



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.ictrezzo.edu.it
CANALE YOU TUBE: https://youtube.com/channel/UCMO3BV6dx52ruo_SpzPwxjA

Trezzo sull'Adda, 8/11/2022

AI DOCENTI
DESIGNATI MEMBRI G.L.I.
A.S. 2022-2023

e p.c.
AI GENITORI
AI DOCENTI

INFANZIA-PRIMARIE TREZZO E CONCESA-SECONDARIA

Oggetto: **DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**
COSTITUZIONE e REGOLAMENTO G.L.I. e G.L.O. a.s.2022-2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 107/2015;
- VISTO** il D. Lgs n. 66/2017, Art. 9, comma 8;
- VISTO** il D. Lgs n. 96/2019;
- VISTA** la Legge n. 104/1992, Art. 15, comma 2, e le relative modifiche introdotte dalla Legge n. 53/2000, dal D. Lgs n. 151/2001 e dalla Legge n. 183/2010, Art. 24;
- VISTO** il D.P.R. del 24.2.1994, "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap", Art. 6;
- VISTO** il D. Lgs n. 297/1994, Art. 317, comma 2;
- VISTA** la Legge n. 170/2010;
- CONSIDERATO** il D. Lgs n. 62/2017, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge n. 107/2015";
- VALUTATA** la Nota Ministeriale n. 4274/2009, "Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità";
- VISTA** la Legge n. 18/2009, "Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità";
- VALUTATA** l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti Locali del 20.3.2008, "Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità";
- VISTO** il D.P.C.M. n. 185/2006, "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'Articolo 35, comma 7, della Legge n. 289/2002";
- VISTA** la Legge n. 328/2000, "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";

-VALUTATO il D. Lgs n. 66/2017 e in particolare:

-gli Articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'Articolo 12 della Legge n.104/92;

-l'Articolo 9, comma 1, che ha modificato alcuni articoli della Legge n. 104/92, soprattutto l'Art. 15, commi 10 e 11;

-TENUTO CONTO della presa di servizio dal 1° settembre 2022 dei Docenti di Sostegno in organico di diritto e di fatto per l'a.s.2022-2023;

DECRETA

LA COSTITUZIONE DEL G.L.I. e DEL G.L.O. PER L'A.S. 2022-2023 CON IL SEGUENTE REGOLAMENTO CHE NE DISCIPLINA L'ATTIVITÀ:

Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.)

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione-inclusione degli Alunni con bisogni educativi speciali che frequentano gli ordini di scuola presenti nell'I.C. "Ai nostri caduti" di Trezzo sull'Adda.

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D. Lgs n. 66/2017, Art. 9, comma 8, istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (G.L.I.).

Il G.L.I. è composto dai docenti curricolari, dai docenti di sostegno e, eventualmente, da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il Gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico e ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione, nonché i Docenti contitolari e i Consigli di Classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 1.1 - Convocazione e Presidenza del G.L.I.

Le riunioni del G.L.I. sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, dalla Funzione Strumentale ins.te Vincenza De Stefano o da uno dei Collaboratori del D.S.

Il G.L.I. si riunirà:

-IN SEDUTA PLENARIA due volte l'anno:

- entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il Piano Inclusività costituito;
- entro il 30 giugno 2023 per redigere il Piano Inclusività per l'anno scolastico successivo;

-IN SEDUTA MAGGIORITARIA nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;

-IN CASO DI NECESSITÀ per riunioni straordinarie.

Art. 1.2 - Funzioni del G.L.I.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

-rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;

-raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;

-focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie-metodologie di gestione delle classi;

-rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della Scuola;

-raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai Docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'Art. 10, comma 5, della Legge n. 122/2010;

-interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);

-collaborazione, in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica, con il G.L.O. (a livello dei singoli allievi);

-progettazione e pianificazione di attività da inserire nel PTOF.

Il G.L.I. all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusività.

Art. 2 - Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (G.L.O.)

Il G.L.O. è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica, per la progettazione dell'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità (D. Lgs n. 96/2019, Art. 8, comma 10, in modifica all'Art. 9 del D. Lgs n. 66/2017).

Art. 2.1 - Composizione del G.L.O.

Il gruppo di lavoro a cui ora il Decreto n. 66/2017 attribuisce la denominazione di G.L.O. è composto:

- dal Consiglio di Classe - "con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale" (il virgolettato fa riferimento al modificato Articolo 15 della Legge n. 104/92);
- con la partecipazione "delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe";
- "con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare" dell'ASL, di specialisti degli Enti Locali o Associazioni;

Art. 2.2 - Funzioni del G.L.O.

Il G.L.O. svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI entro il 30 ottobre, salvo proroghe dovute all'arrivo tardivo dei Docenti di Sostegno;
- verifica del processo di inclusione;
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di supporto (presenza e ore dell'AEC, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

Il G.L.O. è, dunque, il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI.

Con l'approvazione del D. Lgs. n. 66/2017 e del D. Lgs. n. 96/2019, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale di cui all'Articolo 14 della Legge n. 328/2000).

La normativa dice che viene "elaborato e approvato" dal G.L.O. e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata; gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente e al sostegno alla classe.

Il D. Lgs. n. 66/2017, Art. 7, comma 2, lettere g) e h), specifica che deve essere redatto "in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". Inoltre, "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni".

Nel passaggio tra i gradi dell'istruzione è assicurata l'interlocuzione tra i Docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento dell'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione".

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono, naturalmente, anche i momenti di convocazione del G.L.O.

È compito del D.S. emanare la convocazione del G.L.O. in forma di comunicazione e in tempi validi perché tutte le sue componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente Scolastico o al Referente per l'Inclusione su sua delega.

Il G.L.O. resta in carico un anno e si riunisce, mediamente, una o due volte o quando se ne ravvisi la necessità.

Di ogni seduta viene redatto un verbale.

Per l'a.s.2022-2023 il Collegio Docenti Unificato nella seduta del 27/10/2022 ha designato con Delibera n. 59 quali componenti del G.L.I. i Docenti:

- Ins.te VILLA ADRIANA, Scuola dell'Infanzia
- Ins.te CAGLIANI LILIANA, Scuola dell'Infanzia
- Ins.te DANIELE PAOLA, Scuola Primaria
- Ins.te BRAMBILLA GIOVANNA, Scuola Primaria
- Ins.te PASSONI SILVIA, Scuola Primaria
- Ins.te PESENTI DONATELLA, Scuola Primaria
- Prof.ssa MAZZA TECLA, Scuola Secondaria I Grado
- Prof.ssa BERNABOVI ANNA LISA, Scuola Secondaria I Grado
- Prof.ssa LOCHE CRISTINA MARIA, Scuola Secondaria I Grado

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo.