

# Curricolo di EDUCAZIONE CIVICA

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI CLASSE PRIMA – A.S.2020-2021

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze a conclusione della scuola primaria</b>	<b>Obiettivi specifici di apprendimento per la classe prima EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>Possibili correlazioni con le altre discipline</b>
<p>L'alunno: - manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale</li> <li>- Conoscere i comportamenti da adottare per muoversi in sicurezza in ambiente scolastico e saperli mettere in pratica</li> <li>- Conoscere le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere che l'igiene personale è importante per la propria salute e per i rapporti sociali (<b>Scienze</b>)</li> <li>- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza in ambiente scolastico ( <b>Ed. fisica</b>)</li> </ul>
<p>-Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiarizzare con il gruppo dei compagni principalmente nei momenti liberi e di gioco guidato.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- In ambiente scolastico, sviluppare atteggiamenti di apertura nei confronti dei pari e degli adulti</li> </ul> </li> <li>- Intervenire nei momenti di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare alle varie forme di gioco, cercando di collaborare con gli altri (<b>Ed. fisica</b>)</li> <li>- Prendere la parola negli scambi comunicativi, sforzandosi di rispettare i turni di parola ( <b>Italiano</b> )</li> </ul>

	<p>conversazione in classe cercando di rispettare i tempi dei compagni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le differenze tra i compagni e tra gli adulti presenti in ambiente scolastico, iniziando a scoprirne il valore nelle diverse situazioni</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rilevare la presenza delle regole in differenti contesti ( la classe, il gioco, la conversazione, la strada) e iniziare a comprenderne la funzione.</li> <li>- Impegnarsi a rispettare le regole nei diversi contesti (la classe, il gioco, la conversazione, la strada)</li> </ul>	
<p>Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano, in occasione di uscite didattiche e di momenti all'aperto,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In ambiente scolastico, iniziare a comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica) e praticare comportamenti conseguenti.</li> <li>- Anche in rapporto all'esperienza, avvicinarsi al</li> </ul>	<p>Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta</p> <p><b>(Geografia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente (<b>Scienze</b>)</li> <li>- Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri (<b>Scienze</b>)</li> </ul>

	<p>concetto di raccolta differenziata e iniziare a praticarla</p>	
<p>-Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avere cura delle proprie cose e di quelle altrui</li> <li>- Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.</li> </ul>	
<p>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniziare ad usare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone , console per videogiochi) distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi</li> </ul>	