

Curricolo di EDUCAZIONE CIVICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE di classe SECONDA – A.S.2020-2021

Traguardi per lo sviluppo delle competenze a conclusione della scuola primaria	Obiettivi specifici di apprendimento per la classe seconda EDUCAZIONE CIVICA	Possibili correlazioni con le altre discipline
L'alunno: - manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza	- Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale - Conoscere i comportamenti da adottare per muoversi in sicurezza in ambiente scolastico e saperli mettere in pratica - Conoscere le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone	-Comprendere che l'igiene personale è importante per la propria salute e per i rapporti sociali (Scienze) - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza in ambiente scolastico (Ed. fisica)
-Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri	- Familiarizzare con il gruppo dei compagni principalmente nei momenti liberi e di gioco guidato. - In ambiente scolastico, sviluppare atteggiamenti di apertura nei confronti dei pari e degli adulti - Intervenire nei momenti di	- Partecipare alle varie forme di gioco, cercando di collaborare con gli altri (Ed. fisica) - Prendere la parola negli scambi comunicativi, sforzandosi di rispettare i turni di parola (Italiano)

	conversazione in classe cercando di rispettare i tempi dei compagni - Riconoscere le differenze tra i compagni e tra gli adulti presenti in ambiente scolastico, iniziando a scoprirne il valore nelle diverse situazioni	
- Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità	- Rilevare la presenza delle regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione, la strada) e iniziare a comprenderne la funzione. - Impegnarsi a rispettare le regole nei diversi contesti (la classe, il gioco, la conversazione, la strada)	
Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030	Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano, in occasione di uscite didattiche e di momenti all'aperto, - In ambiente scolastico, iniziare a comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica) e praticare comportamenti conseguenti. - Anche in rapporto all'esperienza, avvicinarsi al	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta (Geografia) - Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente (Scienze) - Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri (Scienze)

	concetto di raccolta differenziata e iniziare a praticarla	
-Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	- Avere cura delle proprie cose e di quelle altrui - Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti - Iniziare a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato	- Individuare le tracce e usarle come fonti per acquisire conoscenze nella comunità di appartenenza (Storia) - Ricavare da fonti materiali informazioni e conoscenze su aspetti del passato (Storia)
Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	- Iniziare ad usare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone , console per videogiochi) distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi	