



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439

Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco

Ufficio: UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.ictrezzo.edu.it

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ALUNNI PON FSE AVVISO PROT. N. 2669 del 03/03/2017 CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo "Cittadini 3.0".

MODULI:

"USARE LA TESTA PER CAPIRE" per gli alunni delle classi III della Scuola Secondaria di I° - sede di svolgimento via Nenni 2

"THINK,MAKE,CODE!" per gli alunni delle classi II della Scuola Secondaria di I° - sede di svolgimento Scuola Secondaria I° via Nenni 2

"CRESCENDO SI COSTRUISCE" per gli alunni delle classi I della scuola Secondaria di I° - sede di svolgimento Scuola Secondaria I° via Nenni 2

"USARE LA TESTA PER CAPIRE 2" per gli alunni delle classi IV-V della Scuola Primaria di Trezzo e Concesa – sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020 – Programma Operativo Complementare *"Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A *"Competenze di base"*. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di *"cittadinanza digitale"* - CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo *"Cittadini 3.0"*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’art. 1 comma 143 della legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTO il Decreto Lgs. 50 del 18 Aprile 2016, codice di esecuzione degli appalti pubblici, in particolare gli artt. dal n. 28 al n. 34 parte I che regolano le modalità di affidamento con principi comuni e gli art.35 e 36 parte II che regolano i contratti di appalto per lavori, servizi e forniture di rilevanza comunitaria e sotto soglia;

VISTO il D.lgs. 56/2017, che modifica ed integra il D.lgs. 50/2016;

TENUTO CONTO delle conseguenti note attuative ANAC;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13/01/2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), per gli anni scolastici 2019-2022, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 30 verbale n. 3 del 27 Marzo 2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 60 del 28 novembre 2019 di approvazione dell’aggiornamento annuale del P.T.O.F. per l’a.s. 2019-2020;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 19 del 27 febbraio 2019, di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 58 del 28 novembre 2019 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2020;

VISTO Il Regolamento d’Istituto approvato dal Consiglio d’Istituto in data 27 febbraio 2019 con delibera n. 24, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture ai sensi dell’Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 12/12/2018 di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTA la lettera di autorizzazione progetto Prot. n. **AOODGEFID-28236 del 30/10/2018** e il corrispondente impegno di spesa complessivo di Euro 20.328,00 codice progetto **10.2.2A-FdRPOCLO-2018-95** a valere sull'Avviso pubblico prot. n. **2669 del 03/03/2017**, finalizzato al miglioramento delle competenze di base degli allievi per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale di cui al Programma Operativo Complementare " per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la nota MIUR 35916 del 21 settembre 2017 PON Per la scuola, istruzioni acquisizione consenso trattamento dati degli studenti;

VISTA la nota 36391 MIUR del 10 ottobre 2017 Precisazioni consenso trattamento dati studenti;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018 con la quale sono stati approvati i seguenti criteri per il reclutamento degli alunni ai fini dell'inclusione, del contenimento della dispersione scolastica, ma anche della valorizzazione delle eccellenze:

- Alunni D.S.A.
- Alunni B.E.S.
- Alunni con carenze in Italiano e Matematica
- Alunni con alto tasso di assenze (per dispersione scolastica)
- Alunni stranieri per i moduli specifici
- Alunni con competenze elevate per moduli Lingua Inglese

CONSIDERATO il calendario per l'avvio dei moduli in oggetto elaborati dal GOP in seduta del 6 dicembre 2019;

VISTA la delibera n. 37 del Collegio Docenti Unificato del 2 Ottobre 2019 con le quali si designano i nuovi incarichi ai tutor e agli esperti interni;

VISTA l'aggiudicazione dell'incarico all'esperto esterno del modulo CRESCENDO SI COSTRUISCE destinato agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di I°;

CONSIDERATA la circolare interna n. 231 del 27/04/2019 pubblicata sul sito istituzionale in evidenza per informazione preventiva alle famiglie, ai docenti e al personale ATA di tutti i

plessi dell'Istituto;

TENUTO CONTO dei verbali degli incontri del G.O.P. per l'azione in oggetto;

TENUTO CONTO del termine di conclusione delle attività progettuali previsto per il 30

settembre 2020, senza dover fare ricorso ad una specifica richiesta di proroga per i moduli che si avvieranno nell'a.s. 2019-2020, come previsto dalla nota 14216 del 07/05/2019;

RILEVATA la necessità di dare avvio ai moduli formativi e quindi di procedere alla selezione degli alunni per n. 4 moduli del Progetto per lo **sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"** intitolato **"Cittadini 3.0"**, ovvero "Crescendo si costruisce" "Usare la testa per capire 2",

DETERMINA

L'avvio della procedura per il reclutamento degli alunni per il Progetto CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo "Cittadini 3.0" per n. 2 moduli formativi: "USARE LA TESTA PER CAPIRE" – "THINK, MAKE, CODE!" - "CRESCENDO SI COSTRUISCE" e "USARE LA TESTA PER CAPIRE 2"

ART. 1 OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Il progetto si basa in particolare modo sul framework educativo denominato *challenge based learning*, le cui caratteristiche principali sono:

- Porsi le giuste questioni e arrivare a definire una sfida accettabile per se stessi o per il gruppo;
- Coinvolgere gli studenti in percorsi che uniscano il mondo dello studio e della realtà;
- Approfondire concetti appresi in situazioni applicate o viceversa;
- Utilizzare le tecnologie come veicoli di ricerca, analisi, riflessione, collaborazione, comunicazione, condivisione;
- Un via per documentare e verificare sia i processi di apprendimento che i prodotti dell'apprendimento stesso.

-Le "sfide" proposte in ogni modulo hanno un titolo e delle indicazioni generiche, proprio per lasciare alle squadre stesse di alunni il compito di autodefinire meglio la sfida attraverso il porsi domande e il darsi risposte. Inoltre, nella composizione delle squadre, verranno utilizzati criteri propri del cooperative learning e del team learning. L'ultima sfida di ogni modulo si terrà un evento aperto alle famiglie e al pubblico. Si utilizzeranno le aule, la palestra, il laboratorio di informatica del plesso di Piazza Italia dell' I.C. Di Trezzo sull'Adda e il laboratorio attrezzato del plesso "A. Manzoni" dell' I.C. Di Capriate.

- Promuovere lo sviluppo e la consapevolezza dei processi inerenti il problem posing e il problem solving all'interno di contesti significativi che favoriscano l'esplorazione dei saperi, la condivisione, la collaborazione, la creatività;
- Avvicinare gradualmente docenti ed alunni al coding e all'universo della robotica educativa intesi come nucleo capace di generare contemporaneamente saperi, abilità e competenze sia disciplinari che trasversali;
- Attivare forme di collaborazione tra docenti ed alunni di diversi ordini di scuola al fine di divenire realmente attori all'interno del processo collettivo di costruzione delle conoscenze;

-Offrire occasioni concrete per allenare spirito di iniziativa, perseveranza e strategie per affrontare l'errore; Inserire la dimensione scolastica all'interno della società contemporanea e fornire competenze spendibili nella vita presente e futura;

-Promuovere negli studenti a partire dall'infanzia la cultura della partecipazione reale e digitale alla comunità di appartenenza e una coscienza attenta alle problematiche ambientali (fonti energetiche, inquinamento, comunicazione).

La realizzazione del progetto prevede la partecipazione allo stesso del **Comune di Trezzo** sull'Adda che garantirà la fornitura della rete WLAN, WIFI per l'uso della strumentazione di volta in volta ritenuta necessaria. Al progetto collaborerà anche **I'Istituto Comprensivo di Capriate San Gervasio** che metterà a disposizione un laboratorio scientifico-multimediale, sufficientemente grande e attrezzato con kit di robotica adatto allo sviluppo e alla realizzazione del progetto. **L'università 'Carlo BO' di Pesaro Urbino** fornirà su alcuni argomenti previsti nei moduli, nonché spunti utili all'applicazione delle competenze in ambito interdisciplinare . Infine, fornirà gli elementi di valutazione e banche dati online. E' inoltre prevista la ricerca di partner che nolegghino ulteriori kit didattici, adatti all'età dei soggetti partecipanti, con particolare riferimento alla robotica e al coding, che consentano agli studenti di sviluppare un approccio strutturato e permetta loro di trovare soluzioni creative adattabili ad una grande varietà di contenuti educativi trasversali.

ART. 2 - TIPOLOGIA DEI MODULI

Saranno realizzati quattro moduli formativi, distinti per ordine di scuola:

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	SEDE
Usare la testa per capire	30 ore	Il percorso approfondisce il mondo dei Mass Media promuovendo l'utilizzo di strumenti critici volti ad una maggiore comprensione dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Il modulo mira a promuovere una maggiore coscienza nell'utilizzo dei linguaggi e dei mezzi di comunicazione di massa, delle nuove tecnologie multimediali allo scopo di aggiungere un'ulteriore abilità nella comprensione dei meccanismi comunicativi, delle immagini e delle tecniche della comunicazione audiovisiva. Il laboratorio si snoda nel recupero della storia dei mezzi di comunicazione di massa per arrivare alla nostra quotidianità e all'importanza che il flusso di informazioni e immagini ha nelle nostre vite. Attraverso attività di	Scuola secondaria di I grado "P. Calamandrei" Modulo per 22 alunni da selezionare 25 alunni Classi III

		<p>tipo esperienziale, l'utilizzo di giornali, riviste, materiale audiovisivo e la consultazione del web, in modo attivo, coinvolgente e dialettico, gli studenti saranno stimolati ad avere uno sguardo critico nei confronti dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Lo scopo è quello di giungere ad una nuova consapevolezza del potere dei mezzi di comunicazione di massa e di fornire strumenti per arginarlo e per valorizzare le possibilità che gli stessi media offrono, senza tralasciare le possibilità e i pericoli del web. Risultati attesi</p> <p>Conoscere i mezzi di comunicazione di massa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza della storia dei mezzi di comunicazione di massa - Riconoscimento dell'informazione: cos'è una notizia, quando la cronaca diventa show. - Discriminazione di generi televisivi - Individuazione della realtà in TV tra pubblicità e stereotipi - Saper cogliere le possibilità e pericoli del web, con particolare riferimento ad Internet e ai social network - Riconoscimento dei diritti e dei doveri dei fruitori dei mezzi di comunicazione di massa per passare dalla comunicazione alla cittadinanza consapevole. <p style="text-align: center;">Scuola Secondaria di I grado</p>	
Think,Make, Code!	30 ore	<p>Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: Alcune attività saranno svolte in coerenza con code.org. La sfida dei labirinti: attraverso attività di coding, anche unplugged, gli alunni saranno invitati di volta in volta a realizzare programmi per uscire o per inventare labirinti sempre più complessi da proporre alle squadre avversarie. Alcune attività del modulo si svolgeranno direttamente online, in collaborazione con l'Università "Carlo Bo" di Pesaro Urbino. La sfida degli artisti: disegnare con carta e matita e poi programmare istruzioni per realizzare geometrie fantastiche e, viceversa, programmare istruzioni per far realizzare geometrie fantastiche. La sfida degli animali: ogni squadra avrà il compito di realizzare un</p>	<p>Scuola secondaria di I grado "P. Calamandrei" Modulo per 22 alunni da selezionare 25 alunni</p> <p style="text-align: center;">Classi II</p>

		<p>proprio animale-robot e di inventare una storia che lo riguardi animando, attraverso la programmazione e l'invenzione/realizzazione di scenari, le principali sequenze della storia stessa. Risultati attesi: Consolidamento dell'orientamento spaziale e della relatività del punto di vista. Riconoscimento e utilizzo delle istruzioni Comprensione del concetto di algoritmo. Riconoscere e utilizzare ripetizioni per creare semplici programmi Prevedere il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento. Individuare, con il ragionamento, errori in semplici programmi e correggerli.</p> <p>Scuola Secondaria di I grado</p>	
Crescendo si costruisce!	30 ore	<p>Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: Costruzione di un robot-macchina utilizzando motori, suoni, luci e creare un programma per farlo funzionare, spiegare agli altri le funzioni (reali, simulate o fantastiche) in cui tale robot potrebbe essere utilizzato. La sfida dei contrari: creazione di un robot utilizzando motori, sensori, suoni, luci, che esegua qualcosa in sequenze contrarie. Ad es. che si alzi con sequenza di movimenti e suoni e si abbassi con la sequenza contraria. La sfida del lancio: creare una macchina robotica capace di lanciare qualcosa.</p> <p>Scuola Secondaria di I grado</p>	<p>Scuola secondaria di I grado "P. Calamandrei" Modulo per 22 alunni da selezionare 25 alunni</p> <p>Classi I</p>
Usare la testa per capire 2	30 ore	<p>Competenze di cittadinanza digitale: Attraverso attività di tipo esperienziale, l'utilizzo di giornali, riviste, materiale audiovisivo e la consultazione del web, in modo attivo, coinvolgente e dialettico, gli studenti saranno stimolati ad avere uno sguardo critico nei confronti dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Lo scopo è quello di giungere ad una nuova consapevolezza del potere dei mezzi di comunicazione di massa e di fornire strumenti per arginarlo e per valorizzare le possibilità che gli stessi media offrono, senza tralasciare le possibilità e i pericoli del web.</p> <p>Scuola Primaria di Trezzo sull'Adda Piazza Italia</p>	<p>Scuola primaria "Ai nostri caduti" Modulo per 22 alunni da selezionare 25 alunni</p> <p>Classi IV - V</p>

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO E FREQUENZA DEI MODULI

I moduli del progetto si svolgeranno in orario extrascolastico, secondo i seguenti calendari, per un totale di **n. 30 ore previste per ciascun modulo**.

Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

In allegato vengono resi noti i calendari dettagliati dei moduli, parti integranti del presente avviso.

ART. 4 - INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI - CRITERI DI SELEZIONE E PUNTEGGIO: Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018.

Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target di priorità al quale è indirizzata l'offerta formativa, ossia:

1. Viene data la precedenza agli alunni **con gravi difficoltà scolastiche** e/o background migratorio e/o con disturbi di apprendimento e/o in carico ai Servizi Sociali (farà fede la segnalazione dei docenti in ragione di massimo N. 5 alunni per classe);
2. Alunni **con livelli molto bassi di competenza o particolarmente bisognosi di accompagnamento** (faranno fede i voti riportati nell'ultimo anno scolastico);
3. La selezione avverrà sulla base della segnalazione da parte dei docenti di classe, sulla base degli esiti delle prove Invalsi e della valutazione espressa dalla scuola (mediamente 5 segnalazioni per classe).
4. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni e/o di carenza di iscrizioni in uno dei moduli, il G.O.P. si riserva di individuare i corsisti, fermo restando i criteri di precedenza deliberati dal Consiglio d'Istituto e cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso il sorteggio a parità di valutazione.
5. Il GOP potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la 2^a settimana dall'inizio del modulo. Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo di 2/3 moduli.
6. **Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.** Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni ed esterni e di Tutor d'aula interni alla scuola (nell'allegato con i calendari vengono specificate le figure professionali che accompagneranno i corsisti in ciascun percorso formativo).
7. Per il modulo **"CRESCENDO SI COSTRUISCE!"** una parte delle ore si svolgeranno direttamente online, in collaborazione con **l'Università "Carlo Bo"** di Pesaro Urbino.
8. L'azione ha il Patrocinio del Comune di Trezzo sull'Adda, in alcuni moduli sono previste anche piccole attività in collaborazione con l'Ente locale.

ART. 5 - PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'apposito modello sotto indicato, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da tutti i documenti **OBBLIGATORI** seguenti:

Modello per la presentazione della DOMANDA :

MODELLO A corredato da TUTTI i seguenti documenti obbligatori:

SCHEDE ANAGRAFICHE CORSISTA STUDENTE

MODULO PER ESPRIMERE IL CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI

PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR).

DOCUMENTO D'IDENTITA' IN CORSO DI VALIDITA' DI ENTRAMBI I GENITORI.

La domanda con i documenti richiesti dovrà pervenire ENTRO LE ORE 15.00 del giorno 17 Gennaio 2020 con una delle seguenti modalità:

- tramite email all'indirizzo di posta ordinaria dell'Istituto miic8b2008@istruzione.it
- brevi manu presso la segreteria di questa Istituzione sita in via Pietro Nenni;

- consegnate brevi manu ai docenti delle rispettive classi, nel secondo caso i docenti dovranno far pervenire le istanze corredate dai documenti obbligatori entro e non oltre le ore 16.45 dello stesso giorno.

ART. 6 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti;
2. Istanze non complete;
3. Documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 7 - SELEZIONE

La valutazione delle istanze e l'eventuale richiesta di documenti o notizie mancanti verrà effettuata dal G.O.P. appositamente convocato dal Dirigente Scolastico per la selezione degli alunni.

ART. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E INFORMATIVA SINTETICA SULLA PRIVACY.

È in vigore il nuovo regolamento privacy 679/2016, pertanto ai sensi dello stesso in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti" di Trezzo sull'Adda (MI) in persona della Dott.ssa Patrizia Santini nella propria qualità di dirigente scolastico protempore. Il Responsabile della Protezione dei dati è il dott. Corrado Faletti reperibile al seguente indirizzo e-mail direttore@ControllerPrivacy.it I dati trattati:

- Saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente bando di selezione;

- Non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura.

L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link www.ictrezzo.edu.it

I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto (art. 6 lett. b). L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e si proporre reclamo all'autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gdpd.it

e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

L'interessato dichiara di avere preso visione dell'informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b) del Reg. Ue 679/16. In allegato il modulo per la raccolta del consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.

ART. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Santini.

ART. 10 - PUBBLICITA'

Il presente bando e il modello di domanda viene pubblicato all'albo online del sito istituzionale www.ictrezzo.edu.it e nella sezione PON FSE al seguente link:

<http://www.ictrezzo.edu.it>

in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Allegati parte integrante del presente avviso:

- 1) Calendari degli incontri formativi dei quattro moduli previsti
- 2) Modello A per presentazione **istanza di partecipazione**
- 3) **Scheda anagrafica** corsista studente
- 4) Informativa e **modulo per esprimere il consenso al trattamento dei dati personali** ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

Trattandosi di studenti minorenni si ricorda **il documento d'identità valido di entrambi i genitori.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia Santini

(1)Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005 e ss.mm.ii.

**CALENDARIO MODULO "USARE LA TESTA PER CAPIRE!"
CLASSI III – SCUOLA SECONDARIA I° via Nenni 2**

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” - CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo “Cittadini 3.0”.

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 25 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DELLE CLASSI III scuola Secondaria di I°	VENERDI' 7 FEBBRAIO 2020	14.00	16.00	2	
REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	SABATO 15 FEBBRAIO 2020	9.30	12.30	3	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	VENERDI' 21 FEBBRAIO 2020	14.00	16.00	2	
1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	SABATO 29 FEBBRAIO 2020	9.30	12.30	3	
2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI	VENERDI' 6 MARZO 2020	14.00	16.00	2	
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	SABATO 14 MARZO 2020	9.30	12.30	3	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 22 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	VENERDI' 20 MARZO 2020	14.00	16.00	2	
	SABATO 28 MARZO 2020	9.30	12.30	3	
	VENERDI' 3 APRILE 2020	14.00	16.00	2	

NOTE INFORMATIVE MODULO:	SABATO 4 APRILE 2020	9.30	12.30	3		
	VENERDI' 17 APRILE 2020	14.00	16.00	2		
	SABATO 18 APRILE 2020	09.30	12.30	3		
	TOTALE				30 ORE	
	<p><i>Il percorso approfondisce il mondo dei Mass Media promuovendo l'utilizzo di strumenti critici volti ad una maggiore comprensione dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Il modulo mira a promuovere una maggiore coscienza nell'utilizzo dei linguaggi e dei mezzi di comunicazione di massa, delle nuove tecnologie multimediali allo scopo di aggiungere un'ulteriore abilità nella comprensione dei meccanismi comunicativi, delle immagini e delle tecniche della comunicazione audiovisiva. Il laboratorio si snoda nel recupero della storia dei mezzi di comunicazione di massa per arrivare alla nostra quotidianità e all'importanza che il flusso di informazioni e immagini ha nelle nostre vite. Attraverso attività di tipo esperienziale, l'utilizzo di giornali, riviste, materiale audiovisivo e la consultazione del web, in modo attivo, coinvolgente e dialettico, gli studenti saranno stimolati ad avere uno sguardo critico nei confronti dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Lo scopo è quello di giungere ad una nuova consapevolezza del potere dei mezzi di comunicazione di massa e di fornire strumenti per arginarlo e per valorizzare le possibilità che gli stessi media offrono, senza tralasciare le possibilità e i pericoli del web. Risultati attesi: Conoscere i mezzi di comunicazione di massa; Conoscenza della storia dei mezzi di comunicazione di massa; Riconoscimento dell'informazione: cos'è una notizia, quando la cronaca diventa show; Discriminazione di generi televisivi; Individuazione della realtà in TV tra pubblicità e stereotipi; Saper cogliere le possibilità e pericoli del web, con particolare riferimento ad Internet e ai social network; Riconoscimento dei diritti e dei doveri dei fruitori dei mezzi di comunicazione di massa per passare dalla comunicazione alla cittadinanza consapevole.</i></p>					
FIGURE PROFESSIONALI DELIBERATE dal Collegio Unificato del 2 Ottobre 2019						
TUTOR D'AULA : SPATARO NICOLA			ESPERTO INTERNO: LEONI MARA MADDALENA			

**CALENDARIO MODULO "THINK, MAKE, CODE!"
CLASSI II – SCUOLA SECONDARIA I° via Nenni 2**

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” - CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo “Cittadini 3.0”.

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 25 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DELLE CLASSI II scuola Secondaria di I°	VENERDI' 7 FEBBRAIO 2020	14.00	16.00	2	
REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	SABATO 15 FEBBRAIO 2020	9.30	12.30	3	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	VENERDI' 21 FEBBRAIO 2020	14.00	16.00	2	
1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	SABATO 29 FEBBRAIO 2020	9.30	12.30	3	
2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI	VENERDI' 6 MARZO 2020	14.00	16.00	2	
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	SABATO 14 MARZO 2020	9.30	12.30	3	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 22 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	VENERDI' 20 MARZO 2020	14.00	16.00	2	
	SABATO 28 MARZO 2020	9.30	12.30	3	
	VENERDI' 3 APRILE 2020	14.00	16.00	2	
	SABATO 4 APRILE 2020	9.30	12.30	3	

	VENERDI' 17 APRILE 2020	14.00	16.00	2	
	SABATO 18 APRILE 2020	9.30	12.30	3	
		TOTALE			30
NOTE INFORMATIVE MODULO:	<p><i>Alcune attività saranno svolte in coerenza con code.org. La sfida dei labirinti: attraverso attività di coding, anche unplugged, gli alunni saranno invitati di volta in volta a realizzare programmi per uscire o per inventare labirinti sempre più complessi da proporre alle squadre avversarie. Alcune attività del modulo si svolgeranno direttamente online, in collaborazione con l'Università "Carlo Bo" di Pesaro Urbino. La sfida degli artisti: disegnare con carta e matita e poi programmare istruzioni per realizzare geometrie fantastiche e, viceversa, programmare istruzioni per far realizzare geometrie fantastiche. La sfida degli animali: ogni squadra avrà il compito di realizzare un proprio animale-robot e di inventare una storia che lo riguardi animando, attraverso la programmazione e l'invenzione/realizzazione di scenari, le principali sequenze della storia stessa. Risultati attesi: Consolidamento dell'orientamento spaziale e della relatività del punto di vista Riconoscimento e utilizzo delle istruzioni. Comprensione del concetto di algoritmo. Riconoscere e utilizzare ripetizioni per creare semplici programmi. Prevedere il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento. Individuare, con il ragionamento, errori in semplici programmi e correggerli.</i></p>				
FIGURE PROFESSIONALI DELIBERATE dal Collegio Unificato del 2 Ottobre 2019					
TUTOR D'AULA : CARDILLO ANGELA		ESPERTO INTERNO: TROVATO STEFANIA			

**CALENDARIO MODULO "CRESCENDO SI COSTRUISCE!"
CLASSI I – SCUOLA SECONDARIA I° via Nenni 2**

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” - CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo “Cittadini 3.0”.

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 25 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DELLE CLASSI I scuola Secondaria di I°	MERCOLEDI’ 12 FEBBRAIO 2020	14.00	16.00	2	
REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	MERCOLEDI’ 19 FEBBRAIO 2020	14.00	16.00	2	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	MERCOLEDI’ 26 FEBBRAIO 2020	14.00	16.00	2	
1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	MERCOLEDI’ 4 MARZO 2020	14.00	16.00	2	
2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI	VENERDI’ 13 MARZO 2020	14.00	16.00	2	
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	MERCOLEDI’ 18 MARZO 2020	14.00	16.00	2	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 22 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	MERCOLEDI’ 25 MARZO 2020	14.00	16.00	2	
	VENERDI’ 27 MARZO 2020	14.00	16.00	2	
	MERCOLEDI’ 1 APRILE 2020	14.00	16.00	2	
	MERCOLEDI’ 22 APRILE	14.00	16.00	2	

	2020				
	VENERDI' 24 APRILE 2020	14.00	16.00	2	
	MERCOLEDI' 29 APRILE 2020	14.00	16.00	2	
	MERCOLEDI' 6 MAGGIO 2020	14.00	16.00	2	
	MERCOLEDI' 13 MAGGIO 2020	14.00	16.00	2	
	VENERDI' 15 MAGGIO 2020	14.00	16.00	2	
	TOTALE				30
NOTE INFORMATIVE MODULO:	<p><i>Le attività saranno precedute da un'attività esempio condotta assieme. La sfida delle macchine: costruire un robot-macchina utilizzando motori, suoni, luci e creare un programma per farlo funzionare, spiegare agli altri le funzioni (reali, simulate o fantastiche) in cui tale robot potrebbe essere utilizzato. La sfida dei contrari: creare un robot utilizzando motori, sensori, suoni, luci, che esegua qualcosa in sequenze contrarie. Ad es. che si alzi con sequenza di movimenti e suoni e si abbassi con la sequenza contraria. La sfida del lancio: creare una macchina robotica capace di lanciare qualcosa. Alcune attività del modulo si svolgeranno direttamente online, in collaborazione con l'Università "Carlo Bo" di Pesaro Urbino. Risultati attesi: Riconoscere ed utilizzare algoritmi più complessi; Utilizzare sensori ed attuatori per programmare input ed output; Utilizzare istruzioni e ripetizioni condizionali; Utilizzare variabili; Definire semplici funzioni; Scomporre problemi complessi in parti più semplici; Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento; Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli; Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo.</i></p>				
FIGURE PROFESSIONALI DELIBERATE dal Collegio Unificato del 2 Ottobre 2019 e Avviso Pubblico per Esperto Esterno					
TUTOR D'AULA : BUSSOLA LOREDANA		ESPERTO ESTERNO: Da selezione con Avviso Pubblico Dott. CORRADO FALETTI - TREETECK S.r.l.			

**CALENDARIO MODULO "USARE LA TESTA PER CAPIRE 2"
Scuola Primaria classi IV – V sede Scuola Primaria di Piazza Italia**

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” - CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo “Cittadini 3.0”.

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 25 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DELLE CLASSI IV – V Scuole Primarie di Trezzo e Concesa	MERCOLEDI' 12 FEBBRAIO 2020	16.30	18.30	2	
REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	SABATO 15 FEBBRAIO 2020	10.00	12.00	2	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	SABATO 29 FEBBRAIO 2020	10.00	12.00	2	
1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	MERCOLEDI' 4 MARZO 2020	16.30	18.30	2	
2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI	VENERDI' 13 MARZO 2020	16.30	18.30	2	
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	MERCOLEDI' 18 MARZO 2020	16.30	18.30	2	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 22 ALUNNI, MA SARANNO	MERCOLEDI' 25 MARZO 2020	16.30	18.30	2	

SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	VENERDI' 27 MARZO 2020	16.30	18.30	2	
	MERCOLEDI' 1 APRILE 2020	16.30	18.30	2	
	MERCOLEDI' 22 APRILE 2020	16.30	18.30	2	
	VENERDI' 24 APRILE 2020	16.30	18.30	2	
	MERCOLEDI' 29 APRILE 2020	16.30	18.30	2	
	MERCOLEDI' 6 MAGGIO 2020	16.30	18.30	2	
	MERCOLEDI' 13 MAGGIO 2020	16.30	18.30	2	
	VENERDI' 15 MAGGIO 2020	16.30	18.30	2	
	TOTALE			30	
NOTE INFORMATIVE MODULO:	<p><i>Il percorso approfondisce il mondo dei Mass Media promuovendo l'utilizzo di strumenti critici volti ad una maggiore comprensione dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Il modulo mira a promuovere una maggiore coscienza nell'utilizzo dei linguaggi e dei mezzi di comunicazione di massa, delle nuove tecnologie multimediali allo scopo di aggiungere un'ulteriore abilità nella comprensione dei meccanismi comunicativi, delle immagini e delle tecniche della comunicazione audiovisiva. Il laboratorio si snoda nel recupero della storia dei mezzi di comunicazione di massa per arrivare alla nostra quotidianità e all'importanza che il flusso di informazioni e immagini ha nelle nostre vite.</i></p> <p><i>Attraverso attività di tipo esperienziale, l'utilizzo di giornali, riviste, materiale audiovisivo e la consultazione del web, in modo attivo, coinvolgente e dialettico, gli studenti saranno stimolati ad avere uno sguardo critico nei confronti dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Lo scopo è quello di giungere ad una nuova consapevolezza del potere dei mezzi di comunicazione di massa e di fornire strumenti per arginarlo e per valorizzare le possibilità che gli stessi media offrono, senza tralasciare le possibilità e i pericoli del web. Risultati attesi</i></p> <p><i>Conoscere i mezzi di comunicazione di massa - Conoscenza della storia dei mezzi di comunicazione di massa - Riconoscimento dell'informazione: cos'è una notizia, quando la cronaca diventa show. - Discriminazione di generi televisivi</i></p>				

	<p><i>- Individuazione della realtà in TV tra pubblicità e stereotipi</i> <i>- Saper cogliere le possibilità e pericoli del web, con particolare riferimento ad Internet e ai social network -</i> <i>Riconoscimento dei diritti e dei doveri dei fruitori dei mezzi di comunicazione di massa per passare dalla comunicazione alla cittadinanza consapevole.</i></p>
--	---

FIGURE PROFESSIONALI

Designate dai Collegi Unificati del 19 marzo 2019 e confermate il 2 Ottobre 2020

<p>TUTOR D'AULA : PRIOLO CARLO</p>	<p>ESPERTO INTERNO: TULINO CLEMENTE</p>
--	---



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008
Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.ictrezzo.gov.it

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

**INFORMATIVA PRIVACY - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE
2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30
GIUGNO 2003 N. 196**

1. INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- b. **Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf

- c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

3. TITOLARE E RESPONSABILI

a. Il Titolare del trattamento dei dati è:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

b. Il Responsabile del Trattamento dei dati è:

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il **Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, il **Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.
- b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**

- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
 - consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
 - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
 - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
 - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
- d. I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.
- e. Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f. I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari.** Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.**

5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a.** Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b.** Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a.** In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
- accesso ai dati personali;
 - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
 - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
 - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
 - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
 - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
 - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
 - opporsi al trattamento per motivi legittimi;

- revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
 - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

6. ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.
- c. **Cookies.**

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

Cookies analitici o statistici. Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

- d. **Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODELLO A

ISTANZA DI CANDIDATURA AL PERCORSO FORMATIVO

Anno scolastico 2019/2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” - CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo “Cittadini 3.0”

MODULI :

“USARE LA TESTA PER CAPIRE” per gli alunni delle classi III Scuola Secondaria I°
sede di svolgimento Scuola Secondaria I° via P. Nenni 2

“THINK, MAKE, CODE!” per gli alunni delle classi II Scuola Secondaria I° sede di
svolgimento Scuola Secondaria I° via Nenni 2

“CRESCENDO SI COSTRUISCE!” per gli alunni delle classi I della Scuola
Secondaria I° Sede di svolgimento scuola secondaria I° via Nenni 2

“USARE LA TESTA PER CAPIRE 2” per gli alunni delle classi IV – V scuole
primarie di Trezzo e Concesa . sede di svolgimento Scuola Primaria
di Trezzo Piazza Italia

I sottoscritti _____ genitori

dell'alunno/a _____ iscritto/a alla classe _____ sez. _____

del plesso di _____ in data _____,

tramite l'avviso pubblico pubblicato sul sito istituzionale e tramite il materiale pubblicitario pervenuto, prende atto della proposta formulata dalla scuola della possibile adesione alle attività realizzate nell'ambito del progetto formativo:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” - CUP C77118000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo “Cittadini 3.0”

e specificatamente presenta domanda di iscrizione al modulo seguente:
(*barrare con una x il modulo richiesto tenendo conto del plesso di destinazione dell'offerta formativa*)

modulo “**USARE LA TESTA PER CAPIRE**” solo per alunni classi III scuola secondaria I° via Nenni – il corso si svolgerà alla scuola secondaria di I° di via Nenni 2.

modulo “**THINK, MAKE, CODE!**” solo per alunni classi II scuola secondaria I° via Nenni – il corso si svolgerà alla scuola secondaria di I° di via Nenni 2.

modulo “**USARE LA TESTA PER CAPIRE 2**” solo per alunni classi IV-V scuole Primarie Trezzo e Concesa – il corso si svolgerà alla Scuola Primaria di Piazza Italia.

modulo “**CRESCENDO SI COSTRUISCE**” solo per alunni classi I-II scuola secondaria I° via Nenni – il corso si svolgerà alla scuola secondaria di I° di via Nenni 2

Luogo e data

Firma dei genitori

Si allegano i seguenti documenti obbligatori:

- **Documenti di identità** di entrambi i genitori in corso di validità
- **Scheda anagrafica** corsista studente
- **Consenso** al trattamento dei dati personali firmato da entrambi i genitori.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono <i>(non obbligatorio)</i>	
Cellulare <i>(non obbligatorio)</i>	
E-mail <i>(non obbligatorio)</i>	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

.....OMISSIS parte alunni scuole di II° .

SEZIONE 3 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE

- Nessuno titolo di studio**
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)**
- Licenza di scuola media**
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)**
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni**
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni**
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni**
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni**
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni**
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni**
- Diploma di istituto tecnico**
- Diploma di istituto magistrale**
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)**
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)**
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)**
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello**
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento**
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello**
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento**
- NON DICHIARABILE**

TITOLO DI STUDIO PADRE

- Nessuno titolo di studio**
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)**
- Licenza di scuola media**
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)**
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni**
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni**
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni**
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni**
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni**
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni**
- Diploma di istituto tecnico**
- Diploma di istituto magistrale**
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)**
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)**
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)**
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello**
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento**
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello**
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento**
- NON DICHIARABILE**

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....
.....
.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....
.....
.....)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE**

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE**

SEZIONE 4 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto**
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora**
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____
frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____ / ____ / ____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.
(obbligatorio)

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

