coinvolte – totale 70 ore

PERIODO
Da definire con esperto

PERSONE COINVOLTE
Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate
L' esperto esterno.

Progetto
"La scuola al maneggio"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – AFFIDO DIRETTO A STRUTTURE DEL NOSTRO TERRITORIO COMUNALE

ALUNNI INTERESSATI
Classi 2^ – Trezzo e Concesa

FINALITA' ED OBIETTIVI

- Far conoscere gli sport equestri per diffondere i valori della cultura equestre e la familiarità con gli animali, attraverso l'approfondimento delle funzioni motorie, senso-motorie e psicopedagogiche che l'equitazione assolve
- Valorizzazione delle diversità
- Integrazione
- Responsabilità e riconoscimento dei bisogni dell'altro
- Rispetto della natura, del territorio e degli animali

ORGANIZZAZIONE
5 incontri di un'ora circa per classe.

PERIODO
Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto.

PERSONE COINVOLTE
Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate
Gli esperti esterni.

Progetto Affettività
"EMOZIONIAMOCI"

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE (IN COLLABORAZIONE CON CONSULTORIO "LA FAMIGLIA" DI TREZZO SULL'ADDA)

ALUNNI INTERESSATI
Classi 3 ^- Trezzo e Concesa

FINALITA' E OBIETTIVI
- permettere ai bambini di accostarsi al loro mondo emotivo e a quello di chi li circonda.
- aiutare i bambini a riconoscere e a dare un nome alle principali emozioni (felicità, tristezza, rabbia, paura);
- aiutare i bambini a riconoscerne le possibili cause;
- aiutare i bambini ad individuare i comportamenti attivati a seguito delle emozioni provate.

ORGANIZZAZIONE
3 incontri con gli esperti del consultorio

PERIODO
Secondo un calendario concordato con l'associazione

REFERENTE
Insegnante delle classi interessate:
- Responsabile del progetto
- Coordinatore degli insegnanti coinvolti

PERSONE COINVOLTE
Gli insegnanti delle classi interessate
I referenti del Consultorio "La Famiglia".

MONITORAGGIO
Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte
Relazione finale dell'insegnante referente

Progetto
GINNASTICA ACROBATICA

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

ALUNNI INTERESSATI
Classi 3^ – Trezzo e Concesa

FINALITA' ED OBIETTIVI

- Migliorare la percezione del proprio corpo e la coordinazione
- favorire l'espressione individuale e collettiva attraverso il corpo
- migliorare la capacità di cooperazione
- gestire i conflitti cercando delle soluzioni per risolverli
- vivere nuove situazioni e imparare ad affrontarle

ORGANIZZAZIONE
10 incontri di un'ora circa per classe.

PERIODO
Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto.

PERSONE COINVOLTE
Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate
Gli esperti esterni.

Progetto
"ENGLISH STAGE STAR"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

ALUNNI INTERESSATI
Classi 4^ di Trezzo e Concesa
OBIETTIVI E FINALITA'

- Accrescere il vocabolario in lingua inglese.
- Aumentare l'autostima.
- Lavorare in gruppo, rispettando i tempi e l'altro.
- Imparare a gestire le emozioni.

ORGANIZZAZIONE
10 incontri di un'ora circa per classe
PERIODO
Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto, preferibilmente nelle ore di lezione d'inglese.
PERSONE COINVOLTE
Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate.
L' esperto esterno.

Progetto TENNIS

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – AFFIDO DIRETTO A STRUTTURE DEL NOSTRO TERRITORIO COMUNALE

ALUNNI INTERESSATI
Classi 4^ – Trezzo e Concesa

FINALITA' E OBIETTIVI

- Realizzare un'efficace azione di coinvolgimento e di avvicinamento dei bambini "non praticanti" al tennis;
- Aumentare le capacità coordinative e motorie di base;
- Far vivere il bambino in un ambiente di gioco sportivo fatto su misura per lui;
- Promuovere il rispetto delle regole e degli avversari, l'espressione della personalità, il senso di appartenenza e l'abilità di trovare soluzioni per conseguire un risultato.

DURATA
6 ore per ogni classe
5 classi coinvolte
totale 30 ore

PERIODO
Da definire con gli esperti

PERSONE COINVOLTE
Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate.
L' esperto esterno.

Progetto
"CEM A SCUOLA"

PROGETTO GRATUITO IN COLLABORAZIONE CON CEM AMBIENTE

ALUNNI INTERESSATI
Classi 4^ - Trezzo e Concesa

SCOPO DEL PROGETTO
La lezione, attraverso esperimenti e giochi di gruppo, affronta il tema dei rifiuti, individuando le problematiche che questi creano sull'ambiente e sulla salute dell'uomo, fino ad arrivare a considerare, come vuole l'economia circolare, i rifiuti come risorse, analizzando le attività di riduzione, riuso, riciclo e recupero termico (Le 4 R).

ATTIVITÀ E GIOCHI A GRUPPI SUL TEMA DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA E SULLA RIDUZIONE DEI RIFIUTI:

- **Differenzio**: a ciascun gruppo viene consegnato un sacchetto contenente

una selezione di rifiuti appartenenti a tipologie diverse. I ragazzi hanno a disposizione 5 minuti per smistare i rifiuti nei sacchi giusti. Alcuni rifiuti non avranno una loro collocazione nella raccolta differenziata casalinga (es. RAEE, olio, ingombranti, medicinali, etc…) e i ragazzi dovranno saperli riconoscere e consegnarle all'educatore, fornendo così lo spunto per parlare della piattaforma ecologica.

- **Riduco**: dibattito a quiz in cui i ragazzi devono decidere quali articoli acquistare

per soddisfare la lista della spesa nell'ottica della riduzione dei rifiuti.

ORGANIZZAZIONE
Un intervento della durata di 2 ore per ogni classe.

PERIODO
Durante l'anno scolastico, secondo un calendario concordato.
REFERENTE
Insegnante delle classi interessate.

PERSONE COINVOLTE
Gli insegnanti delle classi interessate
Gli esperti del Cem Ambiente.

Progetto "AVIS-AIDO"

PROGETTO GRATUITO IN COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE AVIS-AIDO DI TREZZO SULL'ADDA

ALUNNI INTERESSATI
Classi 4^ (AVIS) Trezzo e Concesa
Classi 5^ (AIDO) Trezzo e Concesa

FINALITA'
- Sensibilizzare gli alunni nei confronti delle persone diversamente abili o con problemi di salute
- Sensibilizzare gli alunni circa l'esistenza di associazioni di volontariato presenti sul territorio.

OBIETTIVI
- Conoscere le associazioni Avis Aido: finalità, attività, organizzazione
- Favorire nelle relazioni e nel lavoro modalità di aiuto reciproco, tolleranza e rispetto.

ORGANIZZAZIONE
Da concordare con i volontari delle diverse associazioni.
1 incontro di due ore circa per classe.
Per le classi quarte con uscita sul territorio.

PERIODO
Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'associazione.

PERSONE COINVOLTE
Gli insegnanti delle classi interessate
L'associazione Avis-Aido di Trezzo

MONITORAGGIO
Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte.

Progetto
"English stage star drama"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

ALUNNI INTERESSATI
Classi 3^ e 5^ di Trezzo e Concesa

FINALITA'
- Usare il teatro come canale per imparare una lingua straniera.
- Favorire la socializzazione e la condivisione delle responsabilità in vista di un progetto comune.

OBIETTIVI
- Accrescere il vocabolario in lingua inglese.
- Aumentare l'autostima.
- Lavorare in gruppo, rispettando i tempi e l'altro.
- Prendere coscienza del proprio corpo.
- Utilizzare la voce come strumento.
- Imparare a gestire le emozioni.

ORGANIZZAZIONE
12 incontri di un'ora circa per classe

PERIODO
Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto, preferibilmente nelle ore di lezione d'inglese.

PERSONE COINVOLTE
Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate
L' esperto esterno.

Progetto
"SCACCHI A SCUOLA"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

ALUNNI INTERESSATI
Classi 5^ di Trezzo e Concesa

FINALITA'
- Usare l'apprendimento e la pratica del gioco degli Scacchi per il conseguimento di alcuni obiettivi dei programmi scolastici.
- OBIETTIVI
  - Concentrazione.
  - Autocontrollo
  - Capacità di risolvere problemi (Problem Solving)
  - Memoria
  - Autostima
  - Responsabilità
  - Rispetto delle opinioni altrui

ORGANIZZAZIONE
10 incontri di due ore circa per classe (o in altra modalità da concordare).

PERIODO
Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto.

PERSONE COINVOLTE
Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate
L' esperto esterno.

Progetto
"PerCorso PsicoMotorioSonoro"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

ALUNNI INTERESSATI
Classi 5^ di Trezzo e Concesa

FINALITA'
- Utilizzare in sinergia LA MUSICA e IL MOVIMENTO per trasmettere conoscenze che si trasformano in abilità, fino a diventare competenze disciplinari, transdisciplinari, trasversali.

OBIETTIVI
- Comunicare, partecipare, collaborare;
- individuare collegamenti e relazioni;
- acquisire e interpretare le informazioni;
- imparare ad imparare;
- sollecitare e stimolare tutte le aree del cervello atte all'apprendimento;
- dare valore alle intelligenze multiple, sollecitandole, allenandole, utilizzandole, armonizzandole;
- scoprire/riscoprire la voce come strumento primordiale;
- aprire uno sguardo innovativo alla "mancanza"… da vuoto di possibilità a un pieno di alternative: musica e movimento divengono forma di integrazione e riscatto

ORGANIZZAZIONE
5 incontri di un'ora circa per classe.

PERIODO
Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'esperto.

PERSONE COINVOLTE
Gli insegnanti e gli alunni delle classi interessate
L' esperto esterno.

Progetto Affettività: "QUALCOSA STA CAMBIANDO"

PROGETTO GRATUITO IN COLLABORAZIONE CON IL CONSULTORIO "LA FAMIGLIA" DI TREZZO SULL'ADDA

ALUNNI INTERESSATI
Classi 5^ - Trezzo e Concesa

FINALITA'
- Sensibilizzare gli alunni al benessere del proprio corpo;
- Educare alle emozioni e ai sentimenti;
- Educare al cambiamento del corpo.

ORGANIZZAZIONE
Incontri con gli esperti del Consultorio.

PERIODO
Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'associazione.

REFERENTE
Insegnante delle classi interessate:
- Responsabile del progetto
- Coordinatore degli insegnanti coinvolti

PERSONE COINVOLTE
Gli insegnanti delle classi interessate
I referenti del Consultorio "La Famiglia".

MONITORAGGIO
Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte
Relazione finale dell'insegnante referente

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Accoglienza

PROGETTO CON PICCOLO CONTRIBUTO A CARICO DELLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI

ALUNNI INTERESSATI:
Alunni classi prime.

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE:
Inizio anno scolastico.

ESPERTI COINVOLTI:
Insegnanti referenti;
Insegnanti responsabili di classe.

FINALITÀ:
- Approfondire la conoscenza dei ragazzi;
- Favorire la convivenza e la formazione del nuovo gruppo classe;
- Valorizzare aspetti degli alunni in attività che non richiedano prerequisiti disciplinari.

OBIETTIVI:
- Favorire la conoscenza di sé;
- Favorire la conoscenza degli altri;
- Favorire il raccordo tra i vari ordini di scuola;
- Far sperimentare all'alunno condizioni di lavoro operative.

ORGANIZZAZIONE:
Una giornata presso la scuderia Val Fregia di Trezzo

Educazione alla lettura

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE

ESPERTI COINVOLTI:
Docenti di italiano;
Bibliotecari.

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE:
Nel corso dell'anno scolastico.

ALUNNI INTERESSATI:
Alunni delle classi terze (2^quadrimestre): **letture sulla Resistenza.**

FINALITA'

- Promuovere il piacere della ricerca e della lettura.

OBIETTIVO:

- Apprezzare la bellezza del sentir leggere in modo espressivo e teatrale;
- Valorizzazione di episodi di storia locale e loro connessioni con la storia nazionale.

Progetto "AVIS-AIDO"

PROGETTO GRATUTIO REALIZZATO IN COLLABORAZIONE CON L' ASSOCIAZIONE AVIS-AIDO DEL TERRITORIO

ALUNNI INTERESSATI:
Classi seconde (secondo quadrimestre) e terze (primo quadrimestre)

FINALITA':
Sensibilizzare gli alunni al benessere del proprio corpo

OBIETTIVI:
Approfondire la conoscenza dell'attività dell'Associazione AVIS – AIDO

ORGANIZZAZIONE:
Incontri con i volontari delle associazioni

MONITORAGGIO:
Relazione finale dell'insegnante referente

Orientamento

PROGETTO CON FONDI MINISTERIALI PER L'ORIENTAMENTO

ALUNNI INTERESSATI:
Classi seconde (secondo quadrimestre) e terze (primo quadrimestre)

ORGANIZZAZIONE:

- PROGETTO SPORTELLO IN CLASSE: offre ad ogni alunno consulenza orientativa grazie all'intervento del coordinatore e del docente referente del progetto;
- Consegna consiglio orientativo formulato dal Consiglio di Classe;
- Incontri formativi e informativi con i genitori
- Per le classi seconde incontri informativi.

PERIODO DI ATTUAZIONE E TEMPI:
Ottobre - Dicembre per classi terze; maggio per classi seconde.

CCR:
Consiglio Comunale dei Ragazzi

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

Nell'anno scolastico 2021/2022 sono state effettuate le nuove elezioni del Consiglio.
Per l'a.s.2022/2023 si procede con la realizzazione del programma elettorale degli eletti.

Progetto "Life Skills Training"

PROGETTO GRATUITO IN COLLABORAZIONE CON IL CONSULTORIO "LA FAMIGLIA" DI TREZZO SULL'ADDA

ALUNNI INTERESSATI
Classi 2^ - tutti i corsi

SCOPO DEL PROGETTO
Anche in Italia il LifeSkills Training Program è conosciuto da tempo come uno dei modelli di intervento maggiormente validati ed efficaci nel prevenire l'uso di sostanze negli adolescenti e preadolescenti e promuovere stili di vita salutari.

OBIETTIVI:
Esso declina i propri obiettivi specifici rispetto ai destinatari a cui si rivolge:

- **studenti**: accrescere il bagaglio di risorse personali (life skill) negli studenti delle scuole secondarie di primo grado;

- **insegnanti**: rinforzare le funzioni educative degli insegnanti, modificare le loro rappresentazioni sui temi di promozione della salute e sviluppare un pensiero realistico sulle caratteristiche attuali del consumo di sostanze;

- **scuola**: favorire all'interno del contesto scolastico una prospettiva volta alla promozione della salute e alla prevenzione dell'uso di sostanze, coinvolgendo tutto il contesto scolastico nel progetto, favorendo il supporto reciproco e integrare il progetto con le attività scolastiche.

ORGANIZZAZIONE
E' un programma longitudinale da realizzare complessivamente nel corso dei 3 anni della Scuola Secondaria di primo grado (dalla prima alla terza classe).
E' composto da 3 livelli e quest'anno si affronterà il primo di essi:

- **sessione BASE:** 15 unità di lavoro per un totale di 16/20 ore per ogni classe

I docenti dei Consigli di classe delle prime si formeranno per poi attuare loro stessi il progetto nelle classi.

PERIODO
Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario concordato.

"Progetto - Stai connesso"

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE (IN COLLABORAZIONE CON CONSULTORIO "LA FAMIGLIA" DI TREZZO SULL'ADDA)

ALUNNI INTERESSATI
Classi 1^ - tutti i corsi

INTRODUZIONE
La preadolescenza è una fase in cui i ragazzi oggi sono sedotti dai media e sollecitati dal mercato.
La tecnologia rende accessibili contenuti ed esperienze che spesso i ragazzi non sono capaci di gestire anche nell'ambito della sessualità: sessualizzazione precoce, pornografia, sexting, adescamento online sono temi presenti nella vita dei preadolescenti di oggi.
Il mondo del web permette ai giovanissimi di soddisfare le loro curiosità in campo sessuale accedendo ad immagini e video, sollecitazioni ed esperienze che spesso non sono in grado di comprendere e gestire in modo sano.
Il mondo virtuale non è a misura di preadolescente se non ben supervisionato dagli adulti di riferimento e rendendo i ragazzi più consapevoli di opportunità e rischi.

FINALITA'
Finalità del progetto è quindi quella di ragionare con i ragazzi sulle tematiche dei rischi e delle risorse della rete, sullo sviluppo della consapevolezza di sé e delle conseguenze delle proprie azioni su internet, per orientarsi nei diversi contesti e gestire in maniera attiva e consapevole la propria salute
con i genitori e gli adulti di riferimento sul loro ruolo educativo imprescindibile, informandoli sui rischi e sulle strategie per un corretto monitoraggio sui ragazzi.

OBIETTIVI
- promuovere negli studenti un uso costruttivo di internet valorizzandone le potenzialità e limitandone i rischi;
- incrementare in loro capacità critica di giudizio ed un pensiero consapevole rispetto all'uso dei social e all'immagine di sé che attraverso questi promuovono, imparando a tutelare la propria privacy;
- offrire agli studenti l'opportunità di confrontarsi in gruppo, con la presenza di specialisti;
- offrire loro una possibilità di espressione e rielaborazione di eventuali dubbi, perplessità o disagi legati alla tematica

- sensibilizzare all'importanza di *pensare* prima di *cliccare* incrementando la consapevolezza dei rischi della rete.

ORGANIZZAZIONE
Il progetto prevede 3 incontri da 2 ore ciascuno in ogni sezione delle classi e un incontro con insegnanti e genitori per sensibilizzarli e riflettere con loro sulla tematica, perché condividano competenze e comunicazione con i ragazzi.
I temi affrontati riguarderanno l'esibizione del proprio corpo in rete, il bisogno percepito di conformarsi al pensiero comune per essere accettati dal gruppo, il modello dominante della donna in tv e sui giornali, il sexting, la pornografia online, gli adescamenti in rete, la dipendenza da internet, l'isolamento affettivo nel mondo virtuale, l'emulazione di atti pericolosi. In ogni gruppo classe verrà dato più spazio a certe tematiche rilevanti per i ragazzi stessi, partendo proprio dalla loro esperienza.

Progetto "Api in campo"

PROGETTO GRATUITO CON ESPERTI INTERNI

ALUNNI INTERESSATI
Classi 1^ - tutti i corsi

FINALITA'

- Favorire lo scambio di esperienze dirette e sperimentali circa l'importanza degli insetti impollinatori, in particolare delle api, e l'apprendimento delle conoscenze in merito alla produzione del miele e alla vita delle api;
- Favorire la conoscenza diretta del mondo degli insetti, in particolare delle api, attraverso l'organizzazione di momenti di esperienza guidata e ravvicinata;
- Valorizzare le conoscenze acquisite attraverso una semplice progettualità, che metta in campo quanto appreso;
- Socializzare l'esperienza e comunicare alla comunità l'importanza delle api nella riproduzione delle specie vegetali attraverso una semplice progettualità da realizzare nel cortile della scuola.

OBIETTIVI

- Comprendere l'importanza dell'impollinazione per la riproduzione e la conservazione della biodiversità;
- Conoscere gli insetti impollinatori, le api, anche al fine di superare le proprie paure ed i timori;
- Sapersi confrontare valorizzando anche i lavori dei compagni;

ORGANIZZAZIONE E DURATA

2 ore totali
Modalità organizzative

- **1 incontro** di **2 ore per tutte le classi prime**, con un apicoltore, anche all'aperto, nel cortile della scuola.

REFERENTE
Prof.ssa Leoni Mara Maddalena.

PERSONE COINVOLTE
L'apicoltore Pietro Sala;
La docente Leoni Mara, con la collaborazione dei docenti di Scienze;

MONITORAGGIO
Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte;
Relazione finale dell'insegnante referente.

Affettività

PROGETTO GRATUITO IN COLLABORAZIONE CON IL CONSULTORIO "LA FAMIGLIA" DI TREZZO SULL'ADDA

ALUNNI INTERESSATI
Classi 3^ - tutti i corsi

FINALITA'

- Stimolare il passaggio da singoli a classe attraverso la conoscenza e l'accettazione dell'altro
- Promuovere il processo di definizione delle identità in ambito pre-adolescenziale
- Favorire la presa di coscienza sulle tematiche riguardanti l'affettività e la sessualità
- Capire l'importanza che affettività e sessualità rivestono nella vita di una persona
- Intuire la complessità di questi temi che comprendono aspetti psicologici, sociali ed etici

ORGANIZZAZIONE
Tre incontri di due ore per classe

PERIODO
Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con il Consultorio "La famiglia" di Trezzo sull'Adda.

REFERENTE
Insegnante delle classi interessate:

- responsabile del progetto
- coordinatore degli insegnanti coinvolti

PERSONE COINVOLTE
Gli insegnanti delle classi interessate
I referenti del Consultorio "la Famiglia".

MONITORAGGIO
Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte
Relazione finale dell'insegnante referente
Questionari di gradimento per alunni e docenti.

Pet – therapy

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE CON ASSOCIAZIONE ALL DOGS

ALUNNI INTERESSATI
Tutte le 15 classi

FINALITA': prendersi cura, aumentare la socialità, il senso di responsabilità e il dialogo tra gli utenti.

PERIODO E DURATA: Periodo da concordare con gli esperti, possibilmente non nel periodo invernale per consentire lo svolgimento delle attività all'aperto. Cinque incontri di un'ora per ciascuna delle classi con alunni DVA e un incontro di progettazione con i coordinatori e gli insegnanti di sostegno.

TOTALE CLASSI COINVOLTE:
15 classi

N. ORE TOTALI: 75 ore + 4 ore di programmazione

Remare 3.0

PROGETTO GRATUTIO REALIZZATO IN COLLABORAZIONE CON LA CANOTTIERI TRITIUM

ALUNNI INTERESSATI
classi prime e seconde

FINALITA': aumentare il senso di responsabilità, la collaborazione e sperimentarsi in un contesto diverso da quello scolastico

PERIODO E DURATA: un incontro di due ore scuola e la possibilità in orario extrascolastico di effettuare un'esperienza al fiume accompagnati dalle famiglie.

TOTALE CLASSI COINVOLTE:
10 classi

Progetto
"Lettori forti – strong readers"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO PER ACQUISTO DEI MATERIALI DI REALIZZAZIONE – ESPERTI INTERNI CON ORE CURRICOLARI

ALUNNI INTERESSATI
Tutte le classi

INTRODUZIONE
Il progetto si propone il superamento della lettura come "dovere scolastico" per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago. La lettura è importante perché costituisce la condivisione di un'esperienza, che trasforma l'atto del leggere in un fattore di socializzazione
FINALITA'

- Promuovere il piacere per la lettura.
- Incrementare il numero dei lettori avvicinandoli "naturalmente" e senza costrizioni o forzature alla lettura e al piacere della lettura.
- Avvicinare i ragazzi al mondo degli autori.
- Affinare i gusti letterari dei ragazzi.
- Potenziare la padronanza della lingua italiana.
- Avvicinarsi a principi e valori umani e civili universali attraverso i libri.
- Favorire l'inventiva e la creatività
- Potenziare e valorizzare le capacità individuali e collettive
- Favorire l'integrazione e la socializzazione
- Comprendere l'importanza dell'impollinazione per la riproduzione e la conservazione della biodiversità;
- Conoscere gli insetti impollinatori, le api, anche al fine di superare le proprie paure ed i timori;
- Sapersi confrontare valorizzando anche i lavori dei compagni;

OBIETTIVI

- Sviluppare la capacità di ascolto
- Sviluppare la capacità di leggere, di interpretare e comprendere testi di vario tipo
- Esprimere le proprie emozioni leggendo testi di vario tipo
- Acquisire nuove conoscenze lessicali;

Grazie all'extensive reading gli studenti:

- si avvicinano alla lingua straniera in un contesto naturale;
- costruiscono e ampliano il loro bagaglio lessicale;
- accrescono la velocità e la fluidità della lettura;
- riducono il livello di ansia nella comunicazione in lingua straniera;
- aumentano il livello di motivazione e di partecipazione;
- affrontano strutture linguistiche e morfo-sintattiche all'interno di contesti naturali e autentici.

REFERENTE
Prof.sse Loredana Bussola e Erika Stincone

MONITORAGGIO
Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte;
Relazione finale delle insegnanti referenti.

Progetto "Esperi ...menti"

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO PER ACQUISTO DEI MATERIALI DI REALIZZAZIONE – ESPERTI INTERNI CON ORE CURRICOLARI

ALUNNI INTERESSATI
Tutte le classi

INTRODUZIONE
Questo progetto ha l'obiettivo di incentivare lo studio e la passione per le materie scientifiche apprendendo le regole e le metodologie del metodo scientifico sperimentale.

FINALITA'

- favorire l'orientamento degli alunni
- proporre un approccio laboratoriale alle discipline scientifiche
- dare maggior spazio all'operatività al fine di recuperare interesse e profitto degli alunni meno motiva
- educare gli alunni al lavoro di gruppo, alla collaborazione, alla precisione, alla pulizia e alla pazienza;

OBIETTIVI

- Sviluppare la capacità di ascolto
- Acquisire nuove conoscenze lessicali;

TEMPI
Le attività di laboratorio saranno svolte da Novembre a Maggio dell'anno scolastico 2022-2023, secondo un calendario organizzato opportunamente dai docenti.

REFERENTI
Docenti di matematica e scienze

MONITORAGGIO
Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte;
Relazione finale delle insegnanti referenti.

Progetto "KEY - PROGETTO KEY ENGLISH TEST"

PROGETTO A CARICO DELLE FAMIGLIE CON ESPERTI INTERNI

ALUNNI INTERESSATI
Il corso è rivolto agli alunni delle classi terze che hanno raggiunto un livello di competenza più che buono in Lingua Inglese.

FINALITA'
Corso di preparazione all'esame di certificazione di lingua inglese Key English Test (KET) organizzato dall' Ente Certificatore *International House Team Lingue* Merate .
L'esame KEY English Test costituisce il primo livello degli esami Cambridge in English for Speakers of Other Languages (ESOL) e corrisponde al livello A2 del Quadro di Riferimento del Consiglio d'Europa.
Nel corso dell'esame viene valutata la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello base.

OBIETTIVI
- Potenziare le competenze linguistico-comunicative

- Stimolare l'apprendimento e la motivazione allo studio della lingua inglese

- Approfondire e potenziare le proprie conoscenze

- Sviluppare la capacità di affrontare e superare un esame adeguato alle richieste, sostenuto con certificatori esterni

Insegnanti: Prof.ssa D'Adda Carla Rosa e Stincone Erika

DURATA DEL CORSO

Il corso sarà tenuto in orario extrascolastico e si articolerà in 25 lezioni, il mercoledì dalle 14:30 alle 16:00, dal 30 Novembre 2022 al 31 Maggio 2023.

SEDE

Scuola Secondaria di Primo Grado Via Nenni 1, Trezzo sull'Adda

DATA ESAME

Inizio giugno

COSTI

Il corso è gratuito, a carico delle famiglie le spese per l'iscrizione all'esame €106,00 e l'acquisto del libro *Complete key for Schools- Cambridge* €19,00

CERTIFICATO ESAME

Ai candidati che supereranno l'esame verrà rilasciato un certificato che attesta il raggiungimento del livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER).