



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

MIIC8B2008

IC AI NOSTRI CADUTI/TREZZO S/A

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Malgrado il contesto socio economico di provenienza degli studenti tenda a parametri medio - bassi, il rapporto studenti insegnante è in linea con i riferimenti nazionale e regionale per supportare la popolazione studentesca.

VINCOLI

Nella scuola è presente un'alta percentuale di stranieri e nomadi, più che raddoppiata in termini assoluti negli ultimi dieci anni, e decisamente superiore alla media nazionale e a quella regionale.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da una realtà produttiva formata prevalentemente da artigiani e piccole imprese. Il tessuto sociale è ricco di associazioni sportive, culturali e di volontariato che si dimostrano disponibili a collaborare con la scuola. Il Comune finanzia diversi progetti attraverso il Piano di Diritto allo Studio con particolare attenzione all'inclusione.

VINCOLI

La difficoltà economica nazionale si riflette sui fondi erogati alla scuola e sul tenore di vita delle famiglie.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Le strutture scolastiche sono buone e l'Amministrazione Comunale provvede alla manutenzione ordinaria e straordinaria dei vari edifici. Tutti i plessi sono dotati di connessione internet e nella Scuola Secondaria sono presenti le Lavagne Multimediali. Le risorse economiche a disposizione della scuola provengono da finanziamenti dei genitori, dello Stato e del Comune.

VINCOLI

Tutti i plessi sono dotati di laboratori di informatica, ma con macchine obsolete e non sempre funzionanti. Sono carenti nei vari plessi gli spazi da dedicare in modo esclusivo ai laboratori. Nella scuola Primaria sono presenti solo quattro LIM.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Da alcuni anni nella scuola il personale è stabile con solo un lieve ricambio. Inoltre un buon numero di docenti ha molti anni di esperienza maturata all'interno dell'Istituto. Negli ultimi anni la maggior parte dei docenti ha frequentato corsi di aggiornamento sulle nuove metodologie didattiche.

VINCOLI

Nella scuola Primaria, negli ultimi anni, si è verificata una significativa riduzione di organico e le assegnazioni provvisorie influiscono negativamente sulla stabilità e sulla continuità didattica.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Conseguire il successo scolastico della quasi totalità degli alunni .

Traguardo

Aumento della percentuale degli ammessi alla classe successiva

Attività svolte

- Individuazione delle situazioni problematiche e pianificazione di interventi mirati
- Stesura di Piani di Studi Personalizzati
- Collaborazione Scuola-Famiglia per la condivisione delle strategie educativo-didattiche
- Introduzione di pratiche metodologiche nuove: TIC, laboratori, esperienze sul campo...
- Attivazione di corsi di recupero e di potenziamento organizzati anche in orario extrascolastico
- Attivazione di corsi di aggiornamento per docenti per migliorare le pratiche metodologiche-didattiche
- Introduzione di iniziative per favorire il senso di appartenenza alla comunità scolastica (PON-progetti sportivi-eventi particolari...)
- Investimento su aspetti emotivo-motivazionali (sviluppo dell'autostima, resilienza, voglia di scommettersi, empatia, interesse per le discipline...)

