

ALLEGATO

N.1

ASSEGNAZIONE

DOCENTI DI SOSTEGNO

SUDDIVISIONE ORE SOSTEGNO SCUOLA DELL'INFANZIA – IPOTESI 1

ALUNNI	SEZIONE	ORE SOSTEGNO	INSEGNANTE
1. MAGGI ALESSANDRO (Tetraparesi spastica – distonica; deficit visivo; epilessia)	Verdi	A.E. h. 22.30 I.S. h. 5	Insegnante B
2. SADIKU LORIS (Sindrome da alterazione globale dello sviluppo psicofisico)	Rossi	A.E. h. 8 I.S. h. 20	Insegnante B
3. TOTO OWEN (Disturbo dello spettro autistico e ritardo del linguaggio)	Gialli	A.E. h. 8 I.S. h. 25	Ferraro

VANTAGGI	SVANTAGGI
<ul style="list-style-type: none"> • Copertura quasi totale di A.M.; • Insegnante specializzato sul T.O. (bambino con funzionamento e comportamento adattivo estremamente compromessi); • Copertura quasi totale di T.O.; • Buona copertura su S.L. 	

SUDDIVISIONE ORE SOSTEGNO SCUOLA DELL'INFANZIA – IPOTESI 2

ALUNNI	SEZIONE	ORE SOSTEGNO	INSEGNANTE
4. MAGGI ALESSANDRO (Tetraparesi spastica – distonica; deficit visivo; epilessia)	Verdi	A.E. h. 22.30 I.S. h. 5	Ferraro
5. SADIKU LORIS (Sindrome da alterazione globale dello sviluppo psicofisico)	Rossi	A.E. h. 8 I.S. h. 25	Insegnante B
6. TOTO OWEN (Disturbo dello spettro autistico e ritardo del linguaggio)	Gialli	A.E. h. 8 I.S. h. 20	Ferraro

VANTAGGI	SVANTAGGI
<ul style="list-style-type: none"> • Copertura quasi totale di A.M. • Insegnante specializzato sulla gravità di A.M. • Aumento delle ore di copertura di T.O. (bambino con funzionamento e comportamento adattivo estremamente compromessi) • Copertura quasi totale su S.L. 	<ul style="list-style-type: none"> • T.O. (bambino con funzionamento e comportamento adattivo estremamente compromessi) con ore scoperte.

SUDDIVISIONE ORE SOSTEGNO SCUOLA DELL'INFANZIA – IPOTESI 3

ALUNNI	SEZIONE	ORE SOSTEGNO	INSEGNANTE
1. MAGGI ALESSANDRO (Tetraparesi spastica – distonica; deficit visivo; epilessia)	Verdi	A.E. h. 22.30 h. 5	Ferraro
2. SADIKU LORIS (Sindrome da alterazione globale dello sviluppo psicofisico)	Rossi	A.E. h. 8 h. 20	Ferraro
3. TOTO OWEN (Disturbo dello spettro autistico e ritardo del linguaggio)	Gialli	A.E. h. 8 h. 25	Insegnate B

VANTAGGI	SVANTAGGI
<ul style="list-style-type: none"> • Copertura quasi totale di A.M.; • Insegnante specializzato sulla gravità di A.M. ; • Aumento delle ore di copertura di S.L.; • Copertura quasi totale su T.O.; 	<ul style="list-style-type: none"> • T.O. (bambino con funzionamento e comportamento adattivo estremamente compromessi) con molte ore scoperte; • Insegnante non specializzato su T.O.;

SUDDIVISIONE ORE SOSTEGNO SCUOLA DELL'INFANZIA – IPOTESI 4

ALUNNI	SEZIONE	ORE SOSTEGNO	INSEGNANTE
1. MAGGI ALESSANDRO (Tetraparesi spastica – distonica; deficit visivo; epilessia)	Verdi	A.E. h. 22.30 I.S. 5	Insegnante B
2. SADIKU LORIS (Sindrome da alterazione globale dello sviluppo psicofisico)	Rossi	h. 8 A.E. h.12.30 I.S. h. 10	Ferraro Insegnante B
3. TOTO OWEN (Disturbo dello spettro autistico e ritardo del linguaggio)	Gialli	h. 8 A.E. h. 12.30 I.S. h. 10	Ferraro Insegnante B
VANTAGGI	SVANTAGGI		
<ul style="list-style-type: none"> • Copertura quasi totale di A.M. 	<ul style="list-style-type: none"> • Più figure che ruotano sulla classe Rossi e Gialli. • 2 bambini con diagnosi dello spettro autistico – sconsigliabile la presenza di più figure; • Insegnante B su più casi. 		