

COLLEGIO

DOCENTI

SCUOLA PRIMARIA

TREZZO SULL'ADDA

4 GIUGNO

N.14

I.C. “AI NOSTRI CADUTI” - TREZZO SULL’ADDA
COLLEGIO DOCENTI PRIMARIA ON LINE 04.06.2020
VERBALE N. 14
A.S. 2019-2020

Mercoledì 4 giugno 2020, alle ore 15:00, in modalità videoconferenza con app Zoom, si riunisce il Collegio Docenti della Scuola Primaria a seguito di regolare convocazione avvenuta in data 02/06/2020, con Circolare n. 281 del Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia Santini, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente (30.04.2020);
2. Allegato N. 8 al PTOF: gestione e valutazione della didattica a distanza;
3. Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA);
4. Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI);
5. Bando per l’accesso al fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario ai sensi del Decreto Interministeriale rep. 162 del 23.03.2018;
6. Protocollo di passaggio Alunni DVA dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I Grado;
7. Calendario definitivo Scrutini secondo quadrimestre a.s.2019-2020;
8. Ricalendarizzazione impegni collegiali mesi di maggio e giugno 2020;
9. Nuova scheda di passaggio informazioni tra Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria;
10. Organizzazione colloqui per passaggio informazioni dalla Scuola dell’Infanzia;
11. Organizzazione colloqui per passaggio informazioni a Scuola Secondaria;
12. Verifica Progetti a.s.2019/2020;
13. Varie ed eventuali

Presiede il Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia Santini.

Dal foglio firme Google risultano assenti le docenti: Anzalone e Brambilla M.C.

Constatata l’esistenza del numero legale, per la presenza di n. 65 Docenti su n. 67 convocati, il Dirigente dichiara aperta la seduta e incarica la docente Mapelli Simonetta di redigere il presente verbale.

Prima di iniziare a discutere l’o.d.g., la Dirigente chiede di integrarlo con i seguenti argomenti:

- Adozione libri di testo per l’anno scolastico 2020/2021;
- Saluto finale agli Alunni delle classi quinte.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

- sentita la proposta della Dirigente di integrare gli argomenti all’o.d.g.;
- con voti unanimi, resi per alzata di mano con App Zoom;

DELIBERA

- l’inserimento dei due argomenti espressi in narrativa;
- pertanto, l’ordine del giorno viene così integrato e modificato:
 13. Adozione libri di testo per l’anno scolastico 2020/2021;
 14. Saluto finale agli Alunni delle classi quinte;
 15. Varie ed eventuali.

DELIBERA N° 114

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente (30.04.2020)

Il Verbale della precedente seduta del Collegio Scuola Primaria è stato pubblicato per poter essere visionato sul sito web dell'I.C. nell'area docenti.

Non essendoci rilievi in merito, si procede alla votazione.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

- richiamato il Verbale della sua precedente seduta del 30.04.2020;
- con n. 2 astensioni (perché i Docenti non erano presenti a tale seduta) e i rimanenti 63 voti favorevoli, tutti espressi per alzata di mano con App Zoom;

DELIBERA

- l'approvazione del Verbale della sua precedente seduta del 30.04.2020.

DELIBERA N° 115

2. Allegato N. 8 al PTOF: gestione e valutazione della didattica a distanza

La Dirigente presenta il documento in oggetto sottolineando che nei giorni precedenti i Docenti avevano già avuto modo di visionarlo e di segnalare alcune modifiche da apportare, prevalentemente relative a refusi da correggere. Ora le correzioni sono state fatte e vengono visionate con una modifica proposta dalla Scuola dell'Infanzia.

L'insegnante Mapelli S. propone che si trovi un modo per rendere evidente come il documento non sia la pianificazione di azioni da attuare quanto invece la registrazione di azioni che si sono succedute e modificate nel continuo evolversi della DAD.

La Dirigente chiarisce gli aspetti relativi alla valutazione, di fatto esplicitati e definiti solo con l'Ordinanza del 16 maggio; chiarisce anche che la valutazione verterà e terrà conto dei criteri espressi nell'Allegato 8 al PTOF ora in discussione.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

- richiamato l'Allegato 8 al PTOF: gestione e valutazione della didattica a distanza con le correzioni e le modifiche illustrate;

- con voti unanimi, resi per alzata di mano con App Zoom;

DELIBERA

- l'approvazione del documento Allegato N. 8 al PTOF: gestione e valutazione della didattica a distanza;

- di pubblicare tale allegato sul sito della scuola.

DELIBERA N° 116

3. Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA)

La Dirigente presenta il PIA e illustra le modalità di compilazione dello stesso concordate durante la riunione di Staff; precisa che andrà compilato dalla classe prima alla classe quarta, che l'invio andrà effettuato tramite l'area riservata del sito e che le modalità di invio verranno dettagliate in una successiva circolare.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

- richiamato il documento Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA);

- con voti unanimi, resi per alzata di mano con App Zoom;

DELIBERA

- di approvare il Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA);

- di allegare tale documento al presente Verbale perché ne faccia parte integrante.

(ALLEGATO N.1)

DELIBERA N° 117

4. Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI)

La Dirigente presenta il documento Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) e il relativo modello; illustra le modalità di compilazione dello stesso: direttamente dal Registro Elettronico, appositamente modificato con l'integrazione di questa funzione.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

-richiamato il documento Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI);

-con voti unanimi, resi per alzata di mano con App Zoom;

DELIBERA

-di approvare il Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) come presentato dalla Dirigente e direttamente compilabile attraverso il registro elettronico;

DELIBERA N° 118

5. Bando per l'accesso al fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario ai sensi del Decreto Interministeriale rep. 162 del 23.03.2018

La Dirigente illustra il Bando in oggetto, già visionato nel mese di maggio, e chiede la disponibilità di due Docenti della Primaria, uno per Trezzo e uno per Concesa, come Referenti dello stesso; un terzo Docente è già stato individuato presso la Scuola dell'Infanzia nella persona di Crespi Romilda.

Sentita la disponibilità delle docenti Daniele Paola per Trezzo e Ferrara Vittoria Mary per Concesa, si procede con la votazione.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

-Richiamato il Bando per l'accesso al fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario ai sensi del Decreto Interministeriale rep. 162 del 23.03.2018;

-con voti unanimi, resi per alzata di mano con App Zoom;

DELIBERA

-l'approvazione della partecipazione al predetto Bando;

-la nomina dei Referenti per la Scuola Primaria: le docenti Daniele Paola per Trezzo e Ferrara Vittoria Mary per Concesa.

DELIBERA N° 119

6. Protocollo di passaggio Alunni DVA dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I Grado

La Dirigente illustra il Protocollo in oggetto, già sottoposto all'attenzione dei Docenti, completo di tutti gli allegati ed ora corretto nei passaggi che presentavano refusi.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

-richiamato il Protocollo di passaggio Alunni DVA dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I Grado;

-con voti unanimi, resi per alzata di mano con App Zoom;

DELIBERA

-l'approvazione del Protocollo di passaggio Alunni DVA dalla Scuola Primaria alla

Scuola Secondaria di I Grado;

-di allegare il documento alla modulistica del registro elettronico così che possa essere fruibile da tutti.

DELIBERA N° 120

7. Calendario definitivo Scrutini secondo quadrimestre a.s.2019-2020

La Dirigente comunica l'opportunità di rivedere il calendario degli Scrutini del 2° quadrimestre essendo decaduta la necessità di conciliare gli orari degli stessi con l'attuazione dei PON e per permettere alle classi quinte di avere più tempo per lavorare alla formazione delle future classi prime.

La Dirigente verifica anche l'eventuale necessità della sua presenza per situazioni particolarmente problematiche.

Valutate tutte queste variabili, viene steso un nuovo calendario rispondente a tutte le esigenze emerse.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

-richiamato il Calendario degli Scrutini 2° quadrimestre appena rivisto;

-con voti unanimi, resi per alzata di mano con App Zoom;

DELIBERA

-la sua approvazione;

-di allegare il documento al presente Verbale perché ne faccia parte integrante.

(ALLEGATO N.2)

DELIBERA N° 121

8. Ricalendarizzazione impegni collegiali mesi di maggio e giugno 2020

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

-richiamata la proposta della Dirigente di ricalendarizzazione degli impegni collegiali mesi di maggio e giugno 2020;

-con voti unanimi, resi per alzata di mano con App Zoom;

DELIBERA

-l'approvazione della ricalendarizzazione degli impegni collegiali dei mesi di maggio e giugno 2020;

-di allegare il relativo documento al presente Verbale perché ne faccia parte integrante.

(ALLEGATO N.6)

DELIBERA N° 122

9. Nuova scheda di passaggio informazioni tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

-visionata la nuova scheda di passaggio informazioni tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria;

-con voti unanimi, resi per alzata di mano con App Zoom;

DELIBERA

-l'approvazione della nuova scheda di passaggio informazioni tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria;

-di allegare il relativo documento al presente Verbale perché ne faccia parte integrante.

(ALLEGATO N.4)

DELIBERA N° 123

10. Organizzazione colloqui per passaggio informazioni dalla Scuola dell'Infanzia

La Dirigente comunica date e orari in cui si terranno gli incontri, tramite app Zoom, con le Scuole dell'Infanzia "Rodari", "Paolo VI" e "Santa Maria", rispettivamente mercoledì 17 giugno, venerdì 19 giugno e mercoledì 24 giugno, sempre alle 9:30.

Con le Scuole Rodari e Santa Maria aprirà l'incontro il docente Carlo Priolo, con la Scuola Paolo VI la docente Ferrara Vittoria Mary.

Il Collegio ne prende atto.

11. Organizzazione colloqui per passaggio informazioni a Scuola Secondaria

La Dirigente comunica orario e data dei colloqui per il passaggio delle informazioni alla Scuola Secondaria: lunedì 22 giugno, ore 9:00, tramite app Zoom.

Sentiti i Docenti delle classi quinte, si concorda che ad aprire la call sia la prof.ssa Vera Teresa Cantù; verranno definiti con lei gli appuntamenti orari dei Docenti delle classi quinte della Scuola Primaria.

Il Collegio ne prende atto.

12. Verifica Progetti a.s.2019/2020

Vengono presi in considerazione i Progetti dell'anno scolastico 2019/2020 per verificare quali e in quale percentuale siano stati svolti, vista la sospensione delle attività in presenza.

La Dirigente, sentiti i Docenti, stende una tabulazione aggiornata dei Progetti e delle ore effettivamente svolte.

Il Collegio ne prende atto.

13. Adozione libri di testo per l'anno scolastico 2020/2021

La Dirigente presenta la tabella riassuntiva dei libri di testo a.s.2020/2021 confermati e di nuova adozione, con le relative relazioni.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

-richiamati i libri di testo adottati per l'anno scolastico 2020/2021;

-con voti unanimi, resi per alzata di mano con App Zoom;

DELIBERA

-l'approvazione di tutte le nuove adozioni e di tutte le conferme dei libri di testo per l'anno scolastico 2020/2021;

-di allegare la tabella riassuntiva di tutti i testi adottati per l'anno scolastico 2020/2021, con le relative relazioni, al presente Verbale perché ne facciano parte integrante.

(ALLEGATO N.5)

DELIBERA N° 124

14. Saluto finale agli Alunni delle classi quinte

La Dirigente comunica di essersi interfacciato con l'Amministrazione Comunale per valutare l'ipotesi di un incontro delle classi quinte per un saluto finale, magari organizzato nel cortile della Scuola rispettando le regole del distanziamento.

Il docente Carlo Priolo sottolinea la propria contrarietà all'iniziativa evidenziando che, pur essendo molto dispiaciuto per la modalità di chiusura del ciclo della Primaria per Alunni e Docenti, ritiene non significativo un momento di saluto vincolato dal distanziamento e contemporaneamente ritiene questa iniziativa anche rischiosa e con implicazioni non indifferenti a livello di responsabilità.

Alcune Docenti si uniscono al collega per esprimere contrarietà o perplessità, mentre altre valutano positivamente e senza rischi l'iniziativa.

Di fronte alla non unanimità di pensiero del gruppo docenti delle classi quinte, la Dirigente ritiene di non poter né dover proseguire nell'ipotesi di organizzazione di questo momento di saluto come Scuola.

Il Collegio ne prende atto.

15. Varie ed eventuali

-La Dirigente invita i Docenti a prendere in esame l'idea di una foto di classe, pur in questo anno scolastico così anomalo, trovando modalità alternative alla consueta foto di gruppo;

-Comunica, inoltre, che bisognerà trovare il modo di essere presenti a scuola per la preparazione del materiale degli Alunni rimasto nei locali scolastici in vista del successivo ritiro da parte dei Genitori e per il ritiro del materiale dei Docenti in modo da permettere la successiva sanificazione degli ambienti;

-La Dirigente informa sulla scelta della futura piattaforma di Istituto e sulla necessità di attivare la formazione per i Docenti: due incontri da 1 ora e 30 minuti, probabilmente verso la fine di giugno, più un terzo per il Team Digitale. Oltre a questi, l'Istituto ha ottenuto anche ore di formazione da Regione Lombardia (5 ore: 2 + 2 + 1 da effettuare, probabilmente, nei primi giorni del mese di luglio; 3 ore: 2 + 1 da effettuare a settembre, con taglio più didattico e con attestato di formazione;

-La Scuola è ancora in attesa dell'attivazione dei moduli sulla Sicurezza: primo soccorso e antincendio.

Non essendoci altri argomenti su cui discutere, il Collegio termina alle ore 18:15.

Il Segretario
Ins.te Simonetta Mapelli

Simonetta Mapelli



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Santini

Patrizia Santini

ALLEGATO

N.1

PIANO DI
INTEGRAZIONE DEGLI
APPRENDIMENTI
(PIA)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
WEB: www.ictrezzo.edu.it

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Articolo 6 OM 11/2020

SCUOLA PRIMARIA TREZZO



CLASSE _____ SEZIONE _____

da attuare nell'a.s.2020/2021



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

DOCENTE:

DISCIPLINA:

CLASSE:

SEZIONE:

CONTENUTI DA SVILUPPARE:

| |
|--|
| |
|--|

CONTENUTI DA CONSOLIDARE:

| |
|--|
| |
|--|



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

EVENTUALI INDICAZIONI O NOTE SPECIFICHE PER LA DISCIPLINA:

FIRMA DEL DOCENTE

0

Trezzo sull'Adda, _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PROGETTAZIONE GENERALE PER LA CLASSE

TEMPISTICHE:

Si prevede il recupero durante il PRIMO QUADRIMESTRE dell'anno scolastico 2020/2021.

Saranno affrontati con precedenza quegli argomenti che risultano necessari per la comprensione del successivo programma da affrontare.

STRUMENTI:

Possono essere utilizzati strumenti diversi sia relativi alla DIP (didattica in presenza) che alla DAD (didattica a distanza).

Alcuni esempi possono essere:

- libri di testo digitali
- libri di testo cartacei
- schede
- materiali prodotti dall'insegnante
- presentazioni multimediali
- visione di filmati
- utilizzo di specifici link...

VALUTAZIONE:

Potranno essere utilizzate diverse modalità di verifica degli obiettivi stabiliti:

- verifiche scritte eseguite in presenza
- interrogazioni orali in presenza
- test on line
- colloqui on line
- valutazione degli elaborati assegnati
- rispetto dei tempi di consegna
- contenuto, forma, correttezza e completezza dei lavori assegnati sull'argomento
- partecipazione in presenza e/o a distanza

Si privilegerà per la valutazione la modalità in presenza.

ALLEGATO

N.2

CALENDARIO

DEFINITIVO SCRUTINI

SECONDO

QUADRIMESTRE

A.S.2019-2020



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti" Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Cod. Fisc.: 91546630152 - Cod. Mecc.: MIIC8b2008 - Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ

EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

TEL.: 02/90933320 - SITO: www.ictrezzo.edu.it

CALENDARIO SCRUTINI SECONDO QUADRIMESTRE SCUOLA PRIMARIA:

TREZZO

| 2° QUADRIMESTRE | | | |
|---------------------------|--------|-------------|-----------------|
| DATA | CLASSE | ORARIO | LUOGO |
| MARTEDI' 9 GIUGNO 2020 | 5^A | 8:30-9:30 | Primaria Trezzo |
| | 5^B | 9:30-10:30 | |
| | 5^C | 10:30-11:30 | |
| | 5^D | 11:30-12:30 | |
| MERCOLEDI' 10 GIUGNO 2020 | 3^D | 8:30-9:30 | |
| | 3^B | 9:30-10:30 | |
| | 3^C | 10:30-11:30 | |
| | 3^A | 11:30-12:30 | |
| GIOVEDI' 11 GIUGNO 2020 | 2^A | 8:30-9:30 | |
| | 2^B | 9:30-10:30 | |
| | 2^C | 10:30-11:30 | |
| | 2^D | 11:30-12:30 | |
| VENERDI' 12 GIUGNO 2020 | 4^A | 8:30-9:30 | |
| | 4^B | 9:30-10:30 | |
| | 4^C | 10:30-11:30 | |
| LUNEDI' 15 GIUGNO 2020 | 1^A | 14:30-15:30 | |
| | 1^B | 13:30-14:30 | |
| | 1^C | 15:30-16:30 | |
| | 1^D | 16:30-17:30 | |

CONCESA

| 2° QUADRIMESTRE | | | |
|-------------------------|--------|-------------|------------------|
| DATA | CLASSE | ORARIO | LUOGO |
| LUNEDI' 15 GIUGNO 2020 | 3^A | 8:30-9:30 | Primaria Concesa |
| | 1^A | 13:30-14:30 | |
| | 2^A | 9:30-10:30 | |
| GIOVEDI' 11 GIUGNO 2020 | 4^A | 8:30-9:30 | |
| | 4^B | 9:30-10:30 | |
| | 5^A | 10:30-11:30 | |

ALLEGATO

N.3

RICALENDARIZZAZIONE

IMPEGNI COLLEGIALI

MESI DI MAGGIO E

GIUGNO 2020

MODIFICA PER CORONAVIRUS ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA A.S.2019-2020

| MAGGIO | | |
|--------|---|--|
| 1 | V | Vacanza |
| 2 | S | |
| 4 | L | |
| 5 | M | Programm. 2.5h |
| 6 | M | |
| 7 | G | |
| 8 | V | |
| 9 | S | |
| 11 | L | |
| 12 | M | Programm. 2.5h |
| | M | PRESIDENTI 15.00 |
| 13 | M | |
| 14 | M | |
| 15 | V | |
| 16 | S | |
| 18 | L | Programm. 2.5h |
| 19 | M | PRESIDENTI 11.30 |
| 20 | M | |
| 21 | G | |
| 22 | V | |
| 23 | S | |
| 25 | L | |
| 26 | M | |
| 27 | M | Programm. 2.5h |
| 28 | G | Interclasse tecnico + con genitori |
| 29 | V | |

| GIUGNO | | |
|--------|---|---|
| 1 | L | Vacanza- ponte |
| 2 | M | Vacanza |
| 3 | M | |
| 4 | G | Coll.Doc.Prim. |
| 5 | V | |
| 6 | S | |
| 8 | L | Ultimo giorno DAD |
| 9 | M | SCRUTINI |
| 10 | M | SCRUTINI |
| 11 | G | SCRUTINI |
| 12 | V | SCRUTINI |
| 13 | S | |
| 15 | L | SCRUTINI |
| 16 | M | |
| 17 | M | |
| 18 | G | |
| 19 | V | |
| 20 | S | |
| 22 | L | |
| 23 | M | |
| 24 | M | |
| 25 | G | |
| 26 | V | |
| 27 | S | |
| 28 | D | |
| 29 | L | Comitato di valutazione per neo immessi in ruolo |
| 30 | M | Collegio Unificato ore 9:00 |

✚ **Delibera N.122 Collegio Docenti Primaria del 04/06/2020**

✚ **Le programmazioni possono essere effettuate a livello individuale per l'organizzazione della DAD o di team attraverso la piattaforma ZOOM**

✚ **In attesa del calendario con date e orari per FORMAZIONE G-SUITE (interna + regionale)**

ALLEGATO

N.4

NUOVA SCHEDA DI
PASSAGGIO
INFORMAZIONI TRA
SCUOLA
DELL'INFANZIA E
SCUOLA PRIMARIA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

SCHEDA DI PASSAGGIO
SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico: 2019/2020

Cognome e nome:

Data di nascita:

Scuola dell'infanzia:

Sezione:

Periodo di frequenza:

contrassegnare con la x la voce che interessa

| N. ANNI | REGOLARE | SALTUARIA |
|---------|----------|-----------|
| | | |

| COMPORAMENTO - SOCIALIZZAZIONE | Si | No | Osservazioni |
|---|-----------|-----------|---------------------|
| 1. Comprende e rispetta le regole di vita comune | | | |
| 2. Sa eseguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni | | | |
| 3. Ha reazioni emotive proporzionate rispetto allo stimolo che le ha prodotte | | | |
| 4. Ha una buona capacità di cooperare con i compagni | | | |
| 5. Ha cura dei propri oggetti | | | |
| 6. Ha cura degli oggetti altrui | | | |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

| | | | |
|--|--|--|--|
| 7.Sa affrontare nuove situazioni ed eventi imprevisti (cambio di aula o di insegnante o improvviso cambio di attività) | | | |
| 8.Si dimostra interessato e curioso nei confronti delle proposte degli insegnanti (mantiene il contatto oculare durante la presentazione, non si lascia distrarre da stimoli interni ed esterni, pone domande) | | | |
| 9.È in grado di controllare la propria agitazione motoria (sa stare seduto senza muovere continuamente gli arti, sa stare fermo, rispetta la fila) | | | |
| 10.Riconosce e rispetta l'autorità dell'adulto (ascolta le sue indicazioni senza opporsi con eccessiva insistenza) | | | |
| 11.Si relaziona in modo adeguato con i pari | | | |
| 12.Si relaziona in modo adeguato con gli adulti | | | |
| 13.Sa assumere un incarico | | | |
| 14.Nel gioco assume un ruolo gregario | | | |
| 15.Nel gioco dimostra di essere un leader | | | |
| 16.Tende a isolarsi o assumere un ruolo passivo | | | |

| EMOTIVITÀ | Si | No | Osservazioni |
|--|-----------|-----------|---------------------|
| 1.Chiede aiuto all'adulto quando ne ha bisogno | | | |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2.Riconosce l'appartenenza al proprio gruppo (riconosce il nome della propria sezione, quando viene chiamata la sua classe ne ha consapevolezza, sa di essere tra i grandi, sa di essere nel gruppo maschio o femmina) | | | |
| 3.Controlla la propria aggressività (in situazioni di frustrazione o di rabbia non manifesta aggressività verso se stesso, gli altri o gli oggetti) | | | |
| 4.Riconosce le quattro emozioni fondamentali (gioia, paura, rabbia e tristezza) in una persona reale o presentata in un'immagine | | | |
| 5.Esprime le proprie emozioni e i propri sentimenti (verbalizza con le parole, i disegni o i gesti ciò che prova) | | | |
| 6.Comunica i propri bisogni e desideri | | | |
| 7.Inizia a controllare i propri impulsi riuscendo a posticipare il proprio desiderio in funzione delle richieste dell'insegnante o del contesto (il bambino, anche se vorrebbe andare a giocare o correre, è in grado di aspettare la consegna dell'insegnante o la sua autorizzazione) | | | |

| AUTONOMIA | Si | No | Osservazioni |
|--|-----------|-----------|---------------------|
| 1.Conosce gli spazi interni agli ambienti che frequenta quotidianamente e si muove in autonomia tra di essi, orientandosi senza fatica | | | |
| 2.Conosce e applica le principali norme igieniche correlate alla routine del bagno e/o al momento del pranzo | | | |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

| | | | |
|--|--|--|--|
| 3.Sa soffiare il naso | | | |
| 4.Sa vestirsi e svestirsi in modo corretto | | | |
| 5.Risolve semplici problemi di natura pratica senza l'aiuto dell'insegnante (riesce a trovare il materiale necessario per un compito, dopo aver compreso cosa gli occorre) procurandosi in autonomia ciò che gli serve | | | |
| 6.Segue abitualmente e in autonomia le istruzioni e le regole di gioco che gli vengono proposte | | | |
| 7.Riesce a portare a termine il lavoro assegnato | | | |

| AREA MOTORIA-PRASSICA | Si | No | Osservazioni |
|---|-----------|-----------|---------------------|
| 1.Riconosce e denomina le parti del proprio corpo | | | |
| 2.Ha una buona coordinazione motoria globale | | | |
| 3.Sa controllare la forza del corpo e i movimenti | | | |
| 4.Valuta il rischio e le situazioni di pericolo | | | |
| 5.Sa collocarsi spazialmente rispetto ad un oggetto (sopra, sotto, di fianco) | | | |
| 6.È in grado di riprodurre sequenze motorie su imitazione | | | |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

| | | | |
|---|--|--|--|
| 7. Ha una buona motricità fine | | | |
| 8. Ha una buona oculo-manuale (ricopia correttamente gli oggetti, è in grado di infilare le perline, afferra al volo una palla) | | | |
| 9. Impugna correttamente gli strumenti di lavoro (matita, pennarello, pennello) | | | |
| 10. Sa colorare riempiendo tutti gli spazi e rispettando i contorni | | | |
| 11. Il disegno è adeguatamente ricco di colori e dettagli | | | |
| 12. Nel disegno utilizza adeguatamente tutto lo spazio del foglio che ha a disposizione | | | |
| 13. È in grado di rispettare le proporzioni tra i diversi elementi rappresentati | | | |
| 14. Rappresenta lo schema corporeo in modo completo ed è in grado di ricostruirlo se si presentano le diverse parti | | | |

| AREA LINGUISTICA | Si | No | Osservazioni |
|--|-----------|-----------|---------------------|
| 1. Comprende le consegne complesse caratterizzate da due o più indicazioni consecutive (vai nella classe x e chiedi alle maestre un cartoncino giallo) | | | |
| 2. Comprende le strutture morfosintattiche quando presentate in forma figurata (indica la macchina con il lampeggiante acceso, indica la vignetta nella quale è rappresentato un gioco pericoloso) | | | |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3. Comprende e ricostruisce i passaggi fondamentali di un racconto (personaggi presenti o intrusi, svolgimento della vicenda) | | | |
| 4. È in grado di identificare una vignetta che non c'entra con una storia che è stata presentata | | | |
| 5. Ha una pronuncia chiara e corretta | | | |
| 6. Ha una buona competenza lessicale | | | |
| 7. È in grado di costruire una frase di senso compiuto sia dal punto di vista morfo-sintattico (singolare-plurale, concordanza degli articoli, coniugazione dei verbi) che utilizzando in modo appropriato i nessi logici | | | |
| 8. Interviene adeguatamente nelle discussioni di gruppo | | | |
| 9. È in grado di rispondere in modo pertinente ad una domanda | | | |
| 10. È in grado di raccontare un episodio a cui ha assistito o a cui ha preso parte, seguendo lo sviluppo cronologico dei fatti | | | |
| 11. Sa descrivere una semplice storiella rappresentata in una serie di vignette | | | |
| 12. È in grado di raccontare spontaneamente una storia | | | |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

| | | | |
|--|--|--|--|
| 13. Comprende le relazioni logico-temporali (es. vaso rotto) | | | |
| 14. È in grado di fare previsioni sulle conseguenze di un evento (causa-effetto) | | | |

| PRE-REQUISITI LETTO-SCRITTURA | Si | No | Osservazioni |
|--|-----------|-----------|---------------------|
| 1. Riesce a comprendere e riconoscere il significato di un simbolo (es. cartello di stop) | | | |
| 2. Riesce ad abbinare coppie di oggetti uguali (es. Cerchio-cerchio, quadrato-quadrato) | | | |
| 3. Riesce a denominare in modo sufficientemente rapido e corretto una serie di oggetti in sequenza partendo da sinistra a destra, come se stesse leggendo | | | |
| 4. Riesce a riconoscere quando due parole sono uguali o diverse (riconosce diverse "montagna" e "campagna" e uguali "cartello" e "cartello") | | | |
| 5. Riesce a discriminare parole caratterizzate da un cambio di vocali (ramo-remo) da assonanze fonologiche (mucca e zucca) o da raddoppio di consonante (casa-cassa) | | | |
| 6. Riesce ad individuare un buon numero di parole che iniziano o finiscono con una stessa sillaba (parole che iniziano con "ba": banana, parole che terminano con "sa": mensa) | | | |
| 7. Riesce a riconoscere la sillaba iniziale e la sillaba finale di una parola (ta: sillaba iniziale nella parola tavolo, lo: sillaba finale nella parola tavolo) | | | |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

| | | | |
|--|--|--|--|
| 8. Riesce a seguire esempi di segmentazione e/o fusione sillabica (identifica le sillabe ca-sa nella parola casa) e/o fonemica (identifica le lettere c-a-s-a nella parola casa) in presenza di parole bisillabe | | | |
| 9. Riesce a seguire, con la matita, un percorso dato senza uscire dai bordi | | | |
| 10. Riesce a ricopiare correttamente alcune semplici figure presentate come modello e a disposizione per l'osservazione | | | |
| 11. Riesce a collegare dei puntini in modo tale da creare una figura identica a quella presentata come modello e a disposizione per l'osservazione | | | |
| 12. Riesce a ricopiare delle lettere presentate come modello | | | |
| 13. Riesce a ricopiare delle semplici parole sillabiche | | | |
| 14. Riesce a scrivere il suo nome in modo autonomo e senza dover disporre di un modello | | | |

| AREA LOGICO MATEMATICA | Si | No | Osservazioni |
|--|-----------|-----------|---------------------|
| 1. Sa effettuare classificazioni sulla base di un criterio fornito e/o autonomamente individuato (colore, forma, funzione) | | | |
| 2. Riconosce le principali forme geometriche | | | |
| 3. Riconosce un intruso all'interno di un insieme di elementi appartenenti ad una stessa categoria | | | |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

| | | | |
|--|--|--|--|
| 4.Discrimina e utilizza in modo appropriato i quantificatori (tutti, alcuni, uno solo, nessuno) | | | |
| 5.Sa inserire un oggetto in una sequenza nella giusta posizione (in base a grandezza, altezza) | | | |
| 6.Sa continuare correttamente una sequenza data rispettando il modello proposto come esempio (forma colore) | | | |
| 7.Sa contare fino a 10 | | | |
| 8.Associa un numero alla corrispondente quantità (sa contare 10 oggetti) | | | |
| 9.Sa leggere i numeri | | | |
| 10.Sa confrontare quantità (maggiore, minore, uguale) | | | |
| 11.Sa riconoscere simboli numerici in un insieme di altri simboli | | | |
| 12.Riconosce almeno 8 colori | | | |
| 13.Discrimina gli indicatori spaziali (dentro-fuori, lontano-vicino, sopra-sotto, aperto-chiuso) | | | |
| 14.Discrimina gli indicatori temporali (prima, ora, dopo, durante) | | | |
| 15.Ha consapevolezza dello scorrere del tempo (momenti della giornata, giorni della settimana, mesi, stagioni) | | | |
| 16.Riesce a completare semplici puzzle | | | |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

| ABILITÀ COGNITIVE | Si | No | Osservazioni |
|--|-----------|-----------|---------------------|
| 1.Possiede capacità osservative-percettive | | | |
| 2.Possiede capacità attentive | | | |
| 3.Dimostra interesse e curiosità | | | |
| 4.Riesce a mantenere un'adeguata concentrazione | | | |
| 5.Possiede capacità mnemoniche | | | |
| 6.Riesce a portare a termine un'attività | | | |
| 7.Riesce a sostenere un'adeguata faticabilità (Se si specificare i tempi di esecuzioni) | | | |
| 8.Mette in atto strategie per apprendere (se sì quali) | | | |

ULTERIORI INFORMAZIONI:

| Nazionalità | Se straniero da quanto tempo in Italia | Seguito da specialista | Se sì da quanto tempo | Se sì per quale motivo |
|--------------------|---|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | | | |

ALLEGATO

N.6

ADOZIONE LIBRI DI

TESTO

A.S.2020-2021

SCUOLA
PRIMARIA
CONCESA

| MATERIA DISCIPLINA | CODICE ISBN VOLUME | AUTORE CURATORE/TRADUTTORE | TITOLO SOTTOTITOLO | VOL. | EDITORE | PREZZO | nuova adozione | da acquistare | consigliato |
|---------------------------------|-----------------------|--|--|----------|----------------------------|--------|-------------------|------------------|-------------|
| Classe:3^a A | | | | | | | | | |
| Sussidiario | 9788826135878 | E. Balaclava – R. Galati | RUDI 3 E LA CONOSCENZA | 3 | IL CAPITELLO - PICCOLI | P.M. | | X | |
| Inglese | 9780194004879 | Sarah Howell e Lisa Kester Dodgson | NEW TREETOPS GOLD 3 ^a PACK | 3 | OXFORD UNIVERSITY PRESS | P.M. | | X | |
| Religione Cattolica | 9788851909499 | Carla Agliocchi, Caterina Basile, Angela Cordova | UNA STRADA DI PERLE | 1° ciclo | PIEMME SCUOLA | P.M. | | | |
| Classe:4^a A | | | | | | | | | |
| Sussidiario dei linguaggi | 9788891552518 | Guzzo, Fiorin, Guzzo, Bordin | LA VALIGIA DELLE STORIE CLASSE 4 ^a | 1 | FABBRI SCUOLA | P.M. | X | X | |
| Sussidiario delle discipline | 9788891908599 | Molinari, Cigolini, Cavarero, Giacalone, Bellante | ON. ACCENDI LA MENTE! CLASSE 4 ^a COFANETTO | 1 | PEARSON EDUCATION | P.M. | X | X | |
| Inglese | 9780194033923 | Sarah Howell e Lisa Kester Dodgson | NEW TREETOPS GOLD 4 ^a | 4 | OXFORD UNIVERSITY PRESS | P.M. | X | X | |
| Religione cattolica | 9788851909857 | Carla Agliocchi, Caterina Basile, Angela Cordova | UNA STRADA DI PERLE 4-5 | 2°ciclo | PIEMME SCUOLA | P.M. | X | X | |
| Classe:5^a A | | | | | | | | | |
| Sussidiario dei linguaggi | 9788833711072 | Puggioni-Branda | LEGGERMENTE PLUS 5 | 2 | GIUNTI DEL BORGIO | P.M. | | X | |
| Storia | 9788846837639 | Costa – Doniselli - Taino | @DISCIPLINE.IT 5 | 2 | LA SPIGA | P.M. | | X | |
| Geografia | 9788846837649 | Costa – Doniselli - Taino | @DISCIPLINE.IT 5 | 2 | LA SPIGA | P.M. | | X | |
| Scienze | 9788846837653 | Costa – Doniselli - Taino | @DISCIPLINE.IT 5 | 2 | LA SPIGA | P.M. | | X | |
| Matematica | 9788846837660 | Costa – Doniselli - Taino | @DISCIPLINE.IT 5 | 2 | LA SPIGA | P.M. | | X | |
| Lingua inglese | 9788853620705 | Bertarini – Huber - Iotti | NOW I CAN 5 | 5 | ELI | P.M. | | X | |
| Religione cattolica | 9788851909857 | Carla Agliocchi, Caterina Basile, Angela Cordova | UNA STRADA DI PERLE 4-5 | 2°ciclo | PIEMME SCUOLA | P.M. | | | |

| MATERIA DISCIPLINA | CODICE ISBN VOLUME | AUTORE CURATORE/TRADUTTORE | TITOLO SOTTOTITOLO | VOL. | EDITORE | PREZZO | nuova adozione | da acquistare | consigliato |
|-------------------------------|-----------------------|---|----------------------------|----------|---------------------|--------|-------------------|------------------|-------------|
| Classe:5^a B | | | | | | | | | |
| Sussidiario dei linguaggi | 9788833711072 | Puggioni-Branda | LEggerMENTE PLUS 5 | 2 | GIUNTI DEL BORGO | P.M. | | X | |
| Storia | 9788846837639 | Costa – Doniselli - Taino | @DISCIPLINE.IT 5 | 2 | LA SPIGA | P.M. | | X | |
| Geografia | 9788846837649 | Costa – Doniselli - Taino | @DISCIPLINE.IT 5 | 2 | LA SPIGA | P.M. | | X | |
| Scienze | 9788846837653 | Costa – Doniselli - Taino | @DISCIPLINE.IT 5 | 2 | LA SPIGA | P.M. | | X | |
| Matematica | 9788846837660 | Costa – Doniselli - Taino | @DISCIPLINE.IT 5 | 2 | LA SPIGA | P.M. | | X | |
| Lingua inglese | 9788853620705 | Bertarini – Huber - Iotti | NOW I CAN 5 | 5 | ELI | P.M. | | X | |
| Religione cattolica | 9788851909857 | Carla Agliocchi, Caterina Basile, Angela Cordova | UNA STRADA DI PERLE 4-5 | 2° ciclo | PIEMME SCUOLA | P.M. | | | |

Ho controllato tutti i codici su ADIZIONIAIE.IT, va tutto bene tranne un problema in @DISCIPLINE.IT (classe 5^a):

- come l'anno scorso i codici dei VOLUMI SEPARATI del sussidiario delle discipline @DISCIPLINE.IT sui testi risultano come da tabella qui sopra, mentre gli stessi codici inseriti sul sito dell'AIE danno il risultato che incollo qui sotto

| | | AIE dice: |
|------------|---------------|--------------------------|
| Storia | 9788846837639 | Storia Geografia |
| Geografia | 9788846837649 | Codice non valido |
| Scienze | 9788846837653 | Nessun record |
| Matematica | 9788846837660 | Matematica Scienze |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021

Scuola Primaria di Concesa

Classe 1^a Sez. A

Docenti: Pesenti Donatella – Brambilla Marina

Tipologia del testo: Libro dei linguaggi

NUOVO TESTO DI CUI PROPONGONO L'ADOZIONE:

Autori/curatore/: **Direzione Scientifica Daniela Lucangeli**

(Patrizia Granata, Anna Bussoli, Elena Zappaterra, Silvana Poli, Adriana Molin)

Titolo ed eventuale sottotitolo: **SORRIDOIMPARO**

Casa editrice: **FABBRI EDITORE - ERICKSON**

Codice ISBN: 978 – 88 - 915 – 5078 - 1

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA: abbiamo scelto di adottare SORRIDOIMPARO perché è un corso innovativo e fortemente inclusivo. La nuova metodologia per scrivere in corsivo segue la via fonologica con illustrazioni che danno accesso al suono delle lettere, e lavora successivamente con sillabe e parole.

C'è un nuovo approccio all'accoglienza e alla presentazione delle vocali. Io, tu, noi, voi, mio, mia, tua, tuo, suo, sua... sono le piccole parole che definiscono il mondo dei bambini. Nell'accoglienza queste parole promuovono l'apertura verso l'altro e la conoscenza dei compagni e introducono ad ascoltare, pronunciare e leggere. Le cinque vocali vengono presentate in maniera integrata, in modo da poter proporre da subito attività utili e non ripetitive. I numeri vengono presentati a gruppi (1-4; 5; 6-9; 0) e vengono proposte attività di riconoscimento delle quantità, confronto e conteggio che rispettano lo stadio evolutivo del bambino e stimolano l'apprendimento. Viene utilizzata la scala dei numeri per lavorare sull'ordinalità senza perdere di vista le quantità. Nella presentazione si parte dall'1 e non dallo 0, che viene poi introdotto in maniera concreta e operativa. Viene utilizzato il Contatab, uno strumento nuovo che permette di contare e fare le operazioni "a vista". SORRIDOIMPARO diventa un prezioso alleato del processo di apprendimento dell'insegnante e della scuola, con materiali didattici motivanti, efficaci e completi.

I DOCENTI: Pesenti D – Brambilla M

Concesa, 28 maggio 2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021

Scuola Primaria di CONCESA Classe 1[^] Sez. A

Docente: De Stefano Maria Luisa

Tipologia del testo: Lingua Inglese

NUOVO TESTO DI CUI PROPONE L'ADOZIONE:

Autore: Sarah Howell e Lisa Kester Dodgson

Titolo: NEW TREETOPS GOLD 1a

Casa editrice: Oxford University Press

Codice ISBN: 9780194033909

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA: metodologia efficace e consolidata sperimentata dalle precedenti adozioni.

Presenza di audio CD con accesso alle registrazioni anche nell'utilizzo a casa con la famiglia dell'alunno.

Il corredo è estremamente completo e la proposta dei contenuti del corso in modalità interattiva favorisce una efficace fruibilità del testo.

Alle insegnanti viene offerta una pluralità di materiali: flashcard, poster, wordcart e storycard correlati alle Units di apprendimento.

L'animazione e la grafica abitua i bambini alla pronuncia corretta e i pupazzi che raffigurano i protagonisti, aiutando a mantenere viva l'attenzione e la curiosità della classe.

Le risorse e lo storytelling del ritmo delle stagioni e dei personaggi legati al bosco offrono spunto per un apprendimento della lingua giocoso e stimolante.

LA DOCENTE

Maria Luisa De Stefano

Concesa, 28-05-2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021

Scuola Primaria di Concesa

Classe 1 Sez. A

Docente: Vittoria Mary Ferrara

Tipologia del testo: Religione Cattolica

NUOVO TESTO DI CUI PROPONGONO L'ADOZIONE:

Autore/curatore/traduttore: Carla Agliocchi, Caterina Basile, Angela Cordova

Titolo ed eventuale sottotitolo: UNA STRADA DI PERLE

Casa editrice: PIEMME SCUOLA

Codice ISBN: 978-88-519-0949-9

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA:

Propongo di adottare Una strada di perle perché è un progetto estremamente attivo e creativo che ha come protagonisti gli alunni nel loro percorso di crescita: traendo ispirazione dalla metafora del granello di sabbia che, racchiuso nell'ostrica, può diventare una meravigliosa perla, allo stesso modo l'alunno da una forma quasi "grezza" si impreziosisce attraverso percorsi formativi che ne promuovono le potenzialità e ne arricchiscono i talenti. Il corso è disseminato di contenuti storici, culturali e valoriali che sono "perle di conoscenza": Perle di valore, sui valori, a partire dall'esperienza dello studente; Perle d'arte, sulle opere d'arte; Perle di vita, sulle storie di vite esemplari. Il progetto è organizzato per classi separate: l'alunno ha a disposizione ogni anno un volume unico diviso in 3 sezioni: il libro base, l'eserciziario e le attività creative. I testi presentano un'altissima operatività e uno stile di lavoro di didattica laboratoriale, secondo la logica del learning by doing. In ogni volume sono presenti mappe inclusive e verifiche su due livelli, oltre a compiti di realtà per lo sviluppo di competenze trasversali. Completa l'offerta un quaderno di arte e intercultura che offre ulteriori letture d'opera e instaura un dialogo con le altre religioni.

Le attività dei volumi e le schede operative sono in linea con il programma di tutte le altre materie.

In classe 1^a vengono rispettate le capacità di letto-scrittura dei bambini, ancora in fase iniziale, per farli lavorare sui materiali di religione sin dai primissimi giorni di scuola. A partire dalla classe 3^a, la progettazione didattica è coerente con i programmi ministeriali di storia, scienze e geografia.

LA DOCENTE
Vittoria Mary Ferrara

Luogo e data, Concesa 28.05.2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021

Scuola Primaria di Concesa

Classe 4[^] A

Docenti: Chiauzzi Anna Rosa

Tipologia del testo: Lingua Inglese

NUOVO TESTO DI CUI PROPONGONO L'ADOZIONE:

Autore/curatore/traduttore: S.M. Howell e L.Kester-Dodgson

Titolo ed eventuale sottotitolo: NEW TREETOPS GOLD

Casa editrice: Oxford

Codice ISBN: 9780194033923

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA:

Edizione completamente rinnovata del corso *Treetops*. Le avventure di Bertie, Rachel e Tinders tra castelli e leggende, accompagnano i bambini nell'apprendimento dell'inglese. Ampio spazio è dedicato alla convivenza civile ai valori alle abilità del 21° secolo. Pagine fotografiche di Civiltà, adesivi, DVD con storie animate e tante risorse digitali anche da usare a casa con i genitori completano l'offerta formativa.

I DOCENTI

Anna Rosa Chiauzzi

Concesa, 28.05 2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021

Scuola Primaria di Concesa

Classe 4 sez. A

Docente: Vittoria Mary Ferrara

Tipologia del testo: Religione Cattolica

NUOVO TESTO DI CUI PROPONGONO L'ADOZIONE:

Autore/curatore/traduttore: Carla Agliocchi, Caterina Basile, Angela Cordova

Titolo ed eventuale sottotitolo: UNA STRADA DI PERLE

Casa editrice: PIEMME SCUOLA

Codice ISBN: 9788851909857

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA:

Propongo di adottare Una strada di perle perché è un progetto estremamente attivo e creativo che ha come protagonisti gli alunni nel loro percorso di crescita: traendo dalla metafora del granello di sabbia che, racchiuso nell'ostrica, può diventare una meravigliosa perla, allo stesso modo l'alunno da una forma quasi "grezza" si impreziosisce attraverso percorsi formativi che ne promuovono le potenzialità e ne arricchiscono i talenti. Il corso è disseminato di contenuti storici, culturali e valoriali che sono "perle di conoscenza": Perle di valore, sui valori, a partire dall'esperienza dello studente; Perle d'arte, sulle opere d'arte; Perle di vita, sulle storie di vite esemplari. Il progetto è organizzato per classi separate: l'alunno ha a disposizione ogni anno un volume unico diviso in 3 sezioni: il libro base, l'eserciziario e le attività creative. I testi presentano un'altissima operatività e uno stile di lavoro di didattica laboratoriale, secondo la logica del learning by doing. In ogni volume sono presenti mappe inclusive e verifiche su due livelli, oltre a compiti di realtà per lo sviluppo di competenze trasversali. Completa l'offerta un quaderno di arte e intercultura che offre ulteriori letture d'opera e instaura un dialogo con le altre religioni.

Le attività dei volumi e le schede operative sono in linea con il programma di tutte le altre materie.

In classe 4a vengono riprese le vicende della storia dei patriarchi, per poi affrontare la storia del popolo di Israele, allineandola al curriculum svolto nei sussidiari; in classe 5a si parla dei Romani. Nel secondo ciclo il progetto si completa con Il Vangelo dei bambini.

LA DOCENTE
Vittoria Mary Ferrara

Concesa, 28.05.2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021

Scuola Primaria di Concesa

PLESSO CONCESA Classe 4^a A

Docenti: Margutti Patrizia – Chiauzzi Anna Rosa

Tipologia del testo: Libro dei linguaggi

NUOVO TESTO DI CUI PROPONGONO L'ADOZIONE:

Autore/curatore/: E. Guzzo, F. Fiorin, B. Guzzo, L. Bordin

Titolo ed eventuale sottotitolo: LA VALIGIA DELLE STORIE

Casa editrice: FABBRI

Codice ISBN: 978-88-915-5251-8

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA:

Le letture affrontano le principali tipologie testuali e il percorso operativo di comprensione del testo è graduale e completo.

Le mappe e le sintesi da costruire alla fine di ogni unità sono studiate per stimolare e verificare l'acquisizione dei saperi di base per tutti.

Per ogni genere testuale è previsto un percorso operativo originale e completo che insegna a utilizzare le mappe per imparare a studiare e a scrivere testi.

Nel volume di Grammatica sono presenti percorsi per studiare la grammatica e per recuperare le difficoltà in modo nuovo e diverso, anche giocando e divertendosi. A completamento del libro, viene fornito un quaderno operativo strutturato che propone attività in più per i nuclei fondamentali della disciplina.

I DOCENTI: Margutti Patrizia

Chiauzzi Anna Rosa

Concesa 28.05.2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021

Scuola Primaria di Concesa

PLESSO CONCESA Classe 4^a A

Docenti: Margutti Patrizia -Chiauzzi Anna Rosa

Tipologia del testo: Sussidiario delle discipline

NUOVO TESTO DI CUI PROPONGONO L'ADOZIONE:

Autore/curatore/traduttore: Molinari, Cigolini, Cavarero, Giacalone, Bellante

Titolo ed eventuale sottotitolo: ON. ACCENDI LA MENTE! (COFANETTO)

Casa editrice: PEARSON

Codice ISBN: 9788891908599

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA:

Il Sussidiario è uno strumento coinvolgente, ricco, ma facile da usare. La struttura, con doppie pagine che affiancano teoria ed esercizi, permette di lavorare a più livelli sul testo e insegna a studiare con metodo.

Ogni unità presenta una domanda stimolo, utile per accendere le preconcordanze dei bambini e stimolare la loro curiosità. Gli argomenti vengono presentati in modo da rendere l'apprendimento davvero significativo.

Ogni pagina di teoria è affiancata da pagine di esercizi organizzati in quattro step: - Osservo e comprendo: per apprendere i concetti fondamentali attraverso l'osservazione di immagini, carte e linee del tempo.

- Studio e imparo: per acquisire le conoscenze attraverso il lavoro guidato sul testo. - Applico ed espongo: per trasformare le conoscenze in competenze e rielaborare quanto appreso, anche in forma orale.

- Rifletto e mi metto in gioco: per mettersi in gioco e coltivare il pensiero critico. Completano il testo un fascicolo di verifiche con attività di rinforzo e potenziamento ed un Atlante antropologico e scientifico, per spiegare il mondo.

Il corso, inoltre, prevede anche integrazioni digitali per lo studente con materiali integrativi; il libro liquido, per studiare e approfondire ovunque, online e offline, su computer, tablet o smartphone.

I DOCENTI

Margutti Patrizia Chiauzzi Anna Rosa

Concesa 28.05.2020

SCUOLA
PRIMARIA
TREZZO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

MIEE8B201A

Tipo Scuola: SCUOLA PRIMARIA

Classe/Sezione: 4^ A-B-C-D

Corso: TEMPO PIENO

**ELENCO DEI LIBRI DI TESTO
ADOTTATI O CONSIGLIATI
Anno Scolastico 2020-2021**

TREZZO SULL'ADDA
"AI NOSTRI CADUTI"
PIAZZA ITALIA, 1
20056 TREZZO SULL'ADDA (MI)

| MATERIA DISCIPLINA | CODICE ISBN VOLUME | AUTORE CURATORE/TRADUTTORE | TITOLO SOTTOTITOLO | VOL. | EDITORE | PREZZO | nuova adozione | da acquistare | consigliato |
|------------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|------|------------------|---------|-------------------|------------------|-------------|
| IRC | 978-88-519-0985-7 | Agliocchi, Basile, Cordova | UNA STRADA DI PERLE | 4 | PIEMME SCUOLA | 7,34 € | Sì | Sì | |
| SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI | 978-88-915-5251-8 | Guzzo, Fiorin, Guzzo, Bordin | LA VALIGIA DELLE STORIE | 4 | FABBRI | 15,47 € | Sì | Sì | |
| SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE | COFANETTO 9788891908599 | Molinari, Cigolini, Cavarero, Giacalone, Bellante | ON. ACCENDI LA MENTE! | 4 | PEARSON | 19,22 € | Sì | Sì | |
| INGLESE | 978-0-19-403392-3 | S. M. Howell L. Kester -Dodgson | NEW TREETOPS GOLD | 4 | OXFORD | 7,21€ | Sì | Sì | |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021

Scuola Primaria di TREZZO SULL'ADDA

Classe 4 Sez. B

Alunno: CAMMARATA GABRIELE

Docenti: CROCE MARINA, MOTTA RAFFAELLA, DANIELE PAOLA,
LA MATINA VINCENZO, FERRARA MARY VITTORIA.

Tipologia del testo: LIBRI ALTERNATIVI A:

- ✓ Libro dei linguaggi
- ✓ Sussidiario delle discipline
- ✓ Religione Cattolica.

NUOVO TESTO DI CUI PROPONGONO L'ADOZIONE:

| | |
|-------------|---|
| TITOLO | PLANES. LIBRO SONORO. EDIZIONE ILLUSTRATA |
| EDITORE | WALT DISNEY COMPANY |
| GENERE | Bambini 4/6 anni; libro interattivo, LIBRO SONORO, illustrato |
| LINGUA | ITALIANO |
| CODICE ISBN | 9788852217494 |
| COSTO | 5,90 euro |

| | |
|---------|---|
| TITOLO | PLANES. IL GRANDE VOLO. GUIDA LIBRO |
| EDITORE | WALT DISNEY COMPANY |
| GENERE | Bambini 4/6 anni; libro interattivo, LIBRO SONORO, illustrato |

| | |
|-------------|------------|
| LINGUA | ITALIANO |
| CODICE ISBN | 8852217037 |
| COSTO | 6,90 euro |

| | |
|-------------|---|
| TITOLO | FERRARI. IL LIBRO ROMBANTE. LIBRO SONORO |
| EDITORE | FRANCO COSIMO PANINI |
| GENERE | Bambini 4/6 anni; libro interattivo, LIBRO SONORO, illustrato |
| LINGUA | ITALIANO |
| CODICE ISBN | 8857013278 |
| COSTO | 18,90 euro |

| | |
|-------------|---|
| TITOLO | CARS 2. LIBRO SONORO |
| EDITORE | DISNEY LIBRI |
| GENERE | Bambini 4/6 anni; libro interattivo, LIBRO SONORO, illustrato |
| LINGUA | ITALIANO |
| CODICE ISBN | 8852212337 |
| COSTO | 8,90 euro |

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA:

La scelta di tali testi alternativi nasce dalle grandi passioni, manifestate dall'alunno in questi anni, verso le automobili e gli aeroplani soprattutto riferibili ai personaggi prescelti.

Partire dunque dall'interesse manifesto per iniziare ed indirizzare G. verso attività strutturate al tavolo e/o creative-pittoriche. L'obiettivo sotteso a tale richiesta di acquisto, dunque, è cercare di creare momenti di attività autonoma nell'alunno, indirizzandolo verso una lieve autogestione del tempo personale. La disponibilità di LIBRI SONORI può sicuramente veicolare il raggiungimento di tali obiettivi ed accattivare l'attenzione e dunque la partecipazione di G..

I DOCENTI: Croce, Motta
Daniele, La Matina

Trezzo sull'Adda 28/05/2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021

Scuola Primaria di Trezzo Sull'Adda

Classe/i 1[^] Sez. A - B - C - D

Docenti: Lecchi D. - Margutti - Galli - Priolo - Crespi - Lecchi C. - Giupponi

Tipologia del testo: Libro dei linguaggi

NUOVO TESTO DI CUI PROPONGONO L'ADOZIONE:

Autore/curatore/traduttore: **Direzione Scientifica Daniela Lucangeli** (Granata - Busolli - Zappaterra - Poli - Molin)

Titolo ed eventuale sottotitolo: **SORRIDOIMPARO**

Casa editrice: **FABBRI EDITORE - ERICKSON**

Codice ISBN: 978 - 88 -915 -5078 - 1

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA: ...

Abbiamo scelto di adottare SORRIDOIMPARO perché è un corso innovativo e fortemente inclusivo. La nuova metodologia per scrivere in corsivo segue la via fonologica con illustrazioni che danno accesso al suono delle lettere, e lavora successivamente con sillabe e parole. C'è un nuovo approccio all'accoglienza e alla presentazione delle vocali. Io, tu, noi, voi, mio, mia, tua, tuo, suo, sua... sono le piccole parole che definiscono il mondo dei bambini. Nell'accoglienza queste parole promuovono l'apertura verso l'altro e la conoscenza dei compagni e introducono ad ascoltare, pronunciare e leggere. Le cinque vocali vengono presentate in maniera integrata, in modo da poter proporre da subito attività utili e non ripetitive. I numeri vengono presentati a gruppi (1-4; 5; 6-9; 0) e vengono proposte attività di riconoscimento delle quantità, confronto e conteggio che rispettano lo stadio evolutivo del bambino e stimolano l'apprendimento. Viene utilizzata la scala dei numeri per lavorare sull'ordinalità senza perdere di vista le quantità. Nella presentazione si parte dall'1 e non dallo 0, che viene poi introdotto in maniera concreta e operativa. Viene utilizzato il Contatab, uno strumento nuovo che permette di contare e fare le operazioni "a vista". SORRIDOIMPARO diventa un prezioso alleato del processo di apprendimento dell'insegnante e della scuola, con materiali didattici motivanti, efficaci e completi.

I DOCENTI: Lecchi D. - Margutti - Galli - Priolo - Crespi - Lecchi C. - Giupponi

Trezzo Sull'Adda, 28 maggio 2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021

Scuola Primaria di Trezzo sull'Adda

Classe/i 1[^] Sez. A – B – C - D

Docenti: Priolo - Ghisleni

Tipologia del testo: Lingua Inglese

NUOVO TESTO DI CUI PROPONGONO L'ADOZIONE:

Autore/curatore/traduttore: **Sarah Howell e Lisa Kester Dogson**

Titolo ed eventuale sottotitolo: **New Treetops GOLD 1a**

Casa editrice: **Oxford University Press**

Codice ISBN: 978 – 0 -19 - 403390 - 9

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA: ...

Per la classe prima dell'anno scolastico 2020/2021 si propone l'adozione del corso New Treetops GOLD dalla metodologia efficace e consolidata e con nuove risorse sulla Civiltà e le Festività contenute nel Culture Companion confezionato insieme al libro di testo. Il ritmo delle stagioni e i fantastici personaggi del bosco offrono lo spunto per un ricco percorso di apprendimento giocoso e stimolante, corredato da un'ambientazione fantastica che appare immediatamente accattivante agli occhi del bambino. La presenza dell'Audio CD garantisce a tutti l'accesso alle registrazioni audio per esercitarsi meglio nella comprensione all'ascolto anche a casa con la famiglia. Il fascicolo con i Compiti di Realtà offre progetti da svolgere nell'ambito dello sviluppo delle abilità trasversali e del contatto con situazioni realistiche. All'interno del libro di testo, il bambino trova anche il codice per scaricare il libro digitale con cui utilizzare i contenuti del corso in modalità interattiva. Il corredo è estremamente completo. Oltre ai tradizionali materiali stampati (flashcard,

poster, wordcard e storycard) il testo offre l' iTools, un DVDROM da utilizzare con la Lavagna Interattiva Multimediale per fare lezione in classe. Inoltre un DVD con l'animazione delle storie del corso abitua i bambini alla pronuncia corretta e una coppia di pupazzi giganti -che raffigurano i due protagonisti- permettono, grazie anche alle loro dimensioni, di mantenere viva l'attenzione e la curiosità della classe. Online sono disponibili risorse da usare in classe oppure a casa con i genitori su www.oup.com/elt/newtreetops. Il testo propone inoltre fotografie, corredate da brevi didascalie, relativi ad argomenti interdisciplinari sviluppabili anche con metodologia CLIL; sezioni di convivenza civile con l'obiettivo di favorire l'integrazione tra le diverse culture presenti nella scuola di oggi; un Workbook integrato nel Classbook: massima praticità; un eBook gratuito in formato interattivo con audio e video integrati. La funzione 'retroversione' consente di impostare diversamente brani di testo con sfondo neutro, adattando il carattere, ingrandendolo e accedendo alla lettura con sintesi vocale; materiale per la classe inclusiva (testo *Inclusive English*) con materiali predisposti per i cinque anni per alunni con BES. Il corso recepisce le indicazioni contenute nel D.M. n. 781 del 27/09/2013.

I DOCENTI

Priolo Carlo

Ghisleni Mariasole

Trezzo sull'Adda, 28.05.2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021

Scuola Primaria di Trezzo

Classi PRIME

Docente: Vittoria Mary Ferrara

Tipologia del testo: Religione Cattolica

NUOVO TESTO DI CUI PROPONGONO L'ADOZIONE:

Autore/curatore/traduttore: Carla Agliocchi, Caterina Basile, Angela Cordova

Titolo ed eventuale sottotitolo: UNA STRADA DI PERLE

Casa editrice: PIEMME SCUOLA

Codice ISBN: 978-88-519-0949-9

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA:

Propongo di adottare Una strada di perle perché è un progetto estremamente attivo e creativo che ha come protagonisti gli alunni nel loro percorso di crescita: traendo ispirazione dalla metafora del granello di sabbia che, racchiuso nell'ostrica, può diventare una meravigliosa perla, allo stesso modo l'alunno da una forma quasi "grezza" si impreciosisce attraverso percorsi formativi che ne promuovono le potenzialità e ne arricchiscono i talenti. Il corso è disseminato di contenuti storici, culturali e valoriali che sono "perle di conoscenza": Perle di valore, sui valori, a partire dall'esperienza dello studente; Perle d'arte, sulle opere d'arte; Perle di vita, sulle storie di vite esemplari. Il progetto è organizzato per classi separate: l'alunno ha a disposizione ogni anno un volume unico diviso in 3 sezioni: il libro base, l'eserciziario e le attività creative. I testi presentano un'altissima operatività e uno stile di lavoro di didattica laboratoriale, secondo la logica del learning by doing. In ogni volume sono presenti mappe inclusive e verifiche su due livelli, oltre a compiti di realtà per lo sviluppo di competenze trasversali. Completa l'offerta un quaderno di arte e intercultura che offre ulteriori letture d'opera e instaura un dialogo con le altre religioni.

Le attività dei volumi e le schede operative sono in linea con il programma di tutte le altre materie.

In classe 1^a vengono rispettate le capacità di letto-scrittura dei bambini, ancora in fase iniziale, per farli lavorare sui materiali di religione sin dai primissimi giorni di scuola. A partire dalla classe 3^a, la progettazione didattica è coerente con i programmi ministeriali di storia, scienze e geografia.

LA DOCENTE
Vittoria Mary Ferrara

Luogo e data, Trezzo 28.05.2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021
NEW TREETOPS GOLD

Scuola Primaria di Trezzo sull'Adda

Classi 4[^] Sez. A – B – C – D

Docenti: Bassani, Croce, Tulino

Tipologia del testo: Lingua Inglese

NUOVO TESTO DI CUI PROPONGONO L'ADOZIONE:

Autore/curatore/traduttore: S. M. Howell, L. Kester Dodgson

Titolo ed eventuale sottotitolo: NEW TREETOPS GOLD

Casa editrice: NEW TREETOPS GOLD

Codice ISBN: 978-0-19-403392-3

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA:

L'edizione, rinnovata, accompagna i bambini nell'apprendimento della Lingua Inglese attraverso le avventure di principesse e cavalieri, in una ambientazione fantastica tra castelli e leggende.

All'interno del volume sono presenti pagine con argomenti di CLIL e sezioni di Convivenza Civile con l'obiettivo di favorire l'integrazione tra le diverse culture presenti nella scuola di oggi.

Gli argomenti sono integrati con canzoncine divertenti, storie da ascoltare, giochi e attività da colorare.

I DOCENTI: Bassani
Croce
Tulino

Trezzo sull'Adda, 28 Maggio 2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021

Scuola Primaria di Trezzo

Classi QUARTE

Docente: Vittoria Mary Ferrara

Tipologia del testo: Religione Cattolica

NUOVO TESTO DI CUI PROPONGONO L'ADOZIONE:

Autore/curatore/traduttore: Carla Agliocchi, Caterina Basile, Angela Cordova

Titolo ed eventuale sottotitolo: UNA STRADA DI PERLE

Casa editrice: PIEMME SCUOLA

Codice ISBN: 978-88-519-0985-7

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA:

Propongo di adottare Una strada di perle perché è un progetto estremamente attivo e creativo che ha come protagonisti gli alunni nel loro percorso di crescita: traendo ispirazione dalla metafora del granello di sabbia che, racchiuso nell'ostrica, può diventare una meravigliosa perla, allo stesso modo l'alunno da una forma quasi "grezza" si impreziosisce attraverso percorsi formativi che ne promuovono le potenzialità e ne arricchiscono i talenti. Il corso è disseminato di contenuti storici, culturali e valoriali che sono "perle di conoscenza": Perle di valore, sui valori, a partire dall'esperienza dello studente; Perle d'arte, sulle opere d'arte; Perle di vita, sulle storie di vite esemplari. Il progetto è organizzato per classi separate: l'alunno ha a disposizione ogni anno un volume unico diviso in 3 sezioni: il libro base, l'eserciziario e le attività creative. I testi presentano un'altissima operatività e uno stile di lavoro di didattica laboratoriale, secondo la logica del learning by doing. In ogni volume sono presenti mappe inclusive e verifiche su due livelli, oltre a compiti di realtà per lo sviluppo di competenze trasversali. Completa l'offerta un quaderno di arte e intercultura che offre ulteriori letture d'opera e instaura un dialogo con le altre religioni.

Le attività dei volumi e le schede operative sono in linea con il programma di tutte le altre materie.

In classe 4^a vengono riprese le vicende della storia dei patriarchi, per poi affrontare la storia del popolo di Israele, allineandola al curriculum svolto nei sussidiari; in classe 5^a si parla dei Romani. Nel secondo ciclo il progetto si completa con Il Vangelo dei bambini.

LA DOCENTE
Vittoria Mary Ferrara

Trezzo 28.05.2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021

Scuola Primaria di Trezzo sull'Adda

Classi 4 ^ Sez. A – B – C – D

Docenti: Bassani, Crippa, Croce, Motta, Fumagalli, Tulino, Ciampini, Russo, Daniele,
La Matina

Tipologia del testo: Libro dei linguaggi

NUOVO TESTO DI CUI PROPONGONO L'ADOZIONE:

Autore/curatore/traduttore: E. Guzzo, F. Fiorin, B. Guzzo, L. Bordin

Titolo ed eventuale sottotitolo: LA VALIGIA DELLE STORIE

Casa editrice: FABBRI

Codice ISBN: 978-88-915-5251-8

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA:

Le letture affrontano le principali tipologie testuali e il percorso operativo di comprensione del testo è graduale e completo.

Le mappe e le sintesi da costruire alla fine di ogni unità sono studiate per stimolare e verificare l'acquisizione dei saperi di base per tutti.

Per ogni genere testuale è previsto un percorso operativo originale e completo che insegna a utilizzare le mappe per imparare a studiare e a scrivere testi.

Nel volume di Grammatica sono presenti percorsi per studiare la grammatica e per recuperare le difficoltà in modo nuovo e diverso, anche giocando e divertendosi.

A completamento del libro, viene fornito un quaderno operativo strutturato che propone attività in più per i nuclei fondamentali della disciplina.

I DOCENTI: Bassani, Crippa
Croce, Motta
Fumagalli, Tulino
Russo, Ciampini
Daniele, La Matina

Trezzo sull'Adda, 28 Maggio 2020



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PROPOSTA NUOVA ADOZIONE LIBRO DI TESTO
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021

Scuola Primaria di Trezzo sull'Adda

Classi 4[^] Sez. A – B – C – D

Docenti: Bassani, Crippa, Croce, Motta, Fumagalli, Tulino, Ciampini, Russo, Daniele,
La Matina

Tipologia del testo: Sussidiario delle discipline

NUOVO TESTO DI CUI PROPONGONO L'ADOZIONE:

Autore/curatore/traduttore: Molinari, Cigolini, Cavarero, Giacalone, Bellante

Titolo ed eventuale sottotitolo: ON. ACCENDI LA MENTE!

Casa editrice: PEARSON

Codice ISBN: 9788891908599 (COFANETTO)

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA:

Il Sussidiario è uno strumento coinvolgente, ricco, ma facile da usare. La struttura, con doppie pagine che affiancano teoria ed esercizi, permette di lavorare a più livelli sul testo e insegna a studiare con metodo.

Ogni unità presenta una domanda stimolo, utile per accendere le preconoscenze dei bambini e stimolare la loro curiosità. Gli argomenti vengono presentati in modo da rendere l'apprendimento davvero significativo.

Ogni pagina di teoria è affiancata da pagine di esercizi organizzati in quattro step:

- Osservo e comprendo: per apprendere i concetti fondamentali attraverso l'osservazione di immagini, carte e linee del tempo.
- Studio e imparo: per acquisire le conoscenze attraverso il lavoro guidato sul testo.
- Applico ed espongo: per trasformare le conoscenze in competenze e rielaborare quanto appreso, anche in forma orale.
- Rifletto e mi metto in gioco: per mettersi in gioco e coltivare il pensiero critico.

Completano il testo un fascicolo di verifiche con attività di rinforzo e potenziamento ed un Atlante antropologico e scientifico, per spiegare il mondo.

Il corso, inoltre, prevede anche integrazioni digitali per lo studente con materiali integrativi; il libro liquido, per studiare e approfondire ovunque, online e offline, su computer, tablet o smartphone.

Trezzo sull'Adda, 28 Maggio 2020

I DOCENTI: Bassani, Crippa
Croce, Motta
Fumagalli, Tulino
Russo, Ciampini
Daniele, La Matina



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
WEB: www.ictrezzo.edu.it

FOGLIO FIRME
COLLEGIO DOCENTI PRIMARIA
DEL 04.06.2020

| Informazioni cronologiche | COGNOME | NOME | ERO PRESENTE AL COLLEGIO DOCENTI PRIMARIA DEL 04.06.2020 ALLE ORE 15.00 |
|----------------------------------|----------------|-----------------|--|
| 6/4/2020 15:04:35 | Baldo | Carmela | SI' |
| 6/4/2020 18:31:08 | Bassani | Gaetana | SI' |
| 6/4/2020 15:04:07 | BASSANI | PAOLA | SI' |
| 6/4/2020 15:04:37 | Bernardi | Marilena | SI' |
| 6/4/2020 15:04:27 | Bertaglio | Maura | SI' |
| 6/4/2020 18:29:22 | Borella | Alice | SI' |
| 6/4/2020 15:03:53 | Brambilla | Simona | SI' |
| 6/4/2020 15:04:31 | BRAMBILLA | PAOLA | SI' |
| 6/4/2020 18:16:39 | Campisi | Maria Rosa | SI' |
| 6/4/2020 21:25:55 | Carbonara | Annalisa | SI' |
| 6/4/2020 15:04:25 | Ceresoli | Alessandra Ilva | SI' |
| 6/4/2020 18:32:14 | Chiauzzi | Anna Ross | SI' |
| 6/4/2020 20:46:19 | Ciampini | Dorins Bestrice | SI' |
| 6/4/2020 21:52:15 | CINARDI | SANTA | SI' |
| 6/4/2020 20:55:04 | Ciurleo | Maria | SI' |
| 6/4/2020 15:04:36 | Coletto | Marta | SI' |
| 6/4/2020 15:04:10 | Colombo | Luciana | SI' |
| 6/4/2020 15:04:09 | Crespi | Patrizia | SI' |
| 6/4/2020 15:04:11 | Crippa | Maristella | SI' |
| 6/4/2020 18:11:31 | Crippa | Delia | SI' |
| 6/4/2020 15:04:17 | Croce | Marina | SI' |
| 6/4/2020 15:04:49 | Daniele | Paola | SI' |
| 6/4/2020 15:12:44 | De Stefano | Vincenza | SI' |
| 6/4/2020 18:16:36 | De Stefano | Maria Luisa | SI' |
| 6/4/2020 15:05:03 | Dell'Orso | Arianna | SI' |
| 6/4/2020 15:04:32 | DI CESARIA | MARIA ANNA | SI' |
| 6/4/2020 15:04:48 | Ferrara | Vittoria Mary | SI' |
| 6/4/2020 15:04:38 | FERRICCHIO | ROSA | SI' |

| | | | |
|-------------------|------------|-------------------|-----|
| 6/4/2020 15:04:13 | Forgione | Angela | SI' |
| 6/4/2020 15:05:05 | Fumagalli | Elisabetta | SI' |
| 6/4/2020 15:03:58 | GALLI | MARIA CRISTINA | SI' |
| 6/4/2020 15:11:28 | Ghisleni | Mariasole | SI' |
| 6/4/2020 15:04:28 | Giordani | Nicoletta | SI' |
| 6/4/2020 20:29:41 | Giupponi | Eler | SI' |
| 6/4/2020 15:11:31 | Guarriello | Elisabetta | SI' |
| 6/4/2020 15:04:41 | La Matina | Vincenzo | SI' |
| 6/4/2020 15:07:52 | Lava | Nicoletta | SI' |
| 6/4/2020 15:04:13 | LECCHI | DONATELLA | SI' |
| 6/4/2020 15:04:51 | Lecchi | Claudia | SI' |
| 6/4/2020 15:12:39 | Lista | Maria | SI' |
| 6/4/2020 15:04:50 | Loprete | Teresa | SI' |
| 6/4/2020 18:13:48 | Mapelli | Simonetta | SI' |
| 6/4/2020 18:14:29 | Mapelli | Claudia | SI' |
| 6/4/2020 15:04:52 | MARGUTTI | LORELLA | SI' |
| 6/4/2020 20:04:53 | Margutti | Patrizia | SI' |
| 6/4/2020 15:04:25 | Mazza | Martina | SI' |
| 6/4/2020 15:04:19 | MERONI | ANTONELLA | SI' |
| 6/4/2020 15:04:24 | Motta | Raffaella | SI' |
| 6/4/2020 15:04:30 | Nucito | Rossana | SI' |
| 6/4/2020 15:04:43 | Ornaghi | Patrizia | SI' |
| 6/4/2020 15:04:26 | Ortelli | Paola | SI' |
| 6/4/2020 18:32:00 | Pesenti | Donatella | SI' |
| 6/4/2020 15:04:27 | Picece | Anna Maria Grazia | SI' |
| 6/4/2020 15:04:09 | POLIZZA | ROSETTA | SI' |
| 6/4/2020 15:12:29 | Priolo | Carlo | SI' |
| 6/4/2020 15:04:09 | ROCCO | GIULIA | SI' |
| 6/4/2020 15:04:17 | RUSSO | ROSALIA | SI' |
| 6/4/2020 15:04:10 | SALA | ROSARIA | SI' |
| 6/4/2020 15:05:15 | STALLONE | MICHELA | SI' |
| 6/4/2020 15:04:34 | Terranova | Simona | SI' |
| 6/4/2020 18:45:56 | Tinelli | Marina | SI' |
| 6/4/2020 15:04:40 | Tulino | Clemente | SI' |
| 6/4/2020 15:04:26 | Vitali | Sara | SI' |
| 6/4/2020 15:04:14 | Zapperi | Marina | SI' |
| 6/4/2020 15:04:59 | Zorzan | Patrizia | SI' |