



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"**  
**Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)**

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo  
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ  
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it  
WEB: www.ictrezzo.edu.it

Circ. n. 258

Trezzo sull'Adda, 12/05/2020

**AGLI ALUNNI**  
**AI GENITORI**  
**AI DOCENTI**  
**Classi III A-B-C-D**  
**Secondaria**

**Oggetto: Esame terzo anno Secondaria - Il punto sulle decisioni del Ministero**

La Scuola ai tempi del Covid-19 deve rivedere anche le modalità di svolgimento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione - terzo anno Secondaria.

Il Ministro Azzolina nei giorni scorsi ha fornito alcune informazioni tramite interviste e interventi sui social. Ha pure incontrato le rappresentanze del mondo della Scuola coinvolte, consegnando una "bozza di ordinanza" resa nota da una fonte autorevole quale è "Orizzonte Scuola".

Ma nulla di più. **Al momento in cui scrivo non è stata ancora emanata l'ordinanza ufficiale.** Si vocifera che il Ministro entro la fine di questa settimana dovrebbe sciogliere ogni riserva e dare informazioni finalmente definitive.

**L'unico aspetto dell'esame sul quale non sembra ci siano dubbi è l'elaborato-tesina che gli Alunni hanno cominciato a realizzare sotto la guida dei Professori,** ma non sono certi i tempi della sua consegna e discussione on line davanti al Consiglio di Classe: entro l'8 giugno? Dopo lo scrutinio del secondo quadrimestre e, comunque, entro il 30 giugno?

Stante questa situazione anomala e deprecabile, **l'unico consiglio che mi sento di dare è di CONTINUARE NELLA PREPARAZIONE DELL'ELABORATO- TESINA** per non essere in ritardo quando saranno rese note le decisioni ministeriali.

Invito i Ragazzi a consultare il documento (ALL.1) che fornisce qualche indicazione pratica su come redigerlo.

Non appena disporrò di notizie certe sarà mia cura trasmetterle nei tempi più brevi possibili, illustrando tutti gli aspetti di questo importante adempimento finale.

Grazie per l'attenzione. Buon lavoro ai Ragazzi e ai Professori, con tutto il necessario contributo anche da parte dei Genitori.

Un cordiale saluto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo.

ALL. 1 come descritto

**FASE 2: UN PO' PIÙ LIBERI, MA SEMPRE PRUDENTI**  
**LA PARTITA CON IL VIRUS NON È ANCORA VINTA**

**Guida alla  
preparazione  
dell'elaborato finale**

# COME E' STRUTTURATO L'ELABORATO

---

- L'elaborato consiste in una presentazione digitale
- L'argomento di partenza, assegnato dal Consiglio di Classe per mezzo del docente Coordinatore, deve essere sviluppato in modo **INTERDISCIPLINARE** (mediante i collegamenti con i contenuti delle varie discipline-non tutte).
- Lo sviluppo dell'argomento deve fare principalmente riferimento ad argomenti affrontati nella programmazione disciplinare annuale.

# CARATTERISTICHE DELLA PRESENTAZIONE

---

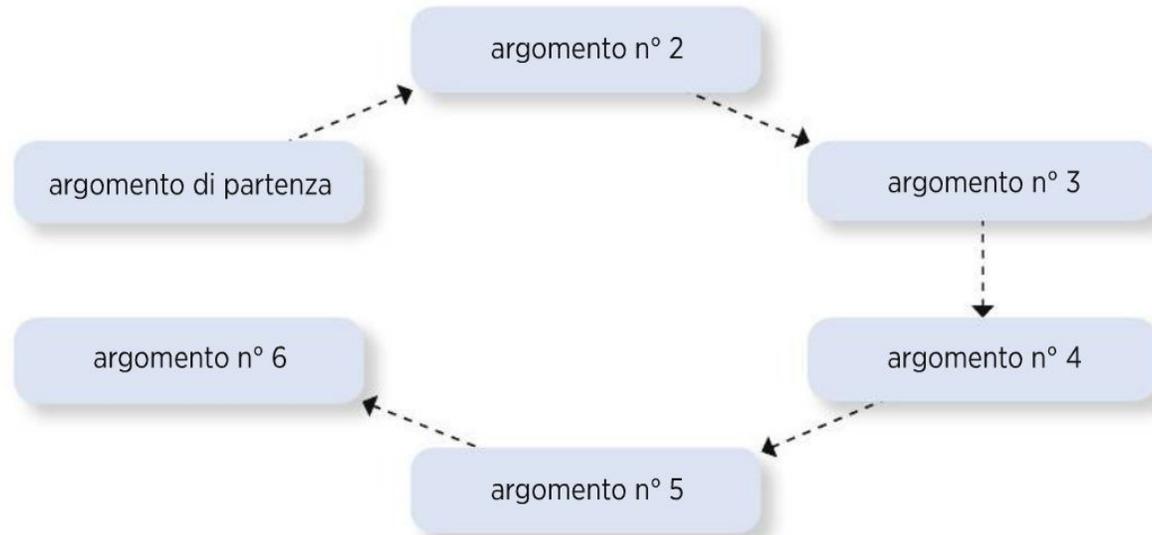
- E' possibile inserire documenti audio e video ma di durata limitata.
- Ricordati di non preparare una presentazione eccessivamente lunga perché il file che devi trasmettere non deve superare i 10MB per essere caricato sul registro elettronico
- I file video e audio richiedono molti MB!
- Nel caso il tuo file fosse troppo esteso puoi utilizzare il programma gratuito SMALLPDF per comprimerlo

