



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

PREMESSA

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission di un'istituzione fondamentale come la Scuola. Suddetta disciplina possiede sia una dimensione integrata sia una trasversale che coinvolge così l'intero sapere. La Scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. In classe gli studenti iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa come quella attuale, sperimentano la cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare la Costituzione.

Il presente curriculum come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

L'articolo 1, nell'enunciare i principi, sancisce innanzitutto che *l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Inoltre, stabilisce che l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare, in particolare, i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.*

Nell'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro anche integrando il Patto Educativo di Corresponsabilità ed estendendolo alla scuola Primaria e dell'Infanzia.

La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società". Pertanto, ogni disciplina si prospetta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni alunno, rendendo consapevole la loro interconnessione nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di Scuola.

I TRE NUCLEI TEMATICI

Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- La riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare.
- I temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi:

1. *Sconfiggere la povertà;*
2. *Sconfiggere la fame;*
3. *Salute e benessere;*
4. *Istruzione di qualità;*
5. *Parità di genere;*
6. *Acqua pulita e servizi igienico-sanitari;*
7. *Energia pulita e accessibile;*
8. *Lavoro dignitoso e crescita economica;*
9. *Imprese, innovazione e infrastrutture;*
10. *Ridurre le disuguaglianze;*
11. *Città e comunità sostenibili;*
12. *Consumo e produzione responsabili;*
13. *Lotta contro il cambiamento climatico;*
14. *La vita sott'acqua;*
15. *La vita sulla terra;*
16. *Pace, giustizia e istituzioni solide;*
17. *Partnership per gli obiettivi.*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

Gli obiettivi dell'Agenda 2030 non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.

In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la protezione civile, il rispetto per gli animali e i beni comuni.

3. CITTADINANZA DIGITALE (art.5 della Legge)

- Esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.
- È la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.
- Consente l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo e mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta.
- L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate.
- Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi che coinvolge tutti i docenti.

La prospettiva trasversale dell'insegnamento di Educazione Civica

L'articolo 2 dispone che, *a decorrere dal 1° settembre dell'anno scolastico successivo alla data di entrata in vigore della legge, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione è attivato l'insegnamento – definito "trasversale" dell'educazione civica*, offrendo un paradigma di riferimento diverso da quello delle singole discipline.

Le istituzioni scolastiche prevedono l'insegnamento dell'educazione civica nel curriculum di istituto, per un numero di ore annue non inferiore a 33 (corrispondente a 1 ora a settimana), da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella Scuola dell'Infanzia si valorizzeranno:

- la **dimensione affettiva** (ascolto, attenzione ai bisogni, rispetto dei tempi di ciascuno);
- il **gioco** (sviluppo della fantasia e della creatività, socializzazione);
- l'**esplorazione** e la **ricerca** (proporre esperienze concrete con oggetti e materiali vari);
- la **mediazione dell'insegnante** (organizzare spazi, tempi e materiali in sezione, creare angoli-laboratori);
- i **laboratori** (dove è più facile apprendere con le "mani in pasta");
- l'**uso del territorio** (utile a bambini e genitori per conoscere le risorse territoriali e per consolidare conoscenze e tematiche contenute nella programmazione).

NUCLEI DI APPRENDIMENTO FONDAMENTALI

1. COSTITUZIONE			
TEMI	CONTENUTI	CAMPI DI ESPERIENZA	SUDDIVISIONE ORARIA ANNUALE
• IO E GLI ALTRI • CONVIVENZA CIVILE • COSTITUZIONE E CITTADINANZA	• Conoscenza reciproca e appartenenza al gruppo • Condivisione e rispetto delle regole • Igiene personale • Sicurezza stradale • Sport e benessere • Bandiera italiana e Inno nazionale	Tutti i contenuti sono da considerarsi trasversali a tutti i Campi di Esperienza	• 33 ORE ANNUE TOTALI PER TUTTI I NUCLEI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

2. SVILUPPO SOSTENIBILE

TEMI	CONTENUTI	CAMPI DI ESPERIENZA	SUDDIVISIONE ORARIA ANNUALE
• INQUINAMENTO AMBIENTALE • RIDUZIONE DEI RIFIUTI • SPRECO ALIMENTARE • RISPETTO E PROTEZIONE DELL'AMBIENTE	• Rispetto dell'Ambiente e della Natura • Differenziare • Riciclare e Ricreare • Ciclicità delle Stagioni ed Educazione Alimentare • L'orto: semina, raccolto e processi di trasformazione	• Tutti i contenuti sono da considerarsi trasversali a tutti i Campi di Esperienza	• 33 ORE ANNUE TOTALI PER TUTTI I NUCLEI

