



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ

TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.ictrezzo.edu.it

CANALE YOU TUBE: https://youtube.com/channel/UCMO3BV6dx52ruo_SpzPwjA

Circ. n. 57

Trezzo sull'Adda, 13/10/2022

AI GENITORI

e p.c.

AI DOCENTI

Infanzia-Primarie Trezzo e Concesa-Secondaria

AGLI ALUNNI

Secondaria

Oggetto: **Sottoscrizione PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' A.S. 2022-2023 da parte dei Genitori Infanzia-Primarie-Secondaria e degli Alunni Secondaria**

Carissimi Alunni della Secondaria,

Gentili Genitori Infanzia-Primarie Trezzo e Concesa-Secondaria,

fra gli adempimenti di
inizio anno scolastico spicca, per importanza che va oltre la burocrazia, la **sottoscrizione del PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**.

Questo documento è "figlio" del D.P.R. 249/1998 (noto come "Statuto degli Studenti e delle Studentesse") ed è stato introdotto dal D.P.R. 235/2007, Art. 5 bis.

La sua importanza è rilevante e compendiata nelle parole che lo identificano:

PATTO: cioè alleanza-accordo-contratto stipulato

-fra la Scuola e i Genitori, per l'Infanzia e la Primaria

-fra la Scuola, i Genitori e il figlio-alunno, per la Secondaria

EDUCATIVO: formulato con lo scopo di stabilire obiettivi e comportamenti relativi al comune impegno educativo nei confronti del figlio-alunno

DI CORRESPONSABILITÀ: che vede Scuola-Genitori-Alunni Secondaria protagonisti e responsabili dei suoi risultati, secondo i ruoli ricoperti

Il Patto ha messo definitivamente in soffitta la concezione di una Scuola autosufficiente (che opera da sé) e autoreferenziale (che deve rendere conto solo a sé) nello svolgimento dei suoi compiti.

I Genitori, entrati nella gestione della Scuola nel lontano 1974 con i "Decreti Delegati", sono parte sostanziale dell'azione della Scuola-interlocutori imprescindibili.

Ma anche gli Alunni, che per l'età dovrebbero avere una maggiore consapevolezza delle proprie azioni (dalla Secondaria di I Grado in poi), sono interpellati-coinvolti con precise responsabilità per contribuire attivamente al proprio processo di crescita umana-culturale-civica.

Con il Patto la Scuola fa un passo indietro, rinunciando all' *autorità* istituzionale del suo ruolo per guadagnare in *autorevolezza*.

E questo lo si è visto chiaramente durante la pandemia ancora in atto, quando la Scuola si è *ri*-proposta didatticamente per continuare ad essere presente e attiva nella crescita dei piccoli (Infanzia), dei bambini (Primaria) e dei ragazzi (Secondaria).

L'azione della Scuola non si esercita più in una dimensione verticale, ma orizzontale: di coinvolgimento, partecipazione, condivisione. In una parola, di corresponsabilità (cioè responsabilità condivisa-partecipata).

Il Patto non è un'ammucchiata di figure diverse, che devono trovare il modo di andare d'accordo e convivere pacificamente, ma un insieme di soggetti che nell'azione educativa - che pone al suo centro uno di essi: l'ALUNNO - devono trovare il proprio spazio, assumendosi diritti e doveri per il raggiungimento di scopi comuni.

Diritti e Doveri declinati per tutti: non per nulla qualcuno si è azzardato a definire il Patto come la "Costituzione" di ogni Istituto Comprensivo.

I *Diritti* salvaguardano i diversi soggetti del *mondo Scuola*, riconoscono il loro ruolo, li fanno interlocutori da rispettare e valorizzare.

I *Doveri* li obbligano ad assumersi un ruolo dialogante e costruttivo, rispettoso di quello degli altri e della funzione formativa della Scuola che non deve essere sottovalutata per non vanificare o ridimensionare la sua azione.

Tutti diversamente ma ugualmente importanti: Scuola-Genitori-Alunni.

Tutti in relazione fra loro, ma nella chiarezza dei ruoli e nel richiamo ai comuni obiettivi da raggiungere, ai quali dal febbraio 2020 se ne è aggiunto un altro: la lotta comune al Covid-19 affinché le Scuole possano operare a pieno regime, senza limitazioni o, peggio, interruzioni.

Alle regole connesse alla convivenza e al contrasto al Covid è dedicato uno spazio particolare, un'appendice appositamente aggiunta, che richiama la grande novità della re-introduzione dell'Educazione Civica come disciplina formativa trasversale a tutti i saperi.

Ora, il prossimo adempimento connesso al Patto è la firma, cioè la sua sottoscrizione da parte dei contraenti:

- per l'INFANZIA e la PRIMARIA oltre alla Scuola i contraenti sono entrambi i Genitori;
- per la SECONDARIA DI I GRADO oltre alla Scuola entrambi i Genitori e il figlio/a.

La sottoscrizione del Patto avviene attraverso i seguenti adempimenti:

- stampare
- compilare
- firmare
- scannerizzare
- inoltrare tramite la MAIL DI CLASSE

L'ULTIMA PAGINA del Patto riferito alla Scuola frequentata DA OGNI figlio/a
(non è consentita una sottoscrizione multipla-cumulativa)

ENTRO VENERDÌ 21 OTTOBRE 2022

Il Patto deve essere SOTTOSCRITTO DA ENTRAMBI I GENITORI oppure, per motivi di forza maggiore, da UNO SOLO DI ESSI alle condizioni riportate nella dichiarazione che precede l'apposizione della firma.

Concludo rivolgendomi agli Alunni della Secondaria.

Ragazzi, siete investiti di una grande responsabilità: firmare un contratto!

Nella vostra vita vi capiterà tante altre volte: quando acquisterete casa, accenderete un mutuo...

Gli antichi Romani dicevano: *Pacta sunt servanda* cioè I patti vanno rispettati.

Mettete la vostra firma sul Patto, accanto a quelle di papà e mamma, con *senso di*

responsabilità, consapevoli degli *impegni vincolanti* che ciò comporta, ma anche con *legittimo orgoglio*.

La Scuola chiede la vostra firma, non si accontenta di quelle dei vostri Genitori, perché...non siete più dei bambini!

La Scuola sa di poter contare su di voi!

Sa che la parola che darete, firmando, la rispetterete.

È certa che risponderete in ogni vostra azione alla fiducia che Vi manifesta!

Grazie!

- per l'attenzione
- per la considerazione che riserverete a questo importante e significativo impegno
- per la puntualità e la precisione con le quali lo assolverete.

E a tutti, un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo.

ALL. 1 - PATTO SCUOLA DELL'INFANZIA

ALL. 2 - PATTO SCUOLA PRIMARIA TREZZO E CONCESA

ALL. 3 - PATTO SCUOLA SECONDARIA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' A.S. 2022-2023

SCUOLA DELL'INFANZIA

- ✚ VISTO il D.P.R. n. 249/1998
- ✚ VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;
- ✚ VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;
- ✚ VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
- ✚ VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;
- ✚ VISTA le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza COVID-19
- ✚ PRESO ATTO che:
 - la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
 - la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

I Genitori e la Scuola sottoscrivono il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

PREMESSO che l'Istituto Comprensivo "Ai nostri caduti" assume come impegni prioritari:

- Offrire un contesto di risorse umane (docenti e personale ATA) e materiali (strutture, attrezzature) nel quale rendere possibile la miglior crescita umana-culturale-civica degli Alunni;
- Offrire una rete di rapporti interpersonali serena e accogliente rispetto alle esigenze e alle fragilità connesse alla crescita di ciascun Alunno/a;
- Esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità ed obiettivi;
- Offrire una "didattica in presenza" di qualità che valorizzi gli interessi e le capacità degli Alunni e sostenga-compensi le loro difficoltà attraverso percorsi di conoscenze individualizzati negli obiettivi, nei contenuti e nelle metodologie;
- Offrire, qualora se ne ripresenti la necessità, una "Didattica Digitale Integrata" (DDI) che sappia interpretare tutte le irrinunciabili istanze educative e culturali previste dalla programmazione delle attività in presenza, supportando l'Utenza, per quanto possibile, anche con il servizio del comodato d'uso gratuito delle attrezzature digitali indispensabili;
- Dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum...), mediante pubblicazione sul sito web della scuola;
- Offrire un ambiente protetto e costantemente controllato rispetto al rischio da parte degli Alunni di veder compromesso il diritto alla privacy;
- Offrire ascolto, promuovere e valorizzare il contributo dei Genitori in merito alle iniziative formative e ai percorsi didattici attivati per la crescita dei loro figli;
- Offrire tutela e sostegno ai Docenti nella loro attività sia formativa che didattica;

- Offrire agli Alunni considerazione e supporto nella loro crescita attraverso progetti e iniziative nell'area dell'affettività;
- Offrire agli Alunni considerazione e supporto nella loro crescita attraverso progetti didattici di recupero delle difficoltà incontrate e di potenziamento degli stimoli ricevuti nell'ambito della didattica ordinaria.

È DIRITTO di ogni Alunno/a:

- SENTIRSI ACCOLTO nell'unicità del suo essere, senza discriminazioni che ostacolino il suo percorso formativo volto all'acquisizione della consapevolezza delle sue possibilità e dei suoi limiti;
- POTER ESPRIMERE il suo mondo interiore (convinzioni, speranze, aspettative...) senza sentirsi giudicato-etichettato, ma al contrario compreso-valorizzato nelle sue positività e corretto nelle dinamiche negative per sé stesso e per la convivenza con gli altri;
- ESSERE DESTINATARIO delle cure degli Insegnanti nei processi di apprendimento con il ricorso ad ogni utile e possibile strategia didattica che gli consenta il raggiungimento degli obiettivi, dei contenuti e delle competenze indispensabile per la sua età e punti di partenza per il percorso successivo;

È CHIESTO ad ogni Alunno/a di:

- **COMPORTEMENTO E SOCIALIZZAZIONE:**
 - rispettare le regole della vita comune;
 - conoscere la funzione e utilizzare con rispetto e profitto attrezzature e spazi comuni;
 - saper lavorare con i compagni con disponibilità e attenzione per le loro difficoltà;
 - accogliere e dare risposte concrete alle proposte educative e didattiche dei Docenti;
 - riconoscere e rispettare il ruolo dell'educatore;
- **EMOTIVITA' E AUTONOMIA:**
 - riferirsi all'adulto con fiducia e non isolarsi nelle situazioni di bisogno;
 - comprendere e applicare le istruzioni del lavoro didattico e delle regole dei giochi;
 - gestire progressivamente l'emotività derivante dalle situazioni di difficoltà e insuccesso.

