



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"**

PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNALE 2022-2025

## **ALLEGATO N.2 AL PTOF**



**Piano di  
Miglioramento  
d'Istituto**



## **INTRODUZIONE**

*Il Nucleo di Valutazione Interna si è soffermato sull'analisi dei risultati delle prove INVALSI dell'anno scolastico 2020 - 2021 considerando, sia per le classi quinte della Scuola Primaria sia per la terza della Scuola Secondaria i seguenti elementi:*

- *la distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento*
- *l'effetto scuola*
- *punteggi a distanza.*

*Dall'analisi di questi emerge che le classi quinte hanno risultati sia per italiano che per matematica attorno alla media della nostra regione e alla macro area, mentre sono inferiori rispetto alla media nazionale; per inglese, invece, la situazione, cambia perché risultano inferiori alla media.*

*Passando alla Scuola Secondaria la situazione dal punto di vista dei risultati in italiano e matematica cambia poco perché restano pari alle medie di Lombardia e della macro area, mentre per inglese migliorano notevolmente.*

*Abbiamo conferma di questo dato anche analizzando i punteggi a distanza: i risultati restano nella media ma si assottiglia di molto la fascia alta, in alcuni casi si dimezza, spostandosi verso livelli di apprendimento medi.*

*La fascia più bassa sembra migliorare lievemente, ma ciò che colpisce è proprio il peggioramento dei livelli alti.*

*Da queste valutazioni è nata l'esigenza di investire sulla valorizzazione delle eccellenze che sarà il focus del nostro Piano di Miglioramento.*



## **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE** **Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"**

PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNALE 2022- 2025

### **AREA DI MIGLIORAMENTO INDIVIDUATA**

*Valorizzazione delle eccellenze*

### **MOTIVAZIONE DELLA SCELTA DI TALE AREA**

*Per gli studenti che dimostrano di orientarsi con autonomia in diverse discipline e ottengono risultati di alto livello, si sceglie di attuare un percorso che ne valorizzi le abilità e ne potenzi le competenze, al fine di agevolare un percorso di eccellenza altrimenti sottovalutato.*

### **ASPETTI DI MIGLIORAMENTO SEGNALATI NEL R.A.V.**

- *La Scuola propone un curriculum aderente alle esigenze del contesto, progetta attività didattiche coerenti con il curriculum, valuta gli studenti utilizzando criteri e strumenti condivisi: manca la valorizzazione delle eccellenze che, a volte, sono poco stimolate in un percorso individualizzato di crescita.*
- *La Scuola cura l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, valorizza le differenze culturali, adegua l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascun allievo attraverso percorsi di recupero o potenziamento: le attività realizzate dalla Scuola per gli studenti che necessitano di inclusione sono soddisfacenti, superiori alla media nazionale per ore offerte. La qualità degli interventi didattici per gli studenti che necessitano di inclusione è in generale accettabile, ma ci sono aspetti da migliorare. Gli obiettivi educativi per questi studenti sono definiti e il loro raggiungimento viene monitorato. La differenziazione dei percorsi didattici in funzione dei bisogni educativi degli studenti è sufficientemente strutturata a livello di Scuola, ma andrebbe migliorata. Gli interventi individualizzati nel lavoro d'aula sono poco diffusi a livello di Scuola. In particolare andrebbero realizzati percorsi per la valorizzazione delle eccellenze.*

### **COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO**

- *Santini Patrizia: Dirigente Scolastico*
- *N.I.V.*

### **DURATA DEL PIANO**

*Triennale*

### **RISORSE UMANE**

- *Docenti del Collegio Unificato*
- *Specialisti*



## **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE** **Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"**

PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNALE 2022- 2025

### **DESTINATARI DEL PIANO**

*Studenti particolarmente meritevoli*

### **FINALITA' GENERALI**

- *l'obiettivo triennale è di ridurre di 5 punti % gli studenti del livello 1 e di incrementare di altrettanti punti, gli studenti di livello 4 o superiore*
- *Valorizzare percorsi individualizzati*
- *Creare percorsi di orientamento di qualità*
- *Stimolare la crescita*
- *Aumentare la percentuale degli studenti che si collocano nella fascia media di voto*

### **PRIORITA' E TRAGUARDI**

- *Creare gruppi di lavoro di livello composto da studenti delle singole classi o di più classi*
- *Partecipare alle diverse competizioni d'eccellenza (olimpiadi, dibattiti, concorsi...)*
- *Stimolare negli allievi la capacità di riflessione critica*
- *Abituare gli allievi al lavoro autonomo e alla condivisione di obiettivi e finalità*
- *Agevolare la formazione di percorsi di interesse e di nuclei tematici*
- *Incrementare il raggiungimento di un efficace metodo di studio che porti gli alunni ad affrontare il successivo grado dell'istruzione.*

### **FASI DI REALIZZAZIONE**

- *Selezionare, durante l'arco temporale di due anni scolastici, percorsi da proporre agli studenti*
- *Assegnare ad ogni gruppo di lavoro un compito e un obiettivo*
- *Monitorare i percorsi e le fasi di realizzazione degli stessi*

### **RISULTATI ATTESI A MEDIO E A LUNGO TERMINE**

- *Aumento di studenti motivati e competenti*
- *Aumento dei voti in uscita all'Esame di Stato Conclusivo del primo ciclo d'istruzione*
- *Aumento delle partecipazioni a competizioni*
- *Aumento del successo formativo degli alunni anche nell'ambito della scelta della Scuola Secondaria di secondo grado*

### **METODI DI VALUTAZIONE FINALE**

- *Controllo dei punteggi INVALSI a distanza*
- *Misurazione dei risultati dell'Esame di Stato Conclusivo del primo ciclo d'istruzione nei tre anni.*