



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
WEB: www.ictrezzo.edu.it

Circ. n. 222

Trezzo sull'Adda, 13/03/2021

AI DOCENTI
Infanzia
Primarie Trezzo-Concesa
Secondaria

Oggetto: Alunni BES con PDP
che in deroga alla "DDI" necessitano di "didattica in presenza"

Durante questa settimana è stata esaminata la questione della frequenza in DDI da parte degli Alunni fragili-problematici identificabili come BES con PDP regolarmente sottoscritto dalla Scuola e dalla Famiglia e depositato in Segreteria.

Diverse sono state le situazioni "di criticità" segnalate. Le più frequenti:

- inadeguato supporto fornito dai Genitori sia nelle attività sincrone che asincrone;
- difficoltà varie a seguire le lezioni in DDI per mancanza di adeguati supporti tecnologici e di collegamento Internet (in particolar modo per gli Alunni BES con disagio socio-familiare);
- difficoltà ad attuare a distanza gli strumenti previsti dal PDP che consentono il raggiungimento degli obiettivi preposti.

A questo punto è necessario intervenire:

- per tutelare il diritto all'istruzione di questi minori svantaggiati;
- per dare attuazione alla disposizione più volte indicata e contenuta anche nell'ultimo Dpcm del 2.3.2021: *resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza...in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali.*

Per attuare questi obiettivi occorre, però, intervenire "con metodo", per evitare situazioni che creerebbero più danni che vantaggi. Mi riferisco, in particolare:

- alla necessità che vengano identificati i soggetti che hanno realmente bisogno della "deroga" dalla DDI per frequentare "in presenza"; una questione di giustizia, ma anche di buona organizzazione del servizio;
- alla necessità di tutelare la salute del Personale Scolastico che opera "in presenza", non facendo venir meno le finalità della collocazione della Lombardia in zona di elevato rischio pandemico.

Pertanto, si procederà in 4 step:

- 1. RILEVAZIONE**
- 2. ORGANIZZAZIONE**
- 3. CONSENSO DELLE FAMIGLIE**
- 4. ATTIVAZIONE**

1. RILEVAZIONE

Premesso che spetta ai Docenti identificare gli Alunni che necessitano della “deroga” e non, come è avvenuto in alcune Scuole, lasciare che siano i Genitori a chiedere la deroga con il rischio di attivare una situazione conflittuale qualora la Scuola non la possa concedere, di seguito trovate il link del modulo Google che ha lo scopo di comunicare al Dirigente, classe per classe, i nominativi degli Alunni interessati alla “deroga”:

<https://forms.gle/EkKuMmpsKxnQpUHq6>

I “criteri” per l’identificazione degli “aventi diritto” sono i seguenti:

- deve trattarsi di un alunno/a BES munito di certificazione che ha attivato, oppure ha in corso di attivazione, la scrittura di un PDP; quindi, “l’alunno svogliato”, “l’alunno furbetto che elude i suoi doveri scolastici” ...: queste tipologie NON rientrano nella casistica della “deroga”;
- accanto allo “svantaggio cognitivo” bisogna considerare lo “svantaggio affettivo-relazionale”: il bisogno dell’alunno/a di ritagliarsi momenti in cui è oggetto di attenzioni-stimoli-verifiche da parte dei Docenti rispetto al lavoro che deve compiere;
- anche lo “svantaggio socio-familiare” è rilevante ai fini della “deroga”; un ambiente familiare non è in grado di supportare adeguatamente l’alunno affinché tragga benefici didattici dalla DDI.

Il “modulo Google” deve essere compilato da un Docente dell’Equipe (Infanzia-Primarie) e dal Coordinatore del CdC (Secondaria) con il coinvolgimento di tutti i colleghi e in tempi ragionevolmente brevi (piuttosto che aver fretta di iniziare e operare scelte poco efficaci è meglio ritagliarsi un momento aggiuntivo di riflessione).

Penso che la scadenza congrua all’impegno che Vi attende possa essere:

LUNEDI’ 15 MARZO 2021

data che invito tutti a rispettare

2

2. ORGANIZZAZIONE

Una volta stabiliti i destinatari della deroga, la Funzione Strumentale Disagio si occuperà con i Responsabili di Plesso, che porteranno le proposte di équipes e consigli di classe, di determinare per ciascun alunno/a e di coordinare fra tutti gli interessati:

- gli orari di frequenza;
- i Docenti dei vari insegnamenti (sostegno, potenziamento, organico Covid ma, alla necessità, anche curricolari e assistenti educatori).

1. CONSENSO DELLE FAMIGLIE

I Genitori dovranno essere informati sulle motivazioni del provvedimento che si vuole proporre in favore del figlio/a e dovranno esprimere entrambi il loro consenso per l’attivazione della didattica in presenza.

Nella comunicazione relativa all’organizzazione oraria della frequenza dovrà essere evidenziato che alcuni “servizi” non sono disponibili durante la DDI: scuolabus, piedibus, mensa.

I Genitori dovranno essere consapevoli che la “deroga” applicata reintroduce a tutti gli effetti l’attività in presenza che gli Alunni svolgono durante l’anno e che, pertanto, permangono gli obblighi della consegna e del ritiro dei figli come da essi sottoscritto e rispettando scrupolosamente gli orari dati.

La proposta che verrà presentata ai Genitori:

- dovrà essere adeguatamente motivata sia sul piano didattico che formativo;
- non dovrà lasciare spazio a “richieste di comodo” da parte delle famiglie che vadano a ledere i diritti dei Docenti e dei rimanenti compagni di classe in DDI.

2. ATTIVAZIONE

A questo punto del “percorso” che ci siamo dati, siamo giunti all’ultimo “step” e può iniziare la didattica “in presenza” che dovrà rispettare tutte le regole comportamentali della normale frequenza scolastica. In particolare:

- il rispetto dell’orario fissato;
 - il possesso del materiale di lavoro;
 - il rispetto delle norme anti Covid;
 - il rispetto di tutti i “buoni comportamenti” che un alunno deve tenere;
- pena la sospensione del servizio.

Grazie per l’attenzione e per la collaborazione.

Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all’interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo.

Suggesta dal Covid



Ricorda che gli aerei decollano contro vento, non con il vento a favore (Henry Ford)