3 CITTADINANZA DIGITALE

TEMI	CONTENUTI	CAMPI DI ESPERIENZA	SUDDIVISIONE ORARIA ANNUALE
• CONSAPEVOLEZZA DIGITALE • CREATIVITA' DIGITALE	• Percorsi di orientamento nell'edificio scolastico • Primo approccio all'uso di dispositivi elettronici • Percorsi di coding, coding unplugged e robotica educativa	• Tutti i contenuti sono da considerarsi trasversali a tutti i Campi di Esperienza	• 33 ORE ANNUE TOTALI PER TUTTI I NUCLEI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

SCUOLA PRIMARIA

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Conoscenze	Abilità	Discipline coinvolte
• Riconosce e rispetta le regole del gruppo sociale in cui si trova • Costruisce con gli altri nuove regole condivise per il gruppo di appartenenza • Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza	• Autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale • Scoperta di sé e delle proprie emozioni • Il proprio ruolo nei diversi contesti: regole, incarichi e responsabilità • Prudenza nella vita quotidiana, con particolare riferimento all'educazione stradale • Principali simboli e istituzioni dello Stato italiano • Ricorrenze civili significative • Istituzioni dell'UE e degli Organismi internazionali	• Comprende che l'igiene personale è importante per la propria salute e per i rapporti sociali • E' consapevole di sé e delle proprie emozioni • Partecipa e collabora con gli altri rispettando regole, incarichi e Responsabilità • Sviluppa il senso di appartenenza ad un gruppo • Riconosce e rispetta le diversità tra compagni che diventa una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe • Conosce i principali diritti dei bambini • Conosce i propri diritti e i propri doveri • Conosce i principali simboli, le istituzioni, i ruoli e le funzioni dello Stato italiano • Riconosce il significato e il valore delle principali ricorrenze civili • Conosce le istituzioni, i ruoli e le funzioni dell'UE e degli organismi internazionali	Trasversali a tutte le discipline



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Conoscenze	Abilità	Discipline coinvolte
• Riconosce il valore e le particolarità del territorio in cui vive • Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni • Impara a rispettare l'ambiente nei piccoli gesti quotidiani	• Osservazione consapevole del territorio in cui si vive • Scoperta e conoscenza delle caratteristiche e delle tipicità: ambientali, artistiche, alimentari e culturali • Conoscenza, rispetto e tutela dell'ambiente	• Apprezza la natura e ne condivide le regole per il suo rispetto • Riconosce il valore dei piccoli gesti per la riduzione dei rifiuti e dello spreco alimentare • Conosce e valorizza il patrimonio artistico-culturale del territorio • Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente • Rispetta le regole riguardo alla propria e altrui sicurezza (piano di evacuazione scolastica) • Conosce il problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclaggio • Ragiona sull'impatto della dispersione dei rifiuti nell'ambiente	Trasversali a tutte le discipline



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

3 CITTADINANZA DIGITALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Conoscenze	Abilità	Discipline coinvolte
• Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti di ricerca online • Riconosce e usa correttamente i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete	• Utilizzo di computer e software didattici per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche • Utilizzo del coding come supporto alla risoluzione dei problemi • Conoscenza dei rischi collegati ad un uso scorretto del web • Esplorazione creativa tra risorse veicolate da diversi linguaggi per la realizzazione di prodotti multimediali	• Utilizza consapevolmente i dispositivi digitali • Risolve i problemi in maniera realistica e costruttiva • Ricerca informazioni in rete per integrare e approfondire gli apprendimenti • Conosce e riconosce i rischi connessi all'uso delle tecnologie e del web • Realizza prodotti multimediali in maniera creativa	Trasversali a tutte le discipline



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

SCUOLA SECONDARIA 1° grado

IL CURRICOLO

TEMI CHIAVE	OBIETTIVI COGNITIVI
Focus: il diritto alla salute - il diritto all'istruzione - il diritto all'uguaglianza - il diritto al lavoro. Concetti: lo sviluppo sostenibile - l'impronta ecologica - il diritto alla salute - l'inclusione sociale - la cultura del rispetto - il linguaggio dell'odio - le pari opportunità - diritti e doveri - stereotipi e pregiudizi - la democrazia - i diritti umani nella Costituzione Italiana - empatia e immedesimazione. Problemi: i cambiamenti climatici - lo sfruttamento delle risorse e la sostenibilità ambientale - l'analfabetismo e la dispersione scolastica - le radici dell'illegalità - la tutela della privacy e l'uso responsabile della tecnologia - il lavoro schiavile e la disoccupazione - il diritto al lavoro. Parole chiave: "globale", "solidale", "benessere", "discriminazione", "inclusivo", "ONG", "emancipazione", "equo", "fonte rinnovabile", "resilienza", "biodiversità", "sostenibilità".	· Conoscere e comprendere il concetto di sviluppo sostenibile e di salvaguardia del Pianeta. · Individuare i fattori di uno stile di vita sano e corretto e agire per favorire il proprio benessere fisico ed emotivo. · Comprendere le norme e i principi che tutelano i diritti di tutti. · Valorizzare la cultura del rispetto. · Interrogarsi sulle modalità di contrasto dei comportamenti illegali. · Cogliere i diversi aspetti di un problema complesso. · Argomentare un ragionamento. · Riflettere su scelte e comportamenti. · Collaborare alla realizzazione di un prodotto comune.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

COMPETENZE DI CITTADINANZA

Imparare ad imparare

- Conoscere se stessi (limiti, capacità...)
- Usare strumenti informativi
- Acquisire un metodo di studio e di lavoro

Progettare

- Saper usare le conoscenze apprese per realizzare un prodotto
- Organizzare del materiale per realizzare un prodotto

Comunicare - Comprendere - Rappresentare

- Comprendere e usare linguaggi di vario genere
- In particolare comprendere e usare linguaggi disciplinari

Collaborare e partecipare

- Interagire nel gruppo
- Sapersi confrontare
- Rispettare i diritti altrui

Agire in modo autonomo e responsabile

- Assolvere gli obblighi scolastici
- Rispettare le regole

Risolvere problemi

- Risolvere situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline

Individuare collegamenti e relazioni

- Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi
- Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari

Acquisire ed interpretare l'informazione

- Saper analizzare l'informazione
- Saperne valutare l'attendibilità e l'utilità
- Saper discernere fatti e opinioni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

AGENDA 2030	METODOLOGIE DIDATTICHE	DISCIPLINE COINVOLTE
Obiettivi: 1 Sconfiggere la povertà 2 Sconfiggere la fame 3 Salute e benessere 4 Istruzione di qualità 5 Parità di genere 6 Acqua pulita e servizi igienico-sanitari 10 Ridurre le disuguaglianze	· Analisi e interpretazione di fonti di diverso tipo · Lezione frontale · Learning by doing · Didattica digitale · Approccio metacognitivo · Confronto dialogico · Ricerca-azione · Compito di realtà · Lavoro cooperativo	· Italiano · Storia · Geografia · Arte · Scienze · Tecnologia · Inglese · Francese · Ed. motoria · Musica · Religione

I **docenti delle varie discipline**, nell'ambito dei diversi Consigli di Classe, possono suddividersi la trattazione di alcuni dei temi individuati per ciascuna classe, in base alla maggiore pertinenza rispetto al proprio curriculum disciplinare.

In virtù del fatto che l'insegnamento di educazione civica interessa e coinvolge tutte le discipline e richiede un'effettiva integrazione delle stesse in un'azione unitaria (*cooperative teaching*), gli insegnanti si impegnano a collaborare in un'ottica di **confronto** e di **lavoro sinergico**, con lo scopo di individuare, tra quelle proposte, le tematiche più adeguate ai propri alunni, di definire attività didattiche o UdA da svolgere, di concordare pratiche di valutazione, di indicare infine strumenti e strategie di intervento consoni alle esigenze della classe.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

<i>NUCLEI TEMATICI</i>	<i>CONOSCENZE</i>	<i>DISCIPLINE COINVOLTE</i>
1.COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità, solidarietà	▪ I fondamenti del diritto ▪ Istruzione: un diritto-dovere non sempre rispettato ▪ Povertà, disagio e sfruttamento ▪ Istruzione per tutti ▪ L'inclusione a scuola ▪ <i>Lifelong learning:</i> apprendimento che dura tutta la vita ▪ Conoscenza e valorizzazione del patrimonio storico, artistico e culturale ▪ Conservazione delle risorse naturali e sostenibilità ▪ Risorse idriche e del suolo ▪ Epidemie e infezioni	- Italiano - Storia - Geografia - Arte - Inglese - Francese - Musica - Religione - Tecnologia - Scienze - Matematica



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

2.SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	▪ Inquinamento, rifiuti e sostenibilità ▪ Educazione alimentare ▪ Igiene e acqua pulita ▪ Epidemie e infezioni ▪ Accesso equo ai farmaci ▪ Inquinamento e cambiamenti climatici ▪ Energia ▪ Mobilità sostenibile	- Geografia - Scienze - Tecnologia - Ed. motoria - Matematica
3.CITTADINANZA DIGITALE	- ▪ Orientamento e cultura del lavoro ▪ La disoccupazione ▪ Il lavoro minorile ▪ Commercio equo-solidale e crescita economica sostenibile I mille volti della disuguaglianza: superare le discriminazioni per età, sesso, etnia, religione, disabilità, origine ▪ La povertà ▪ Le migrazioni ▪ La violenza sulle donne e le pari opportunità ▪ La genetica ▪ La riproduzione	- Storia - Geografia - Inglese - Francese - Tecnologia - Ed. motoria - Musica - Religione - Scienze - Matematica