

COLLEGIO

DOCENTI

UNIFICATO

TREZZO SULL'ADDA

29 OTTOBRE

N.6

ISTITUTO COMPRENSIVO “AI NOSTRI CADUTI”  
TREZZO SULL’ADDA (MI)

**COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO**  
**29 OTTOBRE 2019**  
**VERBALE N. 6**  
**A.S. 2019-2020**

Martedì 29 ottobre 2019, alle ore 17:00, presso l’Auditorium della Scuola Secondaria di I Grado “P. Calamandrei”, sede centrale dell’Istituto Comprensivo “Ai nostri caduti” di Trezzo sull’Adda, si riunisce il Collegio Docenti Unificato a seguito di regolare convocazione avvenuta in data 26/10/2019, con Circolare n. 52 del Dirigente Scolastico dott.ssa Patrizia Santini, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale n. 1 seduta del 2 settembre 2019;
2. Approvazione verbale n. 5 seduta del 2 ottobre 2019;
3. Organico di Istituto: assegnazione definitiva dei Docenti;
4. Nomina definitiva dei Coordinatori dei Consigli di Classe a.s.2019-2020;
5. Tutors per Docenti neo immessi in ruolo;
6. Calendario Attività Funzionali all’Insegnamento Scuola Primaria a.s.2019-2020;
7. Calendario Attività Funzionali all’Insegnamento Scuola Secondaria a.s.2019-2020;
8. Nomina Commissione PTOF a.s.2019-2020 e prima convocazione;
9. Nomina Commissione GLI a.s.2019-2020 e prima convocazione;
10. Introduzione verbale per GLH operativo;
11. Progetti Potenziamento Scuola Primaria a.s.2019-2020;
12. Progetti Potenziamento Scuola Secondaria a.s.2019-2020;
13. Progetti Aree a rischio e a Forte Processo Immigratorio 2019-2020;
14. Funzioni Strumentali e FIS a.s.2019-2020;
15. Importi ore eccedenti per sostituzione Docenti assenti;
16. Criteri di valutazione primo quadrimestre Scuola Primaria;
17. Progetto My Edu School;
18. Criteri acquisto materiale scolastico a.s.2019-2020;
19. Progetto “Teatro in lingua inglese” Scuola Primaria e Secondaria primo grado;
20. Concorso ANPI “Sentieri di resistenza in arte e poesia” Secondaria primo grado;
21. Concorso Kangourou Secondaria primo grado;
22. Consuntivo “Castagnata codeweek 2019”;
23. Varie ed eventuali.

Presiede il Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia Santini.

Dai fogli firme risultano assenti i seguenti Docenti:

- Scuola dell’Infanzia: nessuno;
- Scuola Primaria: Bertaglio, Forgione, Ornaghi;
- Scuola Secondaria di I Grado: Bonfanti, D’Adda, Tessandri.

Il Dirigente, constatata l’esistenza del numero legale per la presenza di n. 106 Docenti su n. 112 convocati, dichiara aperta la seduta e incarica la Prof.ssa Vera Teresa Cantù di redigere il presente verbale.

### **1. Approvazione verbale n. 1 seduta del 2 settembre 2019**

Il verbale della seduta del Collegio Docenti Unificato del 2 settembre 2019 è stato pubblicato, per poter essere visionato, sul sito web dell'I.C. nell'area docenti.

Non essendoci rilievi in merito, si procede alla votazione.

IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

-presa visione del verbale della sua seduta dello 02.09.2019;

-con n. 16 astensioni (perché i Docenti non erano presenti a tale seduta) e n. 90 voti favorevoli, tutti espressi per alzata di mano;

DELIBERA

-l'approvazione del verbale della sua seduta dello 02.09.2019.

**DELIBERA N° 39**

### **2. Approvazione verbale n. 5 seduta del 2 ottobre 2019**

Il verbale della precedente seduta del Collegio Docenti Unificato del 2 ottobre 2019 è stato pubblicato, per poter essere visionato, sul sito web dell'I.C. nell'area docenti.

Non essendoci rilievi in merito, si procede alla votazione.

IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

-presa visione del verbale della sua precedente seduta del 2.10.2019;

-con n. 5 astensioni (perché i Docenti non erano presenti a tale seduta) e n. 101 voti favorevoli, tutti espressi per alzata di mano;

DELIBERA

-l'approvazione del verbale della sua precedente seduta del 2.10.2019.

**DELIBERA N° 40**

### **3. Organico di Istituto: assegnazione definitiva dei Docenti**

La Dirigente comunica i posti arrivati in deroga per il sostegno:

- Scuola dell'Infanzia: mezzo posto
- Scuola Primaria ha ottenuto: tre posti
- Scuola Secondaria: un posto

In seguito al pronunciamento del GLI, vista comunque la mancanza di risorse organiche, la Dirigente ha inviato il relativo verbale all'AT di Milano ed è in attesa di conferma dell'avvenuta ricezione.

Rimaniamo dunque in attesa di eventuali, positivi sviluppi.

### **4. Nomina definitiva dei Coordinatori dei Consigli di Classe a.s.2019-2020**

La Dirigente sottolinea il ruolo fondamentale dei Coordinatori nella gestione delle Classi e nelle relazioni con i Genitori.

Vengono quindi elencati i nominativi dei Professori che si sono resi disponibili a ricoprire questo incarico.

Non essendoci rilievi in merito, si procede alla votazione.

IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

-preso atto della disponibilità dei Professori Bussola, Cantù, Cardillo, Castiello, Cosentino, Del Sordo, D'Urbano, Furiosi (doppio coordinamento), Spataro, Stoppiello, Tirnetta, Trovato e Valtolina a svolgere la funzione di Coordinatori dei Consigli di

Classe della Secondaria di I Grado per il corrente a.s.2019-2020;  
-con voti unanimi, resi per alzata di mano;

DELIBERA

-l'assegnazione dell'incarico di Coordinatori dei C.d.C. ai predetti Docenti;  
-di allegare il relativo prospetto con indicate classi e sezioni al presente atto per farne parte integrante (ALL. N. 1).

### **DELIBERA N° 41**

#### **5. Tutors per Docenti neo immessi in ruolo**

Nel nostro Istituto sono in servizi tre docenti in anno di prova, ma solo due lo svolgeranno nel corso del 2019-2020 dal momento che il prof. Simone Giani ha chiesto un anno di aspettativa.

I Docenti sono:

-Ciurleo Maria, Scuola Primaria, che avrà come tutor l'ins.te Guarriello Elisabetta;  
-Russo Rossella, Scuola Secondaria, che avrà come tutor la prof.ssa Bussola Loredana.  
Non essendoci rilievi in merito, si procede alla votazione.

IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

- preso atto della disponibilità dell'ins.te Guarriello e della prof.ssa Bussola a svolgere, durante il corrente a.s.2019-2020, la funzione di Tutor per i Colleghi neo immessi in ruolo ins.te Ciurleo e prof.ssa Russo;  
-con voti unanimi, resi per alzata di mano;

DELIBERA

-l'assegnazione dei predetti incarichi, da svolgersi durante l'a.s.2019-2020.

### **DELIBERA N° 42**

#### **6. Calendario Attività Funzionali all'Insegnamento Scuola Primaria a.s.2019-2020**

La Dirigente propone ai Docenti della Primaria una bozza di Calendario delle Attività Funzionali all'Insegnamento a.s.2019-2020.

I Docenti della Primaria propongono di spostare la data di febbraio per la consegna della scheda di valutazione: dal giorno 14 al 19.

Non essendoci altri rilievi, si procede alla votazione.

IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

-presa visione della proposta di Calendario delle Attività Funzionali all'Insegnamento Scuola Primaria a.s.2019-2020 presentata dalla Dirigente;  
-preso atto delle modifiche emerse durante il dibattito che ha preceduto la presente deliberazione;  
-ritenuto che questa definitiva formulazione del Calendario risponda alle esigenze della Scuola Primaria;  
-con voti unanimi, resi per alzata di mano;

DELIBERA

-di approvare il Calendario delle Attività Funzionali all'Insegnamento Scuola Primaria a.s.2019-2020 con le specifiche sopra dette;  
-di allegarlo al presente atto per farne parte integrante (ALL. N. 2).

### **DELIBERA N°43**

## **7. Calendario Attività Funzionali all’Insegnamento Scuola Secondaria a.s. 2019-2020**

La Dirigente comunica di aver proposto ai Docenti della Secondaria una bozza di Calendario delle Attività Funzionali all’Insegnamento a.s.2019-2020 che non ha ricevuto richieste di modifiche o integrazioni.

Pertanto, si procede alla votazione.

### **IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO**

- presa visione della proposta di Calendario delle Attività Funzionali all’Insegnamento Scuola Secondaria a.s.2019-2020 presentata dalla Dirigente;
- ritenuto che tale Calendario risponda alle esigenze della Scuola Secondaria;
- con voti unanimi, resi per alzata di mano;

### **DELIBERA**

- di approvare il Calendario delle Attività Funzionali all’Insegnamento Scuola Secondaria a.s.2019-2020 proposto dalla Dirigente;
- di allegarlo al presente atto per farne parte integrante (*ALL. N. 3*).

### **DELIBERA N° 44**

## **8. Nomina Commissione PTOF a.s.2019-2020 e prima convocazione**

La Dirigente illustra i compiti che avrà la Commissione PTOF in questa prima parte dell’anno scolastico:

- aggiornare gli allegati relativi all’anagrafe scolastica e ai Progetti per l’ampliamento dell’offerta formativa;
  - identificare le evidenze che serviranno per la stesura della Rendicontazione Sociale.
- Vengono poi raccolte le disponibilità dei Docenti a comporre la Commissione:
- Scuola dell’Infanzia: Ferraro, Sinapi;
  - Scuola Primaria: Forgione, Vitali, Meroni, Ferricchio, Galli, Motta;
  - Scuola Secondaria: Ferrè, Tirnetta.

Si stabilisce come data del primo incontro il giorno 7 novembre 2019, alle ore 17:00, presso l’Ufficio di Presidenza.

Si procede, quindi, alla votazione.

### **IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO**

- preso atto della disponibilità dei Docenti Ferraro, Sinapi (Infanzia), Forgione, Vitali, Meroni, Ferricchio, Galli, Motta (Primaria), Ferrè, Tirnetta (Secondaria) a far parte della Commissione PTOF a.s.2019-2020;
- con voti unanimi, resi per alzata di mano;

### **DELIBERA**

- di approvare la composizione della Commissione PTOF a.s.2019-2020 con i Docenti sopra elencati.

### **DELIBERA N° 45**

## **9. Nomina Commissione GLI a.s.2019-2020 e prima convocazione**

La Dirigente informa che primo compito della Commissione GLI sarà l'aggiornamento del PAI. Successivamente avrà incontri con l'Amministrazione Comunale e con i Genitori per continuare a lavorare sulle tematiche del disagio e dell'inclusione.

Si propongono per farne parte i seguenti Docenti:

-Scuola dell'Infanzia: Cagliani, Ferraro;

-Scuola Primaria: Daniele, Zapperi, Bernardi, Pesenti;

-Scuola Secondaria: Accolla, Bernabovi, Scarpinato.

Viene fissata anche la data della prima convocazione: mercoledì 13 novembre 2019, alle ore 17:00.

Si procede, quindi, alla votazione.

### **IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO**

-preso atto della disponibilità dei Docenti Cagliani, Ferraro (Infanzia), Daniele, Zapperi, Bernardi, Pesenti (Primaria), Accolla, Bernabovi, Scarpinato (Secondaria) a far parte della Commissione GLI a.s.2019-2020;

-con voti unanimi, resi per alzata di mano;

### **DELIBERA**

-di approvare la composizione della Commissione GLI a.s.2019-2020 con i Docenti sopra elencati.

### **DELIBERA N° 46**

## **10. Introduzione verbale per GLH operativo**

La Dirigente informa che è necessario stendere un verbale relativamente alla consegna e alla firma dei PEI. La Funzione Strumentale Disagio fornirà un modello da utilizzare che sarà caricato nel registro elettronico sezione documenti.

## **11. Progetti Potenziamento Scuola Primaria a.s.2019-2020**

La Dirigente comunica che i Progetti di Potenziamento Primaria a.s.2019-2020 sono nati da una progettazione condivisa nelle singole Interclassi e nella riunione dei Presidenti. Non emergono osservazioni o richieste di modifiche ai Progetti presentati.

Si procede alla votazione.

### **IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO**

-presa visione dei Progetti di Potenziamento Scuola Primaria a.s.2019-2020;

-constatata la loro coerenza con gli obiettivi didattici e formativi dichiarati nel PTOF;

-con voti unanimi, resi per alzata di mano;

### **DELIBERA**

-l'approvazione dei Progetti di Potenziamento Scuola Primaria a.s.2019-2020;

-di allegarli al presente atto per farne parte integrante (*ALL. N. 4*).

### **DELIBERA N° 47**

## **12. Progetti Potenziamento Scuola Secondaria a.s.2019-2020**

La Dirigente comunica che i Progetti di Potenziamento Secondaria a.s.2019-2020 sono stati condivisi nella riunione di Plesso dello scorso mese di settembre e perfezionati nei successivi Consigli di Classe per renderli aderenti alle necessità degli Alunni.

Non emergono osservazioni o richieste di modifiche ai Progetti presentati.

Si procede alla votazione.

### **IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO**

- presa visione dei Progetti di Potenziamento Scuola Secondaria a.s.2019-2020;
- constatata la loro coerenza con gli obiettivi didattici e formativi dichiarati nel PTOF;
- con voti unanimi, resi per alzata di mano;

### **DELIBERA**

- l'approvazione dei Progetti di Potenziamento Scuola Secondaria a.s.2019-2020;
- di allegarli al presente atto per farne parte integrante (*ALL. N. 5*).

### **DELIBERA N° 48**

## **13. Progetti Aree a rischio e a Forte Processo Immigratorio 2019-2020**

La Dirigente comunica a quanto ammonta, complessivamente, la quota destinata al nostro Istituto relativamente ai Progetti AARR e AAFP: € 4.047,00 equivalenti a n.105 ore.

La Dirigente propone di destinare la maggior parte delle ore alla Scuola dell'Infanzia, dal momento che ha un'altissima percentuale di stranieri e non ha ore di potenziamento o altre risorse da poter utilizzare.

Il rimanente sarà destinato e ripartito fra gli altri due ordini di scuola.

La proposta della Dirigente, nel concreto, è così strutturata:

- n. 60 ore Scuola dell'Infanzia;
- n. 30 ore Scuola Primaria di Trezzo;
- n. 25 ore Scuola Secondaria.

