



Fondazione
**Centro
per la famiglia**
Cardinal Carlo Maria Martini Onlus

PERCORSO "SPORTING SKILLS"

LE COMPETENZE SPORTIVE CHE AIUTANO A CRESCERE

CHIEDI INFORMAZIONI AL CONSULTORIO

NEW





Fondazione
**Centro
per la famiglia**
Cardinal Carlo Maria Martini Onlus
— CONSULTORIO TREZZO SULL'ADDA

FAMIGLIA
E SALUTE
AL CENTRO

Lo sport non è solo un'attività ristoratrice, un passatempo ludico, allenamento e programma di benessere è soprattutto occasione di crescita, di conoscenza di sé, di sperimentare sfide e imparare a stare bene con se stessi e con gli altri. Per la pedagogia lo sport sano, non quello malato di protagonismo, è una delle attività educative performanti, che permette di raggiungere la maturità con leggerezza e piacere; per la psicologia l'atleta quando utilizza le proprie risorse per mettere in campo prestazioni di livello, ne può trarre un'immagine di sé come efficace, competente e di valore.

I progetti *Muovendo s'impara* e *Facciamo squadra per crescere* si propongono di utilizzare la metafora dello sport come occasione per costruire relazioni sane e gratificanti e per superare le differenze in un'ottica di inclusione e star bene a scuola. Gli studenti verranno condotti in un percorso motorio/sportivo, attraverso la riflessione sui gesti e le attività si addenteranno nella consapevolezza di sé per arrivare a scoprire il benessere attraverso relazioni soddisfacenti con i pari.



MUOVENDOS'IMPARA

DALL'INDIVIDUO AL GRUPPO

Percorso per superare l'individualismo e sviluppare relazioni sane tra i pari.

“Noi ci conosciamo già e giochiamo anche insieme, non proprio tutti insieme, in realtà io preferisco giocare con i miei amici ma qualche volta ci obbligano a giocare tutti insieme, io non so perché ma non ho voglia di giocare con tutti, o forse so perché non ho voglia, perché Francesco non rispetta le regole e Giada non fa che lamentarsi per tutto. L'altro giorno però ci hanno proposto di provare uno sport, erano due nuovi, è stato divertente, abbiamo riso tanto ed eravamo stanchi, nessuno si è lamentato, tutti hanno partecipato e non vediamo l'ora di rifarlo!”

OBIETTIVI:

- Acquisire una maggiore consapevolezza di sé, del proprio comportamento e delle interazioni.
- Stimolare i bambini e le bambine ad esprimere e valorizzare le proprie emozioni e i propri sentimenti
- Promuovere l'osservazione delle dinamiche faticose all'interno del gruppo classe
- Sostenere i comportamenti di cooperazione ed inclusione

SCHEMA DEL PROGETTO: 6 incontri di 1 ora ciascuno condotto da due operatori, ogni incontro prevede un momento iniziale di SALUTO e di ripresa dei contenuti dell'incontro precedente per dare continuità al lavoro. Segue un'attività di GIOCO, prevalentemente motoria, che introduce la tematica cui segue una breve RIFLESSIONE; segue una seconda ATTIVAZIONE MOTORIA che promuove il confronto tra i bambini, si chiude con l'indicazione di riportare sensazioni e attività che sono maggiormente piaciute su fogli attraverso il DISEGNO, che verranno poi viste dagli operatori con i bambini nell'incontro successivo.

- 1° INCONTRO: **IO -FOTO DI CLASSE**
- 2° INCONTRO: **IO - COMPETENZA EMOTIVA E RELAZIONALE –**
- 3°- 4° **IN & OUT DAL BASKET: GRUPPO CONFLITTO E COOPERAZIONE**
- 5°- 6° **DUE TIRI A PALLAVOLO: GRUPPO CONFLITTO E COOPERAZIONE**

DESTINATARI: bambine e bambini della scuola primaria e della scuola dell'infanzia.