



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"  
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' A.S. 2022-2023**

### **SCUOLE PRIMARIE TREZZO E CONCESA**

- ✚ VISTO il D.P.R. n. 249/1998
- ✚ VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;
- ✚ VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;
- ✚ VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
- ✚ VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;
- ✚ VISTA le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza COVID-19
- ✚ PRESO ATTO che:
  - la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
  - la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

### **I Genitori e la Scuola sottoscrivono il seguente**

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

#### **PREMESSO che l'Istituto Comprensivo "Ai nostri caduti" assume come impegni prioritari:**

- Offrire un contesto di risorse umane (docenti e personale ATA) e materiali (strutture, attrezzature) nel quale rendere possibile la miglior crescita umana-culturale-civica degli Alunni;
- Offrire una rete di rapporti interpersonali serena e accogliente rispetto alle esigenze e alle fragilità connesse alla crescita di ciascun Alunno/a;
- Esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- Offrire una "didattica in presenza" di qualità che valorizzi gli interessi e le capacità degli Alunni e sostenga-compensi le loro difficoltà attraverso percorsi di conoscenze individualizzati negli obiettivi, nei contenuti e nelle metodologie;
- Offrire, qualora se ne ripresenti la necessità, una "Didattica Digitale Integrata" (DDI) che sappia interpretare tutte le irrinunciabili istanze educative e culturali previste dalla programmazione delle attività in presenza, supportando l'Utenza, per quanto possibile, anche con il servizio del comodato d'uso gratuito delle attrezzature digitali indispensabili;
- Dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum...), mediante pubblicazione sul sito web della scuola;
- Offrire un ambiente protetto e costantemente controllato rispetto al rischio da parte degli Alunni di veder compromesso il diritto alla privacy e di essere esposti alle pratiche del bullismo, del cyberbullismo e di ogni altra azione discriminatoria e disincentivante per la loro crescita;

- Offrire ascolto, promuovere e valorizzare il contributo dei Genitori in merito alle iniziative formative e ai percorsi didattici attivati per la crescita dei loro figli;
- Offrire tutela e sostegno ai Docenti nella loro attività sia formativa che didattica;
- Offrire agli Alunni considerazione e supporto nella loro crescita attraverso progetti e iniziative nell'area dell'affettività;
- Offrire agli Alunni considerazione e supporto nella loro crescita attraverso progetti didattici di recupero delle difficoltà incontrate e di potenziamento degli stimoli ricevuti nell'ambito della didattica ordinaria.

### **È DIRITTO di ogni Alunno/a:**

- SENTIRSI ACCOLTO nell'unicità del suo essere, senza discriminazioni che ostacolano il suo percorso formativo volto all'acquisizione della consapevolezza delle sue possibilità e dei suoi limiti;
- POTER ESPRIMERE il suo mondo interiore (convinzioni, speranze, aspettative...) senza sentirsi giudicato-etichettato, ma al contrario compreso-valorizzato nelle sue positività e corretto nelle dinamiche negative per sé stesso e per la convivenza con gli altri;
- ESSERE DESTINATARIO delle cure degli Insegnanti nei processi di apprendimento con il ricorso ad ogni utile e possibile strategia didattica che gli consenta il raggiungimento degli obiettivi, dei contenuti e delle competenze indispensabile per la sua età e punti di partenza per il percorso successivo;
- ESSERE ACCOMPAGNATO nella sua crescita da modelli di adulti credibili che propongono ideali e comportamenti di vita testimoniati nella pratica scolastica di ogni giorno;
- ESSERE VALUTATO nel rispetto delle sue reali possibilità, con un'apertura di credito per i possibili miglioramenti che quando si realizzano vanno elogiati e incoraggiati per i futuri traguardi da raggiungere.

### **È CHIESTO ad ogni Alunno/a di:**

- **COMPORAMENTO E SOCIALIZZAZIONE:**
  - rispettare le regole della vita comune;
  - conoscere la funzione e utilizzare con rispetto e profitto attrezzature e spazi comuni;
  - saper lavorare con i compagni con disponibilità e attenzione per le loro difficoltà;
  - accogliere e dare risposte concrete alle proposte educative e didattiche dei Docenti;
  - riconoscere e rispettare il ruolo dell'educatore;
- **EMOTIVITA' E AUTONOMIA:**
  - riferirsi all'adulto con fiducia e non isolarsi nelle situazioni di bisogno;
  - comprendere e applicare le istruzioni del lavoro didattico e delle regole dei giochi;
  - gestire progressivamente l'emotività derivante dalle situazioni di difficoltà e insuccesso.

### **È DIRITTO di ogni Genitore:**

- **PRENDERE ATTO** che il proprio figlio/a vive nell'ambito scolastico un'esperienza positiva-gratificante sia per quanto riguarda i rapporti con Docenti e compagni di classe che nei momenti dedicati all'apprendimento;
- **ESSERE COINVOLTO** nella stesura delle programmazioni speciali (PEI e PDP) per dare il proprio contributo;
- **VEDER ATTUATE** tutte le misure dispensative e compensative derivanti da situazioni di difficoltà certificate;
- **ESSERE INFORMATO** periodicamente (di persona o tramite uno scritto o un video incontro) sulla situazione comportamentale e didattica del proprio figlio/a e con tempestività nel caso di eventi di rilevante importanza che si configurano come criticità a cui porre rimedio;
- **ACCEDERE** ad ogni utile informazione sui criteri di valutazione;
- **POTER CONTARE** su un'efficace informazione di tutto quanto rientra nella vita della Scuola tramite le circolari, i decreti e le disposizioni del Dirigente.

### **È DOVERE di ogni Genitore:**

- **INTERPRETARE** il suo ruolo come un "accompagnamento" del figlio/a nella sua esperienza scolastica, non facendo mai mancare la sua presenza nei rapporti con i Docenti;
- **INTRAPRENDERE** azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del

- vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- RAPPORTARSI come prima scelta direttamente con gli Insegnanti qualora sorgano problematiche che necessitano di un chiarimento, ricorrendo al Dirigente solo se la situazione si protrae nelle sue criticità;
- GESTIRE i rapporti con i Docenti partendo da un presupposto positivo, di fiducia nei loro intendimenti e attivando atteggiamenti di concreta collaborazione per risolvere le situazioni critiche dal punto di vista del comportamento e del rendimento;
- METTERSI A DISPOSIZIONE, secondo la propria situazione personale e di lavoro, della Scuola candidandosi per gli incarichi di rappresentanza che andranno svolti nell'ottica dell'interesse di tutti gli Alunni;
- TENERSI INFORMATO costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i genitori Rappresentanti di Classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola, del Registro Elettronico Regel e di ogni altra piattaforma didattica utilizzata;
- CONTROLLARE assiduamente il sito web dell'IC, il Registro Elettronico ed ogni altro documento in cui si realizza il rapporto scuola-famiglia per essere informato e assolvere all'obbligo della firma per presa visione degli avvisi;
- PARTECIPARE con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;
- PRESENTARE, DISCUTERE E CONDIVIDERE con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

### **È DIRITTO di ogni Docente:**

- ESSERE RISPETTATO dagli Alunni nella sua dignità di persona e di professionista dell'educazione e dell'istruzione;
- ESSERE RISPETTATO nel suo ruolo dai Genitori che a lui/lei devono prioritariamente rivolgersi per ogni problematica che si presenti nel rapporto con i loro figli;
- CONTARE sulla fiducia e sulla collaborazione di Alunni e Genitori nell'assolvimento della sua mission educativa e didattica;
- VEDER RICONOSCIUTO nel suo agire il principio costituzionale della libertà di insegnamento.

### **È DOVERE di ogni Docente:**

- RISPETTARE la dignità personale di ogni Alunno/a, ascoltandolo e aiutandolo nelle difficoltà, supportandolo e incoraggiandolo;
- COLLABORARE alla costruzione da parte di ogni Alunno/a del proprio "progetto di vita" promuovendo, già da ora, un atteggiamento di fiducia nelle proprie possibilità e nel superamento dei propri limiti;
- TENERE APERTO un dialogo franco e costruttivo con i Genitori, alla ricerca di strategie comuni per la soluzione delle criticità e il consolidamento dei positivi risultati ottenuti;
- DARE MASSIMA TRASPARENZA al suo operato, motivando agli Alunni le sue richieste e i criteri di valutazione e attuando le misure previste nelle programmazioni speciali (PEI-PDP);
- INFORMARE i Genitori con tempestività in merito a fatti e atteggiamenti dei figli non cònsoni al Regolamento di Istituto e ai loro doveri scolastici;
- METTERE IN ATTO ogni opportuna iniziativa di informazione e di controllo affinché le misure di difesa dal Covid-19 previste dalla Scuola abbiano puntuale e piena attuazione.

### **In relazione alla PANDEMIA COVID non ancora conclusa:**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO ASSUME I SEGUENTI IMPEGNI:**

- adottare uno specifico Piano Organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le Azioni messe in campo per la gestione della didattica in presenza;
- consapevole che il "rischio zero" non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti;
- fornire ai Genitori (o altri, esercenti la responsabilità genitoriale) puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e impegnarsi a comunicare eventuali modifiche o integrazioni;
- favorire la partecipazione delle famiglie nella realizzazione di iniziative di formazione/informazione con particolare riguardo all'illustrazione dei modelli di gestione del rischio da contagio da Covid-19;

- avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico-sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio e sensibilizzare il personale ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico-sanitaria ricevuta e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- impegnarsi a realizzare le procedure previste per l'ingresso, la permanenza e l'uscita da scuola, adottando tutte le prescrizioni igienico-sanitarie contenute nella normativa vigente e sue eventuali future modificazioni;
- attenersi rigorosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un alunno/a o adulto frequentante la scuola, ad ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente.
- sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti;

## **I GENITORI ASSUMONO I SEGUENTI IMPEGNI:**

- essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio Covid-19 vigenti alla data odierna e frutto di modificazioni-integrazioni durante l'anno scolastico;
- prendere visione del Protocollo Scolastico per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Direzione Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, alla igiene/disinfezione personale, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
- condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di forte mal di gola, importante congestione nasale, congiuntivite, tosse insistente e persistente, perdita dell'olfatto o del gusto, vomito, dissenteria e di contattare tempestivamente il pediatra;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre o di altra sintomatologia tra quelle citate nel punto precedente, la Scuola provvede all'isolamento immediato dell'alunno ed a informare immediatamente la famiglia che poi dovrà mettersi in contatto urgentemente con il medico curante/pediatra che disporrà le modalità di gestione e le precauzioni da adottare;
- a recarsi immediatamente a scuola a riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia sopra citata nel rispetto del protocollo disposto dall'autorità sanitaria competente.

---

**Il genitore**, avendo sottoscritto l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di Corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;

**Il dirigente scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

nome e cognome

---

Scuola Primaria

Plesso di \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

in data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

➤ dai suoi Genitori: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Nel caso che uno dei Genitori, o degli esercenti la responsabilità genitoriale, non possa firmare per cause di forza maggiore (motivi di lavoro, di salute...) l'altro deve sottoscrivere la seguente dichiarazione:**

Il/la sottoscritto/a Genitore, o esercente la responsabilità genitoriale, PIENAMENTE CONSAPEVOLE delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ DI SOTTOSCRIVERE PER ACCETTAZIONE IL PRESENTE DOCUMENTO osservando le norme del Codice Civile sulla responsabilità genitoriale condivisa che richiedono il consenso di entrambi i Genitori, o esercenti la responsabilità genitoriale, nelle decisioni riguardanti il figlio/a.

➤ dal Dirigente Scolastico:

The image shows a circular official stamp of a school. The text inside the stamp reads "IL DIRIGENTE SCOLASTICO" and "Dott.ssa Patrizia Santini". Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink, which appears to be "Patrizia Santini".