I Docenti disponibili ad effettuare gli interventi sono:

-nella Scuola dell'Infanzia:

- Bovo 6 ore nella sezione ARANCIONI;
- Sinapi 6 ore nella sezione ARANCIONI;
- Gabriele 6 ore nella sezione VERDI;
- Comotti 6 ore nella sezione VERDI;
- Vitale 6 ore nella sezione GIALLI;
- Ferraro 6 ore nella sezione GIALLI;
- Riva 4 ore nella sezione ROSSI;
- Crespi 4 ore nella sezione ROSSI;
- Chiofro 4 ore nella sezione ROSSI;
- Cagliani 6 ore nella sezione AZZURRI;
- Annoni 6 ore nella sezione AZZURRI.

-nella Scuola Primaria TREZZO (6 ore per ogni Interclasse):

- -classi prime: ins.te Maria Rosa Campisi
- -classi seconde: ins.te Maria Lista
- -classi terze: ins.te Rosalia Russo
- -classi quarte: ins.te Vincenza De Stefano
- -classi quinte: ins.te Eler Maria Giupponi

-nella Scuola Secondaria:

- -n. 12 ore prof.ssa Eleonora Lagoverde
- -n. 13 ore prof.ssa Yolanda Del Sordo.

Si procede alla votazione.

#### IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

-preso atto della disponibilità economica di € 4.047,00 assegnata al nostro Istituto per Progetti AARR e AAFP da attuarsi nel corrente a.s.2019-2020;

-udita la proposta del Dirigente di suddividere nel seguente modo le 105 ore di intervento:

- n. 60 Scuola Infanzia;
- n. 30 Scuola Primaria Trezzo;
- n. 25 Scuola Secondaria;

-preso atto, altresì, della disponibilità espressa dai Docenti sopra indicati a farsi carico della predisposizione e attuazione dei relativi Progetti;

- con voti unanimi, resi per alzata di mano;

#### DELIBERA

-la ripartizione della disponibilità di € 4.047,00 assegnata al nostro Istituto per Progetti AARR e AAFP da attuarsi nel corrente a.s.2019-2020:

- assegnando ad ogni ordine di scuola il numero di ore proposto dal Dirigente;
- affidando la predisposizione e attuazione dei Progetti ai Docenti che hanno espresso la loro disponibilità.

#### **DELIBERA N° 49**

#### **14. Funzioni Strumentali e FIS a.s.2019-2020**

La Dirigente chiede, innanzitutto, che il Collegio si esprima sulla percentuale del FIS a.s.2019-2020 da destinare ai Docenti e al Personale ATA, proponendo di confermare il 69% per i Docenti e il 31% per il Personale ATA.

Si procede alla votazione.

#### IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

-udita la proposta della Dirigente circa la suddivisione percentuale del FIS a.s.2019-2020 fra la componente dei Docenti e quella del Personale ATA;

-ritenuta equa la ripartizione suggerita dalla Dirigente: il 69% in favore dei Docenti e il 31% in favore del Personale ATA;

-con voti unanimi, resi per alzata di mano;

#### DELIBERA

-di destinare il 69% della dotazione FIS a.s.2019-2020 ai Docenti e il rimanente 31% al Personale ATA.

#### **DELIBERA N° 50**

Si procede poi al conteggio delle ore che si possono destinare, complessivamente, alle Funzioni Strumentali.

La Dirigente comunica a quanto ammonta, complessivamente, la quota destinata al nostro Istituto relativamente al fondo per le Funzioni Strumentali: € 3.993,14 equivalenti a n.228 ore, 50 ore in meno rispetto all'a.s.2018-2019.

Dopo ampia ed approfondita discussione, il monte ore per ciascuna FS è il seguente:

-DISAGIO, Ins.te De Stefano Vincenza, n.64 ore;

- ANIMATORE DIGITALE, Ins.te Crippa Maristella, n.21 ore;
  - PROGETTI DI ISTITUTO, Prof.ssa Cantù Vera Teresa, n.84 ore;
  - ORIENTAMENTO, Prof.ssa Furiosi Laura, n.30 ore;
  - PROGETTUALITA' PON, Ins.te Priolo Carlo, n.18ore e Ins.te Vitali Sara, n.11 ore.
- Si procede alla votazione.

#### IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

- individuare le Funzioni Strumentali per l'a.s.2019-2020;
- determinare le disponibilità economiche per ciascuna FS a carico del FIS a.s.2019-2020;
- valutare le candidature dei Docenti che si sono resi disponibili ad assolvere i vari incarichi;
- con voti unanimi, resi per alzata di mano;

#### DELIBERA

- la seguente assegnazione degli incarichi di FS a.s.2019-2020;
  - la relativa dotazione di ore che saranno retribuite con il FIS a.s.2019-2020:
  - DISAGIO, Ins.te De Stefano Vincenza, n.64 ore;
  - ANIMATORE DIGITALE, Ins.te Crippa Maristella, n.21 ore;
  - PROGETTI DI ISTITUTO, Prof.ssa Cantù Vera Teresa, n.84 ore;
  - ORIENTAMENTO, Prof.ssa Furiosi Laura, n.30 ore;
  - PROGETTUALITA' PON, Ins.te Priolo Carlo, n.18ore e Ins.te Vitali Sara, n.11 ore.
- di allegare al presente atto i progetti attuativo delle diverse Funzioni Strumentali per farne parte integrante (*ALL. N. 6*).

#### **DELIBERA N° 51**

#### **15. Importi ore eccedenti per sostituzione Docenti assenti**

La Dirigente comunica a quanto ammonta, complessivamente, la quota destinata al nostro Istituto relativamente alle ore eccedenti l'orario settimanale d'obbligo: € 2.198,698 a cui vanno aggiunti € 268,91 di economie dell'anno scolastico precedente.

La Dirigente propone quindi la seguente ripartizione proporzionale tra gli ordini di scuola:

- Infanzia: 17 ore;
- Primaria Trezzo: 65 ore;
- Secondaria: 32 ore.

La Primaria di Concesa non ricorrerà all'utilizzo delle ore eccedenti.

#### **16. Criteri di valutazione primo quadrimestre Scuola Primaria**

La Dirigente comunica che gli Insegnanti delle classi prime della Scuola Primaria per il primo quadrimestre del corrente a.s.2019-2020 non vorrebbero utilizzare, sulla Scheda di Valutazione, voti numerici ma giudizi, perché meno condizionanti la creazione dell'immagine di sé da parte del bambino.

In mancanza di osservazioni, si procede alla votazione.

#### IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

- valutata la proposta dei Docenti delle classi prime Scuola Primaria di non utilizzare voti ma giudizi per le valutazioni del primo quadrimestre sulla Scheda, a motivo della creazione dell'immagine di sé da parte del bambino;
- con voti unanimi, resi per alzata di mano;

## DELIBERA

-di approvare la proposta dei Docenti delle classi prime Scuola Primaria di non utilizzare voti ma giudizi per le valutazioni del primo quadrimestre a.s.2019-2020 sulla Scheda ministeriale.

### **DELIBERA N° 52**

#### **17. Progetto My Edu School**

My Edu School è una piattaforma che offre contenuti e approfondimenti in modo ludico e giocoso.

La Dirigente e l'Animatore Digitale, ins.te Crippa Maristella, hanno incontrato il rappresentante di questa agenzia e spiegano al Collegio i dettagli dell'iniziativa.

Il contratto per garantire questo servizio avrebbe la validità di un anno scolastico.

Non essendoci altre richieste di chiarimenti, si procede alla votazione.

#### IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

-informato sull'offerta della piattaforma My Edu School;

- con 105 voti favorevoli, 0 contrari, 1 astenuto, tutti resi per alzata di mano;

#### DELIBERA

-di approvare per l'a.s.2019-2020 l'adesione al programma della piattaforma My Edu School.

### **DELIBERA N° 53**

#### **18. Criteri acquisto materiale scolastico a.s.2019-2020**

In seguito alla situazione verificatasi con gli ultimi acquisti, i docenti chiedono di stabilire dei criteri per l'acquisto del materiale per l'a.s.2019-2020.

Dopo ampia discussione vengono stabiliti i seguenti criteri:

-precedenza all'acquisto di materiale "generale" per il Plesso (ogni Plesso valuterà le proprie esigenze);

-procedere con più acquisti di entità modesta in modo da adottare la procedura dell'affido diretto per poter selezionare su catalogo specifico il materiale, evitando così acquisti non consoni alle richieste.

#### IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

-valutata l'esigenza di stabilire dei criteri per l'acquisto del materiale per l'a.s.2019-2020;

-individuati i seguenti criteri:

-precedenza all'acquisto di materiale "generale" per il Plesso (ogni Plesso valuterà le proprie esigenze);

-procedere con più acquisti di entità modesta in modo da adottare la procedura dell'affido diretto per poter selezionare su catalogo specifico il materiale, evitando così acquisti non consoni alle richieste.

-con voti unanimi, resi per alzata di mano;

#### DELIBERA

-l'approvazione dei criteri sopra elencati

### **DELIBERA N° 54**

### **19. Progetto “Teatro in lingua inglese” Scuola Primaria e Secondaria primo grado**

I Docenti delle Interclassi terze, quarte e quinte Scuola Primaria e della Scuola Secondaria propongono uno spettacolo in lingua inglese.

Si procede alla votazione.

#### IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

-valutata l'utilità didattica di proporre uno spettacolo teatrale madrelingua inglese per le classi III, IV e V della Primaria e per tutte le classi della Secondaria;

-con voti unanimi, resi per alzata di mano;

#### DELIBERA

-l'approvazione del Progetto “Teatro in lingua inglese” per le classi III, IV e V della Primaria e per tutte le classi della Scuola Secondaria.

### **DELIBERA N° 55**

### **20. Concorso ANPI “Sentieri di resistenza in arte e poesia” Secondaria primo grado**

Il Concorso ANPI “Sentieri di resistenza in arte e poesia”, riservato agli Alunni delle classi terze Secondaria primo grado, prevede la lettura e la rielaborazione di testi legati alla Resistenza.

È un'iniziativa già conosciuta e apprezzata dai Docenti della predetta Scuola.

Si procede alla votazione.

#### IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

-informato sul Concorso ANPI “Sentieri di resistenza in arte e poesia” riservato alle classi terze della Secondaria di primo grado;

-sottolineata l'alta valenza civica di tale proposta;

-con voti unanimi, resi per alzata di mano;

#### DELIBERA

-la partecipazione, per il corrente a.s.2019-2020, delle classi terze Secondaria primo grado al Concorso ANPI “Sentieri di resistenza in arte e poesia”.

### **DELIBERA N° 56**

### **21. Concorso Kangourou Secondaria primo grado**

Il Concorso Kangourou prevede la partecipazione volontaria di tutti gli Alunni della Secondaria di primo grado. I Docenti di Matematica forniranno le informazioni e gli strumenti necessari per potervi partecipare.

Si procede alla votazione.

#### IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

-valutato il Progetto Kangourou Matematica rivolto a tutti gli Alunni della Secondaria di primo grado;

-sottolineato il significato didattico-formativo di questo evento di carattere nazionale, riconosciuto come attività di eccellenza;

-con voti unanimi, resi per alzata di mano;

## DELIBERA

-la partecipazione, per il corrente a.s.2019-2020, di tutte le classi della Secondaria di primo grado al Concorso Kangourou Matematica.

### DELIBERA N° 57

#### **22. Consuntivo “Castagnata codeweek 2019”**

La Dirigente informa sugli esiti della castagnata organizzata dalle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa e dalla Scuola dell’Infanzia con la collaborazione del Gruppo Alpini Trezzo in occasione del “Codeweek 2019”.

Il ricavato, al netto delle spese, è pari ad € 650,00 (rispettivamente € 300 Scuola Primaria Trezzo, €135 Scuola dell’Infanzia e €215 Scuola Primaria Concesa) e sarà utilizzato per l’acquisto di materiale didattico.

#### **23. Varie ed eventuali**

La Dirigente:

- raccomanda puntualità nella compilazione del registro elettronico;
- informa che i laboratori di Leonardo saranno inseriti nel PTOF nel prospetto dei Progetti nel Progetto Cultura Scuola Primaria;
- ricorda ai Docenti spezzonisti di presentare il prospetto delle ore di partecipazione agli impegni collegiali, calcolate in base all’orario di cattedra;
- raccomanda la sorveglianza degli Alunni all’uscita dalle classi;
- informa che nel giardino della Primaria di Piazza Italia verrà posizionata una rastrelliera per le biciclette.

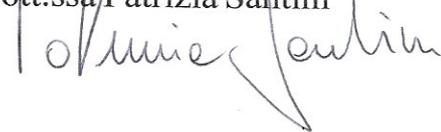
Non essendoci altri argomenti su cui discutere, la seduta termina alle ore 19:15.

Il Segretario

Prof.ssa Vera Teresa Cantù



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Patrizia Santini



ALLEGATO

N.1

NOMINA DEFINITIVA  
COORDINATORI C.D.C.  
A.S.2019-2020

**DOCENTI COORDINATORI E SEGRETARI**  
**TREZZO SULL'ADDA**  
**a.s.2019/2020**

*COORDINATORE*

1A	DEL SORDO
1B	SPATARO
1C	CARDILLO
1D	COSENTINO
1E	FURIOSI

2A	CANTU'
2B	FURIOSI
2C	VALTOLINA
2D	TROVATO
2E	CASTIELLO

3A	D'URBANO
3B	STOPPIELLO
3C	BUSSOLA
3D	TIRNETTA

ALLEGATO

N.2

CALENDARIO

ATTIVITA' FUNZIONALI

ALL'INSEGNAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

A.S.2019-2020

# CALENDARIO ORGANI COLLEGIALI

## SCUOLA PRIMARIA

a.s.2019/2020

### COLLEGI DOCENTI (2h ciascuno)

TOT. 18 ore art.27 lettera a CCNL

- LUNEDI' 2 SETTEMBRE unitario
- MARTEDI' 11 SETTEMBRE primaria
- MARTEDI' 29 OTTOBRE unitario
- MARTEDI' 19 NOVEMBRE unitario
- MARTEDI' 17 DICEMBRE unitario
- MARTEDI' 18 FEBBRAIO unitario
- MARTEDI' 31 MARZO unitario
- MARTEDI' 26 MAGGIO primaria
- DA DEFINIRE GIUGNO unitario

### RIUNIONI DI CLASSE

TOT. 2 ore art.27 lettera b CCNL

- MARTEDI' 22 OTTOBRE votazioni rappresentanti

### CONSIGLI D'INTERCLASSE

TOT. 4 ore art.27 lettera b CCNL (tecnico per valutazioni)

TOT. 6 ore art.27 lettera b CCNL (con i genitori)

- MARTEDI' 12 NOVEMBRE con genitori (2h)
- MARTEDI' 28 GENNAIO tecnico (2h)
- MARTEDI' 24 MARZO con genitori (2h)
- MARTEDI' 19 MAGGIO tecnico (2h)
- MARTEDI' 3 GIUGNO con genitori (2h) (libri di testo)



