

Curricolo di EDUCAZIONE CIVICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE di classe QUARTA – A.S.2020-2021

Traguardi per lo sviluppo delle competenze a conclusione della Scuola Primaria	Obiettivi specifici di apprendimento	Possibili correlazioni con le altre discipline
<p>L'alunno ...</p> <ul style="list-style-type: none">- Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza; dimostra uguali atteggiamenti di attenzione verso gli altri	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute2. Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada3. Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà4. Riconoscere e rispettare le diversità tra compagni; riconoscere nella diversità una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe5. Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune6. Riconoscere nell'amicizia un valore; sviluppare atteggiamenti di amicizia e di solidarietà tra compagni	<ol style="list-style-type: none">1. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare (Scienze). Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita (Educazione Fisica)2. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita (Educazione Fisica)

<p>- Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare in contesti e situazioni differenti 2. Iniziare a comprendere ciò che accomuna regole e leggi che disciplinano una comunità 3. Rilevare la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile 4. Iniziare a conoscere la Costituzione italiana 5. Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri 	<p>1. Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti (Educazione Fisica)</p> <p>3-4. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente (Storia) → Origini delle leggi</p>
<p>- Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali. 2. Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale 3. Rilevare il problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclaggio 4.Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente 	<p>1. Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita (Scienze).</p> <p>2. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita (Geografia) Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. (Scienze)</p>