È DIRITTO di ogni Genitore:

- **PRENDERE ATTO** che il proprio figlio/a vive nell'ambito scolastico un'esperienza positiva-gratificante sia per quanto riguarda i rapporti con Docenti e compagni di classe che nei momenti dedicati all'apprendimento;
- **ESSERE COINVOLTO** nella stesura delle programmazioni speciali (PEI e PDP) per dare il proprio contributo;
- **ESSERE INFORMATO** periodicamente (di persona o tramite uno scritto o un video incontro) sulla situazione comportamentale e didattica del proprio figlio/a e con tempestività nel caso di eventi di rilevante importanza che si configurano come criticità a cui porre rimedio;
- **POTER CONTARE** su un'efficace informazione di tutto quanto rientra nella vita della Scuola tramite le circolari, i decreti e le disposizioni del Dirigente.

È DOVERE di ogni Genitore:

- **INTERPRETARE** il suo ruolo come un "accompagnamento" del figlio/a nella sua esperienza scolastica, non facendo mai mancare la sua presenza nei rapporti con i Docenti;
- **RAPPORTARSI** come prima scelta direttamente con gli Insegnanti qualora sorgano problematiche che necessitano di un chiarimento, ricorrendo al Dirigente solo se la situazione si protrae nelle sue criticità;
- **GESTIRE** i rapporti con i Docenti partendo da un presupposto positivo, di fiducia nei loro intendimenti e attivando atteggiamenti di concreta collaborazione per risolvere le situazioni critiche dal punto di vista del comportamento e del rendimento;
- **METTERSI A DISPOSIZIONE**, secondo la propria situazione personale e di lavoro, della Scuola candidandosi per gli incarichi di rappresentanza che andranno svolti nell'ottica dell'interesse di tutti gli Alunni;
- **TENERSI INFORMATO** costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i genitori Rappresentanti di Classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola e di ogni altra piattaforma didattica utilizzata;

- CONTROLLARE assiduamente il sito web dell'IC ed ogni altro documento in cui si realizza il rapporto scuola-famiglia per essere informato e assolvere all'obbligo della firma per presa visione degli avvisi;
- PARTECIPARE con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;

È DIRITTO di ogni Docente:

- ESSERE RISPETTATO nella sua dignità di persona e di professionista dell'educazione e dell'istruzione;
- ESSERE RISPETTATO nel suo ruolo dai Genitori che a lui/lei devono prioritariamente rivolgersi per ogni problematica che si presenti nel rapporto con i loro figli;
- CONTARE sulla fiducia e sulla collaborazione dei Genitori nell'assolvimento della sua missione educativa e didattica;
- VEDER RICONOSCIUTO nel suo agire il principio costituzionale della libertà di insegnamento.

È DOVERE di ogni Docente:

- RISPETTARE la dignità personale di ogni Alunno/a, ascoltandolo e aiutandolo nelle difficoltà, supportandolo e incoraggiandolo;
- COLLABORARE alla costruzione da parte di ogni Alunno/a del proprio "progetto di vita" promuovendo, già da ora, un atteggiamento di fiducia nelle proprie possibilità e nel superamento dei propri limiti;
- TENERE APERTO un dialogo franco e costruttivo con i Genitori, alla ricerca di strategie comuni per la soluzione delle criticità e il consolidamento dei positivi risultati ottenuti;
- DARE MASSIMA TRASPARENZA al suo operato, motivando le sue richieste e le sue azioni e attuando le misure previste nelle programmazioni speciali (PEI-PDP);
- METTERE IN ATTO ogni opportuna iniziativa di informazione e di controllo affinché le misure di difesa dal Covid-19 previste dalla Scuola abbiano puntuale e piena attuazione.

In relazione alla PANDEMIA COVID non ancora conclusa:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO ASSUME I SEGUENTI IMPEGNI:

- adottare uno specifico Piano Organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le Azioni messe in campo per la gestione della didattica in presenza;
- consapevole che il "rischio zero" non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti;
- fornire ai Genitori (o altri, esercenti la responsabilità genitoriale) puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e impegnarsi a comunicare eventuali modifiche o integrazioni;
- favorire la partecipazione delle famiglie nella realizzazione di iniziative di formazione/informazione con particolare riguardo all'illustrazione dei modelli di gestione del rischio da contagio da Covid-19;
- avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico-sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio e sensibilizzare il personale ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico-sanitaria ricevuta e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- impegnarsi a realizzare le procedure previste per l'ingresso, la permanenza e l'uscita da scuola, adottando tutte le prescrizioni igienico-sanitarie contenute nella normativa vigente e sue eventuali future modificazioni;
- attenersi rigorosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un alunno/a o adulto frequentante la scuola, ad ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente.
- sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti;

I GENITORI ASSUMONO I SEGUENTI IMPEGNI:

- essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio Covid-19 vigenti alla data odierna e frutto di modificazioni-integrazioni durante l'anno scolastico;

- prendere visione del Protocollo Scolastico per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Direzione Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, alla igiene/disinfezione personale, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
- condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di forte mal di gola, importante congestione nasale, congiuntivite, tosse insistente e persistente, perdita dell'olfatto o del gusto, vomito, dissenteria e di contattare tempestivamente il pediatra;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre o di altra sintomatologia tra quelle citate nel punto precedente, la Scuola provvede all'isolamento immediato dell'alunno ed a informare immediatamente la famiglia che poi dovrà mettersi in contatto urgentemente con il medico curante/pediatra che disporrà le modalità di gestione e le precauzioni da adottare;
- a recarsi immediatamente a scuola a riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia sopra citata nel rispetto del protocollo disposto dall'autorità sanitaria competente.

Il genitore, avendo sottoscritto l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di Corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

nome e cognome

Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" - Trezzo sull'Adda

Sezione _____

in data ____/____/____

➤ dai suoi Genitori: _____

Nel caso che uno dei Genitori, o degli esercenti la responsabilità genitoriale, non possa firmare per cause di forza maggiore (motivi di lavoro, di salute...) l'altro deve sottoscrivere la seguente dichiarazione:

Il/la sottoscritto/a Genitore, o esercente la responsabilità genitoriale, PIENAMENTE CONSAPEVOLE delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ DI SOTTOSCRIVERE PER ACCETTAZIONE IL PRESENTE DOCUMENTO osservando le norme del Codice Civile sulla responsabilità genitoriale condivisa che richiedono il consenso di entrambi i Genitori, o esercenti la responsabilità genitoriale, nelle decisioni riguardanti il figlio/a.

➤ dal Dirigente Scolastico:


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' A.S. 2022-2023

SCUOLE PRIMARIE TREZZO E CONCESA

- ✚ VISTO il D.P.R. n. 249/1998
- ✚ VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;
- ✚ VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;
- ✚ VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
- ✚ VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;
- ✚ VISTA le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza COVID-19
- ✚ PRESO ATTO che:
 - la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
 - la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

I Genitori e la Scuola sottoscrivono il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

PREMESSO che l'Istituto Comprensivo "Ai nostri caduti" assume come impegni prioritari:

- Offrire un contesto di risorse umane (docenti e personale ATA) e materiali (strutture, attrezzature) nel quale rendere possibile la miglior crescita umana-culturale-civica degli Alunni;
- Offrire una rete di rapporti interpersonali serena e accogliente rispetto alle esigenze e alle fragilità connesse alla crescita di ciascun Alunno/a;
- Esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- Offrire una "didattica in presenza" di qualità che valorizzi gli interessi e le capacità degli Alunni e sostenga-compensi le loro difficoltà attraverso percorsi di conoscenze individualizzati negli obiettivi, nei contenuti e nelle metodologie;
- Offrire, qualora se ne ripresenti la necessità, una "Didattica Digitale Integrata" (DDI) che sappia interpretare tutte le irrinunciabili istanze educative e culturali previste dalla programmazione delle attività in presenza, supportando l'Utenza, per quanto possibile, anche con il servizio del comodato d'uso gratuito delle attrezzature digitali indispensabili;
- Dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum...), mediante pubblicazione sul sito web della scuola;
- Offrire un ambiente protetto e costantemente controllato rispetto al rischio da parte degli Alunni di veder compromesso il diritto alla privacy e di essere esposti alle pratiche del bullismo, del cyberbullismo e di ogni altra azione discriminatoria e disincentivante per la loro crescita;

- Offrire ascolto, promuovere e valorizzare il contributo dei Genitori in merito alle iniziative formative e ai percorsi didattici attivati per la crescita dei loro figli;
- Offrire tutela e sostegno ai Docenti nella loro attività sia formativa che didattica;
- Offrire agli Alunni considerazione e supporto nella loro crescita attraverso progetti e iniziative nell'area dell'affettività;
- Offrire agli Alunni considerazione e supporto nella loro crescita attraverso progetti didattici di recupero delle difficoltà incontrate e di potenziamento degli stimoli ricevuti nell'ambito della didattica ordinaria.

È DIRITTO di ogni Alunno/a:

- SENTIRSI ACCOLTO nell'unicità del suo essere, senza discriminazioni che ostacolano il suo percorso formativo volto all'acquisizione della consapevolezza delle sue possibilità e dei suoi limiti;
- POTER ESPRIMERE il suo mondo interiore (convinzioni, speranze, aspettative...) senza sentirsi giudicato-etichettato, ma al contrario compreso-valorizzato nelle sue positività e corretto nelle dinamiche negative per sé stesso e per la convivenza con gli altri;
- ESSERE DESTINATARIO delle cure degli Insegnanti nei processi di apprendimento con il ricorso ad ogni utile e possibile strategia didattica che gli consenta il raggiungimento degli obiettivi, dei contenuti e delle competenze indispensabile per la sua età e punti di partenza per il percorso successivo;
- ESSERE ACCOMPAGNATO nella sua crescita da modelli di adulti credibili che propongono ideali e comportamenti di vita testimoniati nella pratica scolastica di ogni giorno;
- ESSERE VALUTATO nel rispetto delle sue reali possibilità, con un'apertura di credito per i possibili miglioramenti che quando si realizzano vanno elogiati e incoraggiati per i futuri traguardi da raggiungere.

È CHIESTO ad ogni Alunno/a di:

- **COMPORAMENTO E SOCIALIZZAZIONE:**
 - rispettare le regole della vita comune;
 - conoscere la funzione e utilizzare con rispetto e profitto attrezzature e spazi comuni;
 - saper lavorare con i compagni con disponibilità e attenzione per le loro difficoltà;
 - accogliere e dare risposte concrete alle proposte educative e didattiche dei Docenti;
 - riconoscere e rispettare il ruolo dell'educatore;
- **EMOTIVITA' E AUTONOMIA:**
 - riferirsi all'adulto con fiducia e non isolarsi nelle situazioni di bisogno;
 - comprendere e applicare le istruzioni del lavoro didattico e delle regole dei giochi;
 - gestire progressivamente l'emotività derivante dalle situazioni di difficoltà e insuccesso.

È DIRITTO di ogni Genitore:

- **PRENDERE ATTO** che il proprio figlio/a vive nell'ambito scolastico un'esperienza positiva-gratificante sia per quanto riguarda i rapporti con Docenti e compagni di classe che nei momenti dedicati all'apprendimento;
- **ESSERE COINVOLTO** nella stesura delle programmazioni speciali (PEI e PDP) per dare il proprio contributo;
- **VEDER ATTUATE** tutte le misure dispensative e compensative derivanti da situazioni di difficoltà certificate;
- **ESSERE INFORMATO** periodicamente (di persona o tramite uno scritto o un video incontro) sulla situazione comportamentale e didattica del proprio figlio/a e con tempestività nel caso di eventi di rilevante importanza che si configurano come criticità a cui porre rimedio;
- **ACCEDERE** ad ogni utile informazione sui criteri di valutazione;
- **POTER CONTARE** su un'efficace informazione di tutto quanto rientra nella vita della Scuola tramite le circolari, i decreti e le disposizioni del Dirigente.

È DOVERE di ogni Genitore:

- **INTERPRETARE** il suo ruolo come un "accompagnamento" del figlio/a nella sua esperienza scolastica, non facendo mai mancare la sua presenza nei rapporti con i Docenti;
- **INTRAPRENDERE** azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del

- vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- RAPPORTARSI come prima scelta direttamente con gli Insegnanti qualora sorgano problematiche che necessitano di un chiarimento, ricorrendo al Dirigente solo se la situazione si protrae nelle sue criticità;
 - GESTIRE i rapporti con i Docenti partendo da un presupposto positivo, di fiducia nei loro intendimenti e attivando atteggiamenti di concreta collaborazione per risolvere le situazioni critiche dal punto di vista del comportamento e del rendimento;
 - METTERSI A DISPOSIZIONE, secondo la propria situazione personale e di lavoro, della Scuola candidandosi per gli incarichi di rappresentanza che andranno svolti nell'ottica dell'interesse di tutti gli Alunni;
 - TENERSI INFORMATO costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i genitori Rappresentanti di Classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola, del Registro Elettronico Regel e di ogni altra piattaforma didattica utilizzata;
 - CONTROLLARE assiduamente il sito web dell'IC, il Registro Elettronico ed ogni altro documento in cui si realizza il rapporto scuola-famiglia per essere informato e assolvere all'obbligo della firma per presa visione degli avvisi;
 - PARTECIPARE con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;
 - PRESENTARE, DISCUTERE E CONDIVIDERE con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

È DIRITTO di ogni Docente:

- ESSERE RISPETTATO dagli Alunni nella sua dignità di persona e di professionista dell'educazione e dell'istruzione;
- ESSERE RISPETTATO nel suo ruolo dai Genitori che a lui/lei devono prioritariamente rivolgersi per ogni problematica che si presenti nel rapporto con i loro figli;
- CONTARE sulla fiducia e sulla collaborazione di Alunni e Genitori nell'assolvimento della sua mission educativa e didattica;
- VEDER RICONOSCIUTO nel suo agire il principio costituzionale della libertà di insegnamento.

È DOVERE di ogni Docente:

- RISPETTARE la dignità personale di ogni Alunno/a, ascoltandolo e aiutandolo nelle difficoltà, supportandolo e incoraggiandolo;
- COLLABORARE alla costruzione da parte di ogni Alunno/a del proprio "progetto di vita" promuovendo, già da ora, un atteggiamento di fiducia nelle proprie possibilità e nel superamento dei propri limiti;
- TENERE APERTO un dialogo franco e costruttivo con i Genitori, alla ricerca di strategie comuni per la soluzione delle criticità e il consolidamento dei positivi risultati ottenuti;
- DARE MASSIMA TRASPARENZA al suo operato, motivando agli Alunni le sue richieste e i criteri di valutazione e attuando le misure previste nelle programmazioni speciali (PEI-PDP);
- INFORMARE i Genitori con tempestività in merito a fatti e atteggiamenti dei figli non consoni al Regolamento di Istituto e ai loro doveri scolastici;
- METTERE IN ATTO ogni opportuna iniziativa di informazione e di controllo affinché le misure di difesa dal Covid-19 previste dalla Scuola abbiano puntuale e piena attuazione.

In relazione alla PANDEMIA COVID non ancora conclusa:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO ASSUME I SEGUENTI IMPEGNI:

- adottare uno specifico Piano Organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le Azioni messe in campo per la gestione della didattica in presenza;
- consapevole che il "rischio zero" non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti;
- fornire ai Genitori (o altri, esercenti la responsabilità genitoriale) puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e impegnarsi a comunicare eventuali modifiche o integrazioni;
- favorire la partecipazione delle famiglie nella realizzazione di iniziative di formazione/informazione con particolare riguardo all'illustrazione dei modelli di gestione del rischio da contagio da Covid-19;

- avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico-sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio e sensibilizzare il personale ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico-sanitaria ricevuta e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- impegnarsi a realizzare le procedure previste per l'ingresso, la permanenza e l'uscita da scuola, adottando tutte le prescrizioni igienico-sanitarie contenute nella normativa vigente e sue eventuali future modificazioni;
- attenersi rigorosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un alunno/a o adulto frequentante la scuola, ad ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente.
- sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti;

I GENITORI ASSUMONO I SEGUENTI IMPEGNI:

- essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio Covid-19 vigenti alla data odierna e frutto di modificazioni-integrazioni durante l'anno scolastico;
- prendere visione del Protocollo Scolastico per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Direzione Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, alla igiene/disinfezione personale, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
- condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di forte mal di gola, importante congestione nasale, congiuntivite, tosse insistente e persistente, perdita dell'olfatto o del gusto, vomito, dissenteria e di contattare tempestivamente il pediatra;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre o di altra sintomatologia tra quelle citate nel punto precedente, la Scuola provvede all'isolamento immediato dell'alunno ed a informare immediatamente la famiglia che poi dovrà mettersi in contatto urgentemente con il medico curante/pediatra che disporrà le modalità di gestione e le precauzioni da adottare;
- a recarsi immediatamente a scuola a riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia sopra citata nel rispetto del protocollo disposto dall'autorità sanitaria competente.

Il genitore, avendo sottoscritto l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di Corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

nome e cognome

Scuola Primaria

Plesso di _____

Classe _____ Sezione _____

in data ____/____/____

➤ dai suoi Genitori: _____

Nel caso che uno dei Genitori, o degli esercenti la responsabilità genitoriale, non possa firmare per cause di forza maggiore (motivi di lavoro, di salute...) l'altro deve sottoscrivere la seguente dichiarazione:

Il/la sottoscritto/a Genitore, o esercente la responsabilità genitoriale, PIENAMENTE CONSAPEVOLE delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ DI SOTTOSCRIVERE PER ACCETTAZIONE IL PRESENTE DOCUMENTO osservando le norme del Codice Civile sulla responsabilità genitoriale condivisa che richiedono il consenso di entrambi i Genitori, o esercenti la responsabilità genitoriale, nelle decisioni riguardanti il figlio/a.

➤ dal Dirigente Scolastico:



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' A.S. 2022-2023

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

- ✚ VISTO il D.P.R. n. 249/1998
- ✚ VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;
- ✚ VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;
- ✚ VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
- ✚ VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;
- ✚ VISTA le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza COVID-19
- ✚ PRESO ATTO che:
 - la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
 - la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

**L'alunno/a, i Genitori e la Scuola
sottoscrivono il seguente**

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

PREMESSO che l'Istituto Comprensivo "Ai nostri caduti" assume come impegni prioritari:

- Offrire un contesto di risorse umane (docenti e personale ATA) e materiali (strutture, attrezzature) nel quale rendere possibile la miglior crescita umana-culturale-civica degli Alunni;
- Offrire una rete di rapporti interpersonali serena e accogliente rispetto alle esigenze e alle fragilità connesse alla crescita di ciascun Alunno/a;
- Esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- Offrire una "didattica in presenza" di qualità che valorizzi gli interessi e le capacità degli Alunni e sostenga-compensi le loro difficoltà attraverso percorsi di conoscenze individualizzati negli obiettivi, nei contenuti e nelle metodologie;
- Offrire, qualora se ne ripresenti la necessità, una "Didattica Digitale Integrata" (DDI) che sappia interpretare tutte le irrinunciabili istanze educative e culturali previste dalla programmazione delle attività in presenza, supportando l'Utenza, per quanto possibile, anche con il servizio del comodato d'uso gratuito delle attrezzature digitali indispensabili;
- Dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum...), mediante pubblicazione sul sito web della scuola;
- Offrire un ambiente protetto e costantemente controllato rispetto al rischio da parte degli Alunni di veder compromesso il diritto alla privacy e di essere esposti alle pratiche del bullismo, del cyberbullismo e di ogni altra azione discriminatoria e disincentivante per la loro crescita;
- Offrire ascolto, promuovere e valorizzare il contributo dei Genitori in merito alle iniziative formative e ai percorsi didattici attivati per la crescita dei loro figli;

- Offrire tutela e sostegno ai Docenti nella loro attività sia formativa che didattica;
- Offrire agli Alunni considerazione e supporto nella loro crescita attraverso progetti e iniziative nell'area dell'affettività;
- Offrire agli Alunni considerazione e supporto nella loro crescita attraverso progetti didattici di recupero delle difficoltà incontrate e di potenziamento degli stimoli ricevuti nell'ambito della didattica ordinaria.

È DIRITTO di ogni Alunno/a:

- SENTIRSI ACCOLTO nell'unicità del suo essere, senza discriminazioni che ostacolino il suo percorso formativo volto all'acquisizione della consapevolezza delle sue possibilità e dei suoi limiti;
- POTER ESPRIMERE il suo mondo interiore (convinzioni, speranze, aspettative...) senza sentirsi giudicato-etichettato, ma al contrario compreso-valorizzato nelle sue positività e corretto nelle dinamiche negative per sé stesso e per la convivenza con gli altri;
- ESSERE DESTINATARIO delle cure degli Insegnanti nei processi di apprendimento con il ricorso ad ogni utile e possibile strategia didattica che gli consenta il raggiungimento degli obiettivi, dei contenuti e delle competenze indispensabile per la sua età e punti di partenza per il percorso successivo;
- ESSERE ACCOMPAGNATO nella sua crescita da modelli di adulti credibili che propongono ideali e comportamenti di vita testimoniati nella pratica scolastica di ogni giorno;
- ESSERE VALUTATO nel rispetto delle sue reali possibilità, con un'apertura di credito per i possibili miglioramenti che quando si realizzano vanno elogiati e incoraggiati per i futuri traguardi da raggiungere.

È DOVERE di ogni Alunno/a:

- ACCOGLIERE le regole di comportamento trasmesse e motivate dagli Insegnanti, in rapporto alle persone, adulti e pari, con le quali si interfaccia, alle strutture e ai beni materiali di uso comune, al dovere morale e civico di non recare danno alla salute altrui con atteggiamenti superficiali o irresponsabili;
- PRESENTARSI a Scuola regolarmente e in orario, con un aspetto curato e abiti adatti all'ambiente scolastico, munito di tutto il materiale didattico occorrente (cancelleria, libri, quaderni...) e in condizioni di salute ottimali;
- PARTECIPARE alle attività formative proposte portando il proprio contributo di idee ed esperienze;
- FREQUENTARE le lezioni ascoltando con attenzione e interagendo con gli Insegnanti;
- TRASMETTERE e CONDIVIDERE con i propri famigliari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola;
- COMPLETARE l'attività impostata in classe eseguendo con diligenza i compiti assegnati e studiando in modo completo e approfondito;
- RISPETTARE i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- METTERE A DISPOSIZIONE le proprie capacità nei lavori di gruppo e in tutte le occasioni in cui deve mettere in atto comportamenti collaborativi con i compagni;
- OSSERVARE un comportamento leale e responsabile durante le interrogazioni-verifiche e in tutti gli adempimenti della didattica in presenza e della eventuale "Didattica Digitale Integrata" DDI (connettersi in orario, essere sempre visibile...);
- FAVORIRE il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza;
- PRENDERE COSCIENZA del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- RISPETTARE le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza;
- SENTIRSI responsabile dell'andamento di tutta la classe evitando di mettere in atto comportamenti di distrazione e di disturbo per sé e per i compagni;
- ATTENERSI alle regole di ogni spazio e attività scolastica, dei tempi destrutturati (palestra, intervallo...) nonché dell'accesso ai laboratori, soprattutto quando implicano l'utilizzo di dispositivi informatici propri o della Scuola e dell'accesso ad Internet che devono seguire rigorosamente le disposizioni impartite dai Docenti e previste dalla normativa specifica;
- ESSERE CONSAPEVOLE che la mancata o parziale osservanza delle regole può essere motivo di provvedimenti disciplinari da parte della Scuola (dal semplice richiamo alla sospensione dalle lezioni con effetti negativi sul voto di comportamento) o addirittura di spiacevoli

conseguenze di natura legale (pubblicazione in rete di materiale che offende la dignità e la privacy dei compagni e dei docenti...).

È DIRITTO di ogni Genitore:

- PRENDERE ATTO che il proprio figlio/a vive nell'ambito scolastico un'esperienza positiva-gratificante sia per quanto riguarda i rapporti con Docenti e compagni di classe che nei momenti dedicati all'apprendimento;
- ESSERE COINVOLTO nella stesura delle programmazioni speciali (PEI e PDP) per dare il proprio contributo;
- VEDER ATTUATE tutte le misure dispensative e compensative derivanti da situazioni di difficoltà certificate;
- ESSERE INFORMATO periodicamente (di persona o tramite uno scritto o un video incontro) sulla situazione comportamentale e didattica del proprio figlio/a e con tempestività nel caso di eventi di rilevante importanza che si configurano come criticità a cui porre rimedio;
- ACCEDERE ad ogni utile informazione sui criteri di valutazione;
- POTER CONTARE su un'efficace informazione di tutto quanto rientra nella vita della Scuola tramite le circolari, i decreti e le disposizioni del Dirigente.

È DOVERE di ogni Genitore:

- INTERPRETARE il suo ruolo come un "accompagnamento" del figlio/a nella sua esperienza scolastica, non facendo mai mancare la sua presenza nei rapporti con i Docenti;
- INTRAPRENDERE azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- RAPPORTARSI come prima scelta direttamente con gli Insegnanti qualora sorgano problematiche che necessitano di un chiarimento, ricorrendo al Dirigente solo se la situazione si protrae nelle sue criticità;
- GESTIRE i rapporti con i Docenti partendo da un presupposto positivo, di fiducia nei loro intendimenti e attivando atteggiamenti di concreta collaborazione per risolvere le situazioni critiche dal punto di vista del comportamento e del rendimento;
- METTERSI A DISPOSIZIONE, secondo la propria situazione personale e di lavoro, della Scuola candidandosi per gli incarichi di rappresentanza che andranno svolti nell'ottica dell'interesse di tutti gli Alunni;
- TENERSI INFORMATO costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i genitori Rappresentanti di Classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola, del Registro Elettronico Regel e di ogni altra piattaforma didattica utilizzata;
- CONTROLLARE assiduamente il sito web dell'IC, il Registro Elettronico ed ogni altro documento in cui si realizza il rapporto scuola-famiglia per essere informato e assolvere all'obbligo della firma per presa visione degli avvisi;
- PARTECIPARE con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;
- PRESENTARE, DISCUTERE E CONDIVIDERE con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

È DIRITTO di ogni Docente:

- ESSERE RISPETTATO dagli Alunni nella sua dignità di persona e di professionista dell'educazione e dell'istruzione;
- ESSERE RISPETTATO nel suo ruolo dai Genitori che a lui/lei devono prioritariamente rivolgersi per ogni problematica che si presenti nel rapporto con i loro figli;
- CONTARE sulla fiducia e sulla collaborazione di Alunni e Genitori nell'assolvimento della sua mission educativa e didattica;
- VEDER RICONOSCIUTO nel suo agire il principio costituzionale della libertà di insegnamento.

È DOVERE di ogni Docente:

- RISPETTARE la dignità personale di ogni Alunno/a, ascoltandolo e aiutandolo nelle difficoltà, supportandolo e incoraggiandolo;
- COLLABORARE alla costruzione da parte di ogni Alunno/a del proprio "progetto di vita" promuovendo, già da ora, un atteggiamento di fiducia nelle proprie possibilità e nel superamento dei propri limiti;

- TENERE APERTO un dialogo franco e costruttivo con i Genitori, alla ricerca di strategie comuni per la soluzione delle criticità e il consolidamento dei positivi risultati ottenuti;
- DARE MASSIMA TRASPARENZA al suo operato, motivando agli Alunni le sue richieste e i criteri di valutazione e attuando le misure previste nelle programmazioni speciali (PEI-PDP);
- INFORMARE i Genitori con tempestività in merito a fatti e atteggiamenti dei figli non consoni al Regolamento di Istituto e ai loro doveri scolastici;
- DARE ad ogni provvedimento disciplinare o semplice richiamo la valenza e la prospettiva educativa che esso merita;
- METTERE IN ATTO ogni opportuna iniziativa di informazione e di controllo affinché le misure di difesa dal Covid-19 previste dalla Scuola abbiano puntuale e piena attuazione.

In relazione alla PANDEMIA COVID non ancora conclusa:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO ASSUME I SEGUENTI IMPEGNI:

- adottare uno specifico Piano Organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le Azioni messe in campo per la gestione della didattica in presenza;
- consapevole che il "rischio zero" non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti;
- fornire ai Genitori (o altri, esercenti la responsabilità genitoriale) puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e impegnarsi a comunicare eventuali modifiche o integrazioni;
- favorire la partecipazione delle famiglie nella realizzazione di iniziative di formazione/informazione con particolare riguardo all'illustrazione dei modelli di gestione del rischio da contagio da Covid-19;
- avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico-sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio e sensibilizzare il personale ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico-sanitaria ricevuta e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- impegnarsi a realizzare le procedure previste per l'ingresso, la permanenza e l'uscita da scuola, adottando tutte le prescrizioni igienico-sanitarie contenute nella normativa vigente e sue eventuali future modificazioni;
- attenersi rigorosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un alunno/a o adulto frequentante la scuola, ad ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente.
- sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti;

I GENITORI ASSUMONO I SEGUENTI IMPEGNI:

- essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio Covid-19 vigenti alla data odierna e frutto di modificazioni-integrazioni durante l'anno scolastico;
- prendere visione del Protocollo Scolastico per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Direzione Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, alla igiene/disinfezione personale, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
- condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di forte mal di gola, importante congestione nasale, congiuntivite, tosse insistente e persistente, perdita dell'olfatto o del gusto, vomito, dissenteria e di contattare tempestivamente il pediatra;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre o di altra sintomatologia tra quelle citate nel punto precedente, la Scuola provvede all'isolamento immediato dell'alunno ed a informare immediatamente la famiglia che poi dovrà mettersi in contatto urgentemente con il medico curante/pediatra che disporrà le modalità di gestione e le precauzioni da adottare;

- a recarsi immediatamente a scuola a riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia sopra citata nel rispetto del protocollo disposto dall'autorità sanitaria competente.

L'ALUNNO/A ASSUME I SEGUENTI IMPEGNI:

- essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio Covid-19 vigenti alla data odierna e frutto di modificazioni-integrazioni durante l'anno scolastico;
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Direzione Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, alla igiene/disinfezione personale, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
- prendere visione del Protocollo Scolastico per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.

Il genitore, avendo sottoscritto l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di Corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;

Il genitore, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

L'alunno/a, avendo sottoscritto il presente Patto di Corresponsabilità, assume impegno:

- ad osservare, con ancora maggiore consapevolezza, le disposizioni in esso contenute e nei documenti richiamati;

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

nome e cognome

Scuola Secondaria di I Grado "P. Calamandrei" - Trezzo sull'Adda

Classe _____ Sezione _____

in data ____/____/____

➤ dall'Alunno/a: _____

➤ dai suoi Genitori: _____

Nel caso che uno dei Genitori, o degli esercenti la responsabilità genitoriale, non possa firmare per cause di forza maggiore (motivi di lavoro, di salute...) l'altro deve sottoscrivere la seguente dichiarazione:

Il/la sottoscritto/a Genitore, o esercente la responsabilità genitoriale, PIENAMENTE CONSAPEVOLE delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ DI SOTTOSCRIVERE PER ACCETTAZIONE IL PRESENTE DOCUMENTO osservando le norme del Codice Civile sulla responsabilità genitoriale condivisa che richiedono il consenso di entrambi i Genitori, o esercenti la responsabilità genitoriale, nelle decisioni riguardanti il figlio/a.

➤ dal Dirigente Scolastico:



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini