



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
WEB: www.ictrezzo.edu.it

Circ. n. 217

Trezzo sull'Adda, 29/03/2020

AI DOCENTI
INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA

Oggetto: Indicazioni psicoeducative e per la DAD
dal servizio di Neuropsichiatria-ASST Gorgonzola

Il servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'ASST Gorgonzola ha trasmesso un importante contributo per affrontare l'emergenza psicoeducativa e didattica derivante dalla prolungata lontananza dal contesto scolastico, lontananza che ha effetti ancora più pesanti per i soggetti fragili: Alunni DVA-DSA-BES.

Lo trasmetto (ALL.1) a Voi Docenti della Primaria e della Secondaria, certa che da esso saprete trarre ulteriori spunti operativi a supporto dell'attività che avete intrapreso con risultati giustamente apprezzati sia dagli Alunni che dai Genitori.

Anche per Voi Insegnanti dell'Infanzia che vi apprestate, con qualche difficoltà in più rispetto ai vostri Colleghi, ad avviare interventi di DAD, questo documento saprà fornire le coordinate entro le quali attuare al meglio il vostro intervento, irrinunciabile, ma di grande impegno sul piano umano-psicologico prima ancora che didattico.

Buona continuazione del vostro prezioso lavoro! Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo.

ALL. 1 come descritto



LA SCUOLA, GLI INSEGNANTI E L'EMERGENZA COVID-19

Indicazioni psicoeducative e didattica on line

Carissimi Insegnanti

Siamo da sempre abituati a fare reti e confrontarci sui nostri piccoli e grandi pazienti, che sono i vostri piccoli e grandi alunni.

Ma in questo momento non possiamo, le attività normali si sono fermate, i nostri incontri sono stati cancellati, eppure Vi viene chiesto di continuare le vostre attività da casa, on-line ..con wapp...

La neuropsichiatria infantile ha pensato di mandarvi questo Power Point per cercare di accorciare le distanze tra i nostri servizi in questo momento di maxi-emergenza

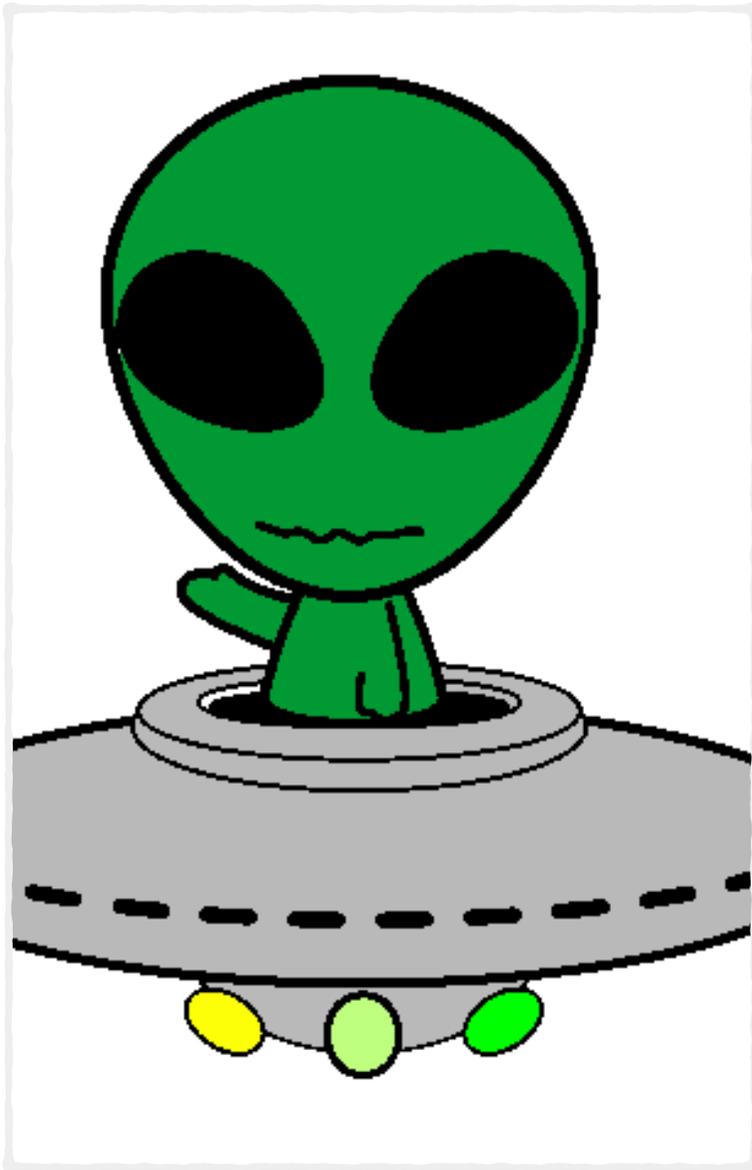
Come stanno gli insegnanti ai tempi del Covid-19?



Vi è stata tolta la vostra classe e la vostra cattedra all'improvviso..

Vi chiedono di cambiare la didattica senza avere la formazione ed i mezzi didattici..

Vi chiedono di proseguire il programma e di effettuare verifiche e interrogazioni online...



E' NORMALE SENTIRSI:

- Isolati: non facciamo più parte del gruppo docente, non possiamo confrontarci coi colleghi, non possiamo sentire il calore dei nostri alunni.



**-Preoccupati e avere
paura :**
**siamo preoccupati
per quello che sta
succedendo e allo
stesso tempo
dobbiamo occuparci
della didattica e
dobbiamo di portar
avanti i programmi e
le verifiche.**



-Sentirsi in colpa: per non esserci ammalati o al contrario di chiedere a famiglie che hanno malati o deceduti, di fare delle cose che potete percepire come inutili in un momento di forte dolore e preoccupazione.



**- Confusi e disorientati:
non riuscire a dividere
la vita privata dal
lavoro**



**- Impotenti
non riuscire a comunicare
con gli alunni e le famiglie.
Soprattutto con quelle
famiglie più fragili e
coinvolte nella malattia**

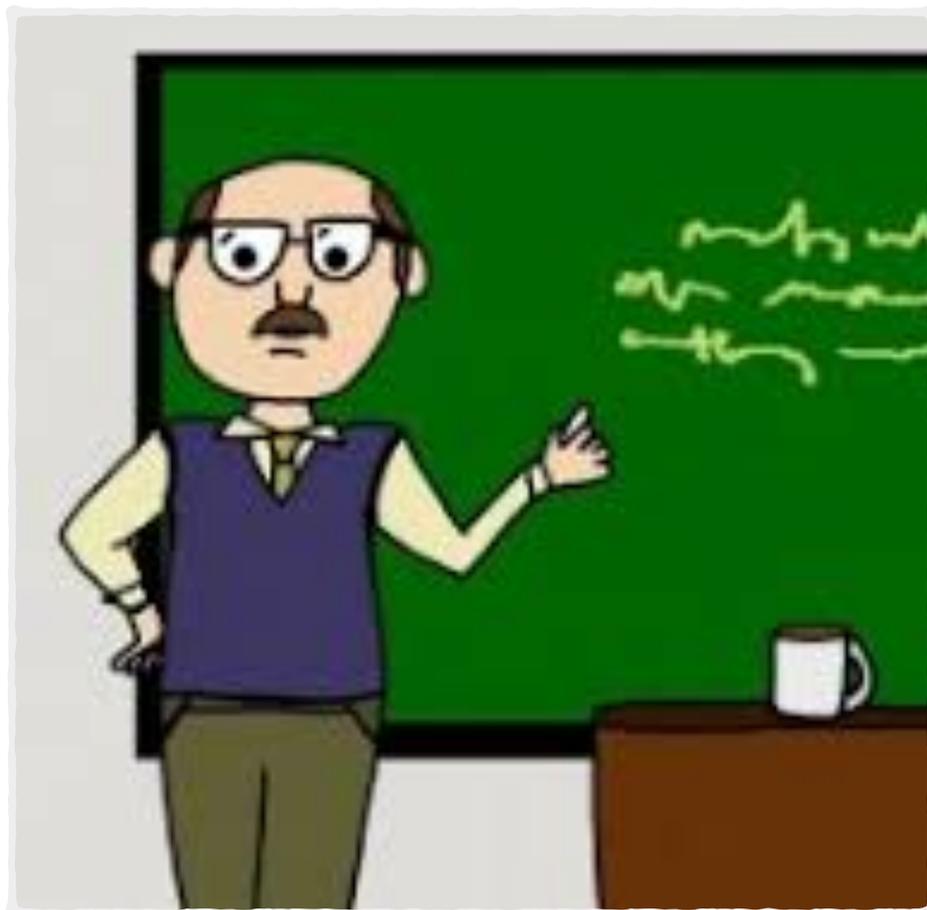
Come stanno i bambini ai tempi del Covid-19?



Sappiamo che i bambini hanno talvolta molte più risorse di noi adulti...

- * ... anche loro stanno sperimentando isolamento sociale: non vedono amici, nonni, compagni di calcio ecc..**
- * Sono esposti a continue sollecitazioni che arrivano dalle brutte notizie che i genitori sentono dai media.. dalle pubblicità che ci dicono di lavarci le mani ecc..**
- * Hanno subito il cambiamento delle routine e delle classiche attività..**
- * Possono provare sentimenti di noia, rabbia e tristezza.**
- * Avere paura perché qualcuno della famiglia si ammali e muoia**

Cosa Potete Fare?



**Rassicurare i propri
alunni con messaggi
positivi e di vicinanza**

**Mantenere routine
prestabilite**

**Utilizzare il web
anche come scambio
di messaggi per
mantenere il gruppo
classe attivo.**

Assegnare anche attività motorie e rilassanti: esercizi di respirazione, yoga, mantra, attività di manipolazione.

E' importante rispondere alle loro domande, con contenuti autentici, non troppi, né tutti insieme ed adatti alle età e comprensione di ciascun bambino.

Evidenziare che non siamo soli e tutti possono fare qualcosa.

Alle famiglie in difficoltà perché toccate in prima persona dalla malattia, è possibile consigliare numeri di ascolto psicologico gratuiti:

PRONTO PSY - Covid.19 organizzato dall'associazione SIPEM SoS Federazione - Società Italiana Psicologia dell'Emergenza sipemsoslombardia@gmail.com

Sostegno psicologico gratuito di ATS <https://www.ats-milano.it/portale/In-primo-piano/novusact/viewarticle/articleid/3387>

Se sono seguiti dal nostro servizio chiedere di mettersi in contatto con lo specialista di riferimento:
npi.gorgonzola@asst-melegnano-martesana.it

CORONAVIRUS: COME AFFRONTARLO

Consigli per la gestione della paura per bambini e adulti



Sistema Socio Sanitario
 Un'iniziativa di **EMDR** **Regione Lombardia**
ATS Bergamo



Risorse on line che potete utilizzare

Il coronavirus spiegato ai bambini

https://youtu.be/_ovH51VhesI

**Consigli dalla Sinpia per persone con
disabilità intellettiva e autismo [https://](https://www.sidin.info/home%20page/scudo%20al%20COVID-19%20per%20PcDI_A_SIDiN_v%201_4.pdf)**

**[www.sidin.info/home%20page/
scudo%20al%20COVID-19%20per%20
0PcDI_A_SIDiN_v%201_4.pdf](https://www.sidin.info/home%20page/scudo%20al%20COVID-19%20per%20PcDI_A_SIDiN_v%201_4.pdf)**

Alunni con Disabilità

Medici e terapeuti hanno sviluppato preparato materiale ad hoc ed in simboli che possano spiegare la situazione ed i comportamenti da mettere in atto.

Consigliate alla famiglia di mettersi in contatto con gli specialisti di riferimento per averlo.

Siti utili per la didattica Inclusiva

Nota Miur 17/marzo 2020

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/coronavirus-emanata-la-nota-con-le-indicazioni-operative-per-la-didattica-a-distanza>

Gruppo Facebook normative inclusione

<https://www.facebook.com/groups/1500673850185239/?fref=nf>

Dal Sito Aid Associazione Italiana Dislessia

**[https://www.aiditalia.org/it/news-
ed-eventi/news/didattica-a-
distanza-che-cose-e-come-realizzarla](https://www.aiditalia.org/it/news-ed-eventi/news/didattica-a-distanza-che-cose-e-come-realizzarla)**

**Utilissima raccolta di materiale e
software on line:**

**[https://www.aiditalia.org/Media/
News/didattica_a_distanza/
guida_aid_didattica_a_distanza.pdf](https://www.aiditalia.org/Media/News/didattica_a_distanza/guida_aid_didattica_a_distanza.pdf)**

Tutto ciò che viene
fatto in questo mondo
è fatto dalla speranza.

(Martin Lutero)

