



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
WEB: www.ictrezzo.edu.it

Circ. N. 288

Trezzo sull'Adda, 09/06/2020

A TUTTI I GENITORI
e p.c.
A TUTTI I DOCENTI

Oggetto: **Avviso pubblicazione**

ALLEGATO N. 8 al PTOF-Gestione e Valutazione della DAD (didattica a distanza)

Porto a conoscenza di tutti i Genitori che sul sito web dell'I.C. - *home page/sezione La scuola/Piano Offerta Formativa* - è pubblicato l'**ALLEGATO N. 8 al PTOF - GESTIONE E VALUTAZIONE DELLA DAD** derivante dalle seguenti decisioni assunte dai Docenti:

- ✚ DELIBERA N.107 Collegio Docenti Infanzia dello 03.06.2020
- ✚ DELIBERA N.116 Collegio Docenti Primaria dello 04.06.2020
- ✚ DELIBERA N.128 Collegio Docenti Secondaria dello 08.06.2020

È un allegato importante, che invito TUTTI a visionare.

L'Allegato 8 nasce dal fatto che l'emergenza Covid-19 ha obbligato la Scuola a *cambiare didattica* e, quindi, a *cambiarsi* in modo sostanziale.

Le *videolezioni*, e tutte le attività connesse, hanno garantito la *presenza* della Scuola in un momento in cui il distanziamento sociale ci ha *fisicamente isolati* nelle nostre case, proteggendoci dal contagio del virus. La sua presenza, seppur virtuale, ha contribuito a rendere questa situazione di necessità meno pesante per i nostri figli-alunni, soprattutto i più piccoli che hanno faticato non poco a comprendere e accettare una *variazione* così importante alla loro vita di ogni giorno.

Assolto il *compito dell'esserci*, la cosiddetta fase 1 della didattica a distanza, il protrarsi dell'emergenza e del lockdown ha messo la Scuola nella necessità di riprendere a tutti gli effetti la sua *funzione didattica* rimodulando, cioè ripensando-riprogrammando, i *contenuti* da trasmettere e gli *obiettivi* da raggiungere attraverso *modalità* nuove, coraggiose, mai sperimentate su tutta la popolazione scolastica.

Scuola di "serie b-incompleta-di ripiego...": tante sono state le definizioni volte a sminuire un lavoro svolto con *generosità e convinzione* sia da parte dei Docenti che dalla grande maggioranza degli Alunni, aiutati dai Genitori nell'inedito ruolo di *mediatori e supporter didattici*.

Adesso la Fase 3 ci sta conducendo oltre l'emergenza Covid che non è terminata. C'è ancora tanta "strada" da percorrere per uscire definitivamente dal "tunnel" e dichiarare il virus definitivamente sconfitto.

Allora si tireranno le somme, con più obiettività e lucidità, di quanto è stato fatto in questa *situazione estrema* che ha un solo riferimento nel passato storico più recente: la pandemia da *Spagnola* del 1918-19.

Per ora ci deve rincuorare la consapevolezza di aver reagito mettendo in campo le forze migliori di tutti gli ambiti sociali toccati da questo “eccezionale” evento.

Per ora ci dobbiamo occupare degli *ultimi adempimenti* di questo “eccezionale” anno scolastico 2019-2020: si aprono, oggi, gli scrutini e, a breve, gli esami del terzo anno della Secondaria.

È il momento della “raccolta” finale dei risultati prodotti dagli Alunni. Il momento della “valutazione” che per essere *giusta-equ*a deve essere *coerente-rispondente* con quanto è stato fatto di nuovo e di stra-ordinario.

I Docenti si sono adoperati con grande impegno e scrupolo professionale per produrre *nuovi e aggiornati strumenti di valutazione* che fanno parte del più volte citato *Allegato 8*. Vi invito a prenderne visione *non solo* perché è un vostro diritto conoscere i criteri di valutazione dei vostri figli, *ma anche* come segno di vicinanza e condivisione del lavoro fatto dalla Scuola.

Voglio riservare un’ultima considerazione al fatto che gli esiti finali della valutazione vedrebbero una buona dose di “comprensione” anche nei confronti degli Alunni che non hanno assolti i loro doveri scolastici con l’impegno, la motivazione e la costanza richiesti.

E lo faccio rivolgendomi agli Alunni che si sentono sminuiti e umiliati nei loro meriti, per elogiarli, innanzitutto, del loro operato e per dire loro che quello che si investe in termini di fatica e di impegno torna sempre indietro

Per dire loro che il disimpegno degli altri appartiene alla loro coscienza e ai loro progetti di vita che ne usciranno inevitabilmente ridimensionati.

Per dire loro che durante gli scrutini ho visto spesso Insegnanti, soprattutto quelli giudicati più rigorosi e inflessibili, parlare con sincera stima e, in alcuni casi, persino con un velo di commozione, degli Alunni dal cui lavoro hanno tratto soddisfazione e incoraggiamento.

Quindi, avanti tutta. Barra dritta. Nessun cedimento. Solo chi ha progetti ambiziosi, solo chi chiede a sé stesso tutto quello che può dare senza sconti e senza alibi, solo queste persone diventano il *serbatoio umano* dal quale trarre le risorse importanti per i momenti difficili come quello che abbiamo sperimentato con il Covid. Li abbiamo chiamati “eroi”, ma non facciamoci sentire da loro. Loro, per sé stessi, sono semplicemente persone che hanno fatto il loro dovere: parola caduta in disuso, ma che non disperiamo, almeno noi operatori della Scuola, di riportare alla sua giusta considerazione.

Grazie per la vostra attenzione. Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

(1) Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

(1) Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo: AOO/ufficio protocollo.