

COLLEGIO

DOCENTI

SCUOLA INFANZIA

TREZZO SULL'ADDA

3 GIUGNO

N.13

I.C. "AI NOSTRI CADUTI" - TREZZO SULL'ADDA
VERBALE N. 13 - A.S. 2019-2020
COLLEGIO DOCENTI INFANZIA
03.06.2020

In data 03/06/2020, alle ore 15:00, in modalità videoconferenza APP ZOOM, si riunisce il Collegio Docenti della Scuola dell'Infanzia a seguito di regolare convocazione avvenuta in data 02/06/2020 con Circolare n. 280 del Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia Santini, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
2. Allegato N. 8 al PTOF: gestione e valutazione della didattica a distanza;
3. Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA);
4. PON FESR - Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo Prot. 4878/2020;
5. Bando per l'accesso al fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario ai sensi del Decreto Interministeriale rep. 162 del 23.03.2018;
6. Delibera Progetto trattenimento alunno DVA S.T. Scuola dell'Infanzia Opera Sant'Alessandro di Bergamo;
7. Ricalendarizzazione impegni collegiali mesi di maggio e giugno 2020;
8. Nuova scheda di passaggio informazioni tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria;
9. Organizzazione colloqui per passaggio informazioni a Scuola Primaria;
10. Verifica Progetti a.s.2019/2020;
11. Varie ed eventuali.

Presiede il Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia Santini.

Constatata l'esistenza del collegio perfetto, per la presenza di n. 13 Docenti su n.13 convocati, il Dirigente dichiara aperta la seduta e incarica l'ins.te Chiara Ferraro di redigere il presente verbale.

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente

Il verbale della precedente seduta del Collegio Docenti Scuola dell'Infanzia è stato pubblicato, per essere visionato, sul sito web dell'I.C. nell'area docenti.

Non essendoci rilievi in merito, si procede con la votazione.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

-Richiamato il verbale della sua precedente seduta del 30.03.2020;

-Con voti unanimi, espressi per alzata di mano con APP ZOOM;

DELIBERA

-l'approvazione del verbale della sua precedente seduta del 30/03/2020.

DELIBERA N° 106

2. Allegato N. 8 al PTOF: gestione e valutazione della didattica a distanza

L'allegato N. 8 al PTOF, relativo alla gestione e alla valutazione della didattica a distanza, è stato inviato ai Docenti tramite mail per essere visionato.

La Dirigente lo illustra e chiede se ci sono eventuali variazioni o integrazioni da effettuare.

Al punto 8 "Percorsi inclusivi" si concorda che la data di conclusione delle attività per gli Alunni con disabilità sia fissata per il 30 giugno 2020, ferma restando la possibilità, in accordo con le famiglie, di concludere le attività anticipatamente.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

- Richiamato l'Allegato N. 8 al PTOF illustrato dal Dirigente;
- Con voti unanimi, resi per alzata di mano con APP ZOOM;

DELIBERA

- l'approvazione dell'Allegato N. 8 al PTOF, gestione e valutazione della didattica a distanza;
- di pubblicare tale documento sul sito della scuola

DELIBERA N. 107

3. Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA)

La Dirigente illustra il Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) da predisporre a seguito delle disposizioni contenute nell'Ordinanza Ministeriale *Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*, pubblicata in data 16 maggio 2020.

Seguirà circolare relativa alle modalità di compilazione del PIA.

I Piani di Integrazione degli Apprendimenti di ogni singola sezione, dovranno essere inviati tramite il format comunicazioni del sito della Scuola.

La Dirigente lo ritrasmetterà alle Docenti che dovranno conservarlo nel registro di classe.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

- Preso visione del Piano di Integrazione degli Apprendimenti presentato dal Dirigente Scolastico;
- Con voti unanimi, resi per alzata di mano con APP ZOOM;

DELIBERA

- la sua approvazione;
- che venga allegato al presente atto per farne parte integrante (*ALLEGATO N.1*).

DELIBERA N. 108

4. PON FESR - Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo Prot. 4878/2020

La Dirigente illustra il PON FESR per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo, la cui approvazione in Consiglio di Istituto è avvenuta in data 23 maggio 2020.

I device acquistati con tali fondi, ed ora utilizzati in comodato d'uso gratuito dagli studenti, una volta restituiti all'Istituto Comprensivo saranno suddivisi nei diversi ordini di scuola sulla base delle esigenze di ognuno.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

- Udita la relazione della Dirigente sul PON FESR - Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo Prot. 4878/2020;
- Con voti unanimi, resi per alzata di mano con APP ZOOM;

DELIBERA

- l'approvazione della partecipazione al PON FESR per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo PON FESR - Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo Prot. 4878/2020.

DELIBERA N.109

5. Bando per l'accesso al fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario ai sensi del Decreto Interministeriale rep. 162 del 23.03.2018

Il Bando per l'accesso al fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario, unitamente al progetto attuativo realizzato dagli insegnanti Priolo e Ceresoli, è stato inviato alle Docenti via email per essere visionato.

Le particolarità del Progetto vengono riprese e puntualizzate dal Dirigente Scolastico.

Viene, quindi, chiesta la disponibilità di un Docente della Scuola dell'Infanzia per la realizzazione di una commissione per la biblioteca costituita da tre elementi: rappresentante Infanzia, Primaria di Trezzo e Primaria di Concesa.

La docente Romilda Crespi si propone come referente per la Scuola dell'Infanzia

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

-Presa visione del Bando per l'accesso al fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario e del Progetto attuativo realizzato dagli insegnanti Priolo e Ceresoli;

-Preso atto che occorre costituire una commissione di cui faccia parte anche un rappresentante dei Docenti dell'Infanzia;

-Preso atto, altresì, della disponibilità dell'ins.te Romilda Crespi a far parte di tale commissione;

-Con voti unanimi, resi per alzata di mano con APP ZOOM;

DELIBERA

-di approvare la partecipazione al Bando per l'accesso al fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario;

-di approvare il Progetto attuativo redatto dai docenti Priolo e Ceresoli;

-la nomina della docente Romilda Crespi come referente dell'Infanzia nella commissione biblioteca.

DELIBERA N.110

6. Delibera Progetto trattenimento alunno DVA S.T. Scuola dell'Infanzia Opera Sant'Alessandro di Bergamo

Il Progetto di trattenimento dell'alunno S.T., redatto dalla Scuola dell'Infanzia Opera Sant'Alessandro di Bergamo, è stato inviato alle Docenti via email per essere visionato.

Non essendoci rilievi in merito, si procede con la votazione.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

-Presa visione del Progetto per il trattenimento dell'alunno diversamente abile S.T. redatto dalla Scuola dell'Infanzia Opera Sant'Alessandro di Bergamo;

-Con voti unanimi, resi per alzata di mano con APP ZOOM;

DELIBERA

-l'approvazione del Progetto di trattenimento dell'alunno dva S.T. alla Scuola dell'Infanzia;

DELIBERA N.111

7. Ricalendarizzazione impegni collegiali mesi di maggio e giugno 2020

Vista la situazione emergenziale che ha determinato la chiusura della Scuola dell'Infanzia e la sospensione delle attività didattiche e delle riunioni degli organi collegiali "in presenza", la Dirigente propone una nuova calendarizzazione delle 40+40 Ore non effettuate nei mesi di marzo e aprile 2020.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

- Udita la proposta della Dirigente sulla ricalendarizzazione delle attività collegiali dei mesi di maggio-giugno 2020 con il recupero di quelle dei mesi di marzo-aprile non effettuate a causa dell'emergenza Covid-19;
- Ritenuto che la proposta sia funzionale alla didattica a distanza e ai rapporti scuola-famiglia;
- Con voti unanimi, resi per alzata di mano con APP ZOOM;

DELIBERA

- l'approvazione del nuovo calendario delle attività collegiali per i mesi di maggio e giugno 2020;
- di allegare tale calendario (*ALLEGATO N.2*) al presente atto per farne parte integrante.

DELIBERA n. 112

8. Nuova scheda di passaggio informazioni tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Viene presentata la nuova scheda di passaggio alla Primaria, condivisa con le Scuole dell'Infanzia paritarie del territorio e la Scuola Primaria.

Non essendoci rilievi in merito, si procede con la votazione.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

- Presa visione della nuova scheda di passaggio alla Primaria, condivisa con le Scuole dell'Infanzia paritarie del territorio e la Primaria;
- Con voti unanimi, resi per alzata di mano con APP ZOOM;

DELIBERA

- l'adozione della nuova scheda di passaggio informazioni tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria;
- di allegarla al presente atto per farne parte integrante (*ALLEGATO N.3*).

DELIBERA n. 113

9. Organizzazione colloqui per passaggio informazioni a Scuola Primaria

La Dirigente illustra le modalità di colloquio che verranno utilizzate per il passaggio di informazioni tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria.

Tali colloqui avverranno attraverso l'APP ZOOM, in un'unica data da concordare con le Docenti della Scuola Primaria.

La Scuola dell'Infanzia propone mercoledì 17 giugno alle ore 9:30.

10. Verifica Progetti a.s.2019/2020

La Dirigente verifica con le Docenti le ore effettuate per i Progetti previsti nel Piano per il Diritto allo Studio relativo all'anno scolastico in corso.

Molti progetti non si sono svolti causa chiusura Scuola per emergenza sanitaria in atto.

11. Varie ed eventuali

- In data odierna si è svolto un incontro con l'Amministrazione Comunale per definire un momento di saluto "in presenza" che coinvolga gli Alunni interessati al passaggio di ciclo (bambini "grandi" della Scuola dell'Infanzia, alunni di quinta della Scuola Primaria e alunni di terza della Scuola Secondaria). Viste le difficoltà oggettive a garantire le misure necessarie alla sicurezza di alunni/docenti (mantenimento delle distanze, uso dei dispositivi, ecc.) si è deciso di posticipare il saluto all'inizio del prossimo anno scolastico, quando si auspica che ci saranno indicazioni più dettagliate da parte del

Ministero dell'Istruzione.

- La Dirigente comunica che nel mese di giugno in tutti i locali della Scuola dell'Infanzia sarà posata la fibra ottica, con conseguente adeguamento della connessione alla rete Internet. Nel mese di settembre 2020 verrà probabilmente attivato il registro elettronico. Si deciderà successivamente se affiancarlo al cartaceo per un primo periodo (da settembre a dicembre), oppure inserirlo direttamente.
- La Dirigente comunica che si sta lavorando per predisporre l'utilizzo della Piattaforma G-SUITE per tutto l'Istituto Comprensivo in previsione di altri possibili periodi di chiusura della Scuola per emergenza sanitaria.
La G-SUITE potrà essere utilizzata per gestire lezioni in modalità sincrona. Nel periodo estivo verrà probabilmente attivato un corso (a partecipazione libera) per spiegare la funzionalità di tale Piattaforma. Verrà attivata anche una mail istituzionale per ogni docente, genitore ed alunno per poterla utilizzare.
- Si sta valutando il rientro dei Docenti per il ritiro del materiale personale e per la preparazione del materiale degli Alunni. L'ingresso avverrà dopo il 15 giugno al fine di poter valutare, alla luce delle future disposizioni ministeriali, le modalità di accesso delle famiglie nei locali della Scuola. I registri di classe verranno consegnati e firmati nel mese di settembre 2020. Il materiale dei bambini che non verrà ritirato sarà eliminato.
- La Dirigente si complimenta con il team docenti per le iniziative relative alla foto di classe e al progetto di saluto per i bambini "grandi" da tenersi a settembre.
- La Dirigente chiede di ipotizzare delle proposte per il rientro a settembre, da condividere prima della fine di giugno.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta termina alle ore 17:00.

Il Segretario
Ins.te Chiara Ferraro

Chiara Ferraro



Il Presidente-Dirigente
Dott.ssa Patrizia Santini

Patrizia Santini

ALLEGATO

N.1

PIANO DI
INTEGRAZIONE DEGLI
APPRENDIMENTI
(P.I.A.)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
WEB: www.ictrezzo.edu.it

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Articolo 6 OM 11/2020



SEZIONE _____

da attuare nell'a.s.2020/2021



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

DOCENTE:

CAMPO DI ESPERIENZA:

SEZIONE:

FASCIA D'ETA':

CONTENUTI DA SVILUPPARE:

--

CONTENUTI DA CONSOLIDARE:

--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

EVENTUALI INDICAZIONI O NOTE SPECIFICHE PER LA DISCIPLINA:

FIRMA DEL DOCENTE

0

Trezzo sull'Adda, _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

PROGETTAZIONE GENERALE PER LA CLASSE

TEMPISTICHE:

Si prevede il recupero durante il PRIMO QUADRIMESTRE dell'anno scolastico 2020/2021.

Saranno affrontati con precedenza quegli argomenti che risultano necessari per la comprensione del successivo programma da affrontare.

STRUMENTI:

Possono essere utilizzati strumenti diversi sia relativi alla DIP (didattica in presenza) che alla DAD (didattica a distanza).

Alcuni esempi possono essere:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">-libri di testo digitali-libri di testo cartacei-schede-materiali prodotti dall'insegnante-presentazioni multimediali-visione di filmati-utilizzo di specifici link... |
|--|

VALUTAZIONE:

Potranno essere utilizzate diverse modalità di verifica degli obiettivi stabiliti:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">-verifiche scritte eseguite in presenza-interrogazioni orali in presenza-test on line-colloqui on line-valutazione degli elaborati assegnati-rispetto dei tempi di consegna-contenuto, forma, correttezza e completezza dei lavori assegnati sull'argomento-partecipazione in presenza e/o a distanza |
|--|

Si privilegerà per la valutazione la modalità in presenza.

ALLEGATO

N.2

RICALENDARIZZAZIONE

IMPEGNI COLLEGIALI

MESI DI

MAGGIO E GIUGNO

2020

**IMPEGNI COLLEGIALI
SCUOLA DELL'INFANZIA
A.S. 2019/2020**

REVISIONE PER CORONAVIRUS

Delibera N.113 Collegio Docenti Scuola Infanzia del 03.06.2020

Art.27 comma 3 lettera A (CCNL 2003)

❖ COLLEGIO DOCENTI

3 giugno (SOLO INFANZIA) ore 15:00

30 giugno (UNIFICATO) ore 9:00

Art.27 comma 3 lettera B (CCNL 2003)

❖ PROGETTAZIONE DI SEZIONE (N°16 ore)

2 ore al mese da marzo 2020 a maggio 2020

A disposizione per DAD

📅 COMITATO DI VALUTAZIONE per docenti in anno di prova: LUNEDI' 29 GIUGNO ore 15:00

📅 Passaggio di informazioni per alunni "grandi" in uscita con docenti Scuole Primarie: MERCOLEDI' 17 GIUGNO ore 9:30

📅 FORMAZIONE G-SUITE (interna e regionale): in attesa del Calendario con date e orari

ALLEGATO

N.3

NUOVA SCHEDA DI
PASSAGGIO
INFORMAZIONI TRA
SCUOLA
DELL'INFANZIA E
SCUOLA PRIMARIA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

SCHEDA DI PASSAGGIO
SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico: 2019/2020

Cognome e nome:

Data di nascita:

Scuola dell'infanzia:

Sezione:

Periodo di frequenza:

contrassegnare con la x la voce che interessa

N. ANNI	REGOLARE	SALTUARIA

COMPORTAMENTO - SOCIALIZZAZIONE	Si	No	Osservazioni
1. Comprende e rispetta le regole di vita comune			
2. Sa eseguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni			
3. Ha reazioni emotive proporzionate rispetto allo stimolo che le ha prodotte			
4. Ha una buona capacità di cooperare con i compagni			
5. Ha cura dei propri oggetti			
6. Ha cura degli oggetti altrui			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

7.Sa affrontare nuove situazioni ed eventi imprevisti (cambio di aula o di insegnante o improvviso cambio di attività)			
8.Si dimostra interessato e curioso nei confronti delle proposte degli insegnanti (mantiene il contatto oculare durante la presentazione, non si lascia distrarre da stimoli interni ed esterni, pone domande)			
9.È in grado di controllare la propria agitazione motoria (sa stare seduto senza muovere continuamente gli arti, sa stare fermo, rispetta la fila)			
10.Riconosce e rispetta l'autorità dell'adulto (ascolta le sue indicazioni senza opporsi con eccessiva insistenza)			
11.Si relaziona in modo adeguato con i pari			
12.Si relaziona in modo adeguato con gli adulti			
13.Sa assumere un incarico			
14.Nel gioco assume un ruolo gregario			
15.Nel gioco dimostra di essere un leader			
16.Tende a isolarsi o assumere un ruolo passivo			

EMOTIVITÀ	Si	No	Osservazioni
1.Chiede aiuto all'adulto quando ne ha bisogno			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

2.Riconosce l'appartenenza al proprio gruppo (riconosce il nome della propria sezione, quando viene chiamata la sua classe ne ha consapevolezza, sa di essere tra i grandi, sa di essere nel gruppo maschio o femmina)			
3.Controlla la propria aggressività (in situazioni di frustrazione o di rabbia non manifesta aggressività verso se stesso, gli altri o gli oggetti)			
4.Riconosce le quattro emozioni fondamentali (gioia, paura, rabbia e tristezza) in una persona reale o presentata in un'immagine			
5.Esprime le proprie emozioni e i propri sentimenti (verbalizza con le parole, i disegni o i gesti ciò che prova)			
6.Comunica i propri bisogni e desideri			
7.Inizia a controllare i propri impulsi riuscendo a posticipare il proprio desiderio in funzione delle richieste dell'insegnante o del contesto (il bambino, anche se vorrebbe andare a giocare o correre, è in grado di aspettare la consegna dell'insegnante o la sua autorizzazione)			

AUTONOMIA	Si	No	Osservazioni
1.Conosce gli spazi interni agli ambienti che frequenta quotidianamente e si muove in autonomia tra di essi, orientandosi senza fatica			
2.Conosce e applica le principali norme igieniche correlate alla routine del bagno e/o al momento del pranzo			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

3.Sa soffiare il naso			
4.Sa vestirsi e svestirsi in modo corretto			
5.Risolve semplici problemi di natura pratica senza l'aiuto dell'insegnante (riesce a trovare il materiale necessario per un compito, dopo aver compreso cosa gli occorre) procurandosi in autonomia ciò che gli serve			
6.Segue abitualmente e in autonomia le istruzioni e le regole di gioco che gli vengono proposte			
7.Riesce a portare a termine il lavoro assegnato			

AREA MOTORIA-PRASSICA	Si	No	Osservazioni
1.Riconosce e denomina le parti del proprio corpo			
2.Ha una buona coordinazione motoria globale			
3.Sa controllare la forza del corpo e i movimenti			
4.Valuta il rischio e le situazioni di pericolo			
5.Sa collocarsi spazialmente rispetto ad un oggetto (sopra, sotto, di fianco)			
6.È in grado di riprodurre sequenze motorie su imitazione			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

7. Ha una buona motricità fine			
8. Ha una buona oculo-manuale (ricopia correttamente gli oggetti, è in grado di infilare le perline, afferra al volo una palla)			
9. Impugna correttamente gli strumenti di lavoro (matita, pennarello, pennello)			
10. Sa colorare riempiendo tutti gli spazi e rispettando i contorni			
11. Il disegno è adeguatamente ricco di colori e dettagli			
12. Nel disegno utilizza adeguatamente tutto lo spazio del foglio che ha a disposizione			
13. È in grado di rispettare le proporzioni tra i diversi elementi rappresentati			
14. Rappresenta lo schema corporeo in modo completo ed è in grado di ricostruirlo se si presentano le diverse parti			

AREA LINGUISTICA	Si	No	Osservazioni
1. Comprende le consegne complesse caratterizzate da due o più indicazioni consecutive (vai nella classe x e chiedi alle maestre un cartoncino giallo)			
2. Comprende le strutture morfosintattiche quando presentate in forma figurata (indica la macchina con il lampeggiante acceso, indica la vignetta nella quale è rappresentato un gioco pericoloso)			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

3. Comprende e ricostruisce i passaggi fondamentali di un racconto (personaggi presenti o intrusi, svolgimento della vicenda)			
4. È in grado di identificare una vignetta che non c'entra con una storia che è stata presentata			
5. Ha una pronuncia chiara e corretta			
6. Ha una buona competenza lessicale			
7. È in grado di costruire una frase di senso compiuto sia dal punto di vista morfo-sintattico (singolare-plurale, concordanza degli articoli, coniugazione dei verbi) che utilizzando in modo appropriato i nessi logici			
8. Interviene adeguatamente nelle discussioni di gruppo			
9. È in grado di rispondere in modo pertinente ad una domanda			
10. È in grado di raccontare un episodio a cui ha assistito o a cui ha preso parte, seguendo lo sviluppo cronologico dei fatti			
11. Sa descrivere una semplice storiella rappresentata in una serie di vignette			
12. È in grado di raccontare spontaneamente una storia			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

13. Comprende le relazioni logico-temporali (es. vaso rotto)			
14. È in grado di fare previsioni sulle conseguenze di un evento (causa-effetto)			

PRE-REQUISITI LETTO-SCRITTURA	Si	No	Osservazioni
1. Riesce a comprendere e riconoscere il significato di un simbolo (es. cartello di stop)			
2. Riesce ad abbinare coppie di oggetti uguali (es. Cerchio-cerchio, quadrato-quadrato)			
3. Riesce a denominare in modo sufficientemente rapido e corretto una serie di oggetti in sequenza partendo da sinistra a destra, come se stesse leggendo			
4. Riesce a riconoscere quando due parole sono uguali o diverse (riconosce diverse "montagna" e "campagna" e uguali "cartello" e "cartello")			
5. Riesce a discriminare parole caratterizzate da un cambio di vocali (ramo-remo) da assonanze fonologiche (mucca e zucca) o da raddoppio di consonante (casa-cassa)			
6. Riesce ad individuare un buon numero di parole che iniziano o finiscono con una stessa sillaba (parole che iniziano con "ba": banana, parole che terminano con "sa": mensa)			
7. Riesce a riconoscere la sillaba iniziale e la sillaba finale di una parola (ta: sillaba iniziale nella parola tavolo, lo: sillaba finale nella parola tavolo)			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

8. Riesce a seguire esempi di segmentazione e/o fusione sillabica (identifica le sillabe ca-sa nella parola casa) e/o fonemica (identifica le lettere c-a-s-a nella parola casa) in presenza di parole bisillabe			
9. Riesce a seguire, con la matita, un percorso dato senza uscire dai bordi			
10. Riesce a ricopiare correttamente alcune semplici figure presentate come modello e a disposizione per l'osservazione			
11. Riesce a collegare dei puntini in modo tale da creare una figura identica a quella presentata come modello e a disposizione per l'osservazione			
12. Riesce a ricopiare delle lettere presentate come modello			
13. Riesce a ricopiare delle semplici parole sillabiche			
14. Riesce a scrivere il suo nome in modo autonomo e senza dover disporre di un modello			

AREA LOGICO MATEMATICA	Si	No	Osservazioni
1. Sa effettuare classificazioni sulla base di un criterio fornito e/o autonomamente individuato (colore, forma, funzione)			
2. Riconosce le principali forme geometriche			
3. Riconosce un intruso all'interno di un insieme di elementi appartenenti ad una stessa categoria			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

4.Discrimina e utilizza in modo appropriato i quantificatori (tutti, alcuni, uno solo, nessuno)			
5.Sa inserire un oggetto in una sequenza nella giusta posizione (in base a grandezza, altezza)			
6.Sa continuare correttamente una sequenza data rispettando il modello proposto come esempio (forma colore)			
7.Sa contare fino a 10			
8.Associa un numero alla corrispondente quantità (sa contare 10 oggetti)			
9.Sa leggere i numeri			
10.Sa confrontare quantità (maggiore, minore, uguale)			
11.Sa riconoscere simboli numerici in un insieme di altri simboli			
12.Riconosce almeno 8 colori			
13.Discrimina gli indicatori spaziali (dentro-fuori, lontano-vicino, sopra-sotto, aperto-chiuso)			
14.Discrimina gli indicatori temporali (prima, ora, dopo, durante)			
15.Ha consapevolezza dello scorrere del tempo (momenti della giornata, giorni della settimana, mesi, stagioni)			
16.Riesce a completare semplici puzzle			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

ABILITÀ COGNITIVE	Si	No	Osservazioni
1.Possiede capacità osservative-percettive			
2.Possiede capacità attentive			
3.Dimostra interesse e curiosità			
4.Riesce a mantenere un'adeguata concentrazione			
5.Possiede capacità mnemoniche			
6.Riesce a portare a termine un'attività			
7.Riesce a sostenere un'adeguata faticabilità (Se si specificare i tempi di esecuzioni)			
8.Mette in atto strategie per apprendere (se sì quali)			

ULTERIORI INFORMAZIONI:

Nazionalità	Se straniero da quanto tempo in Italia	Seguito da specialista	Se sì da quanto tempo	Se sì per quale motivo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ

TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

WEB: www.ictrezzo.edu.it

FOGLIO FIRME COLLEGIO DOCENTI INFANZIA DEL 03.06.2020

Informazioni cronologiche	COGNOME	NOME	ERO PRESENTE AL COLLEGIO DOCENTI INFANZIA DEL 03.06.2020 ALLE ORE 15.00
6/3/2020 16:53:34	Annoni	Maria Assunta	SI'
6/3/2020 16:51:21	Bovo	Laura	SI'
6/3/2020 15:18:01	Brambilla	Giuditta	SI'
6/3/2020 16:59:29	Cagliani	Liliana	SI'
6/3/2020 15:06:27	Chiofro	Giuseppina	SI'
6/3/2020 16:51:33	Comotti	M.Luisa	SI'
6/3/2020 16:50:35	Crespi	Romilda	SI'
6/3/2020 15:05:24	Ferraro	Chiara	SI'
6/3/2020 15:07:53	Gabriele	Anna Maria	SI'
6/3/2020 17:02:10	Riva	Laura	SI'
6/3/2020 15:05:57	Sinapi	Anna	SI'
6/3/2020 15:07:42	Vitale	Anna Maria	SI'
6/3/2020 15:05:53	Zonca	Erica	SI'