

CONSIGLIO

D'ISTITUTO

N.6

del

10 LUGLIO 2019

TREZZO SULL'ADDA

Il giorno **dieci**, del mese di **luglio**, dell'anno **duemiladiciannove**, alle **ore 18:00**, presso la **Scuola Secondaria di I Grado di Trezzo sull'Adda**, nei modi prescritti dalla legge, si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. **Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;**
2. **Estrazione classi prime alunni Scuola Secondaria di I grado a.s.2019-20;**
3. **Calendario Scolastico a.s.2019-20;**
4. **Piano Diritto allo Studio a.s.2019-20;**
5. **Aggiornamento R.A.V. - P.D.M. - R.S.;**
6. **Centro Sportivo Scolastico a.s.2019-20 Scuola Secondaria di I grado;**
7. **Uscite didattiche periodo settembre-ottobre 2019;**
8. **Varie ed eventuali.**

All'appello risultano presenti:

Il Dirigente Scolastico

Santini Patrizia

I Docenti

Ferrè Gabriele Bernardo

Furiosi Laura Barbara

Il Personale A.T.A.

Scotti Sergio

I Genitori

Acerbi Cecilia

Alzetta Cristina

Barzaghi Sara

Cereda Laura

Fortunato Annalisa

Telesca Loredana

Vergani Patrizia

Risultano assenti:

I Docenti

Brambilla Marina Carla

Comotti Maria Luisa

Ferraro Chiara

Forgione Angela

Mapelli Simonetta

Tirnetta Rossella

I Genitori

Clemente Clara

Il Personale A.T.A.

Bonfitto Giovanni

Constatata la validità della riunione, il Presidente sig.ra Annalisa Fortunato dichiara aperta la seduta e incarica la sig.ra Laura Cereda di redigere il presente verbale.

Il Consiglio inizia la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno.

Considerata la significativa presenza di Genitori e Alunni delle Classi Quinte della Scuola Primaria giunti per assistere all'estrazione delle Classi Prime della Scuola Secondaria di I grado, si decide di partire dalla trattazione del punto 2 all'ordine del giorno.

2. Estrazione classi prime alunni Scuola Secondaria di I grado a.s.2019-20

Il Dirigente Scolastico dà lettura dei gruppi classe formati precisando che ci sarà un'unica sezione a Tempo Prolungato che, in automatico, viene abbinata alla sezione A.

Per gli altri quattro gruppi classe si procede al sorteggio della sezione.

Gli elenchi degli Alunni di ogni singola sezione vengono messi a disposizione dei presenti per presa visione ed affissi alla porta d'ingresso della Secondaria.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il Presidente chiede ai presenti se hanno preso visione del Verbale della precedente seduta del 25.06.2019 allegato alla convocazione.

Avendone tutti preso visione e non essendoci rilievi in merito, si procede con la votazione per la sua approvazione.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Presa visione del Verbale della sua precedente seduta del 25.06.2019;
- Con 9 voti favorevoli e 2 astensioni (perchè non erano presenti a tale seduta), resi per alzata di mano;

DELIBERA

-L'approvazione del Verbale della sua precedente seduta del 25.06.2019.

Delibera N. 48

3. Calendario Scolastico a.s.2019-20

Il Presidente chiede ai presenti se hanno preso visione del Calendario Scolastico a.s.2019-20 anticipato con la convocazione di questa seduta.

Avendone tutti presa visione e stabilito che non c'erano altre possibili alternative nel posizionamento delle festività, si procede con la votazione per la sua approvazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Presa visione del Calendario Scolastico 2019-20 proposto dal Dirigente Scolastico in osservanza delle norme regionali e nazionali previste;
- Preso atto che in tale formulazione è stato approvato da tutti i membri del Collegio Docenti Unificato nella seduta del 28.06.2019;
- Con voti unanimi, resi per alzata di mano;

DELIBERA

-L'approvazione del Calendario Scolastico 2019-20 proposto dal Dirigente Scolastico;

-Di pubblicarlo sul sito della scuola.

Delibera N. 49

4. Piano Diritto allo Studio a.s.2019-20

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

-Esaminati i Piani per il Diritto allo Studio a.s.2019-2020 elaborati dai Consigli di Plesso:

- dell'Infanzia;
- della Primaria di Trezzo
- della Primaria di Concesa;
- della Secondaria di Trezzo;

-Preso atto che detti Piani hanno già avuto l'approvazione di tutti i membri del Collegio Docenti Unificato nella seduta del 28.06.2019;

-Con voti unanimi, resi per alzata di mano;

DELIBERA

-L'approvazione dei Piani per il Diritto allo Studio a.s.2019-2020:

- dell'Infanzia;
- della Primaria di Trezzo;
- della Primaria di Concesa;
- della Secondaria di Trezzo;

-Di allegarli al presente atto per farne parte integrante (ALL. N.1).

Delibera N. 50

5. Aggiornamento R.A.V. - P.D.M. - R.S

Il Dirigente Scolastico informa sullo stato di aggiornamento del R.A.V. (Rapporto di Autovalutazione), del P.D.M. (Piano di Miglioramento) e della R.S. (Rendicontazione Sociale), specificando che le revisioni del R.A.V. e del P.D.M. sono state ultimate, mentre l'R.S. verrà predisposta a partire dal prossimo anno scolastico.

6. Centro Sportivo Scolastico a.s.2019-20 Scuola Secondaria di I grado

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

-informato dal Dirigente in merito alla proposta del Collegio dei Docenti di istituire un "Centro Sportivo Scolastico" presso la Secondaria di Trezzo;

-valutate le positive ricadute didattiche che ne derivano;

-preso atto che il Collegio Docenti Unitario del 28.06.2019 ha già approvato questa proposta con il consenso di tutti i presenti;

-con voti unanimi, resi per alzata di mano;

DELIBERA

-di istituire per l'a.s.2019-2020 un "Centro Sportivo Scolastico" presso la Secondaria di Trezzo.

Delibera N. 51

7. Uscite didattiche periodo settembre-ottobre 2019

Il Presidente chiede ai presenti se hanno preso visione dell'elenco delle uscite didattiche programmate per il periodo settembre-ottobre 2019 allegato alla convocazione di questa seduta. Avendone tutti presa visione e non essendoci rilievi in merito, si procede con la votazione per la sua approvazione.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

-informato che i Docenti hanno la necessità di effettuare nel periodo settembre-ottobre 2019 le seguenti uscite didattiche:

SCUOLA DELL'INFANZIA

-BERGAMO, BERGAMO-SCIENZA, gruppo dei 5 anni

SCUOLA PRIMARIA

-BERGAMO, BERGAMO-SCIENZA, tutte le classi, Trezzo e Concesa

-MILANO, ATTIVITA' DI EDUCAZIONE STRADALE, classi quinte, Trezzo e Concesa

-BREMBATE SOPRA (BG), TORRE DEL SOLE, classi quinte, Trezzo e Concesa

-MILANO, Expo Sport, classe IV C Trezzo

✚ SCUOLA SECONDARIA

- BESANA BRIANZA, FATTORIA DIDATTICA, classi prime
- CAVENAGO BRIANZA, CEM, classi seconde
- MILANO, UNIVERSITA' STATALE, classi terze
- BERGAMO, BERGAMO-SCIENZA, tutte le classi

-richiamata la sua facoltà di autorizzare, per esigenze didattiche, alcune uscite prima dell'approvazione del loro "piano annuale" che ciascun plesso elabora nel periodo inizio settembre-metà ottobre;

-informato, altresì, che dette uscite sono state approvate da tutti i componenti del Collegio Docenti Unitario presenti alla seduta del 28.06.2019;

-con voti unanimi, resi per alzata di mano;

DELIBERA

-l'approvazione delle visite di istruzione sopra enunciate.

Delibera N. 52

8. Varie ed eventuali

- Il Dirigente Scolastico rende noto che l'avanzo del Diritto allo Studio 2018-2019 potrebbe essere destinato alla nuova linea internet indipendente dall'attuale connessione con quella del Comune.
- Il Dirigente Scolastico rende noto che la Segreteria non è dotata di impianto di climatizzazione e che le temperature torride di questo periodo rendono alquanto problematico lavorare in un tale ambiente. Pertanto si è pensato di scrivere all'Amministrazione Comunale affinché doti la Segreteria di adeguato impianto di climatizzazione.
- Si propone di realizzare delle borracce con il logo dell'Istituto al fine di:
 - sensibilizzare i ragazzi sul tema dell'inquinamento, diminuendo l'uso delle bottiglie di plastica;
 - incentivare il senso di appartenenza alla propria Scuola.
- Un genitore membro del Consiglio d'Istituto riferisce di essere stata contattata per una problematica relativa al tempo mensa della Scuola Primaria.
Il Dirigente Scolastico invita a confrontarsi con i diretti interessati e, nel caso non ci fosse un riscontro positivo, a segnalarglielo per gli adempimenti di sua competenza.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19:30.

IL SEGRETARIO
Sig.ra Laura Cereda

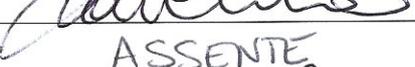


IL PRESIDENTE
Sig.ra Annalisa Fortunato

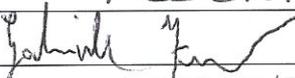
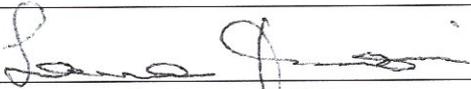
Annalisa Fortunato

FOGLIO FIRME SEDUTA DEL 10.07.2019

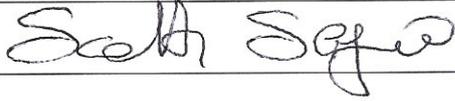
GENTORI:

ACERBI	CECILIA	
ALZETTA	CRISTINA	
BARZAGHI	SARA	
CEREDA	LAURA	
CLEMENTE	CARLA	ASSENTE
FORTUNATO	ANNALISA	
TELESCA	LOREDANA	
VERGANI	PATRIZIA	

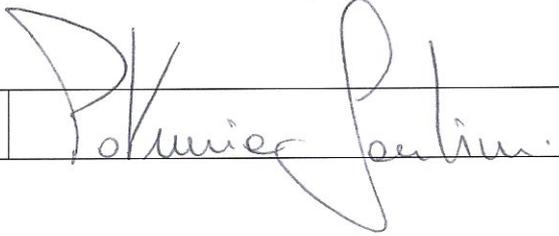
DOCENTI:

BRAMBILLA	MARINA CARLA	ASSENTE
COMOTTI	MARIA LUISA	ASSENTE
FERRARO	CHIARA	ASSENTE
FERRE'	GABRIELE	
FORGIONE	ANGELA	ASSENTE
FURIOSI	LAURA BARBARA	
MAPELLI	SIMONETTA	ASSENTE
TIRNETTA	ROSSELLA	ASSENTE

ATA:

BONFITTO	GIOVANNI	ASSENTE
SCOTTI	SERGIO	

DIRIGENTE SCOLASTICO:

SANTINI PATRIZIA	
------------------	--

ALLEGATO

N.1

PIANO DIRITTO ALLO
STUDIO

A.S.2019-2020

PROGETTI a.s. 2019/2020

PROGETTI D'ISTITUTO IN VERTICALE

Consulenza psicopedagogica

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

FINALITA':

- Prevenzione al disagio
- Rilevazione precoce della mancata acquisizione di specifiche abilità
- Predisposizione di adeguate strategie per l'inserimento dei bambini della Scuola dell'Infanzia e per agevolare il percorso formativo di ogni alunno
- Predisposizione di adeguate strategie di recupero per evitare o limitare lo strutturarsi di difficoltà di apprendimento con l'ingresso nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado
- Consulenza alle insegnanti

OBIETTIVI:

- Individuare i bambini che necessitano di un intervento di recupero
- Definire precisamente il tipo di intervento richiesto
- Ottenere sostegno educativo, da parte di un esperto, rispetto ai casi difficili sempre in aumento
- Elaborare in team strategie idonee ai problemi rilevati
- Programmare percorsi comuni scuola/famiglia per raggiungere risultati positivi
- Partecipare alla formazione delle classi prime della scuola primaria e secondaria

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE: durante l'anno scolastico, sulla base delle esigenze rilevate all'interno delle sezioni e secondo gli accordi con la specialista.

ESPERTI COINVOLTI:

Referente disagio della scuola
Psicopedagoga

Raccordo Infanzia-Primaria

PROGETTO SENZA COSTI

PREMESSA

Il progetto nasce dalla necessità di:

- Migliorare la qualità della scuola,
- Soddisfare le aspettative delle famiglie degli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia,
- Favorire l'inserimento nella futura scuola.

OBIETTIVI:

- Favorire l'inserimento degli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia in una nuova realtà scolastica, creando le condizioni per un approccio sereno con le componenti dell'ambiente nel quale si troveranno presto ad interagire,
- Favorire la conoscenza di una scuola diversa dalla propria, sperimentando: la diversa scansione oraria e disciplinare, la mensa...

DESTINATARI:

- Tutti gli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia di Trezzo e di Concesa,
- Alunni della Scuola Primaria di Trezzo e di Concesa.

INCONTRI:

- Si prevede un'attività pratica da fare a scuola con gli alunni delle classi prime.

PASSAGGIO DI INFORMAZIONI (per la formazione delle classi prime)

Le insegnanti della scuola dell'Infanzia si incontreranno con i docenti incaricati della formazione delle classi prime e consegneranno le schede di passaggio previste per fornire le informazioni necessarie alla formazione delle classi. La scheda sarà accompagnata da un breve colloquio orale.

CONCLUSIONI:

Il progetto è di anno in anno soggetto a possibili variazioni di carattere didattico – organizzativo, ma rimarrà inalterato nella struttura di base.

Raccordo Primaria -Secondaria

PROGETTO SENZA COSTI

PREMESSA:

Il progetto nasce dalla necessità di:

- Migliorare la qualità della scuola
- Soddisfare le aspettative delle famiglie degli alunni 5[^] elementari
- Favorire l'inserimento nella futura scuola

OBIETTIVI:

- Favorire l'inserimento degli alunni classi 5[^] in una nuova realtà scolastica, creando le condizioni per un approccio sereno con le componenti dell'ambiente nel quale si troveranno presto ad interagire
- Favorire la conoscenza di una scuola diversa dalla propria, sperimentando: la diversa scansione oraria e disciplinare, la mensa, le attività opzionali ed altro
- Sperimentare nuove condizioni di lavoro operativo e di gruppo

DESTINATARI:

- Tutti gli alunni delle classi 5[^]della scuola Primaria di Concesa e di Trezzo
- Alunni scuola Media
- Docenti classi 5[^]
- Referenti progetto raccordo scuola secondaria
- Insegnanti di supporto al progetto
- Responsabili mensa

TEMPI E MODALITA' DI UNA GIORNATA TIPO:

- Entro il mese di dicembre
- Inizio attività: ore 10.00
- Termine attività: ore 15.00 -15.30

PASSAGGIO DI INFORMAZIONI (per la formazione delle classi prime)

Le insegnanti della scuola Primaria si incontreranno con i docenti incaricati della formazione delle classi prime e consegneranno le schede di passaggio previste per fornire le informazioni necessarie alla formazione delle classi. La scheda sarà accompagnata da un breve colloquio orale.

CONCLUSIONI:

Il progetto potrà essere, di anno in anno, soggetto a possibili variazioni di carattere didattico- organizzativo, ma rimarrà inalterato nella struttura di base.

Educazione stradale

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LA POLIZIA LOCALE

Per l'anno scolastico 2019/2020 continuerà il progetto integrato della Regione Lombardia denominato INPUT per l'Educazione Stradale in tutti gli ordini di scuola a cominciare dai bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia.

Attraverso il programma verrà promossa una crescita formativa graduale verso una maggiore consapevolezza dell'ambiente, del territorio, dei veicoli e delle regole alle quali la circolazione è soggetta.

Le lezioni si svolgeranno in forma frontale per i più piccoli e si avvarranno di favole e storie per ragazzi che permetteranno un coinvolgimento attivo nell'apprendimento. Per i più grandi il metodo evolverà in modo partecipato dove gli studenti, una volta impostato il lavoro di base, esprimeranno essi stessi gli step del percorso.

Il formatore presenterà varie situazioni problematiche, fornendo ipotesi di lavoro e materiali da cui ricavare risposte. Gli allievi si esprimeranno proponendo procedimenti risolutivi, cercando soluzioni alternative, confrontando procedure attraverso un metodo costruttivo.

TEMPI E MODALITA':

- SCUOLA INFANZIA: 2 incontri (settembre/ottobre – aprile/maggio)
- SCUOLE PRIMARIE: 1 incontro (primavera 2020) + uscita a MILANO solo per classi quinte (spese di trasporto NON a carico della scuola)
- SCUOLA SECONDARIA: 1 incontro (primavera 2020)

Attuazione P.A.I (Mondo in classe e successo scolastico)

PROGETTO CON FINANZIAMENTI "AREE A RISCHIO E FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO" - MIUR

Per tutti gli alunni stranieri neo arrivati in Italia si attiverà il progetto "Mondo in classe" sulla base di un monte ore a disposizione dei docenti calcolato sulla base dei fondi ricevuti dall'istituto per i progetti riservati alle "aree a rischio a forte immigrazione".

FINALITA':

- Offrire percorsi formativi adeguati ai bisogni, psicologicamente appropriati e che consentano a tutti di conseguire il successo scolastico
- Agevolare la comunicazione linguistica: sviluppare le capacità di ascolto, di comprensione e produzione della lingua italiana per comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana e per interagire con i pari e con l'insegnante.
- Fornire all'alunno straniero o nomade gli strumenti linguistici che gli possano permettere di partecipare alle varie attività, favorendo inserimento e integrazione culturale.
- Sviluppare l'acquisizione della lingua italiana utile sia per la scolarizzazione che per la socializzazione

DURATA ED ATTUAZIONE:

I tempi di implementazione linguistica, per sostenere e migliorare la comunicazione, si svolgeranno all'interno delle sezioni interessate, secondo un calendario di interventi a cadenza settimanale nel corso dell'anno scolastico.

MONITORAGGIO: relazione finale sull'andamento dell'esperienza delle insegnanti responsabili coinvolte.

PROGETTI SCUOLA INFANZIA

Accoglienza e Inserimento

PROGETTO SENZA COSTI

ALUNNI INTERESSATI:

Tutti gli alunni della Scuola

FINALITÀ:

- Favorire l'accoglienza, la conoscenza e l'inserimento graduale del bambino a scuola
- Agevolare il distacco e la separazione del bambino dalle figure parentali e un progressivo adattamento scolastico.
- Sostenere la crescita emotiva del bambino nelle situazioni di forte cambiamento

OBIETTIVI:

- Favorire la conoscenza di sé
- Favorire la conoscenza degli altri
- Consentire un passaggio graduale dei bambini dalla famiglia all'istituzione scolastica

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE:

Nei primi giorni di scuola e durante il primo periodo dell'anno scolastico.

REFERENTI:

Le insegnanti di sezione

MONITORAGGIO:

In itinere osservazioni delle insegnanti responsabili coinvolte e relazione finale.

Psicomotricità

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

ALUNNI INTERESSATI:

Gruppi di bambini di 3 anni.

FINALITÀ:

- Favorire l'espressività del bambino nella sua globalità (a livello motorio, simbolico, mimico-gestuale, verbale, rappresentativo)
- Favorire la maturazione dell'identità personale
- Sviluppare le competenze del bambino.

OBIETTIVI:

- Offrire al bambino l'opportunità di conoscere se stesso e di giungere alla conoscenza del mondo che lo circonda mediante la sperimentazione diretta, secondo processi autonomi

- Creare contesti per migliorare la comunicazione fra i bambini e la relazione con l'adulto, l'ambiente, gli oggetti
- Favorire lo sviluppo delle capacità motorie di base
- Migliorare la capacità di attenzione e di concentrazione

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE:

Nell'arco dell'anno scolastico, secondo un calendario concordato con la specialista (12 ore per ogni classe con bambini di 3 anni).

Sezione AZZURRI : 12 ore

Sezione ARANCIONI : 12 ore

Sezione VERDI : 12 ore

Per un TOTALE di 36 ore.

Si prevedono ore 4 di restituzione tra docenti ed esperto

REFERENTE:

Insegnante che coordina

ESPERTI COINVOLTI:

Docenti specialisti, selezionati sulla base di un bando di gara, nella pratica psicomotoria e insegnanti di sezione.

E' finanziato dal Piano di diritto allo Studio.

MONITORAGGIO:

In itinere e finale tra le insegnanti di sezione e le esperte, relazione finale sull'andamento del progetto e sulla sua ricaduta all'interno delle sezioni.

Progetto cultura

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE

ALUNNI INTERESSATI:

Gruppi di bambini di 3,4 e 5 anni

FINALITA':

Nella Scuola dell'Infanzia l'inserimento della lettura non è ancora formalizzato, è possibile organizzare attività propedeutiche alla lettura, che possano invogliare, stimolare e predisporre il bambino alla lettura vera e propria; una di queste è proprio la lettura ai bambini: leggere a loro per loro e con loro. Condividere con i bambini il piacere della lettura, leggendo loro e interpretando storie e fiabe è un modo per stimolarli alla lettura, facendo di loro dei futuri "buoni lettori".

"Con lo sguardo di un bambino: la raccolta museale della quadreria Crivelli"

La valorizzazione e la fruizione del patrimonio culturale sono la sfida di questo progetto.

I bambini fin da piccoli hanno una naturale predisposizione della mente, un'emozione che li attiva: *LA CURIOSITA'*.

L'obiettivo è quello di rendere i beni culturali uno spazio di esperienze cognitive in cui sviluppare curiosità, capacità di osservazione, intuizione e creatività, creando relazioni e stuzzicando la voglia di conoscenza della propria storia attraverso il gioco, la narrazione e i sensi.

Si tratta di affrontare questa esperienza con la giusta proporzione del percorso, facendo attenzione ai processi di sviluppo di riferimento e alle competenze pregresse possedute dai bambini, alla gradualità delle proposte e alla valorizzazione dei registri adeguati a questa fascia d'età (didattica museale.). Di fondamentale importanza sono il confronto dialogico tra gli esperti di arte e i referenti del mondo scolastico: l'incontro tra le parti permetterà di individuare gli obiettivi, le metodologie e gli strumenti alternativi per rendere la visita al museo altamente educativa e piacevole al tempo stesso per bambini di ogni età.

- Visite guidate
- Percorsi tematici e ludici
- Laboratori didattici

Il percorso è costruito in collaborazione con la Dott.ssa Bettini Magda, direttrice della Quadreria Crivelli.

OBIETTIVI:

- Condividere pensieri ed emozioni attraverso il contatto emotivo tra lettore ed ascoltatore
- Rafforzare il legame tra chi legge e chi ascolta
- Creare l'abitudine all'ascolto, aumentando i tempi dell'attenzione
- Stimolare il bambino, fin dai primissimi anni un atteggiamento positivo nei confronti del libro e della lettura
- Iscrivere i bambini alla biblioteca comunale.
- Visitare la Quadreria Crivelli

DURATA E ATTUAZIONE:

Nel corso dell'anno scolastico, in relazione alle progettazioni delle singole sezioni e al calendario concordato con gli esperti esterni.

REFERENTE:

Insegnante che coordina

ESPERTI COINVOLTI:

Personale della biblioteca comunale

MONITORAGGIO:

Relazione finale dell'insegnante referente sull'andamento dell'esperienza e la sua ricaduta all'interno delle sezioni.

Acquaticità

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

ALUNNI INTERESSATI:

Bambini di 4 anni (sezioni ROSSI – GIALLI – VERDI)

FINALITA':

- Avvicinare i bambini all'acqua,
- Fare esperienza di movimento corporeo in acqua,

OBIETTIVI:

- Conoscenza del corpo,
- Superamento di paure,
- Acquisizione di sicurezza e autonomia personale.

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE:

8 LEZIONI per ogni sezione nell'arco dell'anno scolastico, secondo un calendario concordato con gli specialisti. Finanziato dal Piano di Diritto allo studio.

REFERENTE:

Insegnante che coordina

ESPERTI COINVOLTI:

Docenti specialisti della piscina, insegnanti di sezione.

MONITORAGGIO:

Valutazione in itinere e finale sul progetto e la sua ricaduta sui bambini.

Laboratorio teatrale

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

ALUNNI INTERESSATI:

Saranno coinvolti nel progetto i bambini di 5 anni.

FINALITA':

Il teatro è un forte agente di socializzazione e soprattutto di scoperta di sé stessi e degli altri. E chi meglio del bambino può esplorare questo territorio di gioco, di magia e di sorpresa. Facile è il passaggio: inventi favole, storie, usi maschere, crei personaggi. Interpreti in una parola un altro mondo o il tuo stesso rappresentato, però, concluso in uno spazio scenico. Importante è quindi il percorso. Fatto di gioco, tentativi ed improvvisazioni. Che potranno, naturalmente sfociare in uno spettacolo.

STRUTTURAZIONE DEL LABORATORIO:

Il laboratorio avrà la **durata di 15 ore** per le 4 sezioni con bambini di cinque anni (ARANCIONI-AZZURRI-ROSSI-GIALLI), per un totale di 60 ORE.

Pet - therapy

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

ALUNNI INTERESSATI

Alunni diversamente abili con la relativa classe di appartenenza (3 alunni – 3 sezioni: ROSSI-GIALLI-VERDI).

FINALITA':

Prendersi cura, aumentare la socialità, il senso di responsabilità e il dialogo tra gli utenti.

PERIODO E DURATA:

Da concordare con gli esperti.

5 ORE per classe con alunni DVA (totale 15 ore).

Equiponiamo

PROGETTO GRATUITO IN COLLABORAZIONE CON F.I.S.E. (Federazione Italiana Sport Equestri)

ALUNNI INTERESSATI:

5 anni

SEZIONE AZZURRI: 10 alunni

SEZIONE ROSSI: 10 alunni

SEZIONE ARANCIONI: 8 alunni

SEZIONE GIALLI: 10 alunni

TOT. 38 alunni

FINALITA':

- Presentare la peculiarità di questo animale e la possibilità di relazionarsi con fiducia e rispetto;
- Far vivere al bambino un'esperienza positiva e stimolante

DURATA:

3 incontri di circa due ore

MONITORAGGIO

Al termine dei tre incontri il Comitato Regionale Lombardo raccoglierà indicazioni circa gli esiti del progetto (questionario di gradimento)

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Accoglienza

PROGETTO SENZA COSTI

ALUNNI INTERESSATI

Tutti gli alunni della scuola

FINALITA'

- Favorire un graduale inserimento nelle attività scolastiche
- Approfondire la conoscenza dei ragazzi

OBIETTIVI

- Favorire un approccio positivo con la scuola
- Favorire la conoscenza degli altri.
- Far sperimentare all'alunno condizioni di lavoro operativo e di gruppo

ORGANIZZAZIONE

Sarà concordata all'inizio dell'anno scolastico a livello d'interclasse

PERIODO

Nei primi giorni di scuola.

