ALLEGATO

N.1

ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

a.s.2019/2020

	1A PROL	1B NORMALE	1C NORMALE	1D NORMALE	1E NORMALE
Religione	AIROLDI	AIROLDI	AIROLDI	AIROLDI	AIROLDI
Italiano	DEL SORDO	CHIODI	D'URBANO	DEL SORDO	FURIOSI
Storia	DEL SORDO	CASTIELLO	STOPPIELLO	STOPPIELLO	FURIOSI
Geografia	DEL SORDO	CASTIELLO	STOPPIELLO	STOPPIELLO	CHIODI
Matem.	VALTOLINA	SPATARO	CARDILLO	SPATARO	TROVATO
Scienze	VALTOLINA	SPATARO	CARDILLO	SPATARO	TROVATO
Inglese	D'ADDA	D'ADDA	COSENTINO	COSENTINO	STINCONE
Francese	LAGOVERDE	CONTI	LAGOVERDE	CONTI	CONTI
Ed.Tecn.	BONFANTI	LEONI	BONFANTI	LEONI	LEONI
Ed.Art.	CIARDO	RUSSO	RUSSO	RUSSO	CIARDO
Ed.Mus.	DI GANGI	DI GANGI	DI GANGI	PIRRI	DI GANGI
Ed.Fis.	TESSANDRI	TESSANDRI	TESSANDRI	TESSANDRI	TESSANDRI
Sostegno	Mattia VECCHIONE	-	Mirko BERNABOVI	Juri BERNABOVI	Mamy VECCHIONE

CORSO A :
compresenza 2h
ITA DEL SORDO e
3h INGL D'ADDA +
1h INGL STINCONE

	2A PROL	2B NORMALE	2C NORMALE	2D NORMALE	2E NORMALE
Religione	AIROLDI	AIROLDI	AIROLDI	AIROLDI	AIROLDI
Italiano	CANTU'	FURIOSI	BUSSOLA	TIRNETTA	CASTIELLO
Storia	CANTU'	FURIOSI	CANTU'	CASTIELLO	CASTIELLO
Geografia	CANTU'	FURIOSI	CANTU'	TIRNETTA	CASTIELLO
Matem.	RICCIARDIELLO	CARDILLO	VALTOLINA	TROVATO	RICCIARDIELLO
Scienze	RICCIARDIELLO	CARDILLO	VALTOLINA	TROVATO	RICCIARDIELLO
Inglese	STINCONE	D'ADDA	COSENTINO	COSENTINO	D'ADDA
Francese	LAGOVERDE	CONTI	CONTI	LAGOVERDE	CONTI
Ed.Tecn.	BONFANTI	BONFANTI	LEONI	LEONI	LEONI
Ed.Art.	RUSSO	RUSSO	RUSSO	CIARDO	CIARDO
Ed.Mus.	DI GANGI	DI GANGI	PIRRI	DI GANGI	DI GANGI
Ed.Fis.	FERRE'	FERRE'	FERRE'	FERRE'	FERRE'
Sostegno	Matteo GANZINELLI FANIGLIULO	Sergio VECCHIONE	-	-	-
Sostegno	Samuele CIARDO	-	-	-	-

CORSO A :
compresenza 3h
MATE
RICCIARDIELLO e
3h INGL STINCONE

	3A PROL	3B NORMALE	3C NORMALE	3D NORMALE
Religione	AIROLDI	AIROLDI	AIROLDI	AIROLDI
Italiano	D'URBANO	STOPPIELLO	BUSSOLA	TIRNETTA
Storia	D'URBANO	STOPPIELLO	BUSSOLA	TIRNETTA
Geografia	D'URBANO	STOPPIELLO	BUSSOLA	TIRNETTA
Matem.	SPATARO	CARDILLO	VALTOLINA	TROVATO
Scienze	SPATARO	CARDILLO	VALTOLINA	TROVATO
Inglese	STINCONE	D'ADDA	STINCONE	COSENTINO
Francese	LAGOVERDE	CONTI	CONTI	CONTI
Ed.Tecn.	BONFANTI	LEONI	LEONI	LEONI
Ed.Art.	RUSSO	RUSSO	RUSSO	CIARDO
Ed.Mus.	DI GANGI	DI GANGI	DI GANGI	DI GANGI
Ed.Fis.	FERRE'	FERRE'	FERRE'	FERRE'
Sostegno	Diego SCARPINATO	Patrick ACCOLLA	Liala ACCOLLA	-

CORSO A :
compresenza 3h
MATE
RICCIARDIELLO e
2h INGL STINCONE
+ 1h ITA
D'URBANO

POTENZIAMENTO MUSICA: 18 ORE

Cattedra di GIANI divisa 6 ore DI GANGI e 12 ore da assegnare
10 h spezzone da assegnare
Possibilità 22 ore unite : 18 potenziamento + 2 classi per 4 ore

POTENZIAMENTO INGLESE:
COSENTINO 2h KET + 3h potenziamento
STINCONE 2h potenziamento o KET (in base al N. delle iscrizioni)
D'ADDA 2h KET

POTENZIAMENTO MATEMATICA: 3 ore TROVATO
1°Q. classi SECONDE
2°Q. classi TERZE

ORE DOCENTI PER ORARIO:

DOCENTE	ORE	ORE TOTALI	DETTAGLIO	
DEL SORDO	10+6+2	18	1A+1D+compr. 1A	
TIRNETTA	10+8	18	3D+2D	
D'URBANO	10+6+1+1	18	3A+1C+compr. 3A+mensa 3A	1 mensa
STOPPIELLO	10+4+4	18	3B+1C+1D	
FURIOSI	10+8	18	2B+1D	
CANTU'	10+4+1	15 *	2A+2C+ mensa 2A	1 mensa
BUSSOLA	10+6	16	3C+2C	2 mense
CASTIELLO	10+2+4	16	2E+2D+1B	2 mense
11ore spezzone	6+2	8	1B+1E	3 mense
CARDILLO	6+6+6	18	1C+2B+3B	
VALTOLINA	6+6+6	18	1A+2C+3C	
TROVATO	6+6+6+3	21	1E+2D+3D+ pot.	
1°cattedra vacante	6+6+3+3	18	2A+2E+ compr. 2A+compr. 3A	
SPATARO	6+6+6	18	1B+1D+3A	
COSENTINO	5 classi+ 2KET+3 potenziamento	20	1C+1D+2C+2D+ 3D+KET+potenz.	
D'ADDA	5 classi+ 2KET+3h 1A	20	1A+1B+2B+2E+3B +KET+compr. 1A	
STINCONE	4 classi+ 1h+3h+2h+ 2 potenziamento o KET	20	1E+2A+3A+3C+ compr. 1A+ compr. 2A+ compr.3A + potenz.	

15 * N.3 ORE ESONERO COME PRIMO COLLABORATORE DEL DS

ALLEGATO

N.2

PROGETTO

ACCOGLIENZA

A.S.2019/2020

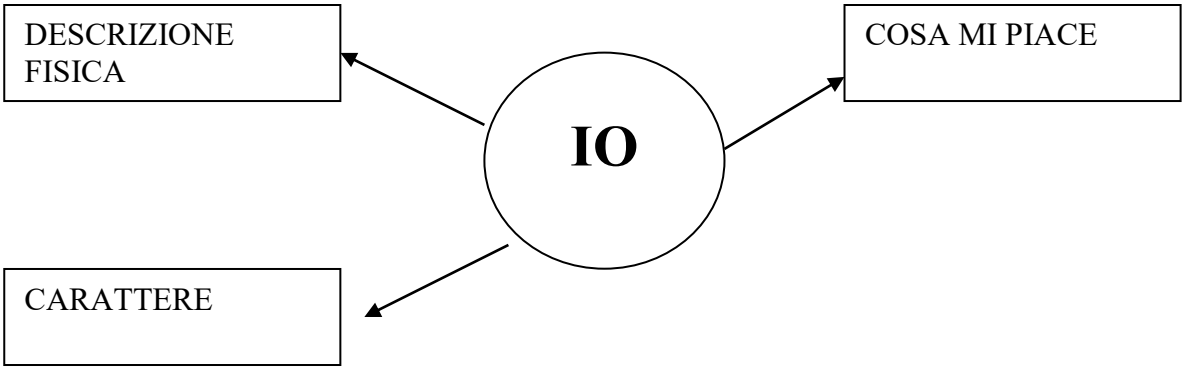
PROGETTO ACCOGLIENZA
Anno scolastico 2019/2020

