

ALLEGATO

N.1

PROTOCOLLO DI
PASSAGGIO ALUNNI
DVA
TRA SCUOLA
DELL'INFANZIA E
SCUOLA PRIMARIA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo

Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ

TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

WEB: www.ictrezzo.edu.it

**PROTOCOLLO DI
PASSAGGIO
ALUNNI DVA
DALLA
SCUOLA DELL'INFANZIA
ALLA
SCUOLA PRIMARIA**

FASE 1 – Da attivare per ogni bambino con disabilità

PERIODO	AZIONI	FIGURE COINVOLTE	DOCUMENTI UTILIZZATI	DOCUMENTI PRODOTTI
GENNAIO	Visita alla scuola in occasione dell'Open Day.	Funzione Strumentale; Insegnanti della futura classe accogliente e sostegno (se presenti).		
FEBBRAIO/ MARZO	Colloquio preliminare con i genitori per individuare eventuali necessità ed esigenze specifiche dell'alunno.	Funzione strumentale; Psicopedagoga Insegnanti della futura classe accogliente (se presenti).		Verbale del colloquio. (vedi allegato 1)
APRILE/ MAGGIO	Lettura della documentazione esistente sull'alunno.	Funzione Strumentale; Psicopedagoga.	Diagnosi funzionale; Fascicolo personale dell'alunno; Documentazione prodotta in precedenza (verbali, ecc.) relativa all'alunno.	
	Colloquio con gli specialisti. - Passaggio informazioni finale; - Revisione diagnosi; - Valutazione di un eventuale "Progetto Ponte"	Equipe medica; Genitori dell'alunno; Funzione strumentale; Insegnanti della classe in cui il bambino è inserito; Insegnante di sostegno; Assistente educatore;	Lettura della revisione della diagnosi funzionale.	Verbale del colloquio. (vedi allegato 2)

		Psicopedagoga della scuola. Specialisti privati se presenti.		
--	--	-----------------------------------------------------------------	--	--

FASE 2 – Da attivare solo per i bambini che necessitano di un “Progetto Ponte”

Il “Progetto Ponte” viene attivato in accordo con la famiglia e sentito il parere degli specialisti.

Il progetto è individuale, cioè viene realizzato tenuto conto delle specifiche caratteristiche di ogni bambino, del suo funzionamento e dei suoi specifici bisogni.

PERIODO	AZIONI	FIGURE COINVOLTE	DOCUMENTI UTILIZZATI	DOCUMENTI PRODOTTI
APRILE/ MAGGIO	Colloquio con gli insegnanti della scuola di provenienza. - Primo passaggio di informazioni; - Elaborazione del “ Progetto ponte ” (modalità e tempi). Sono previsti dai 3 ai 5 incontri durante i quali l’alunno potrà conoscere gli ambienti della nuova scuola e le figure presenti; - Individuazione degli ambienti adeguati all’attuazione dello stesso.	Funzione strumentale; Insegnanti della classe accogliente (compreso l’insegnante di sostegno), se già individuati; Insegnanti della sezione di provenienza (compreso insegnante di sostegno); Assistente educatore.		Verbale del colloquio da condividere con le docenti coinvolte. (vedi allegato 3)
MAGGIO/ GIUGNO	Attuazione del Progetto ponte.	Insegnanti della classe accogliente (compreso l’insegnante di sostegno); Insegnanti della sezione/classe di provenienza. Insegnante di sostegno; Assistente educatore.	Progetto Ponte.	

	<p>1) 1/2 incontri alla scuola dell'Infanzia/Primaria; - Preparazione di attività e giochi motivanti e significativi per G.</p> <p>2) 2/3 incontri alla scuola primaria/ secondaria; - Preparazione degli ambienti che devono essere strutturati in modo tale non solo da risultare accoglienti per l'alunno ma per rispondere alle sue peculiarità. - Preparazione di attività e giochi come specificato all'interno del "Progetto Ponte".</p> <p>Realizzazione del passaporto del bambino nel quale sono indicate tutte le caratteristiche e le peculiarità di funzionamento dello stesso, ciò che gli piace e non gli piace.</p>	<p>Insegnante di sostegno; Assistente Educatore.</p> <p>Insegnanti della scuola di provenienza; Insegnanti di sostegno; Assistente educatore; Insegnanti della scuola accogliente; Insegnante di sostegno; Assistente educatore</p> <p>Insegnanti curricolare e insegnante di sostegno della scuola di provenienza; Assistente educatore.</p>	<p>Documentazione prodotta dai precedenti incontri di condivisione con le docenti della scuola di provenienza e dall'osservazione dell'alunno nel suo contesto.</p>	<p>Tabelle di osservazione (vedi allegati 4)</p> <p>Tabelle di osservazione (vedi allegato 4)</p> <p>Passaporto del bambino (esempio di passaporto - vedi allegato 5)</p>
GIUGNO	Colloquio finale con i genitori, durante il quale valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel PEI e condividere l'individuazione degli obiettivi a medio/lungo termine.	Funzione strumentale; Insegnanti curricolari della classe di appartenenza; Insegnante di sostegno; Assistente educatore; Psicopedagoga della scuola.		Verbale del colloquio finale. (vedi allegato 6)

FASE 3 – Da attivare per ogni bambino con disabilità

Inserimento nella struttura accogliente.

Le azioni che vengono attivate in questa fase hanno come finalità quella di approfondire la conoscenza dell'alunno e del suo funzionamento per permettere la realizzazione di ambienti non solo accoglienti ma anche adeguati ai suoi bisogni, che siano di facile lettura e aiutino a prevenire comportamenti problematici.

PERIODO	AZIONI	FIGURE COINVOLTE	DOCUMENTI UTILIZZATI	DOCUMENTI PRODOTTI
SETTEMBRE	Raccolta informazioni	Insegnanti della classe accogliente; Insegnante di sostegno (se presente); Assistente educate.	Diagnosi Funzionale; Fascicolo personale del bambino; Documenti prodotti relativi a colloqui e incontri; Profilo dinamico funzionale.	
	Predisposizione di ambienti e spazi adeguati alle specifiche esigenze del bambino.	Insegnati della classe accogliente; Insegnante di sostegno; Assistente educatore.	Pei; Fascicolo personale del bambino; Osservazioni effettuate durante gli incontri del progetto ponte.	

SETTEMBRE/ OTTOBRE	Colloquio con i genitori per la condivisione di obiettivi per una raccolta di informazioni relativa all'alunno (considerata la pausa estiva) e per la stesura del P.E.I.	Insegnanti della sezione accogliente; Insegnante di sostegno; Assistente educatore; Psicopedagoga.		Verbale del colloquio. (vedi allegato 6)
	Osservazione sistematica dell'alunno.	Insegnanti della sezione accogliente; Insegnante di sostegno; Assistente educatore; Psicopedagoga	Da valutare eventualmente l'utilizzo di strumenti quali: Tabelle di analisi funzionale della comunicazione; Tabella di analisi funzionale della comunicazione; Scatterplot;	
	Colloquio con l'équipe medica.	Genitori dell'alunno; Funzione strumentale; Insegnanti della classe in cui il bambino è inserito; Insegnante di sostegno; Assistente educatore; Psicopedagoga della scuola; Specialisti privati se presenti.		Verbale del colloquio. (vedi allegato 2)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
WEB: www.ictrezzo.edu.it

VERBALE

Il giorno 2020 alle ore, presso i locali della scuola.....
..... - I.C. "Ai nostri Caduti" di Trezzo sull'Adda -, si è tenuto l'incontro con
i genitori dell'alunno frequentante la classe

Motivo dell'incontro:

- Colloquio preliminare per primo scambio di informazioni relativo all'alunno.

Sono presenti:

Docenti:	Genitori:
Psicopedagoga:	Altre figure:
Funzione disagio:	
Assenti giustificati:	

.....
.....
.....
.....
.....

L'incontro termina alle ore.....

Firma del segretario



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
WEB: www.ictrezzo.edu.it

VERBALE GLO

Il giorno 2019 alle ore, presso i locali della UOMPIA di-
si è tenuto l'incontro per alunno frequentante la classe

Motivo dell'incontro:

- Passaggio informazioni finale;
- Lettura revisione diagnosi;
- Valutazione circa l'attivazione del "Progetto Ponte".
- Primo passaggio di informazioni.

Sono presenti:

Docenti:	Genitori:
Assistente educatore	Altre figure:
Psicopedagoga:	
Assenti giustificati:	

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

L'incontro si chiude alle ore.....

Firma degli insegnanti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
WEB: www.ictrezzo.edu.it

VERBALE

Il giorno 2019 alle ore, presso i locali della scuola.....
..... - I.C. Ai nostri Caduti di Trezzo sull'Adda -, si è tenuto l'incontro per
la realizzazione del "Progetto Ponte" dell'alunno frequentante la classe
.....

Motivo dell'incontro :

- Primo passaggio di informazioni relativo all'alunno;
- Elaborazione del "Progetto Ponte";
- Individuazione degli spazi necessari all'attuazione del "Progetto Ponte".

Sono presenti:

Docenti della classe di appartenenza:	Funzione disagio:
Docenti della classe accogliente:	Assistente educatore:
Assenti giustificati:	Altre figure:

.....
.....
.....

.....
.....

Firma del segretario

DATA E ORA:
LUOGO:
PRESENTI:
REDIGE:

OSSERVAZIONE

1. CONTESTO (attività individualizzata/ sezione/ palestra...)
2. Presenti (insegnanti/ gruppo pari/)
3. Attività proposta (attività di gioco/ lavoro...)
4. Modalità relazionali
5. Reazioni del bambino

WARNING!

Questo è un esempio di un possibile passaporto da realizzare per il nostro alunno. Ognuno è libero di impostarlo come meglio crede, utilizzando foto, simboli, parole...

Ricordatevi però di inserire tutti i dati e le informazioni necessarie (modalità di funzionamento, ciò che piace e non piace, come comunica ecc...).

A.S. 2018/2019

ECCOMI! SONO PAOLO!



**HO 5 ANNI E FREQUENTO IL TERZO ANNO DELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA DI TREZZO.**

BREVE PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO

CIÒ CHE MI PIACE

u
m A d
Q t s

In questo periodo mi piacciono tanto le lettere e i numeri ma anche suonare gli strumenti musicali. Ma attento, i miei interessi cambiano rapidamente.

.....

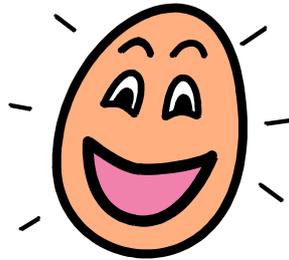
CIÒ CHE NON MI PIACE

Non mi piace rimanere seduto a lungo in un posto, soprattutto se non ne capisco il motivo.



.....

LE MIE EMOZIONI



Quando sono contento rido felice!

.....

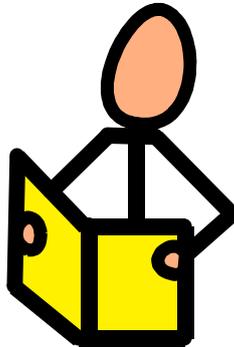
MODALITÀ DI COMUNICAZIONE



Io so parlare molto bene, conosco tante paroline e riesco anche a fare frasi molto difficili. Spesso parlo da solo soprattutto quando sto facendo un gioco o un'attività.

.....

STILI DI APPRENDIMENTO



Se non sono nervoso o agitato ti assicuro che sono un vero campione nel lavoro al tavolo!

Mi piace sempre sperimentare cose mentre mi annoio terribilmente se continui a propormi lo stesso lavoro.

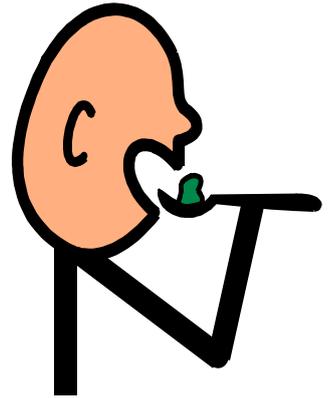
.....

INFORMAZIONI SPECIFICHE

(sulla mensa/ bagno/ palestra.....)

Non sempre mi va di mangiare i piatti cucinati dalle cuoche della mensa. Ci sono tanti cibi che non mi piacciono come i minestroni e le verdure mentre mangio la pasta e il riso solo bianco. I cibi troppo colorati non mi piacciono. Se non c'è quello che mi piace preferisco digiunare.

.....



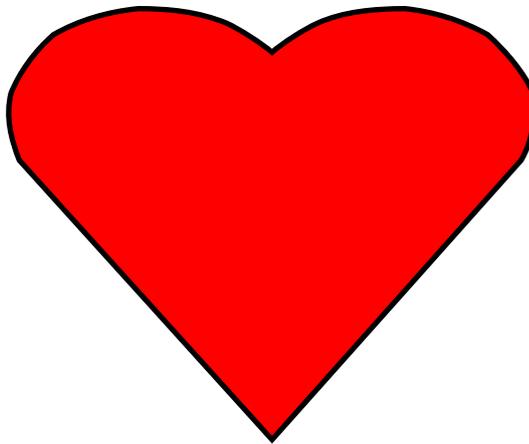
LE PERSONE IMPORTANTI



LA MIA FAMIGLIA

Mamma Maria
Cell.

Papà Mario
Cell.



A SCUOLA

Giovannina
(Ins. Sostegno)

Cell

Paolina
(Ass. Ed.)

NUMERO SCUOLA:
02/90939959

Dottoressa
(UONPIA Usmate)

tel

.....@asst-vimercate.it

Specialisti privati

Dati di recapito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
 Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
 TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
 WEB: www.ictrezzo.edu.it

VERBALE GLH OPERATIVO

Il giorno alle ore, presso i locali della scuola.....
 - I.C. "Ai Nostri Caduti" di Trezzo sull'Adda -, si è tenuto l'incontro con
 i genitori dell'alunno frequentante la classe

Motivo dell'incontro :

- **Condivisione degli obiettivi per la stesura del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.);**
- **Condivisione degli obiettivi raggiunti e individuazione di obiettivi a medio/lungo termine;**

Sono presenti:

Docenti: Altre figure: Assenti giustificati:	Genitori:
--------------------------------------------------------------------	-----------

.....

L'incontro si chiude alle ore.....

Firma degli insegnanti

Firma dei genitori