

COLLEGIO

DOCENTI

SCUOLA INFANZIA

TREZZO SULL'ADDA

31 MARZO

N.10

I.C. "AI NOSTRI CADUTI" - TREZZO SULL'ADDA
VERBALE COLLEGIO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA
31.03.2020 - N. 10
A.S. 2019-2020

In data 31/03/2020, alle ore 15:00, in modalità videoconferenza, si riunisce il Collegio Docenti della Scuola dell'Infanzia a seguito di regolare convocazione avvenuta in data 27/03/2020 con Circolare n. 214 del Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia Santini, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
2. Iscrizioni a.s.2020/2021: formazione delle classi;
3. Passaggio informazioni Alunni "grandi" con Docenti Scuola Primaria;
4. Protocollo di passaggio Alunni DVA tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria;
5. Ricalendarizzazione impegni mesi di marzo e aprile 2020;
6. Open Day maggio 2020;
7. Commissione PTOF: lavori in atto;
8. Chiarimenti sulla Circolare N. 184 - Problematiche inerenti la comunicazione di informazioni sugli Alunni - del 29.02.2020;
9. Formazione Sicurezza a.s.2019/2020 in seguito alla ricognizione effettuata;
10. PNSD #28: modalità di utilizzo dei fondi stanziati;
11. Organizzazione Didattica a Distanza (DAD) per Scuola dell'Infanzia;
12. Varie ed eventuali

Presiede il Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia Santini.

Constatata l'esistenza del collegio perfetto, per la presenza di n.13 Docenti su n.13 convocati, la Dirigente dichiara aperta la seduta e incarica l'Ins.te FERRARO CHIARA di redigere il presente verbale.

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente

Il verbale della precedente seduta del Collegio Docenti Scuola dell'Infanzia è stato pubblicato per essere visionato sul sito web dell'I.C., nell'area docenti.

Non essendoci rilievi in merito, si procede con la votazione.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

- Richiamato il verbale della sua precedente seduta dello 01.10.2019;
- Con 12 voti favorevoli e 1 astensione (perché il Docente non era presente a tale seduta), espressi per alzata di mano in modalità APP ZOOM;

DELIBERA

- L'approvazione del verbale della sua precedente seduta dello 01/10/2019.

DELIBERA N° 87

2. Iscrizioni a.s.2020/2021: formazioni delle classi

La Dirigente espone il prospetto delle nuove iscrizioni. Il numero degli iscritti per l'a.s.2020/2021 è di 47 bambini, per un totale di 114 iscritti così ripartiti per età:

- 30 bambini del 2017;
- 9 bambini del 2016;
- 7 bambini del 2015;
- 1 bambino del 2014 per trattenimento.

Viene, quindi, proposta la seguente suddivisione:

- Sezione Arancioni: n. 23 bambini, di cui 11 riconferme (2016) + 4 (2016) + 8 (2017);
- Sezione Verdi: n. 23 bambini, di cui 11 riconferme (2016) + 10 riconferme (2015) + 1 (2015) + 1 (2014);
- Sezione Gialli: n. 22 bambini, di cui 11 riconferme (2015) + 4 (2015) + 7 (2017);
- Sezione Rossi: n. 23 bambini, di cui 12 riconferme (2015) + 3 (2015) + 8 (2017);
- Sezione Azzurri: n. 23 bambini, di cui 12 riconferme (2016) + 4 (2016) + 7 (2017).

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

- Udita, sulla base del numero dei nuovi iscritti, la proposta sulla formazione delle classi per il prossimo anno scolastico 2020-2021;
- Ritenuto che essa risponda ai criteri di equa distribuzione dei bambini per età e difficoltà varie note ai Docenti;
- Con voti unanimi, resi per alzata di mano in modalità APP ZOOM;

DELIBERA

- L'approvazione della proposta di formazione delle classi per l'anno scolastico 2020/2021;
- Di ritenere quanto espresso in narrativa parte integrante del presente atto.

DELIBERA N. 88

3. Passaggio informazioni Alunni "grandi" con Docenti Scuola Primaria

Si affronta la problematica del passaggio delle informazioni relative agli Alunni "grandi" ai Docenti della Scuola Primaria, in relazione alla situazione emergenziale dovuta al Covid-19.

La Dirigente propone di attendere le direttive del Ministero per i prossimi mesi e di valutare successivamente le modalità più adeguate.

Viene, quindi, discussa la necessità di modificare la scheda di passaggio, ritenuta troppo scarna e non esaustiva. Si conviene, quindi, che i membri della Commissione Continuità inizieranno ad abbozzare un modello di scheda da proporre ai Docenti sia della Scuola dell'Infanzia che Primaria.

4. Protocollo di passaggio Alunni DVA tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

La Dirigente presenta il prospetto elaborato per il passaggio degli Alunni DVA dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria. Il prospetto è stato elaborato dalla Funzione Strumentale Disagio, dalla psicopedagogista dott.ssa Frigerio e dalla Referente di Plesso dell'Infanzia al fine di rendere funzionale il passaggio degli Alunni tra i due ordini di scuola, creando una rete educativa.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

- Presa visione del prospetto relativo al passaggio degli Alunni DVA dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria elaborato dalla Funzione Strumentale Disagio, dalla psicopedagogista dott.ssa Frigerio e dalla Referente di Plesso dell'Infanzia;
- Ritenuto che tale documento sia funzionale alla trasmissione di tutte le opportune informazioni fra i due ordini di scuola;
- Con voti unanimi, resi per alzata di mano in modalità APP ZOOM;

DELIBERA

- L'approvazione del prospetto o protocollo di passaggio degli Alunni DVA dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria;
- Di allegarlo al presente atto (*ALLEGATO N.1*) per farne parte integrante.

DELIBERA N. 89

5. Ricalendarizzazione impegni mesi di marzo e aprile 2020

Vista la situazione emergenziale che ha determinato la chiusura della Scuola dell'Infanzia e la sospensione delle attività didattiche e delle riunioni degli organi collegiali "in presenza", la Dirigente propone una nuova calendarizzazione delle 40+40 Ore non effettuate nei mesi di marzo e aprile.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

- Udita la proposta della Dirigente sulla ricalendarizzazione delle attività collegiali previste per i mesi di marzo-aprile 2020 e non effettuate a causa dell'emergenza da Covid-19;
- Ritenuto che la proposta sia funzionale alla didattica a distanza e ai rapporti scuola-famiglia;
- Con voti unanimi, resi per alzata di mano in modalità APP ZOOM;

DELIBERA

- L'approvazione del nuovo calendario delle attività collegiali per i mesi di marzo e aprile 2020;
- Di allegare tale calendario (*ALLEGATO N.2*) al presente atto per farne parte integrante.

DELIBERA n. 90

6. Open Day maggio 2020

Vista la situazione di emergenza si propone di sospendere l'Open Day previsto per il 13 maggio 2020, in attesa di nuove comunicazioni ministeriali.

In caso di riapertura delle scuole, qualora non sussistano le condizioni di sicurezza necessarie e previste dalla normativa, non verrà attuato.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

- Udita la proposta della Dirigente di sospendere l'Open Day calendarizzato per il 13 maggio 2020 a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19;
- Con voti unanimi, resi per alzata di mano in modalità APP ZOOM;

DELIBERA

- La sospensione dell'Open Day previsto per il 13 maggio 2020;
- Di valutare in futuro la sua ricalendarizzazione solo in presenza delle condizioni di sicurezza prescritte dalle competenti autorità.

DELIBERA n. 91

7. Commission PTOF: lavori in atto

La Dirigente aggiorna il Collegio sull'attività che la Commissione PTOF sta svolgendo in questo periodo. La Commissione che si è riunita in data 4 marzo 2020 e sta lavorando sulle prove standardizzate da inserire nella Rendicontazione Sociale. È, inoltre, in via di definizione il questionario di valutazione del servizio da proporre ai Genitori.

8. Chiarimenti sulla Circolare N. 184 - Problematiche inerenti la comunicazione di informazioni sugli Alunni - del 29.02.2020

La Dirigente specifica il significato della Circolare N.184 del 29.02.2020, precisando l'importanza della tutela della privacy dei minori da parte dei Docenti.

In caso di richieste di informazioni relative ai minori da parte di soggetti "esterni" alla Scuola, le Docenti devono contattare immediatamente la Dirigente e astenersi dal rispondere sino ad autorizzazione da parte del Capo d'Istituto.

9. Formazione Sicurezza a.s.2019/2020 in seguito alla ricognizione effettuata

In seguito alla ricognizione effettuata nel mese di marzo sulla partecipazione ai corsi per la Sicurezza, la Dirigente presenta questa proposta di formazione per la sicurezza:

- Annoni: Antincendio
- Bovo: prossima alla pensione
- Brembilla: Primo soccorso
- Cagliani: Primo soccorso
- Comotti: Primo soccorso
- Crespi: Primo soccorso
- Ferraro: Preposto (da valutare, in quanto la Coordinatrice di Plesso non rinnova la sua disponibilità a ricoprire tale incarico nel prossimo anno)
- Gabriele: Antincendio
- Riva: Antincendio
- Sinapi: Primo soccorso
- Vitale: Antincendio
- Zonca: Antincendio

10. PNSD#28: modalità di utilizzo dei fondi stanziati

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

- Preso atto della proposta dalla Dirigente per l'attribuzione di fondi strutturali del Ministero nell'ambito del PNSD per complessive n. 43 ore (€1.000 lordo stato) all'Animatore Digitale ins. Crippa Maristella;
- Con voti unanimi, resi per alzata di mano in modalità APP ZOOM;
DELIBERA
- L'approvazione dell'attribuzione di fondi strutturali del Ministero nell'ambito del PNSD per complessive n. 43 ore (€1.000 lordo stato) all'Animatore Digitale ins. Crippa Maristella;

DELIBERA n. 92

11. Organizzazione Didattica a Distanza (DAD) per Scuola dell'Infanzia

La Dirigente espone la sua proposta di didattica a distanza per la Scuola dell'Infanzia, da realizzare tenendo presenti gli obiettivi oggettivamente perseguibili a distanza dalle Docenti. Propone di utilizzare il gruppo WhatsApp dei Genitori (con il tramite del Rappresentante di Classe) per proporre video di saluto, canzoni o storie, con interventi a cadenza settimanale. Le Insegnanti concordano sulla tipologia di didattica e di relazione proposte. La Dirigente comunicherà ai Genitori l'attivazione della didattica a distanza tramite una circolare pubblicata sul sito.

IL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

- Udata la proposta formulata dalla Dirigente in merito alla didattica a distanza per la Scuola dell'Infanzia;
- Ritenuto che essa risponda sia alle necessità relazionali che didattiche dei bambini;
- Con voti unanimi, resi per alzata di mano in modalità APP ZOOM;
DELIBERA
- L'approvazione della didattica a distanza per la Scuola dell'Infanzia nelle modalità proposte dalla Dirigente;
- Di considerare parte integrante del presente atto quanto verbalizzato in narrativa.

DELIBERA N. 93

12. Varie ed eventuali

-I PDP e PEI presentati nel mese di novembre 2019 sono stati firmati dal Dirigente, protocollati e consegnati tramite mail ai Genitori interessati. La Dirigente comunica che copia degli stessi verrà inviata alla Referente di Plesso che dovrà provvedere a distribuirli alle Docenti interessate.

-Progetti con Esperti a.s.2019/2020: non essendo possibile rimandare i Progetti non conclusi all'anno scolastico 2020/2021, si valuterà come utilizzare gli eventuali fondi residui.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta termina alle ore 17:00.

Il Segretario
Ins.te Chiara Ferraro

Chiara Ferraro



Il Presidente
Dott.ssa Patrizia Santini

Patrizia Santini

ALLEGATO

N.1

PROTOCOLLO DI
PASSAGGIO ALUNNI
DVA
TRA SCUOLA
DELL'INFANZIA E
SCUOLA PRIMARIA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ

TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

WEB: www.ictrezzo.edu.it

**PROTOCOLLO DI
PASSAGGIO
ALUNNI DVA
DALLA
SCUOLA DELL'INFANZIA
ALLA
SCUOLA PRIMARIA**

FASE 1 – Da attivare per ogni bambino con disabilità

PERIODO	AZIONI	FIGURE COINVOLTE	DOCUMENTI UTILIZZATI	DOCUMENTI PRODOTTI
GENNAIO	Visita alla scuola in occasione dell'Open Day.	Funzione Strumentale; Insegnanti della futura classe accogliente e sostegno (se presenti).		
FEBBRAIO/ MARZO	Colloquio preliminare con i genitori per individuare eventuali necessità ed esigenze specifiche dell'alunno.	Funzione strumentale; Psicopedagoga Insegnanti della futura classe accogliente (se presenti).		Verbale del colloquio. (vedi allegato 1)
APRILE/ MAGGIO	Lettura della documentazione esistente sull'alunno.	Funzione Strumentale; Psicopedagoga.	Diagnosi funzionale; Fascicolo personale dell'alunno; Documentazione prodotta in precedenza (verbali, ecc.) relativa all'alunno.	
	Colloquio con gli specialisti. - Passaggio informazioni finale; - Revisione diagnosi; - Valutazione di un eventuale "Progetto Ponte"	Equipe medica; Genitori dell'alunno; Funzione strumentale; Insegnanti della classe in cui il bambino è inserito; Insegnante di sostegno; Assistente educatore;	Lettura della revisione della diagnosi funzionale.	Verbale del colloquio. (vedi allegato 2)

		Psicopedagoga della scuola. Specialisti privati se presenti.		
--	--	---	--	--

FASE 2 – Da attivare solo per i bambini che necessitano di un “Progetto Ponte”

Il “Progetto Ponte” viene attivato in accordo con la famiglia e sentito il parere degli specialisti.

Il progetto è individuale, cioè viene realizzato tenuto conto delle specifiche caratteristiche di ogni bambino, del suo funzionamento e dei suoi specifici bisogni.

PERIODO	AZIONI	FIGURE COINVOLTE	DOCUMENTI UTILIZZATI	DOCUMENTI PRODOTTI
APRILE/ MAGGIO	Colloquio con gli insegnanti della scuola di provenienza. - Primo passaggio di informazioni; - Elaborazione del “ Progetto ponte ” (modalità e tempi). Sono previsti dai 3 ai 5 incontri durante i quali l’alunno potrà conoscere gli ambienti della nuova scuola e le figure presenti; - Individuazione degli ambienti adeguati all’attuazione dello stesso.	Funzione strumentale; Insegnanti della classe accogliente (compreso l’insegnante di sostegno), se già individuati; Insegnanti della sezione di provenienza (compreso insegnante di sostegno); Assistente educatore.		Verbale del colloquio da condividere con le docenti coinvolte. (vedi allegato 3)
MAGGIO/ GIUGNO	Attuazione del Progetto ponte.	Insegnanti della classe accogliente (compreso l’insegnante di sostegno); Insegnanti della sezione/classe di provenienza. Insegnante di sostegno; Assistente educatore.	Progetto Ponte.	

	<p>1) 1/2 incontri alla scuola dell'Infanzia/Primaria; - Preparazione di attività e giochi motivanti e significativi per G.</p> <p>2) 2/3 incontri alla scuola primaria/ secondaria; - Preparazione degli ambienti che devono essere strutturati in modo tale non solo da risultare accoglienti per l'alunno ma per rispondere alle sue peculiarità. - Preparazione di attività e giochi come specificato all'interno del "Progetto Ponte".</p> <p>Realizzazione del passaporto del bambino nel quale sono indicate tutte le caratteristiche e le peculiarità di funzionamento dello stesso, ciò che gli piace e non gli piace.</p>	<p>Insegnante di sostegno; Assistente Educatore.</p> <p>Insegnanti della scuola di provenienza; Insegnanti di sostegno; Assistente educatore; Insegnanti della scuola accogliente; Insegnante di sostegno; Assistente educatore</p> <p>Insegnanti curricolare e insegnante di sostegno della scuola di provenienza; Assistente educatore.</p>	<p>Documentazione prodotta dai precedenti incontri di condivisione con le docenti della scuola di provenienza e dall'osservazione dell'alunno nel suo contesto.</p>	<p>Tabelle di osservazione (vedi allegati 4)</p> <p>Tabelle di osservazione (vedi allegato 4)</p> <p>Passaporto del bambino (esempio di passaporto - vedi allegato 5)</p>
GIUGNO	Colloquio finale con i genitori, durante il quale valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel PEI e condividere l'individuazione degli obiettivi a medio/lungo termine.	<p>Funzione strumentale; Insegnanti curricolari della classe di appartenenza; Insegnante di sostegno; Assistente educatore; Psicopedagoga della scuola.</p>		Verbale del colloquio finale. (vedi allegato 6)

FASE 3 – Da attivare per ogni bambino con disabilità

Inserimento nella struttura accogliente.

Le azioni che vengono attivate in questa fase hanno come finalità quella di approfondire la conoscenza dell'alunno e del suo funzionamento per permettere la realizzazione di ambienti non solo accoglienti ma anche adeguati ai suoi bisogni, che siano di facile lettura e aiutino a prevenire comportamenti problematici.

PERIODO	AZIONI	FIGURE COINVOLTE	DOCUMENTI UTILIZZATI	DOCUMENTI PRODOTTI
SETTEMBRE	Raccolta informazioni	Insegnanti della classe accogliente; Insegnante di sostegno (se presente); Assistente educate.	Diagnosi Funzionale; Fascicolo personale del bambino; Documenti prodotti relativi a colloqui e incontri; Profilo dinamico funzionale.	
	Predisposizione di ambienti e spazi adeguati alle specifiche esigenze del bambino.	Insegnati della classe accogliente; Insegnante di sostegno; Assistente educatore.	Pei; Fascicolo personale del bambino; Osservazioni effettuate durante gli incontri del progetto ponte.	

SETTEMBRE/ OTTOBRE	Colloquio con i genitori per la condivisione di obiettivi per una raccolta di informazioni relativa all'alunno (considerata la pausa estiva) e per la stesura del P.E.I.	Insegnanti della sezione accogliente; Insegnante di sostegno; Assistente educatore; Psicopedagoga.		Verbale del colloquio. (vedi allegato 6)
	Osservazione sistematica dell'alunno.	Insegnanti della sezione accogliente; Insegnante di sostegno; Assistente educatore; Psicopedagoga	Da valutare eventualmente l'utilizzo di strumenti quali: Tabelle di analisi funzionale della comunicazione; Tabella di analisi funzionale della comunicazione; Scatterplot;	
	Colloquio con l'équipe medica.	Genitori dell'alunno; Funzione strumentale; Insegnanti della classe in cui il bambino è inserito; Insegnante di sostegno; Assistente educatore; Psicopedagoga della scuola; Specialisti privati se presenti.		Verbale del colloquio. (vedi allegato 2)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
WEB: www.ictrezzo.edu.it

VERBALE

Il giorno 2020 alle ore, presso i locali della scuola.....
..... - I.C. "Ai nostri Caduti" di Trezzo sull'Adda -, si è tenuto l'incontro con
i genitori dell'alunno frequentante la classe

Motivo dell'incontro:

- Colloquio preliminare per primo scambio di informazioni relativo all'alunno.

Sono presenti:

Docenti:	Genitori:
Psicopedagoga:	Altre figure:
Funzione disagio:	
Assenti giustificati:	

.....
.....
.....
.....
.....

L'incontro termina alle ore.....

Firma del segretario



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
WEB: www.ictrezzo.edu.it

VERBALE GLO

Il giorno 2019 alle ore, presso i locali della UOMPIA di- , si è tenuto l'incontro per alunno frequentante la classe

Motivo dell'incontro:

- **Passaggio informazioni finale;**
- **Lettura revisione diagnosi;**
- **Valutazione circa l'attivazione del "Progetto Ponte".**
- **Primo passaggio di informazioni.**

Sono presenti:

Docenti:	Genitori:
Assistente educatore	Altre figure:
Psicopedagoga:	
Assenti giustificati:	

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

L'incontro si chiude alle ore.....

Firma degli insegnanti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
 Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
 TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
 WEB: www.ictrezzo.edu.it

VERBALE

Il giorno 2019 alle ore, presso i locali della scuola.....
 - I.C. Ai nostri Caduti di Trezzo sull'Adda -, si è tenuto l'incontro per
 la realizzazione del "Progetto Ponte" dell'alunno frequentante la classe

Motivo dell'incontro :

- Primo passaggio di informazioni relativo all'alunno;
- Elaborazione del "Progetto Ponte";
- Individuazione degli spazi necessari all'attuazione del "Progetto Ponte".

Sono presenti:

Docenti della classe di appartenenza: Docenti della classe accogliente: Assenti giustificati:	Funzione disagio: Assistente educatore: Altre figure:
---	---

.....

.....
.....

Firma del segretario

DATA E ORA:
LUOGO:
PRESENTI:
REDIGE:

OSSERVAZIONE

1. CONTESTO (attività individualizzata/ sezione/ palestra....)
2. Presenti (insegnanti/ gruppo pari/)
3. Attività proposta (attività di gioco/ lavoro...)
4. Modalità relazionali
5. Reazioni del bambino

WARNING!

Questo è un esempio di un possibile passaporto da realizzare per il nostro alunno. Ognuno è libero di impostarlo come meglio crede, utilizzando foto, simboli, parole...

Ricordatevi però di inserire tutti i dati e le informazioni necessarie (modalità di funzionamento, ciò che piace e non piace, come comunica ecc...).

A.S. 2018/2019

ECCOMI! SONO PAOLO!



**HO 5 ANNI E FREQUENTO IL TERZO ANNO DELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA DI TREZZO.**

BREVE PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO

CIÒ CHE MI PIACE

u
m A d
Q t s

In questo periodo mi piacciono tanto le lettere e i numeri ma anche suonare gli strumenti musicali. Ma attento, i miei interessi cambiano rapidamente.

.....

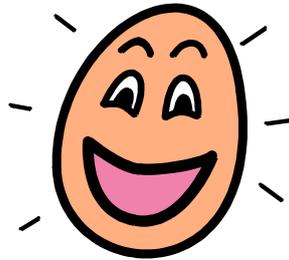
CIÒ CHE NON MI PIACE

Non mi piace rimanere seduto a lungo in un posto, soprattutto se non ne capisco il motivo.



.....

LE MIE EMOZIONI



Quando sono contento rido felice!

.....

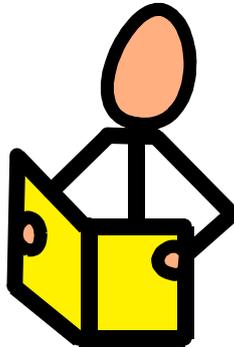
MODALITÀ DI COMUNICAZIONE



Io so parlare molto bene, conosco tante paroline e riesco anche a fare frasi molto difficili. Spesso parlo da solo soprattutto quando sto facendo un gioco o un'attività.

.....

STILI DI APPRENDIMENTO



Se non sono nervoso o agitato ti assicuro che sono un vero campione nel lavoro al tavolo!

Mi piace sempre sperimentare cose mentre mi annoio terribilmente se continui a propormi lo stesso lavoro.

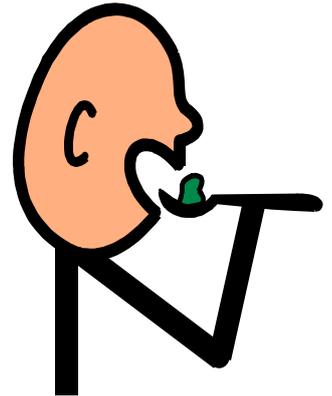
.....

INFORMAZIONI SPECIFICHE

(sulla mensa/ bagno/ palestra.....)

Non sempre mi va di mangiare i piatti cucinati dalle cuoche della mensa. Ci sono tanti cibi che non mi piacciono come i minestroni e le verdure mentre mangio la pasta e il riso solo bianco. I cibi troppo colorati non mi piacciono. Se non c'è quello che mi piace preferisco digiunare.

.....



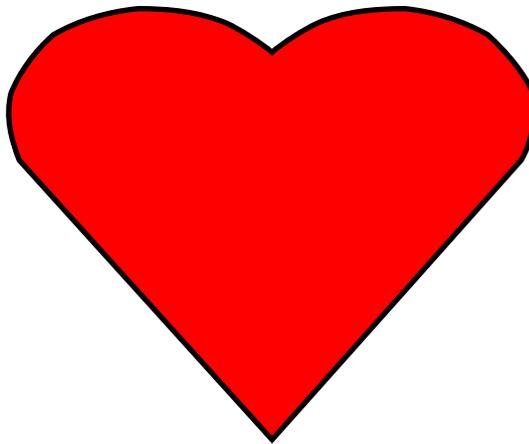
LE PERSONE IMPORTANTI



LA MIA FAMIGLIA

Mamma Maria
Cell.

Papà Mario
Cell.



A SCUOLA

Giovannina
(Ins. Sostegno)

Cell

Paolina
(Ass. Ed.)

NUMERO SCUOLA:
02/90939959

Dottoressa
(UONPIA Usmate)

tel

.....@asst-vimercate.it

Specialisti privati

Dati di recapito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
 Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
 TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
 WEB: www.ictrezzo.edu.it

VERBALE GLH OPERATIVO

Il giorno alle ore, presso i locali della scuola.....
 - I.C. "Ai Nostri Caduti" di Trezzo sull'Adda -, si è tenuto l'incontro con
 i genitori dell'alunno frequentante la classe

Motivo dell'incontro :

- **Condivisione degli obiettivi per la stesura del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.);**
- **Condivisione degli obiettivi raggiunti e individuazione di obiettivi a medio/lungo termine;**

Sono presenti:

Docenti: Altre figure: Assenti giustificati:	Genitori:
--	-----------

.....

L'incontro si chiude alle ore.....

Firma degli insegnanti

Firma dei genitori

ALLEGATO

N.2

RICALENDARIZZAZIONE

IMPEGNI MESI DI

MARZO E APRILE 2020

**IMPEGNI COLLEGIALI
SCUOLA DELL'INFANZIA
A.S. 2019/2020**

REVISIONE PER CORONAVIRUS

Delibera N.90 Collegio Docenti Scuola Infanzia del 31.03.2020

Art.27 comma 3 lettera A (CCNL 2003)

❖ COLLEGIO DOCENTI

31 marzo (SOLO INFANZIA)

31 marzo (UNIFICATO)

26 maggio (SOLO INFANZIA)

FINE giugno (UNIFICATO)

❖ ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE ALLE FAMIGLIE SULL'ANDAMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE

Martedì 17 marzo	17.00 - 19.00	h.2
------------------	---------------	-----

Art.27 comma 3 lettera B (CCNL 2003)

❖ PROGETTAZIONE DI SEZIONE (N°16 ore)

2 ore al mese da marzo 2020 a maggio 2020

A disposizione per DAD

❖ INTERSEZIONE TECNICA DI TEAM (SOLO DOCENTI)

Venerdì 27 marzo	h.14.00 – 15.30	h. 1,5
Martedì 7 aprile	h.14.00 – 16.00	h. 2

Approvato nel Collegio Docenti Infanzia del 31/03/2020

Gli impegni scritti in ROSSO sono momentaneamente ANNULLATI o da ricalendarizzare più avanti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ

TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

[WEB: www.ictrezzo.edu.it](http://www.ictrezzo.edu.it)

Informazioni cronologiche	COGNOME	NOME	ERO PRESENTE AL COLLEGIO DOCENTI IN VIDEOCONFERENZA DEL 31.03.2020 ALLE ORE 15.00
3/31/2020 17:11:44	Annoni	Maria Assunta	SI'
3/31/2020 17:47:40	Bovo	Laura	SI'
3/31/2020 15:27:15	Brambilla	Giuditta	SI'
3/31/2020 17:10:14	Cagliani	Liliana	SI'
3/31/2020 17:11:13	Chiofro	Giuseppina	SI'
3/31/2020 17:13:43	Comotti	M.luisa	SI'
3/31/2020 17:26:14	Crespi	Romilda	SI'
3/31/2020 15:26:33	Ferraro	Chiara	SI'
3/31/2020 15:30:10	Gabriele	Anna Maria	SI'
3/31/2020 17:32:44	Riva	Laura Maria	SI'
3/31/2020 15:29:59	Sinapi	Anna	SI'
3/31/2020 17:11:53	Vitale	Anna Maria	SI'
3/31/2020 17:13:07	Zonca	Erica	SI'