



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"**  
**Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)**

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo  
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ  
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it  
WEB: www.ictrezzo.edu.it

Circ. n. 276

Trezzo sull'Adda, 24/04/2021

**AI GENITORI**  
**AGLI ALUNNI**  
e p.c.  
**AI DOCENTI**  
**SCUOLA SECONDARIA**

**Oggetto: Pagellino di metà secondo quadrimestre Secondaria**

Si sono appena conclusi i Consigli di Classe collocati in un momento molto importante dell'anno scolastico: la metà del secondo quadrimestre.

In questa riunione i Professori hanno preso in esame la situazione di ogni alunno/a in riferimento sia agli obiettivi "formativi" (il comportamento) che "didattici" (il profitto).

A seguito di questi CdC, per i SOLI ALUNNI che presentano una SITUAZIONE CRITICA nel comportamento e/o nell'apprendimento, viene redatto il cosiddetto PAGELLINO.

Il diminutivo "pagellino" sta ad indicare un'importanza burocratica minore rispetto alla "pagella" di fine primo e secondo quadrimestre.

Ma nella sostanza dei fatti, anche il pagellino è un documento di valutazione che deve essere considerato dagli Alunni e dai loro Genitori con la massima attenzione.

Il pagellino del secondo quadrimestre è L'ULTIMO AVVISO affinché ALUNNO/A E FAMIGLIA METTANO RIPARO AD UNA SITUAZIONE CHE POTREBBE COMPORTARE LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA O ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE.

La criticità della situazione da esso descritta dovrebbe essere già nota sia ai Ragazzi che ai Genitori: la valutazione delle interrogazioni e delle verifiche scritte e pratiche comporta sempre la comunicazione dei risultati conseguiti. Ciò nonostante, la Scuola AVVISA ED ESORTA ad assumere ogni opportuna iniziativa per dare una direzione positiva alla conclusione dell'anno scolastico, confermando la sua disponibilità ad aiutare l'alunno/a nel recupero delle lacune accumulate utilizzando tutti gli strumenti a sua disposizione.

Per comprendere pienamente il significato attuale del pagellino bisogna fare un passo indietro.

L'anno scolastico 2019-2020 si è concluso con la PROMOZIONE D'UFFICIO DI TUTTI GLI ALUNNI.

La pandemia aveva interrotto bruscamente la frequenza in presenza e causato un radicale cambiamento di vita sia da parte dei Ragazzi che dei loro Familiari; la didattica a distanza aveva colto tutti di sorpresa e Alunni e Docenti la sperimentavano giorno per giorno, come un fatto assolutamente nuovo, con una serie di difficoltà e di imperfezioni.

Questi 2 fattori hanno fatto ritenere "opportuna" la promozione di tutti: di chi aveva fatto il suo dovere di "buon studente" anche "a distanza" e di chi sulle difficoltà ci aveva "anche" un po'...marciato, tranquillizzato dalle solerti rassicurazioni rese dal Ministro stesso.

Gli Insegnanti hanno quindi elaborato, per gli Alunni che presentavano difficoltà e lacune, un “piano individualizzato di recupero” che prevedeva per il settembre 2020 il rientro anticipato in presenza per dargli una più completa attuazione. Quindi, difficoltà e lacune, riconducibili alle più diverse motivazioni, **NON SONO STATE MAGICAMENTE ANNULLATE** e per alcuni Alunni, purtroppo, sono state il punto di partenza per l’anno scolastico 2020-2021.

Quest’anno la situazione è cambiata.

Il Ministero raccomanda agli Insegnanti:

-di avere cura del disagio psicologico e relazionali che i loro Alunni stanno ancora vivendo per il perdurare della pandemia;

-di tenere in considerazione, in sede di valutazione, le difficoltà di apprendimento causate dalla didattica a distanza che toglie i benefici dell’interazione diretta alunno-docente;

**MA L’INDICAZIONE DEL PROMUOVERE TUTTI NON È PIÙ VALEVOLE.**

**LA CONVIVENZA CON IL VIRUS POTREBBE CONTINUARE A LUNGO**, ma noi dobbiamo riprenderci la “normalità” che non consiste *solo* nel riaprire ristoranti, pizzerie e palestre, ma anche nel **VIVERE I NOSTRI DOVERI PUR NELLE DIFFICOLTÀ CHE STIAMO ATTRAVERSANDO.**

È fuor di dubbio che i nostri bambini e ragazzi dovranno **CRESCERE PRIMA** rispetto ai tempi più comodi e dilatati ai quali la società ci aveva abituati. Ma, seppur in un momento inconsueto e tosto, le “responsabilità personali e sociali” rimangono quelle di sempre e ogni “sconto” applicato “senza merito” non è solo “ingiusto”, ma anche di “grave danno” per le persone interessate e per il contesto sociale nel quale dovranno vivere le loro responsabilità.

Ripristinare la “normalità” di una Scuola che **CHIEDE** impegno e correttezza nei comportamenti e **SANZIONA** chi non si mette in gioco con tutte le potenzialità di cui dispone:

-è serietà da parte dell’Istituzione Scolastica che deve fare tutto il possibile per aiutare gli Alunni in difficoltà, ma non può svendere la credibilità del suo ruolo educante;

-è giustizia nei confronti di chi, pur nella situazione di disagio causato dalla pandemia, ha continuato ad impegnarsi al suo meglio per raggiungere gli obiettivi già “tarati” sulla particolare situazione in corso;

-è credibilità da parte dei Docenti, che hanno lavorato di più e con più fatica in questo anno ancora difficile, ricordando che chi non “semina e coltiva” non può “raccolgere”;

-è tutela dei nostri Alunni e del loro futuro percorso scolastico, perché promuovere in assenza di una preparazione se non solida almeno accettabile, significa mandarLi allo sbaraglio, incontro ad un sicuro e frustrante insuccesso; significa creare la pericolosa illusione che c’è sempre una scappatoia al dovere e al merito, che i “furbetti” l’hanno sempre vinta.

**Il PAGELLINO sarà visibile e scaricabile dal DIARIO ON LINE, Registro Elettronico REGEL, Sezione PAGELLE, DA LUNEDÌ 26 APRILE P.V.:**

The screenshot shows the REGEL web application interface. The browser address bar displays 'mic8b2008.regel.it/diario/'. The page title is 'reggel Istituto Comprensivo "M. Novati Caduti" di Trezzo sull'Adda (MI) A.S. 2020/2021'. The main content area is titled 'Documenti di valutazione a.s. 2020/2021'. It lists two quadrimestri: '1° quadrimestre 2020/2021' and '2° quadrimestre 2020/2021'. Under the 2nd quarter, there is a 'Pagella:' section with a 'Scarica Copia' link, which is circled in red. Below this, there is another 'Pagella:' section with 'Non pubblicata' status. At the bottom, there is a section for 'Documenti di valutazione a.s. 2019/2020' with '1° quadrimestre 2019/2020' visible. The left sidebar menu includes 'Assenze giornaliere', 'Assenze orarie', 'Voti', 'Calendario', 'Argomenti', 'Lezioni', 'Compiti', 'Ricevimento docenti', 'Pagelle', 'Comunicazioni', 'PTOF', 'Note Disciplinari', and 'Comunicazioni'.

Come ho già accennato, riceveranno il Pagellino solo gli Alunni:

**CON CRITICITÀ NEL COMPORTAMENTO  
E/O INSUFFICIENZE NELLE MATERIE**

I Genitori di tali Alunni troveranno l'indicazione a:

**CONTATTARE PRIMA POSSIBILE GLI INSEGNANTI DELLE MATERIE INSUFFICIENTI  
PER UN COLLOQUIO**

Invito gli Alunni destinatari del pagellino:

**A NON SOTTOVALUTARE LA GRAVITÀ DEL PROVVEDIMENTO  
MA NEPPURE A GETTARE LA SPUGNA!  
CI SONO ANCORA MARGINI PER RECUPERARE E SALVARE LA PROMOZIONE**

Invito i loro Genitori:

**A NON CEDERE ALLA STANCHEZZA E ALLO SCORAGGIAMENTO  
(atteggiamenti comprensibili, in queste situazioni)  
E A CERCARE UNA STRATEGIA COMUNE CON GLI INSEGNANTI  
per mettere in atto una sinergia di comportamenti che dia utili risultati;  
AD INTENSIFICARE L'AZIONE DI CONTROLLO E INCORAGGIAMENTO SUI FIGLI  
per rovesciare a loro favore la situazione e assicurarsi la promozione.**

Grazie per l'attenzione.

Che sia un lavoro con buoni risultati da parte di tutti: Alunni, Genitori, Docenti.

Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005