



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"**  
**Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)**

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo  
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ  
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it  
WEB: [www.ictrezzo.edu.it](http://www.ictrezzo.edu.it)

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**  
**PER ALUNNI NAI**

tra

SCUOLA \_\_\_\_\_

ÉQUIPE PEDAGOGICA DI CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_

e

GENITORI dell'alunno/a \_\_\_\_\_

Cognome	
Nome	
Nazionalità	
Data di nascita/ Luogo di nascita	
Data d'arrivo in Italia	
Lingua madre: eventuale bilinguismo in Italia	
Recapito telefonico padre	
Recapito telefonico madre	

### **Presentazione dell'alunno**

- (- composizione familiare: genitori, fratelli e sorelle;
- percorso scolastico: dove si è svolto, in quali classi era inserito, quali discipline ha affrontato e quali risultati ha conseguito, caratteristiche del sistema scolastico di provenienza;
- situazione linguistica: lingua parlata a casa, lingua parlata a scuola; padronanza della lingua scritta e orale;
- altre lingue straniere conosciute
- livello di competenza maturato nella lingua italiana sia scritta che orale;
- attuale inserimento nel contesto sociale del paese: frequenza a gruppi diversi come quelli sportivi, dell'oratorio, C.A.G. o gruppi educativi di diverso tipo)

<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Ore sett.li</b>	<b>Obiettivi minimi da raggiungere</b>	<b>Contenuti</b>
	Italiano			
	Storia			
	Geografia			
	Lingua Inglese			
	Lingua _____			
	Matematica			
	Scienze			
	Ed. Tecnica			
	Arte e Immagine			
	Ed. Musicale			
	Ed. Motoria			

## STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE per L'INCLUSIONE

(barrare le voci che interessano)

- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi
- Predisporre azioni di tutoraggio
- Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"
- Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale "per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa".
- Utilizzare la lavagna per sintetizzare la lezione che si andrà a svolgere, scrivendo prima di tutto il titolo o l'idea fondamentale
- Utilizzare mappe concettuali
- Utilizzare testi semplificati per alunni stranieri opportunamente semplificati con parole chiave evidenziate (non testi della scuola di ordine inferiore, sintesi riportate a fine capitolo o testi semplificati per alunni DVA)
- Utilizzare immagini che illustrino le parole chiavi evidenziate.
- Proporre esercitazioni: sia nei compiti in classe che a casa può essere utile assegnare esercizi graduati, esercizi di comprensione del testo, lavoro sul lessico (questo vale per ogni disciplina).
- Proporre verifiche: se lo studente straniero non padroneggia il livello indipendente della lingua, non sarà facile per lui/lei sostenere un'interrogazione orale. Meglio allora sottoporre questionari a risposta chiusa (scelta multipla), oppure una serie di domande graduate per complessità il cui linguaggio tenga conto delle parole-chiave e dei concetti base espressi al momento della lezione e nelle mappe concettuali, in modo da fornire appigli linguistici di orientamento.

**Altro** .....

## ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

<b>Mediatore linguistico</b>	
Ore previste	<i>( da inserire ad inizio anno in preventivo)</i>
Ore svolte	<i>( da registrare a fine anno a consuntivo)</i>
Modalità di lavoro (individualmente/in classe/con i docenti/con i genitori ...)	
Risultati	



**FIRMA DEI GENITORI**

---

---

TREZZO SULL'ADDA, lì \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Patrizia Santini

(1) Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

(1) Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo: AOO/ufficio protocollo.