

**VERBALE INCONTRO CON COORDINATORI DI CLASSE
SCUOLA SECONDARIA
LUNEDI' 2 MARZO 2020
11.30/13.00**

Docenti presenti:

- ✓ CANTU' VERA TERESA
- ✓ BUSSOLA LOREDANA
- ✓ TROVATO STEFANIA
- ✓ FURIOSI LAURA BARBARA
- ✓ STOPPIELLO SABRINA
- ✓ D'URBANO PINA
- ✓ TIRNETTA ROSSELLA
- ✓ SPATARO NICOLA
- ✓ COSENTINO CINZIA
- ✓ CASTIELLO CLAUDIA

Assenti giustificati:

- ✓ CARDILLO ANGELA
- ✓ DEL SORDO YOLANDA
- ✓ VALTOLINA SILVIA

**✚ DIDATTICA A DISTANZA: QUESTIONI COMUNI A TUTTI
GLI ORDINI DI SCUOLA**

- La Scuola dell'Infanzia non ne è coinvolta;
- Non si può pensare di improvvisare chissà quali modalità senza esserne stati opportunamente preparati, la strada più semplice da seguire e per cui siamo pronti è l'utilizzo del REGISTRO ELETTRONICO con la sezione compiti già attiva per la Scuola Secondaria;
- Si è fatta richiesta ed è stata attivata anche per la Scuola Primaria; per questo ordine di scuola sarà utilizzata solo in questo periodo di emergenza per la necessità di attivare appunto la didattica a distanza;
- Si invitano TUTTI i docenti a sperimentarne l'utilizzo poiché, al momento rimane su base volontaria e comunque richiesta dal DPCM, qualora la situazione dovesse protrarsi, diverrebbe obbligatorio attivarla per poter portare avanti la programmazione dell'anno scolastico;
- Può essere più facile dare esercitazioni e approfondimenti di argomenti già trattati ma è utile anche spingersi oltre, tentando di affrontare qualche argomento nuovo con modalità di spiegazioni da voi scelte (la più facile potrebbe essere un power point)... se la sospensione delle lezioni si dovesse prolungare sarà necessario poi farlo... non possiamo sempre ripassare, ad un certo punto diverrà un'esigenza spiegare qualcosa di nuovo;
- Ognuno, sulla base delle proprie competenze deciderà le

- modalità e gli strumenti più o meno complessi da adottare;
- Si spinge verso una condivisione comune in modo che chi è più in difficoltà trovi aiuto e supporto da chi è più esperto, mettendo in comune le buone prassi utilizzate;
 - Le attività on line non potranno essere valutate come quelle in presenza ma si terrà conto ai fini della valutazione complessiva finale dell'impegno profuso in questo periodo di didattica a distanza;
 - Non potranno essere date note se gli alunni tornano a scuola senza il lavoro assegnato; non si penalizza chi non ha fatto ma si premia chi si è impegnato a fare;
 - E' naturale che in questa fase le famiglie sono coinvolte in prima persona... anche loro si devono attrezzare per superare ostacoli di natura varia: mancanza di strumenti e/o di competenze, sempre nell'ottica che se la situazione continuasse devono essere pronti ad affrontarla... vanno perciò spronati a provarci e ad aiutarsi far loro come fanno anche i docenti... siamo un po' tutti sulla stessa barca;
 - Per chi già utilizza delle piattaforme per classe virtuale può procedere poiché trova riscontro da alunni e famiglie;
 - Il DPCM cita a proposito della didattica a distanza *"avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità"*; pertanto bisogna fare in modo che gli alunni DVA o DSA gravi con certificazione siano tutelati;
 - Quindi gli insegnanti di sostegno con alunni che seguono la programmazione della classe si coordineranno con i colleghi di materia per valutare se l'alunno/a può eseguire ciò che viene messo sul registro elettronico o se necessità di individualizzazione e personalizzazione.
 - Sempre gli insegnanti di sostegno sono invitati a mettersi direttamente in contatto con le famiglie di questi alunni (il numero di contatto è reperibile o sul registro elettronico o chiedendo in segreteria) dando disponibilità per chiarimenti o per trasmettere esercizi tramite e-mail individuali.
 - Per nessun motivo si possono mettere sul registro elettronico compiti ad personam con tanto di nominativo: attenzione alla privacy!!

SPECIFICHE TECNICHE DI REGEL PER CARICARE COMPITI E MATERIALE VARIO

- *Si possono aggiungere gli esercizi da fare o segnalare gli argomenti da studiare, impostandone il termine ultimo, selezionando la materia corrispondente, e inserendo tutte le indicazioni necessarie.*

- L'editor ti permette di modificare la formattazione del contenuto del testo (grassetto, corsivo, sottolineato, colore, sfondo, allineamento, elenchi) e di inserire link utili a risorse esterne.
- Grazie all'apposita funzione, inoltre, puoi allegare qualsiasi documento essenziale per lo svolgimento del compito.
- **Ricordati in ogni caso di rispettare il limite massimo legato alle dimensioni del file e di non superare quindi i 10 MB.**
- Se il documento che vuoi caricare oltrepassa il limite, ti consigliamo di creare una cartella compressa e di verificare in seguito che il peso del file "zippato" rientri nello standard. (attenzione che potrebbe poi risultare difficile da aprire da parte delle famiglie perché un file zippato prevede dei programmi particolari per leggerlo!)
- Ti ricordiamo che in caso di necessità, nel "Centro assistenza" Regel puoi consultare la guida "Compiti", ricercabile tramite l'omonimo tag.

DIDATTICA A DISTANZA: SPECIFICO PER SCUOLA SECONDARIA

- Per chi NON utilizza specifiche piattaforme dovrà utilizzare la parte già attiva del registro elettronico per assegnare i compiti;
- L'idea di fondo è quella di avere una visione globale condivisa delle assegnazioni per evitare sovraccarichi e dare l'idea di una scuola poco attenta ed organizzata;
- Per questo motivo si è deciso, almeno in questa PRIMA FASE di didattica a distanza che partirà con martedì 3 e si chiuderà con venerdì 6, di assegnare i compiti in base al monte ore disciplinare settimanale delle varie materie;
- Viene stilato un orario giornaliero virtuale così strutturato e uguale per tutte le classi della scuola Secondaria:

	Materia	Materia	Materia	Materia
Martedì 3	ITALIANO	GEOGRAFIA	RELIGIONE	FRANCESE
Mercoledì 4	INGLESE	STORIA	MATEMATICA	ARTE
Giovedì 5	ITALIANO	MATEMATICA	TECNOLOGIA	MUSICA
Venerdì 6	ITALIANO	INGLESE	SCIENZE	MOTORIA

- Ogni ora virtuale della giornata (sono state stabilite quattro ore per ogni giorno di didattica a distanza) dovrà comportare un lavoro che richiede UN TEMPO DI ESECUZIONE MASSIMA DI UN'ORA;
- Il tempo viene calcolato sulla base della VELOCITÀ DI ESECUZIONE DI UN ALUNNO DI MEDIO LIVELLO... poi ci sarà chi è più bravo e quindi ci metterà di meno e chi invece fa più fatica che ci metterà più tempo;

- Si chiede a tutti i docenti di ricalendarizzare VERIFICHE e INTERROGAZIONI portandole alle date della settimana del 09.03 in modo che gli alunni sappiano quando dovranno realmente sostenerle, sempre che le lezioni riprendano.

CONCLUSIONI

- Prima di sera la DS uscirà con due specifiche circolari per genitori e alunni in cui verrà spiegato tutto quanto è stato concordato: una per la Primaria e una per la Secondaria;
- Qualora lunedì si tornasse alle normalità, bene! Diversamente ci si ritroverà nuovamente per proseguire e valutare il da farsi alla luce anche delle difficoltà incontrate e delle buone prassi messe in atto;
- Cogliamo il positivo da questa situazione a tratti surreale: ci si sta muovendo per sperimentare nuove modalità di insegnamento!
- La DS ringrazia tutti per la collaborazione fin qui dimostrata e augura un buon lavoro.