



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
WEB: www.ictrezzo.edu.it

Circ. n. 230

Trezzo sull'Adda, 08/04/2020

AI DOCENTI
SCUOLA SECONDARIA

Oggetto: **DAD SECONDARIA – comunicazione alle famiglie da parte del C.d.C.**

La didattica a distanza si svolge in un *contesto eccezionale* che ci obbliga a *rimodulare* alcuni nostri comportamenti per ottemperare a *2 obblighi irrinunciabili*:

1. verificare l'assolvimento dell'obbligo scolastico da parte degli Alunni attraverso la regolare frequenza delle attività on line che, in base agli ultimi pronunciamenti del Ministero dell'Istruzione, sono diventate *obbligatorie*;
2. accertare i motivi della frequenza scolastica con risultati non soddisfacenti dovuti a mancanza di studio e di impegno nell'esecuzione dei lavori assegnati (che possono non essere eseguiti e restituiti, oppure lo sono ma non nei tempi e modi indicati).

Come Docenti e come Dirigenza dobbiamo:

- *da un lato* salvaguardare la serietà dell'impegno scolastico;
- *dall'altro* fare un passo indietro di fronte a situazioni che destabilizzano affettivamente gli Alunni (malattia o scomparsa di persone care) ponendo gli obblighi scolastici in secondo piano.

I riscontri che mi sono pervenuti sino ad ora parlano di una frequenza e di un impegno da parte degli Alunni *nella gran parte dei casi soddisfacente*.

Certamente, le *circostanze destrutturate* in cui si svolgono i vostri interventi possono dare atto ad un *allentamento del senso del dovere scolastico* che si aggrava nei *casi già attenzionati come fragili* nella motivazione e, quindi, nel rendimento.

Ma tutto quanto abbiamo detto, non giustifica assolutamente:

- ✓ il disimpegno, negativo per sé e di cattivo esempio verso i compagni;
- ✓ la maleducazione, verso i Docenti e i compagni nell'ostentare infantili atteggiamenti trasgressivi;
- ✓ ogni altro comportamento non accettabile, che giustamente mi state segnalando e che io immediatamente comunico ai Genitori interessati, con l'invito ad assumere le iniziative a loro spettanti.

Continuiamo, cari Docenti, su questa linea di condotta: rigorosi, ma anche attenti ad intercettare tutte le situazioni che vanno comprese e giustificate. Facciamolo per senso di umanità e di giustizia, ma anche per rispetto verso il nostro lavoro: intenso, più impegnativo del solito, condotto anche in situazioni personali delicate che nessuno di Voi, e questo Vi porta grande onore, ha mai addotto a giustificazione per venir meno ai propri doveri professionali!

Approfitto di questo riferimento alla vostra sfera personale per ribadire la mia *affettuosa vicinanza a Voi e ai vostri familiari*, soprattutto ai vostri bambini e anziani che sono la parte più *ferita* di questa situazione.

Tornando al motivo per cui Vi scrivo, trasmetto (*ALL.1*) la “traccia” della comunicazione che sarà inviata alle famiglie degli Alunni che *non frequentano regolarmente le video lezioni* o che *presentano esiti insoddisfacenti* nel contesto della didattica a distanza.

La scuola ha l’obbligo di *dialogare con l’utenza* producendo una *documentazione oggettiva* che, al bisogno, la possa *anche tutelare*.

Questa comunicazione seguirà i Consigli di Classe on line che si svolgeranno dopo l’interruzione delle festività pasquali.

Vi ricordo che tale comunicazione:

- va trasmessa tramite la Segreteria, attraverso il FORMAT COMUNICAZIONI che trovate sul SITO DELL’IC (mi raccomando: non sbagliate usando quello del registro elettronico!);
- può essere “adattata”, senza evidentemente stravolgere la funzione per la quale è stata pensata, secondo la vostra sensibilità e in rapporto al caso specifico da affrontare.

Grazie del Vostro ascolto, sempre paziente e collaborativo, ma soprattutto *GRAZIE* per tutto quanto state facendo e farete nei confronti di queste *situazioni particolari*. *E’ la parte più delicata della didattica a distanza* che, ne sono certa, assolverete in modo impeccabile.

Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all’interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo.

ALL. 1 come descritto

**DOBBIAMO USCIRE DI CASA IL MENO POSSIBILE
IL VIRUS NON È ANCORA SCONFITTO**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
WEB: www.ictrezzo.edu.it

Trezzo sull'Adda, .../.../2020

AI GENITORI DELL'ALUNNO/A
NOME E COGNOME
CLASSE ...
SCUOLA SECONDARIA

Oggetto: **Comunicazione ai Genitori in merito alla frequenza e ai risultati della DAD**

Gentili Genitori,

è desiderio mio, dei Colleghi e del Dirigente, avere notizie della vostra famiglia, poichè eventuali situazioni problematiche che state vivendo potrebbero essere causa di disagio e difficoltà anche per il lavoro scolastico di vostro/a figlio/a.

In attesa di informazioni, spero positive, è mio dovere comunicarVi quanto è stato riscontrato dai Docenti durante il Consiglio di Classe effettuato in data (mettere la data).

(mettere il nome del figlio/a),

- non partecipa con regolarità alle lezioni on line;
- si disconnette durante le lezioni o prima della loro conclusione;
- non consegna i lavori assegnati;
- consegna i lavori assegnati ma in ritardo, svolti in modo affrettato/incompleto;
- durante lo svolgimento delle attività on line viene spesso/talvolta richiamato perché poco attento e partecipe/ disturba e attira l'attenzione su di sé con motivazioni estranee alla didattica;
- da quanto abbiamo potuto riscontrare con gli strumenti a nostra disposizione, dimostra una conoscenza incompleta/carente/approssimativa/superficiale degli argomenti svolti durante le lezioni on line.

Questa situazione è maggiormente riscontrabile nelle seguenti discipline: (indicare le materie) / generalizzata e riguardante la maggior parte delle discipline.

Nel rispetto della vostra privacy e solo per la sollecitudine che la Scuola ha nei confronti dei suoi Alunni e dei loro familiari, qualora sussistano seri motivi che impediscono la frequenza della didattica a distanza con positivi risultati da parte di vostro figlio/a, Vi invito a darne cortese riscontro, nei modi che riterrete più opportuni.

Qualora, invece, non vi siano particolari motivi a giustificazione del comportamento di cui ho detto, Vi invito ad un efficace intervento affinché vostro figlio/a riprenda con più impegno il suo percorso formativo e didattico, onde evitare di avere risultati scolastici non positivi con un danno alla media complessiva delle valutazioni.

Il Consiglio di Classe, nella persona del Coordinatore, è disponibile per eventuali chiarimenti e per trovare, insieme, le strategie più opportune per migliorare la situazione scolastica di **vostro figlio/a** e consentirgli/le la migliore conclusione possibile di questo particolare anno scolastico.

Un cordiale saluto.

PER IL CDC, IL COORDINATORE

Prof./Prof.ssa ...

Visto, IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo.