

Progetto alfabetizzazione alunni stranieri

Classi 1^a B e 1^a C

Istituto Comprensivo "Ai nostri caduti" Plesso di Trezzo

Anno scolastico 2020-2021

Docente Arianna Guana



Premessa

L'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione/integrazione, soprattutto nel caso di alunni stranieri che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica, per molti aspetti, diversa da quella di origine. L'inserimento di un alunno straniero in classe richiede pertanto un intervento didattico di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire.

Questo progetto si propone di costruire un "contesto facilitante", attraverso l'attenzione ai singoli e specifici bisogni, un clima di ascolto e fiducia e la creazione di materiali e spazi di lavoro idonei alle specificità di ciascuno.

Finalità

Il progetto intende sia facilitare l'inserimento scolastico degli alunni stranieri delle due classi prime coinvolte attraverso lo sviluppo della capacità di esprimersi in lingua italiana, sia fornire strumenti linguistici necessari ad affrontare positivamente e significativamente l'esperienza scolastica, garantendo la possibilità di un approccio sereno agli apprendimenti relativi alle varie discipline e la possibilità di interagire e relazionarsi serenamente con compagni e adulti.

OBIETTIVO PRINCIPALE

Si reputa prioritario rafforzare le aree dell'ascolto e del parlato per consentire un'adeguata integrazione degli alunni stranieri interessati dal progetto nel nuovo ambiente sociale e scolastico, e contemporaneamente riportare queste acquisizioni anche sul piano della lettura e della scrittura, attraverso il perseguimento dei seguenti obiettivi:

OBIETTIVI PER LA PRIMA ALFABETIZZAZIONE

Ascoltare

- Eseguire semplici richieste che prevedono una risposta fisica con l'ausilio di immagini
- Comprendere semplici messaggi orali ricorrenti relativi al lavoro scolastico e all'esperienza quotidiana

Parlare

- Esprimere richieste semplici finalizzate a soddisfare bisogni primari (formule linguistiche convenzionali della convivenza, parole che indicano parti del corpo e vestiario, parole che indicano sentimenti ed emozioni, nomi identificativi del personale scolastico, termini per indicare oggetti di cancelleria e arredo dell'aula, materie, ambienti scolastici, alimenti e cibi...)
- Descrivere in modo semplice azioni di vita quotidiana, familiare e scolastica
- Raccontare brevemente e semplicemente fatti e avvenimenti relativi all'esperienza personale.

Leggere e scrivere

- Leggere e comprendere sillabe e parole.
- Leggere e comprendere semplici frasi.
- Comprendere la corrispondenza fonema-grafema
- Formare parole utilizzando suoni sillabici.

DESTINATARI

- Alunna straniera di nuovo inserimento per la classe 1^a B
- Alunni stranieri della classe 1^a C

TEMPI

Due ore alla settimana, che verranno effettuate il lunedì mattina dalle 10:30 alle 12:30. Il progetto partirà a fine febbraio e proseguirà fino al termine delle attività didattiche.

L'intervento della docente Guana avverrà per settimane alterne nelle classi 1^B e 1^C nel rispetto delle norme da contenimento COVID-19.

METODOLOGIA

Gli alunni lavoreranno al di fuori del gruppo classe e/o, nel caso la docente lo ritenesse utile, anche nel contesto classe.

Trezzo sull'Adda, 28.02.2021

PROGETTO ALFABETIZZAZIONE INTERCLASSE SECONDE PRIMARIA

classi coinvolte : 2^AB- 2^AC

tempi : martedì 10.30-12.30. L'insegnante Guana lavorerà a settimane alterne in 2^A B e in 2^AC

alunni coinvolti: A.F (2^AC)
I. A (2^AB)
S. E (2^AB)

obiettivi:

- **ascoltare**
- eseguire semplici richieste che prevedono una risposta fisica con l'ausilio di immagini
- comprendere semplici messaggi orali relativi al lavoro scolastico e alla quotidianità
- **parlare**
- esprimere richieste semplici finalizzate a soddisfare bisogni primari
- descrivere in modo semplice azioni di vita quotidiana, familiare e scolastica
- raccontare brevemente e semplicemente fatti relativi all'esperienza personale
- riferire con chiarezza esperienze vissute usando intonazioni e pause
- facilitare lo sviluppo del lessico di base
- **leggere**
- conoscere l'alfabeto italiano
- riprodurre i suoni non presenti nella fonologia della lingua madre
- riconoscere la corrispondenza grafema-fonema
- leggere digrammi, trigrammi e suoni complessi
- leggere e comprendere brevi e semplici frasi
- associare parole e immagini
- rispondere a semplici domande di comprensione individuando le informazioni principali
- comprendere il significato globale di un testo breve e semplice
- consolidare la capacità strumentale della lettura e la comprensione globale
- **scrivere**
- riprodurre suoni semplici e complessi
- scrivere e trascrivere parole e brevi frasi sotto dettatura
- scrivere brevi frasi relative a immagini conosciute
- scrivere autonomamente una frase comprensibile e strutturata
- riordinare in sequenze logiche e cronologiche frasi minime

Metodologia

Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, si ricorrerà a diverse strategie didattiche: attività ludica, operativa, drammatizzazione, giochi di ruolo.

PROGETTO DI POTENZIAMENTO-DOCENTE GUANA (organico COVID) CLASSI TERZE

Si prevede un utilizzo, a settimane alterne, nel rispetto delle “bolle” e del Protocollo del nostro Istituto per il contenimento del COVID-19, nelle classi 3^A e 3^B. La docente interverrà principalmente nella classe 3^B per affiancare il nuovo alunno inserito.

Qualora ci fossero le condizioni, l’insegnante interverrà anche in 3^A per supportare l’alunna T.M.

OBIETTIVI:

- Favorire l’ascolto e la comprensione di messaggi verbali orali;
- favorire l’espressione orale;
- far acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità;
- diminuire l’ansia scolastica e far gradire maggiormente all’alunno il tempo trascorso a scuola;
- motivare l’apprendimento;
- sviluppare le capacità relazionali ed empatiche;
- promuovere atteggiamenti solidali e di accettazione;
- favorire il superamento di comportamenti disturbanti, aiutando gli alunni a migliorare l’autocontrollo e a gestire le relazioni con gli altri;
- effettuare attività di rinforzo, recupero e supporto di italiano e matematica per gli alunni con difficoltà d’apprendimento.

PROGETTO DI POTENZIAMENTO-DOCENTE GUANA CLASSI QUARTE

CLASSI COINVOLTE: 4^B/4^D

TEMPI: il venerdì dalle 10:30 alle 12:30. La docente Guana lavorerà nelle classi a settimane alterne, nel pieno rispetto delle “bolle” imposte dal nostro Protocollo per il contenimento del COVID-19.

ALUNNI COINVOLTI: 4^B: J.F.,D.N.,T.K.,A.M.M..

4^D:M.S.,E.H.A.,K.M.L.E.,R.G.,Z.Y.

OBIETTIVI:

- Recupero e sviluppo di conoscenze legate all'apprendimento della lingua italiana e della matematica;
- Potenziare le conoscenze disciplinari;
- Potenziare l'autonomia personale, sociale ed operativa.

METODOLOGIA:

la docente avrà un ruolo di supporto all'interno della classe, in riferimento agli alunni coinvolti, e/o lavorerà in piccolo gruppo al di fuori del contesto classe, a seconda dell'attività proposta agli alunni.