**ISTITUTO COMPRENSIVO TREZZO SULL'ADDA**  
**CALENDARIO ATTIVITA' FUNZIONALI INSEGNAMENTO PRIMARIA A.S. 2019-2020**

SETTEMBRE			OTTOBRE			NOVEMBRE			DICEMBRE			GENNAIO		
1	D		1	M	Programm. 2.5h	1	V	Vacanza-Santi	1	D		1	M	N
2	L	Collegio Unificato	2	M		2	S		2	L		2	G	A
3	M	Program. Iniz. 3h	3	G		3	D		3	M	Programm. 2.5h	3	V	T
4	M	Program. Iniz. 3h	4	V		4	L		4	M		4	S	A
5	G	Program. Iniz. 3h	5	S		5	M	Programm. 2.5h	5	G		5	D	L
6	V	Passaggio informazioni con Scuola Secondaria	6	D		6	M		6	V		6	L	E
7	S		7	L	VACANZA	7	G	PRESIDENTI 10.30	7	S		7	M	Programm. 2.5h
8	D		8	M	Programm. 2.5h	8	V		8	D		8	M	
9	L	Program. Iniz. 3h	9	M		9	S		9	L		9	G	
10	M		10	G	PRESIDENTI 10.30	10	D		10	M	Programm. 2.5h	10	V	
11	M	Coll.Doc.Prim.	11	V		11	L	Programm. 2.5h	11	M		11	S	
12	G	INIZIO scuola	12	S		12	M	Interclasse con genitori	12	G	PRESIDENTI 10.30	12	D	
13	V		13	D		13	M		13	V		13	L	
14	S		14	L		14	G		14	S		14	M	Programm. 2.5h
15	D		15	M	Aggiornamento con Servizi Sociali	15	V		15	D		15	M	
16	L		16	M		16	S		16	L		16	G	
17	M	Programmazione 2.5h ore13/15.30	17	G	Programm. 2.5h	17	D		17	M	Collegio Unificato	17	V	
18	M	INIZIO POMER.	18	V		18	L		18	M		18	S	
19	G	PRESIDENTI 10.30	19	S		19	M	Collegio Unificato	19	G		19	D	
20	V		20	D		20	M		20	V		20	L	
21	S		21	L	Programm. 2.5h	21	G	Programm. 2.5h	21	S		21	M	Programm. 2.5h
22	D		22	M	Assem. Genitori 2h+ elez.	22	V		22	D		22	M	
23	L		23	M		23	S		23	L	V	23	G	PRESIDENTI 10.30
24	M	Programm. 2.5h	24	G		24	D		24	M	A	24	V	
25	M		25	V		25	L	COLLOQUI	25	M	C	25	S	
26	G		26	S		26	M	CON	26	G	A	26	D	
27	V		27	D		27	M	GENITORI	27	V	N	27	L	
28	S		28	L		28	G	PRIMO	28	S	Z	28	M	Interclasse tecnico
29	D		29	M	Coll. Unificato	29	V	QUADRIMESTRE	29	D	E	29	M	
30	L		30	M		30	S		30	L		30	G	
			31	G					31	M		31	V	

FEBBRAIO			MARZO			APRILE			MAGGIO			GIUGNO		
1	S		1	D		1	M		1	V	Vacanza	1	L	Vacanza- ponte
2	D		2	L		2	G		2	S		2	M	Vacanza
3	L	SCRUTINI	3	M	Programm. 2.5h	3	V		3	D		3	M	Interclasse tecnico
4	M	SCRUTINI	4	M		4	S		4	L		4	G	
5	M	SCRUTINI	5	G		5	D		5	M	Programm. 2.5h	5	V	
6	G	SCRUTINI	6	V		6	L		6	M		6	S	
7	V	SCRUTINI	7	S		7	M	Programm. 2.5h	7	G		7	D	
8	S		8	D		8	M		8	V		8	L	ULTIMO GIORNO fino ore 12.30
9	D		9	L		9	G	P	9	S		9	M	SCRUTINI
10	L	SCRUTINI	10	M	Programm. 2.5h	10	V	A	10	D		10	M	SCRUTINI
11	M	Programm. 2.5h	11	M		11	S	S	11	L		11	G	SCRUTINI
12	M		12	G		12	D	Q	12	M	Programm. 2.5h	12	V	SCRUTINI
13	G	PRESIDENTI 10.30	13	V		13	L	U	13	M		13	S	
14	V		14	S		14	M	A	14	G	PRESIDENTI 10.30	14	D	
15	S		15	D		15	M	Vacanza- ponte	15	V		15	L	SCRUTINI
16	D		16	L		16	G	PRESIDENTI 10.30	16	S		16	M	SCRUTINI
17	L		17	M	Programm. 2.5h	17	V		17	D		17	M	Programmazione fine anno 3h
18	M	Collegio Unificato	18	M		18	S		18	L	Programm. 2.5h	18	G	Programmazione fine anno 3h
19	M	Consegna Schede 2h	19	G	PRESIDENTI 10.30	19	D		19	M	Interclasse con genitori	19	V	Consegna Schede 2h
20	G		20	V		20	L	COLLOQUI	20	M		20	S	
21	V		21	S		21	M	CON	21	G		21	D	
22	S		22	D		22	M	GENITORI	22	V		22	L	
23	D		23	L	Programm. 2.5h	23	G	SECONDO	23	S		23	M	
24	L	Carnevale	24	M	Interclasse con genitori	24	V	QUADRIMESTRE	24	D		24	M	
25	M	Carnevale	25	M		25	S		25	L		25	G	
26	M	Programm. 2.5h	26	G		26	D		26	M	Coll.Doc.Prim.	26	V	
27	G		27	V		27	L		27	M	Programm. 2.5h	27	S	
28	V		28	S		28	M	Programm. 2.5h	28	G	PRESIDENTI 10.30	28	D	
29	S		29	D		29	M		29	V		29	L	
			30	L		30	G		30	S		30	M	Collegio Unificato
			31	M	Collegio Unificato				31	D				

ALLEGATO

N.3

CALENDARIO

ATTIVITA' FUNZIONALI

ALL'INSEGNAMENTO

SCUOLA SECONDARIA

A.S.2019-2020



## Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni, 2 – 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

### ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2019-2020

DATA	DALLE	ALLE	ORGANO COLLEGALE	ADEMPIMENTI
<b>SETTEMBRE 2019</b>				
LUNEDI' 02 SET 2019	10:00	12:00	COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO	ODG CONVOCAZIONE
MARTEDI' 03 SET 2019	09:30	11:30	PROGRAMMAZIONE DI INIZIO ANNO	
MERCOLEDI' 04 SET 2019	11.30	12:30	PROGRAMMAZIONE DI INIZIO ANNO	
GIOVEDI' 05 SET 2019	09:30	11:30	PROGRAMMAZIONE DI INIZIO ANNO	
VENERDI' 06 SET 2019	09:00	11:00	PASSAGGIO INFORMAZIONI CLASSI PRIME CON DOCENTI SCUOLA PRIMARIA (nei locali della Scuola Secondaria)	
SABATO 07 SET 2019	10:00	12:00	RIUNIONE GENITORI CLASSI PRIME	INFORMAZIONI PER INIZIO SCUOLA
LUNEDI' 09 SET 2019	10:00	12:00	COLLEGIO DOCENTI SECONDARIA	ODG CONVOCAZIONE
MARTEDI' 17 SET 2019	14:00	16:00	RIUNIONE COORDINATORI	PROGRAMMAZIONE ANNUALE COMUNE
<b>OTTOBRE 2019</b>				
MARTEDI' 01 OTT 2019	16:30	18:30	RIUNIONE PER MATERIA	PROGRAMMAZIONE ANNUALE COMUNE
GIOVEDI' 03 OTT 2019	16:00	19:00	CONSIGLI DI CLASSE SOLO DOCENTI	PIANO DI LAVORO ANNUALE CDC INTESE PER STESURA PEI E PDP

MARTEDI' 08 OTT 2019	15:00	19:00	CONSIGLI DI CLASSE SOLO DOCENTI	PIANO DI LAVORO ANNUALE CDC INTESE PER STESURA PEI E PDP
MARTEDI' 15 OTT 2019	17:00	-	FORMAZIONE CON I SERVIZI SOCIALI	PSRTECIPAZIONE VOLONTARIA
MARTEDI' 22 OTT 2019	16:30	18:30	CONSIGLIO DI PLESSO	SUDDIVISIONE FIS PROGETTI DI POTENZIAMENTO
GIOVEDI' 24 OTT 2019	17:00	18:00	ASSEMBLEA DI CIASCUNA CLASSE PRESIDUTA DAL COORDINATORE	PRESENTAZIONE PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL CDC - INFORMAZIONI PER ELEZIONE RAPPRESENTANTI
MARTEDI' 29 OTT 2019	17:00	19:00	COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO	ODG CONVOCAZIONE
<b>NOVEMBRE 2019</b>				
MARTEDI' 12 NOV 2019	14:30	16:00	CONSIGLIO DI CLASSE 1^D 45 MINUTI SOLO DOCENTI 45 MINUTI CON I GENITORI	PRESENTAZIONE COMPONENTI ANDAMENTO DELLA CLASSE USCITE DIDATTICHE
	16:00	17:30	CONSIGLIO DI CLASSE 1^C – 2^E 45 MINUTI SOLO DOCENTI 45 MINUTI CON I GENITORI	PRESENTAZIONE COMPONENTI ANDAMENTO DELLA CLASSE USCITE DIDATTICHE
	17:30	19:00	CONSIGLIO DI CLASSE 2^B – 2^C 45 MINUTI SOLO DOCENTI 45 MINUTI CON I GENITORI	PRESENTAZIONE COMPONENTI ANDAMENTO DELLA CLASSE USCITE DIDATTICHE
	19:00	20:30	CONSIGLIO DI CLASSE 1^E – 3^B 45 MINUTI SOLO DOCENTI 45 MINUTI CON I GENITORI	PRESENTAZIONE COMPONENTI ANDAMENTO DELLA CLASSE USCITE DIDATTICHE
GIOVEDI' 14 NOV 2019	16:00	17:30	CONSIGLIO DI CLASSE 1^B – 2^A 45 MINUTI SOLO DOCENTI 45 MINUTI CON I GENITORI	PRESENTAZIONE COMPONENTI ANDAMENTO DELLA CLASSE USCITE DIDATTICHE
	17:30	19:00	CONSIGLIO DI CLASSE 3^A – 3^C – 3^D 45 MINUTI SOLO DOCENTI 45 MINUTI CON I GENITORI	PRESENTAZIONE COMPONENTI ANDAMENTO DELLA CLASSE USCITE DIDATTICHE
	19:00	20:30	CONSIGLIO DI CLASSE 1^A – 2^D 45 MINUTI SOLO DOCENTI 45 MINUTI CON I GENITORI	PRESENTAZIONE COMPONENTI ANDAMENTO DELLA CLASSE USCITE DIDATTICHE

MARTEDI' 19 NOV 2019	17:00	19:00	COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO	ODG CONVOCAZIONE
<b>DICEMBRE 2019</b>				
MARTEDI' 03 DIC 2019	16:00	17:00	CONSIGLIO DI CLASSE 3^A SOLO DOCENTI	STESURA CONSIGLIO ORIENTATIVO
	17:00	18:00	CONSIGLIO DI CLASSE 3^B SOLO DOCENTI	STESURA CONSIGLIO ORIENTATIVO
	18:00	19:00	CONSIGLIO DI CLASSE 3^C SOLO DOCENTI	STESURA CONSIGLIO ORIENTATIVO
	19:00	20:00	CONSIGLIO DI CLASSE 3^D SOLO DOCENTI	STESURA CONSIGLIO ORIENTATIVO
MARTEDI' 10 DIC 2019	16:30	19:00	COLLOQUI GENERALI POMERIDIANI CON I GENITORI DI TUTTE LE CLASSI	
MARTEDI' 17 DIC 2019	17:00	19:00	COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO	ODG CONVOCAZIONE
<b>GENNAIO 2020</b>				
MARTEDI' 14 GEN 2020	16:00	19:00	CONSIGLI DI CLASSE CLASSI 3^A-2^A-1^A SOLO DOCENTI	LAVORI PREPARATORI SCRUTINI PRIMO QUADRIMESTRE
GIOVEDI' 16 GEN 2020	16:00	19:00	CONSIGLI DI CLASSE CLASSI 3^B-2^B-1^B SOLO DOCENTI	LAVORI PREPARATORI SCRUTINI PRIMO QUADRIMESTRE
MARTEDI' 21 GEN 2020	15:00	19:00	CONSIGLI DI CLASSE CLASSI 1^D-1^C-3^C-2^C SOLO DOCENTI	LAVORI PREPARATORI SCRUTINI PRIMO QUADRIMESTRE
GIOVEDI' 23 GEN 2020	16:00	20:00	CONSIGLI DI CLASSE CLASSI 1^D-3^D-2^D-2^E SOLO DOCENTI	LAVORI PREPARATORI SCRUTINI PRIMO QUADRIMESTRE
<b>FEBBRAIO 2020</b>				
DA DEFINIRE	-	-	TUTTE LE CLASSI	SCRUTINI 1° QUADRIMESTRE

MARTEDI' 11 FEB 2020	16:30	18:30	PROGRAMMAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE	
MARTEDI' 18 FEB 2020	17:00	19:00	COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO	ODG CONVOCAZIONE
GIOVEDI' 20 FEB 2020	17:00	18:00	COLLOQUI INDIVIDUALI CON I GENITORI DI TUTTE LE CLASSI PAGELLA I QUADRIMESTRE	
<b>MARZO 2020</b>				
MARTEDI' 17 MAR 2020	16:30	18:30	RIUNIONE COORDINATORI	
MARTEDI' 24 MAR 2020	16:30	19:00	COLLOQUI GENERALI POMERIDIANI CON I GENITORI DI TUTTE LE CLASSI	
MARTEDI' 31 MAR 2020	17:00	19:00	COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO	ODG CONVOCAZIONE
<b>APRILE 2020</b>				
GIOVEDI' 2 APR 2020	16:30	18:30	RIUNIONE PER MATERIA	VERIFICA PROGRAMMAZIONE COMUNE
MARTEDI' 7 APR 2020	15:00	16:00	CONSIGLIO DI CLASSE 1^D 30 MINUTI SOLO DOCENTI 30 MINUTI CON I GENITORI	ANDAMENTO DELLA CLASSE APPROVAZIONE LIBRI DI TESTO
	16:00	17:00	CONSIGLIO DI CLASSE 1^E-3^B 30 MINUTI SOLO DOCENTI 30 MINUTI CON I GENITORI	ANDAMENTO DELLA CLASSE APPROVAZIONE LIBRI DI TESTO
	17:00	18:00	CONSIGLIO DI CLASSE 2^B-2^C 30 MINUTI SOLO DOCENTI 30 MINUTI CON I GENITORI	ANDAMENTO DELLA CLASSE APPROVAZIONE LIBRI DI TESTO
	18:00	19:00	CONSIGLIO DI CLASSE 1^C-2^E 30 MINUTI SOLO DOCENTI 30 MINUTI CON I GENITORI	ANDAMENTO DELLA CLASSE APPROVAZIONE LIBRI DI TESTO
GIOVEDI' 16 APR 2020	16:00	17:00	CONSIGLIO DI CLASSE 1^B-2^A 30 MINUTI SOLO DOCENTI 30 MINUTI CON I GENITORI	ANDAMENTO DELLA CLASSE APPROVAZIONE LIBRI DI TESTO

