

Istituto Comprensivo Statale "Ai Nostri Caduti"

Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

E-mail: miic8b2008@istruzione.it - Sito web:

<http://www.ictrezzo.edu.it>

Telefono: 0290933320 - Fax: 0290933439



pon
2014-2020
**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**Anno scolastico
2019-2020**

PRESENTAZIONE DELL'AREA

Anche per l'anno scolastico 2019/2020, a seguito di delibera del Collegio dei docenti, il Sottoscritto ha accettato la nomina a Funzione Strumentale per i progetti PON da realizzare nell'istituto. I PON costituiscono un'importante occasione di sviluppo e potenziamento delle competenze in uscita degli alunni dei tre ordini di scuola di cui è composto l'Istituto, uno strumento formidabile per il contrasto e la lotta alla dispersione scolastica e al disagio, un incentivo alla formazione in servizio per il personale scolastico e amministrativo, nonché un'occasione per migliorare la pratica quotidiana dei docenti attraverso la diffusione di buone prassi e l'aggiornamento del personale docente in sinergia con il Piano Nazionale Scuola Digitale previsto dalla legge 107/15.

OBIETTIVI D'AREA

Gli obiettivi d'area che afferiscono a tale funzione strumentale sono i seguenti:

- Coordinare, integrare e diffondere le attività connesse ai progetti Pon e Por;
- curare i rapporti con esperti, tutor, referenti per la valutazione e/o enti per lo svolgimento dei progetti connessi alle attività dei progetti previsti;
- curare la selezione e la diffusione di informazioni relative ai bandi regionali, nazionali ed europei;
- raccogliere e diffondere le informazioni presenti sulla piattaforma ministeriale;
- curare la documentazione relativa ai progetti PON/POR attivati;
- coordinare la progettazione in tutte le sue fasi;
- monitorare nel loro complesso i progetti PON/POR;
- diffondere delle buone prassi didattiche rilevate;
- interfacciarsi con le altre Funzioni strumentali, con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativo e con il Dirigente Scolastico per la presentazione dei bandi

e l'espletamento di procedure di carattere amministrativo.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Quest'anno scolastico, a causa dell'emergenza legata alla diffusione del virus COVID-19, l'attività dei POn ha subito un notevole rallentamento, concentrandosi esclusivamente nel periodo iniziale dell'anno scolastico. E' stato portato a termine il progetto "Competenze di cittadinanza globale", iniziato nello scorso anno scolastico, con lo svolgimento degli ultimi tre moduli: Scuolambiente, Io, gli altri e il Mondo, Io, gli altri e il Mondo 2. L'attività della funzione strumentale si è estrinsecata nel compito di raccordo con le figure dei tutor d'aula e degli esperti dei moduli e nell'interfaccia con con gli enti esterni.

L'aspetto organizzativo e logistico del progetto è stato gestito, come sempre, nel GOP, che si è configurato come un ottimo strumento, consentendo di ottimizzare tempi e risorse nella gestione del progetto. I progetti testè realizzati sono stati inseriti, nel loro complesso, all'interno del PTOF e potranno pertanto costituire una valida integrazione all'interno dell'offerta formativa della scuola.

Funzionale si è rivelata la collaborazione con la Dirigente, la Dsga e l'animatore digitale, in occasione del progetto "Smart class – I ciclo".

Le attività illustrate sopra sono state svolte secondo il seguente calendario:

DATA	ATTIVITA'	DURATA
8/10/2019	Supporto ad esperti e tutor	2h
17/10/2019	Interfaccia con ente esterno (Comune di Trezzo sull'Adda)	1h
23/10/2020	Supporto ad esperti e tutor	2h
8/11/2019	Interfaccia con ente esterno (Parco Adda Nord)	1h

27/11/2019	Supporto ad esperti e tutor	2h
10/12/2019	Interfaccia con ente esterno (Parco Adda Nord)	1h
17/12/2019	Supporto ad esperti e tutor	1h
TOTALE		10 ORE

ELEMENTI DI CRITICITA' RILEVATI

Il ritardo con cui sono stati avviati i bandi ha inciso sulla partecipazione degli alunni e sulle tempistiche di inserimento dati nella piattaforma GPU. Le disposizioni dell'Autorità di Gestione non sempre sono state chiare ed esaustive, quando non contraddittorie, rendendo necessari aggiustamenti in corsa che non sempre sono stati funzionali e, talvolta, hanno finito per produrre spreco di tempo e risorse.

Anche l'avvio differenziato dei moduli componenti i vari progetti ha comportato dei problemi in fase di gestione dei progetti nella loro globalità.

I rapporti con gli enti esterni che hanno firmato una convenzione con la nostra scuola per una collaborazione esterna nei progetti si sono rivelati, in alcuni casi, estremamente problematici e si suggerisce pertanto di puntare maggiormente alla qualità del progetto, ponderando con attenzione i partner esterni e privilegiando solo quelli affidabili e in grado di costituire un valore aggiunto all'interno del modulo.

Trezzo sull' Adda, 20 Giugno 2020

Carlo Priolo