PERSONE COINVOLTE

Tutti i docenti

Progetto Sportivo

PROGETTO DI REGIONE LOMBARDIA
CON FINANZIAMENTO DEL COMUNE DI €.4.000

ALUNNI INTERESSATI

Tutte le classi – Trezzo e Concesa

FINALITA'

- Promuovere e valorizzare l'attività motoria nelle scuole primarie della Lombardia non solo come attività fisica e ludica, ma anche come opportunità concreta di adottare uno stile di vita attivo e diffondere una vera e propria cultura del "movimento" nella comunità scolastica
- Favorire e sviluppare le sinergie anche finanziarie tra i soggetti coinvolti nel progetto in un'ottica di rete

OBIETTIVI

- Favorire la cultura del movimento attraverso azioni formative rivolte anche ai soggetti che si prendono cura dei bambini
- Aumentare le competenze motorie, cognitive, sociali, emotive e affettive definite dai programmi ministeriali
- Consolidare e monitorare l'efficacia del modello d'equipe (insegnante-esperto)

DURATA

Come da bando di Regione Lombardia

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, in orario di educazione motoria, secondo un calendario concordato fra docenti ed esperti.

Si concluderà con la giornata sportiva per tutti gli alunni delle Scuole Primarie di Trezzo e di Concesa per un totale di 50 ore.

Servono fondi per le ambulanze (circa €.250,00).

Sport

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LE DIVERSE ASSOCIAZIONI SPORTIVE DEL TERRITORIO

ATTIVITA' SPORTIVE in collaborazione con le associazioni del territorio

ALUNNI INTERESSATI

TUTTI gli alunni della Scuola Primaria di Trezzo e di Concesa

FINALITA'

Favorire la conoscenza e l'approccio alle attività sportive e, in specie, avvicinare gli alunni alle società sportive operanti nel territorio anche per eventuali proficui impegni extrascolastici.

OBIETTIVI

Favorire la sperimentazione di specifiche attività sportive.

ORGANIZZAZIONE

Un monte ore di attività da svolgere sotto la guida di specialisti con la presenza degli insegnanti titolari, ad integrazione dell'educazione motoria nel periodo interessato.

PERIODO

Tutte le altre attività sportive nell'arco dell'anno scolastico, compatibilmente con i numerosi impegni dell'offerta formativa.

REFERENTE

Coordinatore del progetto (con facoltà di interagire autonomamente con gli operatori coinvolti)

PERSONE COINVOLTE

Gli specialisti delle varie società con funzione di promozione e gli insegnanti d'area titolari delle classi coinvolte.

MONITORAGGIO

Osservazioni degli insegnanti coinvolti

Relazione finale dell'insegnante referente sulla base delle informazioni raccolte.

Nuoto

PROGETTO IN PARTE A CARICO DELLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI (TRASPORTO), IN PARTE FINANZIATO DIRETTAMENTE DAL COMUNE (PISCINA)

ALUNNI INTERESSATI:

Classi Terze e Quarte – Trezzo e Concesa.

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE:

Durante l'anno scolastico in base agli accordi tra insegnanti delle classi interessate e i responsabili della piscina.

FINALITÀ:

Avviamento alla pratica sportiva.

OBIETTIVI:

Conseguimento degli obiettivi attraverso attività ludiche e più strutturate sia in fase di riscaldamento che in acqua.

ORGANIZZAZIONE:

8 lezioni presso la piscina comunale.

Compresenza degli insegnanti.

Spogliatoi riservati ad uso esclusivo delle scolaresche.

MONITORAGGIO:

Relazione finale dell'insegnante referente.

Progetto Solidarietà

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LA VARIE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO

Viene realizzato dalle diverse classi con differenti associazioni, in base agli obiettivi prefissati in sede di programmazione.

Le classi collaboreranno con le associazioni presenti sul territorio per uno specifico progetto.

FINALITA'

- Sensibilizzare gli alunni nei confronti delle persone diversamente abili o con problemi di salute
- Sensibilizzare gli alunni circa l'esistenza di associazioni di volontariato presenti sul territorio.

OBIETTIVI

- Conoscere le diverse associazioni: finalità, attività, organizzazione
- Favorire nelle relazioni e nel lavoro modalità di aiuto reciproco, tolleranza e rispetto.

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con le associazioni.

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti delle classi interessate
Le associazioni coinvolte

MONITORAGGIO

Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte

Cultura

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE

ALUNNI INTERESSATI

Tutti gli alunni della Scuola Primaria

FINALITA'

Favorire l'incontro degli alunni con forme espressive e culturali di buon livello qualitativo, con tematiche ampie e stimolanti.

OBIETTIVI

- Stimolare nei bambini l'interesse e il piacere per la lettura.
- Motivare e guidare l'attenzione, l'analisi e la critica attraverso la partecipazione a spettacoli teatrali.

ORGANIZZAZIONE

Classi PRIME – Trezzo e Concesa

Visita alla Biblioteca Comunale ed iscrizione al sistema bibliotecario.

Classi SECONDE –Trezzo e Concesa

Prestito dei libri e lettura animata.

Classi TERZE – Trezzo e Concesa

Caccia al tesoro.

Classi QUARTE – Trezzo e Concesa
Incontro con l'autore.

Classi QUINTE – Trezzo e Concesa
Incontro con autore e/o operatore del settore dell'editoria.
Laboratorio su Leonardo da Vinci.

Affettività

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

ALUNNI INTERESSATI
Classi QUINTE Trezzo e Concesa

FINALITA'

- Sensibilizzare gli alunni al benessere del proprio corpo.
- Educare alle emozioni e ai sentimenti
- Educare al cambiamento del corpo.

ORGANIZZAZIONE

Incontri con gli esperti dell'associazione.

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con l'associazione.

REFERENTE

Insegnante delle classi interessate:

- Responsabile del progetto
- Coordinatore degli insegnanti coinvolti

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti delle classi interessate
I referenti del Consultorio "La Famiglia".

MONITORAGGIO

Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte
Relazione finale dell'insegnante referente

Progetto "EQUIPONIAMO"

PROGETTO GRATUITO IN COLLABORAZIONE CON F.I.S.E. (Federazione Italiana Sport Equestri)

ALUNNI INTERESSATI: CLASSI PRIME

FINALITA':

- Presentare la peculiarità di questo animale e la possibilità di relazionarsi con fiducia e rispetto;
- Far vivere al bambino un'esperienza positiva e stimolante

DURATA:

3 incontri di circa due ore

MONITORAGGIO

Al termine dei tre incontri il Comitato Regionale Lombardo raccoglierà indicazioni circa gli esiti del progetto (questionario di gradimento)

Scacchi

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE
Come recupero del progetto non attuato lo scorso anno scolastico

ALUNNI INTERESSATI: CLASSI QUINTE

FINALITÀ

Usare l'apprendimento e la pratica del gioco degli Scacchi per il conseguimento di alcuni obiettivi dei programmi scolastici

OBIETTIVI GENERALI

- Concentrazione
- Autocontrollo
- Capacità di risolvere problemi (Problem Solving)
- Memoria
- Autostima
- Responsabilità
- Rispetto delle opinioni altrui

DURATA:

A partire da 10 ore (5 lezioni da 2h o in un'altra modalità da concordare).

Pet – therapy

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

ALUNNI INTERESSATI

Alunni diversamente abili con la relativa classe di appartenenza

FINALITA'

- Prendersi cura
- Favorire la socialità

- Aumentare il senso di responsabilità e il dialogo tra gli utenti.

PERIODO E DURATA: Periodo da concordare con gli esperti, possibilmente non nel periodo invernale per consentire lo svolgimento delle attività all'aperto.

Cinque incontri di un'ora per ciascuna delle classi con alunni DVA e un incontro di progettazione con i coordinatori e gli insegnanti di sostegno.

TOTALE CLASSI COINVOLTE:

14 Primaria Trezzo

5 Primaria Concesa

N. ORE TOTALI: 95 ore + 2 ore programmazione

Banda

PROGETTO GRATUITO IN COLLABORAZIONE CON LA BANDA DI TREZZO

ALUNNI INTERESSATI

Alunni classi QUARTE Primarie Trezzo e Concesa

FINALITA'

- Avvicinare gli alunni al mondo della musica
- Conoscere gli aspetti organizzativi di una banda musicale
- Sperimentare l'utilizzo di alcuni strumenti musicali

PERIODO E DURATA: Periodo da concordare con gli esperti

TOTALE CLASSI COINVOLTE:

3 Primaria Trezzo

2 Primaria Concesa

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Accoglienza

PROGETTO SENZA COSTI

ALUNNI INTERESSATI:

Alunni classi prime.

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE:

Inizio anno scolastico.

ESPERTI COINVOLTI:

Insegnanti referenti; insegnanti responsabili di classe.

FINALITÀ:

- Approfondire la conoscenza dei ragazzi
- Favorire la convivenza.
- Valorizzare aspetti degli alunni in attività che non richiedano prerequisiti disciplinari.

OBIETTIVI:

- Favorire la conoscenza di sé
- Favorire la conoscenza degli altri.
- Favorire il raccordo tra i vari ordini di scuola.
- Far sperimentare all'alunno condizioni di lavoro operativo e di gruppo.

Educazione alla lettura

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE
PROGETTO GRATUITO CON ESPERTO VALLI PER CLASSI SECONDE

ESPERTI COINVOLTI:

Docenti di italiano, bibliotecari

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE:

Nel corso dell'anno scolastico

ALUNNI INTERESSATI:

Alunni delle classi seconde: **incontro con l'autore Sormani Valli**

Alunni delle classi terze (2^o quadrimestre): **letture di storia locale**
(MatchBook fermo un anno per portarlo su classi 2^o)

FINALITA'

- Promuovere il piacere della ricerca e della lettura.

OBIETTIVO:

- Apprezzare la bellezza del sentir leggere in modo espressivo e teatrale
- Conoscenza dei generi fantastico e d'avventura; organizzazione di un'intervista e approfondimento del lavoro dello scrittore e delle tecniche di scrittura.
- Valorizzazione di episodi di storia locale e loro connessioni con la storia nazionale.

Educazione alla salute

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON LE ASSOCIAZIONI AVIS-AIDO DEL TERRITORIO

ALUNNI INTERESSATI:

Classi seconde

FINALITA':

Sensibilizzare gli alunni al benessere del proprio corpo

OBIETTIVI:

Approfondire la conoscenza dell'attività delle Associazioni AVIS - AIDO

ORGANIZZAZIONE:

Incontri con i volontari delle associazioni

MONITORAGGIO:

Relazione finale dell'insegnante referente

Scrittura creativa

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON IL CENTRO DIURNO DISABILI DI TREZZO E CON IL SIG. TINELLI

ALUNNI INTERESSATI:

Tutti gli alunni delle classi seconde

FINALITA':

- Valorizzare la creatività e l'espressione di sé
- Conoscere il mondo della disabilità
- Creare un ponte culturale tra agenzie educative

PERIODO:

Nel primo quadrimestre

DURATA:

Una mattinata presso il Centro Diurno "Mons.Mezzanotti" di Trezzo sull'Adda.
Lecture alle classi del sig. Tinelli.

Nuoto

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI

ALUNNI INTERESSATI:

Alunni classi seconde.

DURATA E PERIODO DI ATTUAZIONE:

Primo quadrimestre.

ESPERTI COINVOLTI:

Istruttore, docente di Scienze Motorie.

FINALITÀ:

Avviamento alla pratica sportiva.

OBIETTIVI:

Consolidamento e coordinamento degli schemi corporei di base.

ORGANIZZAZIONE:

8 lezioni presso la piscina comunale

MONITORAGGIO:

Relazione finale dell'insegnante referente.

Orientamento

PROGETTO CON COSTI FINANZIATI DAL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO – A BANDO

ALUNNI INTERESSATI:

Classi seconde

OBIETTIVI E FINALITÀ:

- Promuovere abilità e capacità funzionali al "saper scegliere"
- Promuovere l'individuazione in ogni alunno di attitudini e interessi
- Riconoscere le competenze acquisite
- Offrire una prima conoscenza delle offerte formative presenti sul territorio.
- Promuovere un confronto tra i docenti e gli specialisti.

ORGANIZZAZIONE:

- 3 incontri da 2 ore ciascuno per le classi seconde (conoscenza delle proprie abilità, potenzialità, interessi, ...).
- un incontro di verifica di un'ora e mezza.

PERIODO DI ATTUAZIONE E TEMPI:
Aprile-Maggio.

Orientamento

PROGETTO CON COSTI PAGATO CON F.I.S.

ALUNNI INTERESSATI:
Classi terze

- PROGETTO SPORTELLO IN CLASSE: offre ad ogni alunno consulenza orientativa grazie all'intervento del coordinatore e del docente referente del progetto
- Consegna consiglio orientativo formulato dal Consiglio di Classe
- Incontri formativi e informativi con i genitori.

PERIODO DI ATTUAZIONE E TEMPI:
Ottobre-Dicembre.

Affettività

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

ALUNNI INTERESSATI
Tutte le classi

FINALITA'

- Stimolare il passaggio da singoli a classe attraverso la conoscenza e l'accettazione dell'altro
- Promuovere il processo di definizione delle identità in ambito pre-adolescenziale
- Favorire la presa di coscienza sulle tematiche riguardanti l'affettività e la sessualità
- Capire l'importanza che affettività e sessualità rivestono nella vita di una persona
- Intuire la complessità di questi temi che comprendono aspetti psicologici, sociali ed etici

ORGANIZZAZIONE

Tre incontri di due ore per classe

PERIODO

Nell'arco dell'intero anno scolastico, secondo un calendario da concordare con il Consultorio "La famiglia" di Trezzo sull'Adda.

REFERENTE

Insegnante delle classi interessate:

- responsabile del progetto
- coordinatore degli insegnanti coinvolti

PERSONE COINVOLTE

Gli insegnanti delle classi interessate
I referenti del Consultorio "la Famiglia".

MONITORAGGIO

Osservazioni degli insegnanti responsabili sulle attività svolte
Relazione finale dell'insegnante referente
Questionari di gradimento per alunni e docenti.

Pet - therapy

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

ALUNNI INTERESSATI

Alunni diversamente abili con la relativa classe di appartenenza.

FINALITA': prendersi cura, aumentare la socialità, il senso di responsabilità e il dialogo tra gli utenti.

PERIODO E DURATA: Periodo da concordare con gli esperti, possibilmente non nel periodo invernale per consentire lo svolgimento delle attività all'aperto.
Cinque incontri di un'ora per ciascuna delle classi con alunni DVA e un incontro di progettazione con i coordinatori e gli insegnanti di sostegno.

TOTALE CLASSI COINVOLTE:

8 classi

N. ORE TOTALI: 40 ore + 2 ore di programmazione

KET: Key English Test

PROGETTO CON ESPERTI INTERNI - FINANZIATO DIRETTAMENTE DALLA SCUOLA

ALUNNI INTERESSATI

Alunni classi Terze

Le lezioni saranno tenute dalle docenti di lingua inglese della scuola.

FINALITÀ: Preparazione all'esame KET

PERIODO: da ottobre a maggio

DURATA: due ore settimanali per gruppo

COSTI: iscrizione all'esame e acquisto testo in preparazione all'esame a carico della famiglia dell'alunno.

CCR: Consiglio Comunale dei Ragazzi

PROGETTO CON COSTI GESTITI DIRETTAMENTE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

Per l'anno scolastico 2019/2020 la composizione dei membri del C.C.R. resterà la medesima dell'anno precedente.

Il calendario delle attività verrà stilato all'inizio dell'anno scolastico.

Educazione alla Legalità

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON L'ARMA DEI CARABINIERI DI TREZZO

ALUNNI INTERESSATI

Tutti gli alunni.

FINALITÀ: sensibilizzare gli alunni ai temi del vivere comune, del cyberbullismo e della ludopatia

Educazione ambientale

PROGETTO IN COLLABORAZIONE CON ROTARY CLUB E ASSOCIAZIONE DS59 ORIENTA

ALUNNI INTERESSATI

Alunni classi Prime

FINALITÀ: sensibilizzazione dei giovani circa i temi della salvaguardia ambientale

OBIETTIVO: elaborati degli alunni da presentare in un'assemblea pubblica

PERIODO: incontri quindicinali da febbraio a maggio

DURATA: un'ora ad incontro