GIOVEDI' 16 APR 2020	17:00	18:00	CONSIGLIO DI CLASSE 1^A-2^D 30 MINUTI SOLO DOCENTI 30 MINUTI CON I GENITORI	ANDAMENTO DELLA CLASSE APPROVAZIONE LIBRI DI TESTO
	18:00	19:00	CONSIGLIO DI CLASSE 3^A-3^D-3^C 30 MINUTI SOLO DOCENTI 30 MINUTI CON I GENITORI	ANDAMENTO DELLA CLASSE APPROVAZIONE LIBRI DI TESTO
MARTEDI' 21 APR 2020	16:30	18:30	CONSIGLIO DI PLESSO	VERIFICA DI FINE ANNO - DIRITTO ALLO STUDIO E PROGETTI 2020-21
<b>MAGGIO 2020</b>				
MARTEDI' 05 MAG 2020	16:00	19:00	CONSIGLI DI CLASSE CLASSI 3^A-2^A-1^A SOLO DOCENTI	LAVORI PREPARATORI SCRUTINI SECONDO QUADRIMESTRE
GIOVEDI' 07 MAG 2020	16:00	19:00	CONSIGLI DI CLASSE CLASSI 3^C-2^C-1^C SOLO DOCENTI	LAVORI PREPARATORI SCRUTINI SECONDO QUADRIMESTRE
MARTEDI' 12 MAG 2020	15:00	19:00	CONSIGLI DI CLASSE CLASSI 1^D-1^E-3^D-2^D SOLO DOCENTI	LAVORI PREPARATORI SCRUTINI SECONDO QUADRIMESTRE
GIOVEDI' 14 MAG 2020	16:00	20:00	CONSIGLI DI CLASSE CLASSI 3^B-2^B-1^B-2^E SOLO DOCENTI	LAVORI PREPARATORI SCRUTINI SECONDO QUADRIMESTRE
MARTEDI' 19 MAG 2020	16:30	18:30	RIUNIONE PER MATERIA	ACCORDI PER PROVE E ARGOMENTI D'ESAME
GIOVEDI' 21 MAG 2020	16:30	18:30	COLLEGIO DOCENTI SECONDARIA	ODG CONVOCAZIONE
<b>GIUGNO 2020</b>				
DA DEFINIRE	-	-	TUTTE LE CLASSI	SCRUTINI 2° QUADRIMESTRE
DA DEFINIRE	-	-	COLLOQUI INDIVIDUALI CON I GENITORI DI TUTTE LE CLASSI PAGELLA II QUADRIMESTRE	
DA DEFINIRE	-	-	PLENARIA DI INIZIO ESAMI	
FINE MESE	-	-	COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO	ODG CONVOCAZIONE

**Approvato nel Collegio Docenti Secondaria del 29.10.2019**

ALLEGATO

N.4

PROGETTI  
POTENZIAMENTO  
SCUOLA PRIMARIA  
A.S.2019-2020

ISTITUTO COMPRENSIVO "AI NOSTRI CADUTI"  
PLESSO "DON GNOCCHI"



ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PROGETTO DI PLESSO

**UN'OPPORTUNITÀ IN PIÙ**



Il progetto si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a tutti gli alunni e in particolare a quelli che evidenziano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo e che hanno bisogno di un diverso tempo di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico.

Attraverso il progetto si offre agli alunni una serie di input e di proposte didattiche per il recupero delle abilità di base, il consolidamento ed il potenziamento.

Le insegnanti elaboreranno progetti ed interventi calibrati che rispondano alle effettive esigenze di ciascun allievo in modo tale che sia più semplice colmare le lacune esistenti e superare le difficoltà.

Gli alunni con difficoltà di apprendimento e in ritardo avranno spazi per seguire itinerari didattici personalizzati ed adeguati, quanto a metodologie, tempi, supporti e qualità delle esperienze educative, l'insegnante mirerà ad aumentare le occasioni di automotivazione e di consolidamento del senso di sé e ad incoraggiare l'apprendimento collaborativo.

Non si tratta tanto o soltanto di progettare attività aggiuntive o integrative di quelle "curricolari", ma di incidere positivamente sulle condizioni che possono favorire e facilitare processi di apprendimento adeguati per tutti gli alunni quali valorizzazione e sviluppo di attitudini, interessi e curiosità, promozione di un positivo rapporto con la scuola, acquisizione di abilità di studio, incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione.

All'interno del progetto trova spazio anche l'inserimento dei gruppi di studio assistito per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica che possono così essere seguiti in modo proficuo dall'insegnante a loro assegnata andando al di là della semplice vigilanza, tenendo anche conto del fatto che gli alunni in questione rientrerebbero comunque tra quelli bisognosi di particolare attenzione dal punto di vista didattico o emotivo-relazionale.

Come gli scorsi anni, in caso di necessità il progetto subirà una sospensione e le ore saranno utilizzate per la sostituzione dei docenti assenti, anche modificando l'orario settimanale di servizio qualora se ne ravvisasse la necessità ed esistessero le condizioni per farlo. Il progetto potrebbe subire variazioni o modifiche anche in caso fosse necessario utilizzare ore per accompagnare le classi nelle uscite didattiche.

Per evitare di ridurre troppo le ore del progetto in caso di supplenze, si è valutato di non sostituire il docente assente nell'orario di servizio dalle 12,30 alle 14,30 applicando in questo caso la modalità della divisione degli alunni nelle restanti classi ogniqualvolta questo sia possibile: in questo modo tutte le classi parteciperanno alla soluzione del problema in un'ottica di condivisione, le ore da sottrarre al progetto diminuiranno sensibilmente e la divisione della classe non graverà sulle attività didattiche né della classe divisa, né delle classi che accolgono.

Il progetto si attuerà da ottobre a giugno

Ogni attività d'intervento sarà concordata tra le insegnanti coinvolte nel progetto e le insegnanti di classe; il progetto prevede momenti di progettazione e di verifica in itinere con scambio di informazioni ed eventuali adeguamenti durante gli incontri di programmazione.

Il lavoro è previsto secondo le seguenti modalità:

- frontale e individualizzato
- attività in piccolo gruppo
- a classe divisa in due gruppi
- all'interno del gruppo classe

Il progetto così strutturato consente nel corso dell'anno di poter eventualmente ritagliare spazi non solo per il recupero ma anche per il potenziamento e il lavoro sulle competenze complesse.

## Spazi utilizzati

Verranno utilizzati i seguenti spazi: aula di appartenenza, aula informatica e/o aula LIM, ex aula insegnanti, trasformata da un paio d'anni in spazio a disposizione per alunni dva e/o piccoli gruppi di lavoro, palestra, spazio balcone coperto.

