

SCUOLA PRIMARIA DON GNOCCHI - CONCESA

PROGETTO UTILIZZO ORGANICO "COVID"

A.S. 2020 - 2021

Vista l'assegnazione di una docente all'organico di Istituto della Scuola Primaria come risorsa straordinaria da impiegarsi per sopperire alle necessità collegate alla pandemia da Sars-CoV-2, tenuto conto della priorità di utilizzo per la supplenza dei colleghi assenti, si considera il suo possibile impiego nell'eventualità di giorni in cui non si rende necessario provvedere ad alcuna copertura oraria.

Sentito il parere di tutti i docenti del Plesso di Concesa, considerate le necessità presenti in ogni singola classe, si predispone il seguente progetto che prevede l'ingresso della docente aggiuntiva nella classe 1ªA - 4ªA - 5ªA.

Il progetto è rivolto a quegli alunni che nel percorso d'apprendimento hanno manifestato difficoltà nell'acquisizione degli argomenti presentati e nel raggiungimento degli obiettivi preventivati, nell'autonomia personale, nella organizzazione ed esecuzione del lavoro.

CLASSE 1ª A

Il progetto è rivolto in particolare agli alunni che evidenziano difficoltà di apprendimento sia nell'ambito linguistico sia nell'ambito logico matematico.

Finalità

- Affiancare e sostenere gli alunni con difficoltà.

Obiettivi

- Svolgere un ruolo di supporto e aiuto:
 - nell'esecuzione del lavoro proposto dall'insegnante di classe;
 - nello svolgimento del lavoro da eseguire autonomamente;
 - nella capacità di ascolto e attenzione;
 - nella cura e precisione degli elaborati.
- Consolidare e potenziare l'autonomia personale nell'organizzazione del lavoro e del materiale scolastico.
- Favorire lo sviluppo di abilità legate agli apprendimenti.

Metodologia

Tenendo conto del contesto, dell'argomento presentato e del lavoro proposto, verranno messe in atto azioni di supporto valutando in itinere le strategie di intervento più efficaci.

Tempi

La docente, a settimane alterne, sarà presente in classe in compresenza con le docenti titolari per 4 ore così distribuite:

GIORNO	ORARIO	DOCENTE TITOLARE
MERCOLEDÌ	8.30 – 10.30	DONATELLA PESENTI
GIOVEDÌ	8.30 – 10.30	CARMELA BALDO

CLASSE 4^a A

Il progetto è rivolto in particolare ad alcuni alunni che evidenziano difficoltà di apprendimento sia nell'ambito linguistico sia nell'ambito logico matematico.

Finalità

- Affiancare e sostenere gli alunni con difficoltà.

Obiettivi

- Svolgere un ruolo di supporto e aiuto:
 - o nell'esecuzione del lavoro proposto dall'insegnante di classe
 - o nello svolgimento del lavoro da eseguire autonomamente
- Consolidare e potenziare l'autonomia personale
- Favorire lo sviluppo di abilità legate agli apprendimenti, in particolare l'organizzazione e l'esposizione delle informazioni nelle discipline di studio.

Metodologia

Tenendo conto del contesto, dell'argomento presentato e del lavoro proposto, verranno messe in atto azioni di supporto valutando in itinere le strategie di intervento più efficaci.

Tempi

La docente, a settimane alterne, sarà presente in classe in compresenza con le docenti titolari per 4 ore così distribuite:

GIORNO	ORARIO	DOCENTE TITOLARE
MERCOLEDÌ	8.30 – 10.30	Chiauzzi Anna Rosa
GIOVEDÌ	8.30 – 10.30	Sangalli Daniela

CLASSE 5^a A

Il progetto è rivolto in particolare ad una alunna che evidenzia difficoltà di apprendimento della lingua italiana.

Finalità

- ✓ Affiancare e sostenere l'alunna con difficoltà.
- ✓ Facilitare l'apprendimento della lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi.
- ✓ Permettere il raggiungimento del successo scolastico.

Obiettivi

- Svolgere un ruolo di supporto e aiuto:

- ✓ nell'esecuzione del lavoro proposto dall'insegnante di classe
- ✓ nello svolgimento del lavoro da eseguire autonomamente
- ✓ nel comprendere semplici messaggi orali relativi al lavoro scolastico e all'esperienza quotidiana
- ✓ nel rispondere ad alcune semplici domande di comprensione individuando le informazioni principali
- ✓ nel costruire semplici strutture sintattiche con nomi, verbi, aggettivi

Metodologia

Tenendo conto del contesto, dell'argomento presentato e del lavoro proposto, verranno messe in atto azioni di supporto valutando in itinere le strategie di intervento più efficaci.

Tempi

La docente sarà presente in classe in compresenza con la docente titolare per 2 ore settimanali

GIORNO	ORARIO	DOCENTE TITOLARE
MARTEDÌ	14.30 – 16.30	Barone Silvana