Il progetto, elaborato da una commissione di docenti, prevede una serie di attività volte a mettere i nuovi alunni nelle condizioni di presentarsi ai docenti e ai nuovi compagni attraverso attività creative, espressive e di socializzazione. Questo dovrebbe consentire ai docenti di iniziare a conoscere i singoli in modo più personale e di consentire la formazione del gruppo classe.

12/09/2019: GIORNO DELL'INCONTRO

Attività previste:

- LOGO DEL PROPRIO NOME
- AUTORITRATTO (non solo fisico, ma anche con i propri interessi, passioni...)
- LETTURA DEL TEMA SVOLTO IN CLASSE V NELL'AMBITO DEL RACCORDO



13/09/2019: GIORNO DELLA SOCIALIZZAZIONE E DELLA CONDIVISIONE

Attività previste:

- BREVE DESCRIZIONE DI SÉ (da conservare per confrontarlo con la descrizione di sé all'inizio della terza per l'orientamento)
utilizzo di schede da completare
- VISIONE IN AUDITORIUM DEL FILM: "WONDER"
- DISCUSSIONE IN CLASSE
- SCHEDE, GIOCHI DI GRUPPO, SCENETTE INERENTI IL FILM
- MERENDA INSIEME (MEZZ'ORA INSIEME IN CORTILE; CIASCUNO CONSUMA LA PROPRIA MERENDA)

16/09/2019: GIORNO DELLA CONVIVENZA CIVILE

- LETTURA ESTRATTO REGOLAMENTO D'ISTITUTO E SANZIONI
- ELABORAZIONE CARTELLONE IN CUI INCOLLARE L'ESTRATTO DEL REGOLAMENTO, SANZIONI E GLI OBIETTIVI COMPORTAMENTALI

IL CARTELLONE ACCOMPAGNERÀ LA CLASSE NEL PERCORSO DEL TRIENNIO

- MERENDA INSIEME CONDIVISA (MEZZ'ORA INSIEME IN CORTILE; CIASCUNO PORTA QUALCOSA DA CONDIVIDERE).

DURANTE IL MESE DI OTTOBRE LE CLASSI SI RECHERANNO ALLA FATTORIA DIDATTICA "LA CASA DI EMMA" AL FINE DI SVOLGERE ATTIVITA' DI GRUPPO.

INOLTRE ADERIRIRANNO AL PROGETTO PROPSTO DAL CONSULTORIO; TALE PROGETTO SI SVOLGERÀ TRA OTTOBRE E NOVEMBRE.

ALLEGATO

N.3

PROGRAMMAZIONE

UTILIZZO

40+40 ORE

A.S.2019/2020

COMPUTO 40 ORE QUADRO A

ANNO SCOLASTICO
2019/2020

Art. 27, comma 3/a CCNL

TIPO DI ATTIVITA'	ore
Programmazione di inizio anno – second quadrimestre	3 + 2
Riunione per materia (2h sett. - 2h apr. - 2h mag.)	6
Plesso (2 incontri da 2 ore: ott. – fine aprile)	4
Colloqui pomeridiani con le famiglie senza appuntamento (2,5h dicembre con consegna del consiglio orientativo – 2,5h marzo)	5
Colloqui per documenti di valutazione (1h primo q. – 1h secondo q.) su appuntamento	2
Riunioni del Collegio dei docenti (dato cumulativo)	18
Totale	40

COMPUTO 40 ORE QUADRO B

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Art. 27, comma 3/a CCNL

TIPO DI ATTIVITA'	ore
Assemblea di classe con votazione dei rappresentanti dei genitori (1h ottobre)	1
Consigli di Classe (con esclusione di quelli relativi agli scrutini del mese di febbraio e giugno)	39
Totale	40

OTTOBRE	1H SOLO DOCENTI	Piano annuale di lavoro
NOVEMBRE	45 min. DOCENTI + 45 min. GENITORI	Piano annuale uscite e visite d'istruzione Andamento iniziale della classe Presentazione PROGETTO WEB RADIO ai docenti
DICEMBRE	1H SOLO DOCENTI CLASSI TERZE	Consiglio Orientativo
GENNAIO	1H SOLO DOCENTI	Prescrutini
FEBBRAIO	SCRUTINI	
MARZO	COLLOQUI	
INIZIO APRILE	30 min. DOCENTI + 30 min. GENITORI	Andamento della classe Libri di testo
MAGGIO	1H SOLO DOCENTI	Prescrutini
GIUGNO	SCRUTINI	

N.B.: LE ORE DELLE RIUNIONI DEI COORDINATORI (2h settembre– 2h marzo) RIENTRANO NEL COMPENSO FORFETTARIO PAGATO CON IL FIS

ALLEGATO

N.4

CALENDARIO ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO FINO AL 31.10.2019 A.S.2019/2020

Istituto Comprensivo Statale "*Ai nostri caduti"*
Via Pietro Nenni, 2 – 20056 **Trezzo sull'Adda**(MI)
Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439
Cod. fisc. 91546630152 – Cod. Mecc. MIIC8b2008 – codice univoco ufficio: UFY1XJ
MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
sito: www.ictrezzo.edu.it

ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO
SCUOLA SECONDARIA I GRADO
A. S. 2019–20

FINO AL 31.10.2019

PRIMO QUADRIMESTRE					
SETTEMBRE 2019	LUNEDI'	2	Collegio Docenti Unificato	10:00-12:00	Scuola Secondaria
	MARTEDI'	3	Programmazione di inizio anno	09:30-11:30	
	MERCOLEDI'	4	Programmazione di inizio anno	11:30-12:30	
	GIOVEDI'	5	Programmazione di inizio anno	9:30-11:30	
	VENERDI'	6	Passaggio informazioni cl. Prime/docenti Primaria	09:00-11:00	
	SABATO	7	Riunione genitori classi prime	10:00-12:00	
	LUNEDI'	9	Collegio Docenti Secondaria I Grado	10:00-12:00	
	MARTEDI'	17	Riunione coordinatori	14:00-16:00	

OTTOBRE 2019	MARTEDI'	1	Riunione per materia	16:30-18:30	Secondaria	
	GIOVEDI'	3	Consigli di Classe	Da definire	Secondaria	-Piano di Lavoro Annuale -PEI e PDP -Andamento della Classe
	MARTEDI'	8	Consigli di Classe			
	GIOVEDI'	10	Consigli di Classe			
	MARTEDI'	15	Formazione con Servizi Sociali	17:00	Secondaria	
	GIOVEDI'	17	Consigli di Classe	Da definire	Secondaria	-Piano di Lavoro Annuale -PEI e PDP -Andamento della Classe
	MARTEDI'	22	Plesso	16:30-18:30	Secondaria	Suddivisione FIS Progetti di Potenziamento
	GIOVEDI'	24	Assemblee di Classe con i genitori	17:00-18:00	Secondaria	-Presentazione Piano di Lavoro Annuale del C.d.C. -Elezione Genitori Rappresentanti del C.d.C.
	MARTEDI'	29	Collegio Docenti Unificato	17:00	Secondaria	Seguirà o.d.g.

ALLEGATO

N.5

PROGETTO

“FOX-POLE”

A.S.2019/2020

INIZIATIVE DI PREVENZIONE DI FENOMENI CONTRO IL BULLISMO E CYBERBULLISMO

"I PERICOLI DELLA RETE"

DESCRIZIONE

1. Destinatari

Il progetto ha come beneficiari specifici la popolazione di ragazzi in età adolescenziale e le famiglie con a carico tali soggetti, sviluppando le proprie azioni nel periodo temporale della convenzione che si vorrà stipulare tra la scrivente Associazione e l'Amministrazione Comunale di Trezzo sull'Adda.

2. Ambito del progetto

Il progetto si prefigge di essere un "volano di sensibilizzazione" su tutto il territorio del Comune di Trezzo sull'Adda, attraverso metodologie interattive e di impatto sociale.

Gli obiettivi specifici:

- Fornire ai ragazzi in età adolescenziale informazioni utili circa la navigazione sicura in rete e l'uso consapevole dei social network, con particolare attenzione al mondo del Web, Chat, Posta elettronica, Scambio di file, Forum, Blog, ChatOne, Whatsapp, Skype, YouTube, Comunità Virtuali e Commercio elettronico;
- Sensibilizzare ed informare le famiglie e l'opinione pubblica in merito ai delitti contro il patrimonio, truffe in rete, attraverso attività dimostrative, di sensibilizzazione e simulazione specifiche;
- Sensibilizzare ed informare gli adolescenti circa i reati di cui ai fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo;
- Fornire sostegno alle realtà scolastiche territoriali durante le fasi progettuali;
- Dare visibilità al progetto su tutto il territorio comunale attraverso la costituzione di una rete operativa tra soggetti privati e pubblici;
- Coinvolgere il tessuto produttivo del territorio mediante la sensibilizzazione e la sponsorizzazione di attività mirate e specifiche.

3. Modalità di realizzazione

La realizzazione progettuale avverrà mediante la creazione e lo sviluppo di attività formative, informative, di sostegno, di sensibilizzazione e d'intervento mirato.

L'interazione, tra Foxpol e le realtà associative del territorio, in primis l'Associazione Nazionale Carabinieri (di seguito ANC) ed anche la Dirigenza scolastica territorialmente competente, realizzerà un connubio fra sicurezza e legalità, competenze e ruoli, di cui ognuno detiene specificità in merito.

Partendo da una campagna promozionale capillare e diffusa in tuto il territorio comunale, il progetto si realizzerà attraverso:

a) Produzione di materiale cartaceo inerenti le prassi pratiche e metodologiche di prevenzione ai delitti contro il patrimonio mediante frode in rete e di dispense di prassi preventive, dimostrative e di simulazione;

b) L'offerta di sportelli formativi, informativi e di prevenzione su appuntamento presso strutture all'uopo individuate capaci di ricezione del pubblico;

c) Attivazione di cicli di conferenze (concordate con l'Amministrazione Comunale e la Dirigenza Scolastica) mediante incontri di stampo formativo, informativo e pratico-applicativo, svoltosi in forma plenaria presso la sede all'uopo individuata, mediante incontri in aula multimediale e presso gli istituti scolastici del territorio.

4. Risultati finali

Il progetto, capace di coinvolgere tutte le realtà scolastiche territoriali, si concluderà con un Convegno organizzato sul territorio in collaborazione con il Tribunale dei Minori di Milano, vedrà il coinvolgimento di illustri magistrati capaci di trasmettere il verbo dell'intero progetto agli utenti finali.

5. Piano di implementazione

Le attività progettuali verranno avviate gradualmente ed implementate a seconda del grado di recepimento del territorio, seguendo il seguente schema:

1) Attivazione ciclo di conferenze nelle scuole;

2) Produzione materiale cartaceo interessante le prassi pratiche e metodologiche di prevenzione

3) Incontri con le singole classi in aula multimediale presso la sede del Campus;

4) Convegno finale con il Tribunale dei Minori della Procura della Repubblica di Milano.

INIZIATIVE DI PREVENZIONE CONTRO LE DIPENDENZE

"DIPENDENZE"

DESCRIZIONE

1. Destinatari

Il progetto ha come beneficiari specifici la popolazione di ragazzi in età adolescenziale e matura nonché le famiglie con a carico tali soggetti, sviluppando le proprie azioni nel periodo temporale della convenzione che si vorrà stipulare tra la scrivente Associazione e l'Amministrazione Comunale di Trezzo sull'Adda.

2. Ambito del progetto

Il progetto si prefigge di essere un "volano di sensibilizzazione" su tutto il territorio del Comune di Trezzo sull'Adda, attraverso metodologie interattive e di impatto sociale.

Gli obiettivi specifici:

- Fornire ai ragazzi in età adolescenziale informazioni utili circa il contrasto ai fenomeni di dipendenza quali l'**alcol**, gli **stupefacenti** e la **ludopatia**;
- Sensibilizzare ed informare le famiglie e l'opinione pubblica in merito ai fenomeni di dipendenza sopra descritti;
- Sensibilizzare ed informare gli adolescenti circa i reati di cui ai fenomeni di detenzione e spaccio di sostanze stupefacenti;
- Sensibilizzare ed informare i destinatari circa le conseguenze della guida in stato d'ebrezza e sotto l'influsso di sostanze stupefacenti;
- Fornire sostegno alle realtà scolastiche territoriali durante le fasi progettuali;
- Dare visibilità al progetto su tutto il territorio comunale attraverso la costituzione di una rete operativa tra soggetti privati e pubblici;
- Coinvolgere il tessuto produttivo del territorio mediante la sensibilizzazione e la sponsorizzazione di attività mirate e specifiche.

3. Modalità di realizzazione

La realizzazione progettuale avverrà mediante la creazione e lo sviluppo di attività formative, informative, di sostegno, di sensibilizzazione e d'intervento mirato.

L'interazione, tra Foxpol e le realtà associative del territorio, in primis l'Associazione Nazionale Carabinieri (di seguito ANC), la Dirigenza scolastica territorialmente competente ed il Comando di Polizia Locale, realizzerà un connubio fra sicurezza e legalità, competenze e ruoli, di cui ognuno detiene specificità in merito.

Partendo da una campagna promozionale capillare e diffusa in tuto il territorio comunale, il progetto si realizzerà attraverso:

a) Produzione di materiale cartaceo inerenti le prassi pratiche e metodologiche di prevenzione alle dipendenze con particolare riferimento agli stupefacenti, alcol e ludopatia;

b) L'offerta di sportelli formativi, informativi e di prevenzione su appuntamento presso strutture all'uopo individuate capaci di ricezione del pubblico;

c) Attivazione di cicli di conferenze (concordate con l'Amministrazione Comunale e la Dirigenza Scolastica) mediante incontri di stampo formativo, informativo e pratico-applicativo, mediante incontri in aula multimediale e presso gli istituti scolastici del territorio;

d) Realizzazione di Seminari di Formazione rivolti al Comando di Polizia locale ed alla Stazione Carabinieri di Trezzo sull'Adda circa il fenomeno della guida in stato d'ebbrezza e sotto l'influsso di sostanze stupefacenti, la ludopatia e lo spaccio e detenzione di sostanze stupefacenti; tali incontri verranno realizzati presso la sala multimediale della sede Foxpol.

4. Risultati finali

Il progetto, capace di coinvolgere tutte le realtà scolastiche territoriali, si concluderà con un Convegno organizzato sul territorio in collaborazione con il Tribunale dei Minori di Milano e vedrà il coinvolgimento di illustri magistrati capaci di trasmettere il verbo dell'intero progetto agli utenti finali.

5. Piano di implementazione

Le attività progettuali verranno avviate gradualmente ed implementate a seconda del grado di recepimento del territorio, seguendo il seguente schema:

1) Attivazione ciclo di conferenze nelle scuole;

2) Attivazione Seminari di Formazione alle Forze di Polizia territorialmente competenti

3) Produzione materiale cartaceo interessante le prassi pratiche e metodologiche di prevenzione

4) Incontri con le singole classi in aula multimediale presso la sede del Campus;

5) Convegno finale con il Tribunale dei Minori della Procura della Repubblica di Milano.

ALLEGATO

N.6

PROGETTO

“API IN CAMPO”

CLASSI PRIME

A.S.2019/2020

Classi Prime - Anno scolastico 2019-2020 - TECNOLOGIA
In collaborazione con SCIENZE
Prof. Mara Leoni

1.1 Denominazione progetto

Denominazione del progetto
"Api in Campo"

1.2 Responsabile progetto

Responsabile del progetto
Mara Leoni

1.3 Obiettivi

Obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Eventuali rapporti con altre istituzioni.

Finalità:

- Favorire lo scambio di esperienze dirette e sperimentali circa l'importanza degli insetti impollinatori, in particolare delle api, e l'apprendimento delle conoscenze in merito alla produzione del miele e alla vita delle api;
- Favorire la conoscenza diretta del mondo degli insetti, in particolare delle api, attraverso l'organizzazione di momenti di esperienza guidata e ravvicinata;
- Valorizzare le conoscenze acquisite attraverso una semplice progettualità, che metta in campo quanto appreso;
- Socializzare l'esperienza e comunicare alla comunità l'importanza delle api nella riproduzione delle specie vegetali attraverso una semplice progettualità da realizzare nel cortile della scuola.

Obiettivi:

- Comprendere l'importanza dell'impollinazione per la riproduzione e la conservazione della biodiversità;
- Conoscere gli insetti impollinatori, le api, anche al fine di superare le proprie paure ed i timori;
- Conoscere i fiori di campo, espressione di biodiversità e bellezza della Natura;
- Saper esporre ed illustrare agli altri le conoscenze apprese e le proprie progettualità, individuali e di gruppo;
- Valorizzare le proprie capacità nell'esercizio della progettualità condivisa e nella manualità;
- Sapersi confrontare valorizzando anche i lavori dei compagni;

Classi Prime - Anno scolastico 2019-2020 - TECNOLOGIA
In collaborazione con SCIENZE
Prof. Mara Leoni

Destinatari:
- Tutte le **Classi Prime**;

Metodologie
- Lavoro individualizzato e di gruppo su compiti relativi agli obiettivi.

1.4 Azioni

- Racconto sugli insetti impollinatori, la loro importanza per lariproduzione della biodiversità, la vita delle api e curiosità in merito;
- Presentazione di un'arnia didattica, sue funzioni e presenze al suo interno;
- Visione di fioriture di campo e loro importanza nell'attrarre gli insetti impollinatori;
- Realizzazione di un cuore di fiori di campo diversi, nel giardino della scuola, per attrarre gli insetti impollinatori.

1.5 Durata

Arco temporale nel quale il progetto si attua.

- **5 ore**

Modalità organizzative

- **1 incontro** di **2 ore per tutte le classi prime**, con un apicoltore.
- **1 incontro** di **1 ora** tenuto dai docenti per far scoprire ai ragazzi i fiori di campo e le loro caratteristiche.
- **2 uscite** di **1 ora** nel cortile della scuola per la semina dei fiori.

1.6 Risorse umane

Profili di riferimento degli operatori, dei volontari che si prevede di utilizzare. Nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Organizzazione: La docente Leoni Mara

Erogazione: L'apicoltore Pietro Sala, la docente Leoni Mara, con la collaborazione dei docenti di Scienze

1.7 Beni e servizi con riferimento ai vari referenti del progetto:

Risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Costi: Nessuno.

Classi Prime - Anno scolastico 2019-2020 - TECNOLOGIA
In collaborazione con SCIENZE
Prof. Mara Leoni

Monte ore che si prevede per la realizzazione finale: già preventivate.

Spazi di Laboratorio: giardino-cortile della scuola, aula di Tecnologia, eventualmente auditorium della scuola (per classi due a due).
Spazi di progettualità e realizzazione: giardino-cortile della scuola.

Strumenti e materiali: Tavolo di supporto per l'arnia didattica, LIM per proiettare una Presentazione, picchetti in legno per la delimitazione dell'area di semina, zappette e materiale utilizzato per l'orto didattico.

Trezzo sull'Adda, 7 Settembre 2019

La Responsabile del Progetto
Prof. Mara Leoni

ALLEGATO

N.7

PROGETTO

“AZIONE CLIMA”

CLASSI PRIME

A.S.2019/2020

Classi Seconde - Anno scolastico 2019-2020 - TECNOLOGIA
In collaborazione con ITALIANO e ARTE e IMMAGINE
Prof. Mara Leoni

1.1 Denominazione progetto

Denominazione del progetto
"Azione Clima - Disimballiamoci"

1.2 Responsabile progetto

Responsabile del progetto
Mara Leoni

1.3 Obiettivi

Obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Eventuali rapporti con altre istituzioni.

Finalità:

- Favorire la conoscenza del problema degli imballaggi, del loro corretto smaltimento e del loro impatto sull'ambiente.
- Favorire le relazioni tra scuola e territorio, attraverso la collaborazione con le istituzioni locali, le associazioni, gli eventi culturali presenti in città.
- Favorire l'interazione tra scuola e territorio, attraverso la progettualità e l'azione pubblica , la sperimentazione artistica e culturale.
- Valorizzare le conoscenze acquisite attraverso una semplice progettualità, che metta in campo quanto appreso;
- Socializzare l'esperienza e comunicare alla comunità l'importanza delle conoscenze apprese e dei significati sottesi.

Obiettivi:

- Comprendere l'importanza della tutela dell'ambiente dalla plastica, per proteggere la salute pubblica e per la conservazione delle specie;
- Conoscere i testi più diffusi ed importanti in merito all'argomento proposto.
- Saper esporre ed illustrare agli altri le conoscenze apprese e le proprie progettualità, individuali e di gruppo;
- Valorizzare le proprie capacità nell'esercizio della progettualità condivisa;
- Sapersi confrontare valorizzando anche i lavori dei compagni;
- Saper lavorare con istituzioni, associazioni e realtà culturali presenti sul territorio.

Destinatari:

- Tutte le **Classi Seconde**;

Classi Seconde - Anno scolastico 2019-2020 - TECNOLOGIA
In collaborazione con ITALIANO e ARTE e IMMAGINE
Prof. Mara Leoni

Metodologie

- Lavoro individualizzato e di gruppo su compiti relativi agli obiettivi.

1.4 Azioni

- Esposizione della Mostra - in grandi pannelli - promossa dalla Libreria Il Gabbiano e da Azione Clima sulla produzione di rifiuti in plastica e sul degrado e il danno per le specie che l'abbandono della plastica produce nell'ambiente naturale
- Letture da testi proposti dalla Libreria Il Gabbiano e dalla Biblioteca di Trezzo sull'Adda - in raccordo - sul tema della tutela dell'ambiente globale per la conservazione delle risorse per le generazioni future.
- Realizzazione di performance in città,in collaborazione con Il Gabbiano e Azione Clima, con la costruzione di piramidi di plastica realizzate grazie al disimballaggio dei prodotti alimentari consumati durante la settimana, a dimostrazione di quanto sia ingombrante e problematico il consumo di plastica al giorno d'oggi.
- Realizzazione di video che rendano testimonianza di quanto attuato.

1.5 Durata

Arco temporale nel quale il progetto si attua.

- **8 ore** - In **Primavera**

Modalità organizzative

- **1 incontro** di **1-1,30 ora per tutte le classi seconde**, con i curatori della Mostra di Azione Clima/Libreria il Gabbiano
- Letture in classe e a casa di testi sull'argomento.
- **Uscite** da concordare con Biblioteca, Libreria il Gabbiano e Azione Clima per la realizzazione delle piramidi di plastica.

1.6 Risorse umane

Profili di riferimento degli operatori, dei volontari che si prevede di utilizzare. Nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Organizzazione: La docente Leoni Mara

Erogazione: La docente Leoni Mara, con la collaborazione dei docenti di Italiano e Arte e Immagine

Classi Seconde - Anno scolastico 2019-2020 - TECNOLOGIA
In collaborazione con ITALIANO e ARTE e IMMAGINE
Prof. Mara Leoni

1.7 Beni e servizi con riferimento ai vari referenti del progetto:

Risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Costi: Nessuno.

Monte ore che si prevede per la realizzazione finale: già preventivate.

Spazi di Laboratorio: aula di Tecnologia, eventualmente auditorium della scuola, spazi in città concordati con le istituzioni esterne.

Spazi di progettualità e realizzazione: L'atrio e le aule della scuola, eventualmente l'auditorium, l'aula di tecnologia, gli ambiti scelti in città in collaborazione con Azione Clima.

Strumenti e materiali: i Libri (Da Biblioteca e Libreria il Gabbiano), la Mostra, gli imballaggi smaltiti durante la settimana (Lavati), eventualmente colori (acrilici).

Trezzo sull'Adda, 7 Settembre 2019

La Responsabile del Progetto
Prof. Mara Leoni