



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.ictrezzo.edu.it
CANALE YOU TUBE: https://youtube.com/channel/UCMO3BV6dx52ruo_SpzPwxjA

Circ. n. 228

Trezzo sull'Adda, 14/02/2022

AI GENITORI
e p.c.
AI DOCENTI

CLASSI PRIME - A.S.2021-2022
PRIMARIE TREZZO-CONCESA

Oggetto: **Informazioni ai Genitori Classi Prime Primarie Trezzo-Concesa**
Valutazione Alunni Primaria in vigore dall'a.s.2020-2021

Nel corso dell'anno scolastico 2020-2021, in piena emergenza pandemica, la Scuola Primaria ha avuto l'energia e il coraggio di approdare ad una *riforma* che riguardava la *valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli Alunni/e*, riforma che rimane in vigore anche per il corrente anno scolastico 2021-2022.

Con l'intento di coinvolgere i Genitori nella conoscenza di questo *importante e delicato adempimento della Scuola* e rendere i suoi *atti trasparenti e massimamente condivisi*, comunico una sintesi della normativa in oggetto.

Gli Insegnanti delle Primarie di Trezzo e Concesa sono a disposizione per ogni ulteriore approfondimento di cui i Genitori avessero necessità.

La valutazione deve essere espressa, già a partire dal primo quadrimestre, attraverso un *giudizio descrittivo*, riportato nel documento di valutazione, riferito a *quattro differenti livelli di apprendimento*, che andranno a sostituire il voto in decimi.

I quattro livelli sono i seguenti:

In via di prima acquisizione

Base

Intermedio

Avanzato

I livelli, riferiti ai risultati conseguiti nelle varie discipline, non vengono però indicati sulla scheda di valutazione del 1° quadrimestre del primo anno, come da delibera collegiale, perché gli Alunni sono ancora nella fase della piena conoscenza da parte degli Insegnanti.

I Docenti della Primaria sono chiamati ad esprimere - *per ciascuna delle discipline di studio e delle educazioni previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica* introdotto in quest'anno scolastico - un giudizio descrittivo che "racconta":

-i *risultati* nelle conoscenze raggiunte;

-i *processi* messi in atto da ciascun alunno/a.

La nuova modalità valutativa si pone in linea con la necessità, non più rimandabile, di garantire una *valutazione che sia formativa ed autentica*:

- per la valorizzazione degli alunni;
- per sollecitare il miglioramento degli apprendimenti e delle prestazioni;
- per convalidare i successi raggiunti.

Si tratta, quindi, di una *valutazione dialogata*:

- sia con gli alunni, per renderli informati dei loro progressi, delle mete raggiunte e di eventuali criticità nell'apprendimento e nelle dimensioni di esso;
- sia con i genitori, resi consapevoli dei progressi e delle problematiche emergenti.

La *valutazione formativa*, inoltre, consente all'alunno/a la possibilità di *autovalutarsi*.

Solo così si giunge ad una *valutazione condivisa, trasparente e chiara* e si mettono in moto altri *meccanismi di apprendimento per migliorarsi*.

Tramite l'autovalutazione gli alunni diventano:

- maggiormente *responsabili della loro crescita* educativa;
- riflessivi, autonomi, motivati ed efficienti;
- migliorano la capacità comunicativa* poiché diventano consapevoli delle "aree" in cui hanno difficoltà e sono maggiormente capaci di articolare i propri bisogni.

Queste innovazioni:

- partono dal DECRETO LEGGE 8 APRILE 2020 N. 22;
- convertito, con modificazioni, dalla LEGGE 6 GIUGNO 2020 N. 41 che recita: «***In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione***»;
- per giungere all'Ordinanza Ministeriale N. 172 del 4/12/2020 (e relative Linee Guida) che all'art. 3 precisa: "***nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti***".

La Scuola Primaria, quindi, è chiamata ad attuare la *valutazione per l'apprendimento* che:

- “precede, accompagna e segue” ogni processo curricolare;
- deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi”.

I docenti, pertanto, valuteranno per ciascun alunno/a il *livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento* appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale. È fondamentale *superare la logica sottesa al voto in decimi*, anche perché la valutazione con giudizio descrittivo permette di portare in luce la differenza di livello raggiunto nei vari obiettivi di apprendimento di una stessa disciplina che, col voto, non era possibile esprimere.

Nel documento di valutazione sarà sempre espresso un *giudizio globale quadrimestrale* che racconterà l'alunno/a sotto il profilo della motivazione, partecipazione, socializzazione, interesse, assiduità, doti caratteriali e umane, propensioni ed altro.

Allegato alla presente circolare trovate un documento dal titolo “La nuova valutazione-Scuola Primaria” (ALL. 1): un ulteriore contributo per comprendere *finalità e modalità* delle nuove pratiche valutative.

Grazie per l'attenzione. Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo

ALL. 1 come indicato