# CONSIGLI PRATICI: COME CREARE I COLLEGAMENTI

Dopo aver appreso dall'insegnante qual è l'argomento iniziale ti consiglio di seguire questi passaggi:

1. Chiediti quanto ne sai di quell'argomento nelle varie discipline per poterti fare un'idea iniziale
2. Fatti queste domande, ti possono aiutare a creare i collegamenti:
  - In quale periodo storico avviene questo evento/fenomeno?
  - Quali zone del mondo interessa?
  - Ho letto dei brani (antologia/inglese/francese) al riguardo?
  - Ne ho parlato durante le ore di musica/tecnologia/ed.fisica/arte...?

3. Crea una mappa concettuale in cui COLLEGHI i contenuti delle varie discipline.  
Attento: è bene che essi siano concatenati in modo logico ed evidente (a questo servono le domande che ti sei posto)



Ogni freccia rappresenta un legame tra i concetti, che può essere espresso attraverso una parola-legame.

- 
- Non è necessario fare riferimento a tutte le discipline, NON creare collegamenti forzati o fantasiosi.
  - Ricorda che potrai contare sull'aiuto dei tuoi docenti di classe e del docente Coordinatore, il quale non correggerà l'elaborato, ma sarà un punto di riferimento durante le varie fasi di lavoro.

# CONSIGLI PRATICI: COME REALIZZARE LA PRESENTAZIONE

---

## 1. Prepara la copertina:

- inserisci il titolo;
- scegli un'immagine o uno sfondo coerenti con il titolo e l'argomento trattato e che siano d'impatto;
- scrivi il tuo nome, la tua classe di appartenenza e l'anno scolastico;
- scrivi "Elaborato d'esame di fine ciclo Scuola secondaria di primo grado"

# CONSIGLI PRATICI: COME REALIZZARE LA PRESENTAZIONE

---

2. Riproduci la mappa e tienila sempre come punto di riferimento.
3. Con un testo chiaro, corretto e non eccessivamente lungo, presenta i contenuti di ogni disciplina. Ricorda che, in caso di presentazione orale, non dovrai limitarti a leggere ciò che hai scritto, ma dovrai esporre in modo completo i contenuti. Ti consiglio, quindi, di usare parole-chiave, che ti possano essere da guida nell'esposizione.
4. Inserisci delle immagini che possano dare un valore aggiunto al testo e che ti possano aiutare durante l'eventuale esposizione.
5. Se lo ritieni necessario puoi aggiungere dei file video o audio di non lunga durata (ricorda che il file complessivo può essere al massimo di 10MB per essere inviato sul registro)

# COME TESTARE L'EFFICACIA DELLA EVENTUALE PRESENTAZIONE

---

- Fai una prova generale dell'esposizione, che ti aiuta a:
  - capire se la presentazione è ben strutturata e lineare o se è confusa;
  - capire se il testo inserito ti è di aiuto nell'esposizione;
  - testare la durata dell'esposizione (non deve essere eccessivamente breve, ma nemmeno lunghissima – avrai a disposizione circa venti minuti)

# COME PREPARARSI ALL'EVENTUALE ESPOSIZIONE ORALE

---

- Ripeti più volte la tua presentazione
- Quando ti colleghi alla disciplina seguente evita di dichiararlo («Ora parlerò di Storia»), ma usa connettivi, parole-legame («In quel periodo storico.../come appreso dal brano XX...»)
- Evita di limitarti a leggere ciò che hai scritto nel file digitale
- Fai riferimento alle immagini che hai inserito
- Se con ti ricordi qualcosa puoi aiutarti con il file digitale che può anche essere condiviso con i tuoi docenti, ma devi dimostrare padronanza dei contenuti e della situazione.

# RICORDA:

---

AD ASCOLTARTI CI SARANNO I TUOI INSEGNANTI, CHE NON TI VOGLIONO METTERE IN DIFFICOLTA', MA VOGLIONO PERMETTERTI DI OTTENERE UNA DEGNA E SERENA CONCLUSIONE DI QUESTO PERCORSO DI STUDI.

IN BOCCA AL LUPO!!!