

*PROGETTAZIONE*  
*ANNUALE*  
*RELIGIONE CATTOLICA*

*L'insegnamento della religione cattolica fa sì che gli alunni riflettano e si interrogino sul senso della loro esperienza per elaborare ed esprimere un progetto di vita, che si integri nel mondo reale in modo dinamico, armonico ed evolutivo.*

*L'alunno si interroga sulla propria identità e sugli orizzonti di senso verso cui può aprirsi, affrontando anche le essenziali domande religiose e misurandosi con i codici simbolici in cui esse hanno trovato e trovano espressione.*

*In tale contesto si collocano gli strumenti per cogliere, interpretare e gustare le espressioni culturali e artistiche offerte dalle diverse tradizioni religiose e l'insegnamento della religione cattolica, impartito secondo gli accordi concordatari e le successive intese.*

Progettazione annuale IRC – classe PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ANNUALI
<b>I valori etici e religiosi</b>	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconosce nella scuola un ambiente sociale positivo, dove crescere bene e in amicizia con gli altri.</li> <li>2. L'alunno, prendendo coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente che lo circonda, sa vivere la dimensione dell'incontro, maturando un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo nei confronti dei compagni e delle insegnanti.</li> </ol>
<b>Dio e l'uomo</b>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazaret</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconosce all'origine della vita umana un atto amorevole di Dio Creatore.</li> <li>2. Riflette sulla vita di Gesù da bambino e la confronta con il proprio vissuto.</li> <li>3.</li> </ol>
<b>Il linguaggio religioso</b>	<p>Saper cogliere i segni cristiani della festa del Natale.</p> <p>Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scoprire gli elementi che caratterizzano la "festa" e comprendere il "far festa" come momento per ricordare, vivere insieme con gioia, avvenimenti importanti.</li> <li>2. Conoscere le caratteristiche della festa del Natale cristiano e i suoi simboli.</li> <li>3. Scoprire come ogni primavera la natura si risveglia per una nuova vita.</li> <li>4. Scoprire gli elementi simbolici che caratterizzano nell'ambiente la festa della Pasqua.</li> <li>5. Scoprire che i Cristiani si radunano in chiesa per celebrare la Messa ogni domenica.</li> </ol>
<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Ascoltare, leggere e saper riferire racconti evangelici relativi alla vita di Gesù e al suo ambiente di vita.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conosce gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù narrati nei Vangeli.</li> <li>2. Conosce il messaggio di Gesù e i gesti straordinari che compie.</li> </ol>

Progettazione annuale IRC – classe SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ANNUALI
<b>I valori etici e religiosi</b>	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apprezza il clima gioioso che caratterizza il rientro a scuola.</li> <li>2. Apprende il significato dell'onomastico quale giorno in cui la Chiesa festeggia il nome di un santo.</li> <li>3. Conosce l'insegnamento di Gesù sull'ascolto della Parola e l'aiuto al prossimo.</li> <li>4. Riconosce la Chiesa come famiglia dei cristiani.</li> </ol>
<b>Dio e l'uomo</b>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alunno sa manifestare stupore di fronte alla bellezza dell'universo e riconosce che ciò lo circonda è <b>dono</b> di Dio.</li> <li>2. Conosce la figura di San Francesco di Assisi ed il suo amore per il creato.</li> <li>3. Conosce l'ambiente di vita di Gesù sotto il profilo geografico, familiare e sociale.</li> <li>4. Comprende che la gioia della resurrezione è vissuta dai cristiani nella messa domenicale.</li> </ol>
<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche.	Conoscere alcuni episodi della vita pubblica di Gesù e individuare nelle parabole e nei miracoli la specificità della sua missione d'amore.
<b>Il linguaggio religioso</b>	<p>Saper cogliere i segni cristiani della festa del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e tradizioni popolari.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alunno scopre l'origine della tradizione del presepe.</li> <li>2. Conosce il significato storico e religioso del racconto evangelico della nascita di Gesù.</li> <li>3. L'alunno sa identificare nella festa di Pasqua la celebrazione della resurrezione di Gesù.</li> <li>4. Apprende nel Padre Nostro il modo unico e speciale con cui Gesù insegna a rivolgersi a Dio.</li> </ol>

Progettazione annuale IRC – classe TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ANNUALI
<b>I valori etici e religiosi</b>	Rendersi conto che i giusti valori aiutano a vivere bene con gli altri	L'alunno percepisce l'importanza del vivere insieme condividendo.
<b>Dio e l'uomo</b>	Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.  Conoscere Gesù di Nazareth.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scopre che l'uomo, fin dalla sua origine, si è sempre posto domande su di sé e sull'universo attraverso il bisogno di dare delle risposte alle domande di senso tra cui quella sull'origine del mondo: i miti, la scienza, la religione.</li> <li>2. Scopre l'importanza storica della nascita di Gesù.</li> <li>3. Scopre e sa interpretare le varie forme utilizzate dall'uomo per comunicare con Dio ed esprimere la propria religiosità.</li> </ol>
<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.  Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alunno approfondisce la conoscenza della Bibbia, libro letterario e religioso, sacro per cristiani ed ebrei.</li> <li>2. Scopre che anche altre religioni hanno il proprio testo sacro, come riferimento e guida per i fedeli, ed effettua un confronto con il testo della Bibbia.</li> <li>3. L'alunno si accosta ad alcune figure significative del popolo ebraico, conoscendo le tappe fondamentali della storia degli Ebrei.</li> </ol>
<b>Il linguaggio religioso</b>	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alunno riflette sul valore della festa e si interroga su come egli stesso lo percepisce, sapendo riconoscere che essa celebra la nascita di Gesù, per i Cristiani Figlio di Dio e Messia promesso.</li> <li>2. Conosce gli avvenimenti della Pasqua ebraica.</li> </ol>

*Progettazione annuale IRC – classe QUARTA*

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ANNUALI
<b>I valori etici e religiosi</b>	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alunno riconosce nel Decalogo il dono di una legge che mantiene salda l'alleanza tra Dio e il suo popolo.</li> <li>2. Riconosce nel messaggio delle beatitudini la via per entrare nel Regno di Dio.</li> </ol>
<b>Dio e l'uomo</b>	<p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo nei racconti veterotestamentari.</p> <p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con Parole e azioni.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individua i patriarchi di Israele come origine del cristianesimo.</li> <li>2. Riconosce, nella storia dei primi re di Israele, la volontà del Signore di proteggere chi crede in lui.</li> <li>3. L'alunno apprende che Gesù si presenta come il Messia.</li> </ol>
<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	<p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconosce nella nascita di Gesù il compimento delle antiche profezie per i cristiani.</li> <li>2. Conosce i luoghi geo-storici e religiosi della terra di Gesù riconducibili alla sua vita.</li> <li>3. Individua nel Vangelo la fonte principale per conoscere Gesù.</li> <li>4. L'alunno riflette sull'identità di Maria quale madre del Figlio di Dio e modello per ogni credente.</li> </ol>
<b>Il linguaggio religioso</b>	Individuare il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conosce i brani evangelici che narrano la nascita di Gesù.</li> <li>2. Conosce come la Chiesa nel "triduo pasquale" rivive gli ultimi giorni di Gesù.</li> </ol>

*Progettazione annuale IRC – classe QUINTA*

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI ANNUALI
<p align="center"><b>I valori etici e religiosi</b></p>	<p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alunno conosce alcune figure significative della storia che hanno messo al primo posto Gesù nella loro vita.</li> <li>2. L'alunno rileva come nelle diverse celebrazioni religiose si vivano momenti di condivisione, di perdono, di accoglienza e di speranza, percependo così il valore universale della festa.</li> </ol>
<p align="center"><b>Dio e l'uomo</b></p>	<p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Individuare gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alunno conosce le tappe difficili che il cristianesimo ha vissuto nel proprio cammino di sviluppo e di riconoscimento come religione.</li> <li>2. Conosce le suddivisioni esistenti all'interno della cristianità ed i relativi motivi di separazione. Scopre l'ecumenismo religioso.</li> <li>3. L'alunno scopre in Gerusalemme una Città Santa dove coesistono le tre grandi religioni monoteiste.</li> <li>4. Comprende la centralità della preghiera nella vita di un credente, qualunque sia la sua religione.</li> <li>5. Conoscere le principali feste religiose celebrate nel mondo.</li> </ol>
<p align="center"><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p>	<p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di alcuni santi.</p>	<p>L'alunno comprende come la comunità apostolica ha diffuso il Vangelo nell'impero romano, sostenuta dallo Spirito Santo.</p>
<p align="center"><b>Il linguaggio religioso</b></p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Individuare significative espressioni dell'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scoprire la ciclicità delle feste religiose cristiane sulla base dell'anno liturgico stabilito dalla Chiesa.</li> <li>2. L'alunno, attraverso attività grafico-pittoriche, esprime il senso religioso del Natale.</li> <li>3. Conoscere alcune tradizioni natalizie nel mondo.</li> <li>4. Riconosce segni e simboli nell'espressione artistica sacra della Pasqua di Cristo.</li> </ol>