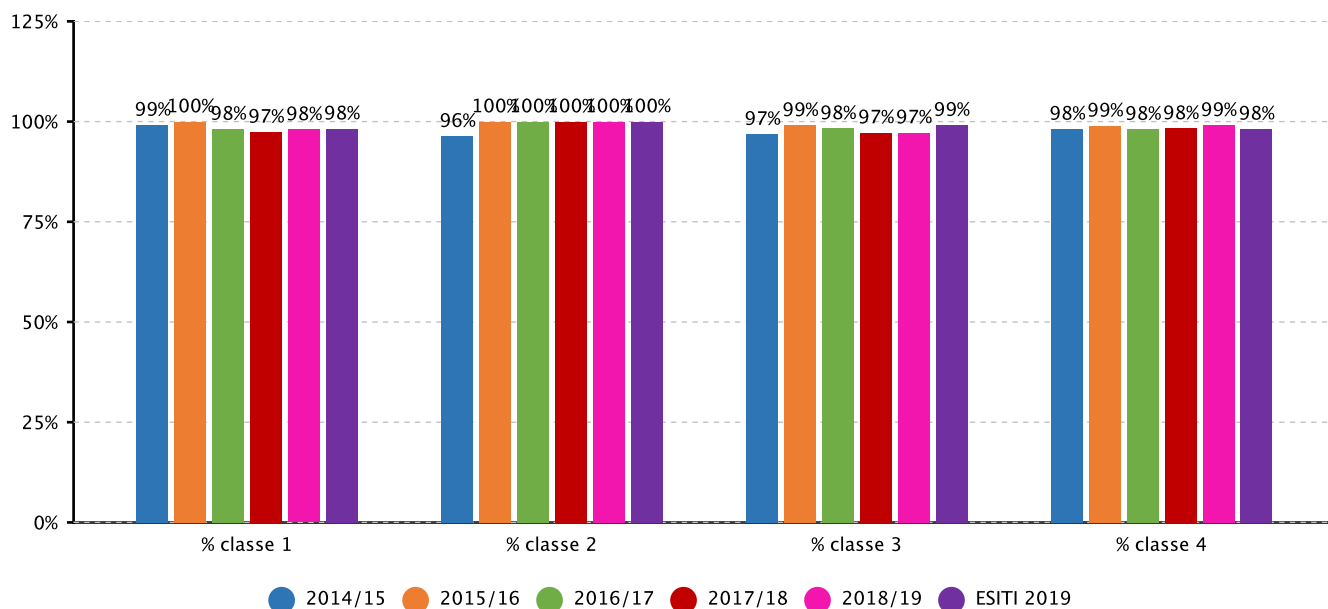
Risultati

A seguito delle attività introdotte il numero degli alunni non ammessi alla classe successiva fa riferimento quasi esclusivamente ai non frequentanti segnalati alle autorità competenti.

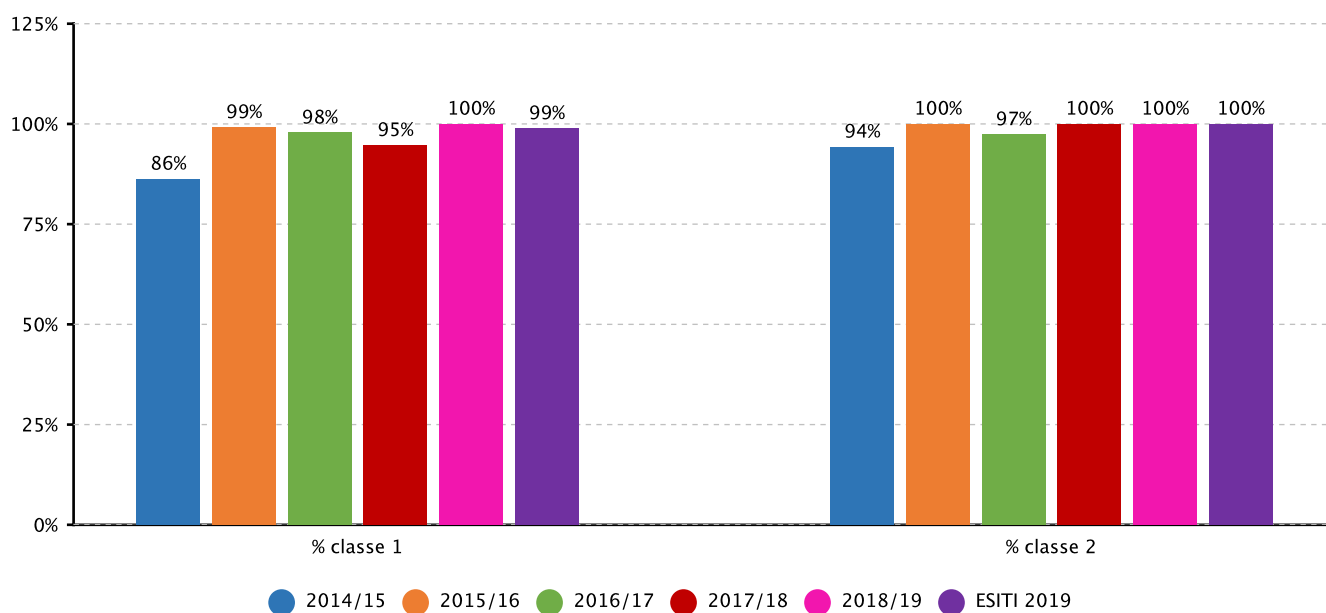
Molti più ragazzi hanno partecipato alle varie iniziative introdotte e hanno iniziato a vedere la scuola con occhi nuovi. E' cresciuto l'interesse, la partecipazione e soprattutto l'impegno nelle varie attività con conseguente miglioramento delle valutazioni nelle diverse discipline.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale			a.s. 2017/18 PROVE 2019		
Sotto la media regionale			a.s. 2018/19	a.s. 2016/17	