

ORARI ATTUAZIONE PROGETTI DI POTENZIAMENTO A.S.2020-2021

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8.30	CLASSE 4^D CIAMPINI DORINA	CLASSE 4^A/4^D a settimane alterne RUSSO ROSALIA	CLASSE 5^B PICECE ANNA	CLASSE 4^D CIAMPINI DORINA	CLASSE 5^A DELL'ORSO ARIANNA
				CLASSE 4^C GLORIOSO FEDERICA	
9.30	CLASSE 4^D CIAMPINI DORINA	CLASSE 4^A/4^D a settimane alterne RUSSO ROSALIA	CLASSE 5^B PICECE ANNA	CLASSE 4^D CIAMPINI DORINA	CLASSE 5^A DELL'ORSO ARIANNA
				CLASSE 4^C GLORIOSO FEDERICA	
10.30	CLASSE 1^A MARIANI ANNA	CLASSE 1^B ARGENTI NICOLA	CLASSE 5^C BRAMBILLA GIOVANNA	CLASSE 1^B SANSOGNO SILVANA	CLASSE 1^D CRESPI PATRIZIA
	CLASSE 4^B/4^C a settimane alterne FUMAGALLI ELISABETTA	CLASSE 4^A BASSANI PAOLA	CLASSE 4^A CRIPPA MARISTELLA	CLASSE 4^B MOTTA RAFFAELLA	CLASSE 1^A MARGUTTI LORELLA
		CLASSE 5^B FORGIONE ANGELA		CLASSE 5^A DELL'ORSO ARIANNA	
11.30	CLASSE 1^A MARIANI ANNA	CLASSE 3^C FERRICCHIO ROSANNA	CLASSE 5^C BRAMBILLA GIOVANNA	CLASSE 1^B SANSOGNO SILVANA	CLASSE 1^D CRESPI PATRIZIA
	CLASSE 4^B/4^C a settimane alterne FUMAGALLI ELISABETTA	CLASSE 1^B ARGENTI NICOLA		CLASSE 4^B MOTTA RAFFAELLA	CLASSE 3^B TERRANOVA SIMONA
		CLASSE 4^A BASSANI PAOLA	CLASSE 4^A CRIPPA MARISTELLA	CLASSE 5^A DELL'ORSO ARIANNA	CLASSE 1^A MARGUTTI LORELLA
		CLASSE 5^B FORGIONE ANGELA			

ORARI ATTUAZIONE PROGETTI DI POTENZIAMENTO A.S.2020-2021

	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA
14.30	CLASSE 4^D RUSSO ROSALIA	CLASSE 4^D CIAMPINI DORINA	CLASSE 1^A CRESPI PATRIZIA	CLASSE 4^C FUMAGALLI ELISABETTA	CLASSE 1^B ARGENTI NICOLA
	CLASSE 5^A FIORE GABRIELLA	CLASSE 1^C GAGLIANO ROSA			CLASSE 5^A FIORE GABRIELLA
15.30	CLASSE 4^D RUSSO ROSALIA	CLASSE 4^B CROCE MARINA	CLASSE 1^A CRESPI PATRIZIA	CLASSE 4^C FUMAGALLI ELISABETTA	CLASSE 1^B ARGENTI NICOLA
	CLASSE 5^A FIORE GABRIELLA	CLASSE 1^C GAGLIANO ROSA			CLASSE 5^A FIORE GABRIELLA

CLASSI PRIME

I.C. DI TREZZO SULL'ADDA
SCUOLA PRIMARIA DI TREZZO
CLASSE 1A

PROGETTO RECUPERO – CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO

Docenti: Margutti Lorella Venerdì 10,30 – 12,30

Mariani Anna Lunedì 10,30 – 12,30

PREMESSA

Il progetto di potenziamento è finalizzato a migliorare i livelli di competenza linguistico-espressiva e matematico-logica degli alunni e a favorire il loro successo formativo in Italiano e in Matematica. Il progetto di recupero è rivolto in particolare agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua sia parlata che scritta, nonché difficoltà nell'area logico matematica.

Attraverso tale progetto, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero, il consolidamento ed il potenziamento delle fondamentali abilità di base. Si realizzerà un percorso didattico individualizzato che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno.

L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, potrà consentire di predisporre degli interventi individualizzati e specifici, in modo da rispondere ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

FINALITÀ

- Recupero e sviluppo di conoscenze, abilità e competenze legate all'apprendimento dell'italiano e della matematica.
- Potenziamento dell'autonomia personale, sociale ed operativa.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto e alla programmazione annuale in riferimento alle discipline di italiano e di matematica per la classe prima. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali:

Competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni.

Competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività.

Competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci.

METODOLOGIA E TEMPI

L'impostazione metodologica tenderà, in particolare, a dare fiducia all'alunno, incoraggiandolo, non facendolo mai sentire inadeguato. Il rapporto con un gruppo ristretto, o l'affiancamento in particolare dei due alunni con grosse problematiche comportamentali, permetterà l'attuazione di interventi mirati.

Il progetto si svolgerà in orario scolastico. Saranno 4 ore settimanali. Le ore di potenziamento e di recupero coincideranno con le ore di contemporaneità dei docenti titolari della classe e saranno effettuate solo nel caso in cui i docenti non vengano utilizzati per la sostituzione dei colleghi assenti.

I docenti studieranno le modalità organizzative più efficaci, anche tenendo conto del numero di alunni che potrebbero trarre vantaggio da azioni di recupero e/o potenziamento (piccoli gruppi, interventi individualizzati...) con momenti di osservazione e supporto, per l'intero anno scolastico.

RISULTATI ATTESI

- Incremento della motivazione ad apprendere.
- Acquisizione e consolidamento di conoscenze e abilità nella lettura e scrittura, nella conoscenza dei numeri e nell'operare con essi. Potenziamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche.
- Miglioramento delle capacità intuitive e logiche.
- Innalzamento dei livelli di autostima.
- Partecipazione con più consapevolezza ed in modo attivo alle attività.
- Miglioramento dei processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.

VERIFICA E VALUTAZIONE

L'attività di verifica verrà effettuata, dai docenti delle rispettive aree, in itinere anche durante l'attività curricolare. Ciò consentirà di valutare e accertare le conoscenze, le abilità e le competenze consolidate e/o potenziate sia nell'area linguistica che logico-matematica; consentirà inoltre di registrare i progressi compiuti da ciascun alunno e controllare l'efficacia dell'intervento didattico da parte del docente.

I.C. DI TREZZO SULL'ADDA
SCUOLA PRIMARIA DI TREZZO
CLASSE 1B

PROGETTO RECUPERO – CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO

Docenti: Argenti Nicola. Orario: martedì 10.30 - 12.30; venerdì 14.30-16.30
Sansogno Silvana. Orario : giovedì 10.30 - 12.30

PREMESSA

Il progetto di potenziamento è finalizzato a migliorare i livelli di competenza linguistico-espressiva e matematico-logica degli alunni e a favorire il loro successo formativo in Italiano e in Matematica

Il progetto di recupero è rivolto in particolare agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua sia parlata che scritta, nonché difficoltà nell'area logico matematica.

Attraverso tale progetto, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero, il consolidamento ed il potenziamento delle fondamentali abilità di base. Si realizzerà un percorso didattico individualizzato che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno.

L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, potrà consentire di predisporre degli interventi individualizzati e specifici, in modo da rispondere ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

FINALITÀ

- Recupero e sviluppo di conoscenze, abilità e competenze legate all'apprendimento dell'italiano e della matematica.
- Potenziamento dell'autonomia personale, sociale ed operativa.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto e alla programmazione annuale in riferimento alle discipline di italiano e di matematica per la classe prima. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali:

Competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni.

Competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività.

Competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci.

METODOLOGIA E TEMPI

L'impostazione metodologica tenderà, in particolare, a dare fiducia all'alunno, incoraggiandolo, non facendolo mai sentire inadeguato.

Il progetto si svolgerà in orario scolastico. Saranno 2 ore settimanali. Le ore di potenziamento e di recupero coincideranno con le ore di contemporaneità dei docenti titolari della classe e saranno effettuate solo nel caso in cui i docenti non vengano utilizzati per la sostituzione dei colleghi assenti.

I docenti studieranno le modalità organizzative più efficaci, anche tenendo conto del numero di alunni che potrebbero trarre vantaggio da azioni di recupero e/o potenziamento (piccoli gruppi, interventi individualizzati...) con momenti di osservazione e supporto, per l'intero anno scolastico.

RISULTATI ATTESI

- Incremento della motivazione ad apprendere.
- Acquisizione e consolidamento di conoscenze e abilità nella lettura e scrittura, nella conoscenza dei numeri e nell'operare con essi. Potenziamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche.
- Miglioramento delle capacità intuitive e logiche.
- Innalzamento dei livelli di autostima.
- Partecipazione con più consapevolezza ed in modo attivo alle attività.
- Miglioramento dei processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.

VERIFICA E VALUTAZIONE

L'attività di verifica verrà effettuata, dai docenti delle rispettive aree, in itinere anche durante l'attività curricolare. Ciò consentirà di valutare e accertare le conoscenze, le abilità e le competenze consolidate e/o potenziate sia nell'area linguistica che logico-matematica; consentirà inoltre di registrare i progressi compiuti da ciascun alunno e controllare l'efficacia dell'intervento didattico da parte dei docenti.

I.C. DI TREZZO SULL'ADDA
SCUOLA PRIMARIA DI TREZZO
CLASSE 1C

PROGETTO RECUPERO – CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO

Docente: Gagliano Rosa. Orario:martedì 14:30-16:30

PREMESSA

Il progetto di potenziamento è finalizzato a migliorare i livelli di competenza linguistico-espressiva e matematico-logica degli alunni e a favorire il loro successo formativo in Italiano e in Matematica. Il progetto di recupero è rivolto in particolare agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua sia parlata che scritta, nonché difficoltà nell'area logico matematica.

Attraverso tale progetto, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero, il consolidamento ed il potenziamento delle fondamentali abilità di base. Si realizzerà un percorso didattico individualizzato che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno.

L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, potrà consentire di predisporre degli interventi individualizzati e specifici, in modo da rispondere ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

FINALITÀ

- Recupero e sviluppo di conoscenze, abilità e competenze legate all'apprendimento dell'italiano e della matematica.
- Potenziamento dell'autonomia personale, sociale ed operativa.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto e alla programmazione annuale in riferimento alle discipline di italiano e di matematica per la classe prima. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali:

Competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni.

Competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività.

Competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci.

METODOLOGIA E TEMPI

L'impostazione metodologica tenderà, in particolare, a dare fiducia all'alunno, incoraggiandolo, non facendolo mai sentire inadeguato.

Il progetto si svolgerà in orario scolastico. Saranno 2 ore settimanali. Le ore di potenziamento e di recupero coincideranno con le ore di contemporaneità della docente titolare della classe e saranno effettuate solo nel caso in cui la docente non venga utilizzata per la sostituzione dei colleghi assenti.

La docente studierà le modalità organizzative più efficaci, anche tenendo conto del numero di alunni che potrebbero trarre vantaggio da azioni di recupero e/o potenziamento (piccoli gruppi, interventi individualizzati...) con momenti di osservazione e supporto, per l'intero anno scolastico.

RISULTATI ATTESI

- Incremento della motivazione ad apprendere.
- Acquisizione e consolidamento di conoscenze e abilità nella lettura e scrittura, nella conoscenza dei numeri e nell'operare con essi. Potenziamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche.
- Miglioramento delle capacità intuitive e logiche.
- Innalzamento dei livelli di autostima.
- Partecipazione con più consapevolezza ed in modo attivo alle attività.
- Miglioramento dei processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.

VERIFICA E VALUTAZIONE

L'attività di verifica verrà effettuata, dalla docente delle rispettive aree, in itinere anche durante l'attività curricolare. Ciò consentirà di valutare e accertare le conoscenze, le abilità e le competenze consolidate e/o potenziate sia nell'area linguistica che logico-matematica; consentirà inoltre di registrare i progressi compiuti da ciascun alunno e controllare l'efficacia dell'intervento didattico da parte del docente.

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO CLASSE 1^ D – 1^ A

Finalità generali

- Affiancare e sostenere gli alunni con difficoltà.
- Migliorare l'attenzione, la concentrazione e la partecipazione del gruppo classe.

Obiettivi

1. Svolgere attività di supporto, rinforzo e recupero per gli alunni con difficoltà d'apprendimento e relazionali.
2. Garantire tempi più distesi di lavoro e un clima sereno in classe.
3. Promuovere attività per facilitare gli alunni Nai nell'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi.

Funzione del docente di supporto

Lavorare in compresenza stimolando, rassicurando e gratificando gli alunni con difficoltà e favorendo maggiormente lo sviluppo delle attitudini degli alunni con buone capacità.

Modalità di attuazione

La docente del potenziamento entrerà in classe affiancando la collega in servizio secondo i seguenti orari:

GIORNO	ORARIO	DOCENTE
Mercoledì 1^A	14.30 - 16.30	Patrizia Crespi
Venerdì 1^D	10.30 - 12.30	Patrizia Crespi

CLASSI TERZE

Istituto Comprensivo "AI NOSTRI CADUTI"

PROGETTO DI UTILIZZO DELLE ORE DI POTENZIAMENTO

Interclasse delle TERZE - TREZZO



**POTENZIARE
PER INCLUDERE**

Anno Scolastico 2020 – 2021

PROGETTO DI POTENZIAMENTO PER LE CLASSI TERZE DI TREZZO SULL'ADDA.

Considerate le difficoltà sia relazionali che d'apprendimento presentate da alcuni alunni delle classi terze di Trezzo sull'Adda, si utilizzeranno le esigue risorse a disposizione dall' Interclasse (**2 ore**) per l'attuazione di progetti di potenziamento/recupero esclusivamente nelle classi 3[^] B e 3[^] C, al fine di :

- rimuovere le difficoltà, di ordine comportamentale e didattico, per il conseguimento del successo formativo.

La scelta di riservare gli interventi solo alle due classi menzionate è stata obbligata , oltre che dalla limitatissima disponibilità oraria, anche dalla necessità di mantenere le "bolle" previste dalle disposizioni anti-Covid.

CLASSE 3[^] B

Tale progetto, attraverso il supporto in classe agli alunni che ne necessitano, sarà volto al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- favorire l'ascolto e la comprensione di messaggi verbali orali;
- favorire l'espressione orale;
- far acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità;
- diminuire l'ansia scolastica e far gradire maggiormente all'alunno il tempo trascorso a scuola;
- motivare l'apprendimento;
- effettuare attività di rinforzo, recupero e supporto di italiano e matematica per gli alunni con difficoltà d'apprendimento;

Funzione del docente di supporto

- Lavorare in compresenza stimolando, rassicurando e gratificando gli alunni con difficoltà;
- cercare di sviluppare e consolidare le acquisizioni degli alunni supportati.

Modalità di attuazione del progetto

L'insegnante Simona Terranova, che effettuerà il potenziamento, opererà affiancando la collega in servizio o gestendo un piccolo gruppo in uno spazio esterno, in base alle diverse esigenze, secondo il seguente orario settimanale:

VENERDI', dalle 11,30 alle 12,30.

Verifica.

Il progetto verrà verificato in itinere e a fine quadrimestre ed eventualmente modificato, qualora se ne ravvisasse la necessità.

CLASSE 3^A C

Tale progetto, attraverso il supporto in classe agli alunni che ne necessitano, sarà finalizzato al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- Sviluppare le capacità relazionali ed empatiche.
- Promuovere atteggiamenti solidali e di accettazione.
- Far acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità .
- Diminuire l'ansia scolastica e far gradire maggiormente all'alunno il tempo trascorso a scuola.
- Motivare l'apprendimento.
- Favorire il superamento di comportamenti disturbanti, aiutando gli alunni a migliorare l'autocontrollo e a gestire le relazioni con gli altri.
- Favorire le capacità di ascolto e di partecipazione al lavoro della classe.
- Effettuare attività di rinforzo, recupero e supporto di italiano e matematica per gli alunni con difficoltà d'apprendimento.

Funzione del docente di supporto

- Lavorare in compresenza stimolando, rassicurando e gratificando gli alunni con difficoltà;
- cercare di sviluppare e consolidare le acquisizioni degli alunni supportati.

Modalità di attuazione del progetto

L'insegnante Rosanna Ferricchio, che effettuerà il potenziamento, opererà affiancando la collega in servizio in un rapporto uno a uno con gli alunni coinvolti, secondo il seguente orario settimanale:

MARTEDI', dalle 11,30 alle 12,30.

Verifica.

Il progetto verrà verificato in itinere e a fine quadrimestre ed eventualmente modificato, qualora se ne ravvisasse la necessità.

CLASSI QUARTE

Istituto Comprensivo "Ai Nostri Caduti"

PROGETTO UTILIZZO ORE DI
POTENZIAMENTO

POTENZIARE

PER

INCLUDERE



INTERCLASSE QUARTE TREZZO

Anno scolastico 2020-2021

PREMESSA

I docenti delle classi 4^a della Scuola Primaria del Plesso di P.za Italia, vista la presenza in ogni classe di alunni DVA e BES, che manifestano problematiche di tipo comportamentale e di apprendimento, hanno ritenuto opportuno:

- mantenere alcune ore di compresenza sulle singole sezioni
- dedicare due ore settimanali all'inclusione per la classe 4^a B pensate per l'alunno DVA che necessita di lavorare in piccolo gruppo.
- utilizzare 4 ore settimanali a rotazione sull'interclasse.

ORE A DISPOSIZIONE: 22 ore (salvo supplenze)

AREE DI INTERVENTO:

1. POTENZIAMENTO/RECUPERO NELLE CLASSI
2. PROGETTO INCLUSIONE IV B
3. POTENZIAMENTO DI INTERCLASSE

1 PROGETTO DI POTENZIAMENTO/RECUPERO NELLA CLASSE 4^A

Finalità generali

Migliorare l'attenzione, la concentrazione e la partecipazione del gruppo classe.

Obiettivi

1. Garantire tempi più distesi di lavoro.
2. Accrescere il grado di autonomia
3. Recuperare le carenze disciplinari di italiano e matematica per gli alunni con difficoltà d'apprendimento e migliorare il loro processo di apprendimento
4. Potenziare le conoscenze disciplinari
5. (per l'alunna straniera di nuovo inserimento) Acquisire l'uso della lingua italiana per comunicare nella vita quotidiana e per affrontare gli impegni scolastici

Funzione del docente di supporto

Lavorare in presenza stimolando, rassicurando e gratificando gli alunni con difficoltà e cercare di sviluppare maggiormente le attitudini degli alunni con buone capacità.

Modalità di attuazione

Le docenti del potenziamento affiancheranno la collega in servizio, secondo il seguente schema settimanale:

Giorno	Orario	Docente
Martedì	10.30-12.30	Paola Bassani
Mercoledì	10.30-12.30	Maristella Crippa

1 PROGETTO RECUPERO/POTENZIAMENTO NELLE CLASSE 4^ B

Finalità generali

Migliorare l'attenzione, la concentrazione e la partecipazione del gruppo classe. Supportare gli alunni in difficoltà con attività personalizzate e individualizzate

Obiettivi

- Garantire tempi più distesi di lavoro.
- Rinforzare l'autostima.
- Realizzare attività di rinforzo, recupero e supporto negli Ambiti Linguistico e Matematico per gli alunni con difficoltà di apprendimento.
- Realizzare attività di potenziamento per gli alunni con buone capacità.

Funzione del docente di supporto

Lavorare in compresenza stimolando, rassicurando e gratificando gli alunni con difficoltà e cercare di sviluppare maggiormente le attitudini degli alunni con buone capacità.

Modalità di attuazione

I docenti di potenziamento entreranno nelle classi affiancando il collega secondo il seguente schema settimanale:

Giorno	Orario	Docente
Lunedì	10.30 – 12.30	Elisabetta Fumagalli
Martedì	15.30 – 16.30	Marina Croce



2 PROGETTO DELLA CLASSE 4^ B: INCLUSIONE

Finalità generali

Favorire e migliorare il processo di socializzazione e gestire al meglio le relazioni con gli altri attivando processi di empatia, di rispetto, solidarietà ed inclusione positiva. Offrire agli alunni uno spazio che permetta loro di esprimersi e relazionarsi nel piccolo gruppo, attraverso attività manuali ed espressive.

Obiettivi

- Sviluppare la consapevolezza della “diversità” come valore.
- Promuovere l’inclusione sociale e scolastica degli alunni diversamente abili.
- Sviluppare le capacità relazionali ed empatiche.
- Promuovere atteggiamenti solidali e di accettazione.
- Favorire il livello di autonomia personale e sociale degli alunni che consenta la relazione positiva con l’altro.
- Sperimentare nuove competenze in ambito espressivo.
- Migliorare la motricità fine.

Funzione del docente di supporto.

Guidare il gruppo di lavoro affinché l'incontro con il compagno con disabilità divenga un importante momento di crescita personale per tutti gli alunni.

Modalità di attuazione

I bambini della classe 4^ B ruoteranno in piccoli gruppi all’interno di un Laboratorio artistico-espressivo fisso

Giorno	Orario	Luogo	Docente
Giovedì	10.30 -12.30	Aula torretta di sostegno	Motta

1 PROGETTO DI POTENZIAMENTO/RECUPERO CLASSE 4^C

Finalità generali

- Affiancare e sostenere gli alunni con difficoltà.
- Migliorare l'attenzione, la concentrazione e la partecipazione del gruppo classe.

Obiettivi

1. Svolgere attività di supporto, rinforzo e recupero per gli alunni con difficoltà d'apprendimento e relazionali
2. Garantire tempi più distesi di lavoro e un clima sereno in classe

Funzione del docente di supporto

Lavorare in compresenza stimolando, rassicurando e gratificando gli alunni con difficoltà e favorendo maggiormente lo sviluppo delle attitudini degli alunni con buone capacità.

Modalità di attuazione

La docente del potenziamento entrerà in classe affiancando la collega in servizio secondo i seguenti orari

GIORNO	ORARIO	DOCENTE
GIOVEDÌ	8.30-10.30	Federica Glorioso
GIOVEDÌ	14.30-16.30	Elisabetta Fumagalli

1 PROGETTO DI POTENZIAMENTO/RECUPERO CLASSE 4^D

Finalità generali

- Affiancare e sostenere gli alunni con difficoltà.
- Migliorare l'attenzione, la concentrazione e la partecipazione del gruppo classe.

Obiettivi

1. Svolgere attività di supporto, rinforzo e recupero per gli alunni con difficoltà d'apprendimento e relazionali
2. Garantire tempi più distesi di lavoro e un clima sereno in classe
3. Promuovere attività per facilitare gli alunni Nai nell'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi.

Funzione del docente di supporto

Lavorare in compresenza stimolando, rassicurando e gratificando gli alunni con difficoltà e favorendo maggiormente lo sviluppo delle attitudini degli alunni con buone capacità.

Modalità di attuazione

La docente del potenziamento entrerà in classe affiancando la collega in servizio secondo i seguenti orari

GIORNO	ORARIO	DOCENTE
Lunedì	8.30 - 10.30	Dorina B. Ciampini
Lunedì	14.30 - 16.30	Rosalia Russo
Martedì	14.30 – 15.30	Dorina B. Ciampini
Giovedì	8.30 – 10.30	Dorina B. Ciampini

3 PROGETTO DI POTENZIAMENTO/RECUPERO INTERCLASSE

Finalità generali

- Supportare e sostenere per le necessità degli alunni dell'Interclasse e per migliorare il loro rendimento scolastico

Obiettivi

1. Svolgere attività di supporto e rinforzo
2. Garantire tempi più distesi di lavoro e un clima sereno in classe
3. Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare.

Funzione del docente di supporto

Il progetto si fonda sulla collaborazione tra docenti che insieme lavorano alle varie attività proposte agli alunni.

Modalità di attuazione

La docente del potenziamento entrerà in classe affiancando la collega in servizio secondo i seguenti orari

GIORNO	ORARIO	CLASSI	DOCENTE
LUNEDÌ	10.30-12.30	4^ B 4^ C a settimane alterne	Elisabetta Fumagalli
MARTEDÌ	8.30-10.30	4^ A 4^ D a settimane alterne	Rosalia Russo

VERIFICA

I progetti verranno verificati a fine quadrimestre ed eventualmente modificati in base alle necessità emerse.

CLASSI QUINTE

Progetto Recupero/Potenziamento

INTERCLASSE Quinte TREZZO

Anno scolastico 2020-2021



PREMESSA

I docenti delle classi 5^e della Scuola Primaria del Plesso di Trezzo, considerando che in tutte e tre le sezioni (A, B ,C), ci sono diversi alunni con specificità importanti, che incidono negativamente sul percorso scolastico e sulla possibilità di esprimere al meglio le proprie potenzialità, ritengono necessario offrire, attraverso questo Progetto, un supporto specifico e individualizzato che funga da accompagnamento per fare emergere e rafforzare tutte quelle abilità, che in questa fase del processo di apprendimento, per taluni alunni, risultano carenti.

A tal fine, si utilizzeranno le **14 ore a disposizione del team**, che ciascuna insegnante svolgerà nella propria classe, nelle seguenti giornate e secondo il seguente orario:

5^aA:

Docente **Arianna Dell'Orso**, giovedì 10:30/12:30 e venerdì 8:30/10:30;
Docente **Gabriella Fiore**, lunedì 14:30/16:30 e venerdì 14:30/16:30.

5^aB:

Docente **Angela Forgione**, martedì 10:30/12:30;

Docente **Anna Maria Picece**, mercoledì 8:30/10:30.

5^aC: Docente **Giovanna Brambilla**, mercoledì dalle 10:30 alle 12:30.

Il team ha considerato la disparità oraria fra le tre classi, ma essendoci nella sezione A, oltre all'alunno DVA, anche quattro allievi DSA e diverse problematiche, si è concordato di mantenere questo schema.

Obiettivi:

- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione;
- supportare le loro fragilità e far emergere le loro potenzialità;
- favorire la consapevolezza che un diverso atteggiamento nei confronti delle attività proposte, può cambiare il risultato;
- recuperare le carenze disciplinari, in termini di conoscenze e abilità;
- potenziare le conoscenze disciplinari;
- stimolare a nuove conoscenze e nuovi traguardi;
- promuovere il successo scolastico.

Contenuti:

Attività e contenuti saranno stabiliti dai docenti secondo le esigenze di apprendimento dei singoli alunni destinatari degli interventi.

Organizzazione:

Le docenti entreranno nelle classi per affiancare la collega.

Le attività saranno mirate a supportare e accompagnare gli alunni al superamento di difficoltà specifiche e proprie di ciascuno.

Metodologia:

Gli insegnanti faranno ricorso a diverse strategie, ad una diversa organizzazione dei tempi di apprendimento e ad una differenziazione metodologica, nel rispetto delle capacità intellettive e degli stili di apprendimento di ciascuno.