



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
WEB: www.ictrezzo.edu.it

Circ. n. 191

Trezzo sull'Adda, 13/02/2021

AI GENITORI
AI DOCENTI
PRIMARIE TREZZO-CONCESA

Oggetto: **INFORMAZIONI sulle nuove modalità di valutazione**
ACCESSO on line alla Scheda di Valutazione 1° quadrimestre
COLLOQUI on line con i Docenti

Con questa Circolare comunico ai Genitori delle Primarie di Trezzo-Concesa 3 tipi di informazioni riferite al documento di valutazione di fine 1° quadrimestre.

Nel corrente anno scolastico 2020/2021 la Scuola Primaria è interessata da una *Riforma* che riguarda la *valutazione periodica e finale degli apprendimenti* delle alunne e degli alunni.

La valutazione deve essere espressa, già a partire dal primo quadrimestre, attraverso un *giudizio descrittivo*, riportato nel documento di valutazione, riferito a *quattro differenti livelli di apprendimento*, che andranno a sostituire il voto in decimi.

I quattro livelli sono i seguenti:

Avanzato

Intermedio

Base

In via di prima acquisizione

I Docenti della Primaria sono chiamati ad esprimere - *per ciascuna delle discipline di studio e delle educazioni previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica* introdotto in quest'anno scolastico - un giudizio descrittivo che "racconta":

- i *risultati* nelle conoscenze raggiunte;
- i *processi* messi in atto da ciascun alunno/a.

La nuova modalità valutativa si pone in linea con la necessità, non più rimandabile, di garantire una *valutazione che sia formativa ed autentica*:

- per la valorizzazione degli alunni;
- per sollecitare il miglioramento degli apprendimenti e delle prestazioni;
- per convalidare i successi raggiunti.

Si tratta, quindi, di una *valutazione dialogata*:

- sia con gli alunni, per renderli informati dei loro progressi, delle mete raggiunte e di eventuali criticità nell'apprendimento e nelle dimensioni di esso;
- sia con i genitori, resi consapevoli dei progressi e delle problematiche emergenti.

La *valutazione formativa*, inoltre, consente all'alunno/a la possibilità di *autovalutarsi*.

Solo così si giunge ad una *valutazione condivisa, trasparente e chiara* e si mettono in moto altri *meccanismi di apprendimento per migliorarsi*.

Tramite l'autovalutazione gli alunni diventano:

- maggiormente *responsabili della loro crescita* educativa;
- riflessivi, autonomi, motivati ed efficienti;

-migliorano la capacità comunicativa poiché diventano consapevoli delle “aree” in cui hanno difficoltà e sono maggiormente capaci di articolare i propri bisogni.

Queste innovazioni:

-partono dal DECRETO LEGGE 8 APRILE 2020 N. 22;

-convertito, con modificazioni, dalla LEGGE 6 GIUGNO 2020 N. 41 che recita: «**In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione**»;

-per giungere all'Ordinanza Ministeriale N. 172 del 4/12/2020 (e relative Linee Guida) che all'art. 3 precisa: **"nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti"**.

La Scuola Primaria, quindi, è chiamata ad attuare la *valutazione per l'apprendimento* che:

-“precede, accompagna e segue” ogni processo curricolare;

-deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi”.

I docenti, pertanto, valuteranno per ciascun alunno/a il *livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento* appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale. È fondamentale *superare la logica sottesa al voto in decimi*, anche perché la valutazione con giudizio descrittivo permette di portare in luce la differenza di livello raggiunto nei vari obiettivi di apprendimento di una stessa disciplina che, col voto, non era possibile esprimere.

Nel documento di valutazione sarà sempre espresso un *giudizio globale quadrimestrale* che racconterà l'alunno/a sotto il profilo della motivazione, partecipazione, socializzazione, interesse, assiduità, doti caratteriali e umane, propensioni ed altro.

A QUESTE INFORMAZIONI LA NOSTRA SCUOLA AGGIUNGE 2 INIZIATIVE NELLA PROSPETTIVA DI INFORMARE I GENITORI SULLE NOVITÀ DELLA VALUTAZIONE PER RENDERLA CHIARA E TRASPARENTE

1. **Allegato alla presente circolare trovate un documento in Power Point dal titolo “La nuova valutazione-Scuola Primaria”**. Un ulteriore contributo per comprendere *finalità* e *modalità* delle nuove pratiche valutative (**ALLEGATO N.1**)

2. **19 FEBBRAIO 2021 ore 17:30** - riunione per ogni classe sulla Piattaforma G-Suite con App MEET.

Durante questo incontro - che è opportuno sia preceduto dalla consultazione del predetto Power Point da parte dei Genitori - i Docenti forniranno ulteriori ragguagli sulle nuove modalità di valutazione e illustreranno gli “obiettivi di apprendimento” relativi alla classe.

Il link per collegarsi alla riunione sarà comunicato dagli Insegnanti tramite la mail istituzionale @ictrezzonline.it

Le *Schede di Valutazione 1° Quadrimestre Scuola Primaria*, conseguenti agli Scrutini che si sono appena svolti secondo la nuova normativa, saranno visibili sul Registro REGEL a partire da **MARTEDÌ 23 FEBBRAIO 2021**

I Genitori che riterranno opportuno confrontarsi con i Docenti sui risultati conseguiti dal figlio/a dovranno inoltrare agli stessi una mail di richiesta del colloquio.

Grazie per l'attenzione. Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005