Le docenti a disposizione sono state assegnate al progetto cercando di tener conto della necessità di ciascuna classe, della presenza di alunni dva con particolari esigenze, cercando di distribuire le risorse nel modo organizzativamente più funzionale ed equo.

Insegnanti con ore di disponibilità da utilizzare nel progetto e classi in cui operano:

	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA A	QUARTA B	QUINTA
Bassani Gaetana	Lunedì 10,30/12,30 Mercoledì 10,30/12,30					
Borella Alice	Mercoledì 8,30/10,30 Alternativa IRC Giovedì 10,30/12,30					
Mapelli Claudia		Martedì 14,30/16,30				
Mapelli Simonetta		Mercoledì 10,30/12,30 Giovedì 10,30/12,30				
Chiauzzi Anna Rosa			Giovedì 10,30/11,30			
Margutti Patrizia			Lunedì 10,30/12,30			
De Stefano Maria Luisa				Giovedì 11,30/12,30		
Ornaghi Patrizia				Lunedì 10,30/12,30 No IRC + *		
Meroni				Mercoledì		

Antonella				10,30/12,30 § Giovedì 10,30/11,30		
Tinelli Marina				Lunedì 14,30/16,30 § Lunedì 10,30/12,30		
Brambilla Marina	Mercoledì 10,30/12,30					Lunedì 10,30/12,30
Pesenti Donatella			Giovedì 11,30/12,30			Lunedì 8,30/10,30 No IRC + * Venerdì 10,30/12,30

\*= gruppo misto secondo le esigenze

§= dal 22 ottobre al 10 dicembre per progetto piscina

# **PROGETTO DI POTENZIAMENTO INTERCLASSE PRIME**

## **PREMESSA**

Il progetto si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni maggiormente in difficoltà.

Le discipline coinvolte saranno principalmente italiano e matematica.

I docenti, in base alle esigenze della classe, dei gruppi di alunni e/o dei singoli alunni, stabiliranno i contenuti, le strategie e le attività da mettere in atto.

## **STRUMENTI**

- materiale strutturato e non
- schede didattiche
- strumenti informatici

## **TEMPI**

12 h + 2h +2h settimanali da suddividere equamente su tutto l'interclasse in base alle esigenze

## **DESTINATARI**

Alunni delle classi prime della Scuola Primaria

## **DOCENTI COINVOLTI**

Maria Teresa Ciurleo 12 h settimanali

Anna Picece 2h settimanali

Maria Anna Di Cesaria 2 h settimanali: queste due ore verranno destinate, inizialmente, ad un progetto di alfabetizzazione a favore di un alunno, K.M., inserito nella classe 1°D, proveniente dall'Albania, che non parla la lingua italiana.

## **SPAZI**

aule della scuola primaria

## **FINALITA'**

- valorizzare competenze e abilità
- acquisire sicurezza e potenziare l'autostima
- recuperare sul piano dell'apprendimento
- differenziare l'approccio didattico per adattarlo allo stile cognitivo degli alunni e per stimolare l'interesse
- acquisire le strumentalità di base
- prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione
- arricchire il codice verbale
- fornire agli alunni stranieri gli strumenti linguistici che possano permettere loro di partecipare alle varie attività, favorendo inserimento ed integrazione culturale
- sviluppare l'acquisizione della lingua italiana utile sia per la scolarizzazione che per la socializzazione

## **OBIETTIVI**

- Offrire agli alunni, che presentano difficoltà nell'acquisizione delle strumentalità di base , l'opportunità di apprendere in tempi più distesi e con l'aiuto di un'insegnante dedicata, per accrescerne la motivazione all'apprendimento e stimolarne l'impegno
- Intervenire tempestivamente sulle lacune, man mano riscontrate, per evitare che si trasformino in difficoltà di apprendimento, al fine di permettere loro il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla programmazione di classe, o almeno quelli minimi.

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

- **Ambito linguistico-espressivo**
- sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere, comunicare
- leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi
- individuare la successione logica-temporale di un racconto
- riferire con chiarezza esperienze vissute
- associare digrammi e trigrammi con i corrispondenti valori fonematici
- scoprire le prime regole ortografiche
- **Ambito logico-matematico**
- contare oggetti in senso progressivo e regressivo entro il 20
- acquisire il concetto di numero
- leggere e scrivere i numeri
- confrontare e ordinare i numeri naturali
- eseguire addizioni e sottrazioni
- riconoscere una situazione problematica
- risolvere semplici situazioni problematiche

## **ATTIVITA'**

- ascolto, lettura e comprensione di racconti
- conversazioni
- illustrazione di storie in sequenza
- completamento di schede operative
- esercizi di consolidamento
- verbalizzazioni individuali e collettive, orali e scritte
- utilizzo di materiale vario di manipolazione
- giochi con materiale strutturato e non
- rappresentazioni grafiche
- esercitazioni individuali
- utilizzazione di schede e tabelle
- utilizzo di materiale non strutturato
- utilizzo di software specifici per sviluppare le capacità logiche, la comprensione del testo, la correttezza ortografica e le abilità di calcolo.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

In itinere e finale.

Osservazione, schede di rilevazione delle competenze, delle abilità e dei comportamenti maturati

*Istituto Comprensivo "AI NOSTRI CADUTI"*

## **PROGETTO DI UTILIZZO DELLE ORE DI POTENZIAMENTO**

*Interclasse delle SECONDE - TREZZO*



# **POTENZIARE PER INCLUDERE**

*Anno Scolastico 2019 – 2020*

## ***PROGETTO DI POTENZIAMENTO PER LE CLASSI SECONDE DI TREZZO SULL'ADDA.***

Considerate le difficoltà sia relazionali che d'apprendimento presentate dagli alunni delle classi seconde di Trezzo sull'Adda, oltre che gli inserimenti di nuovi alunni stranieri, si utilizzeranno le risorse messe a disposizione dall'Istituto ( **12 ore** ) per l'attuazione di progetti di potenziamento/recupero al fine di :

- favorire l'integrazione, attraverso una prima alfabetizzazione della lingua italiana, di alunni stranieri inseriti nelle classi;
- rimuovere le difficoltà, di ordine comportamentale e didattico, per il conseguimento del successo formativo.

Tali progetti, attraverso l'attuazione di modalità di lavoro con tempi più distesi e in rapporto numerico più favorevole, saranno volti al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- avviare gli alunni stranieri alla conoscenza della lingua italiana ( L2);
- favorire l'ascolto e la comprensione di messaggi verbali orali;
- favorire l'espressione orale .
- Sviluppare le capacità relazionali ed empatiche.
- Promuovere atteggiamenti solidali e di accettazione.
- Far acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità .
- Diminuire l'ansia scolastica e far gradire maggiormente all'alunno il tempo trascorso a scuola.
- Motivare l'apprendimento.
- Favorire il superamento di comportamenti disturbanti, aiutando gli alunni a migliorare l'autocontrollo e a gestire le relazioni con gli altri.
- Sviluppare la coordinazione oculo-manuale, attraverso l'attuazione di attività espressive, legate alla programmazione di arte ed immagine.
- Effettuare attività di rinforzo, recupero e supporto di italiano e matematica per gli alunni con difficoltà d'apprendimento.
- Ampliare le acquisizioni di italiano e matematica per gli alunni con buone capacità.
- Facilitare familiarità con il computer ed avviare al pensiero computazionale.

### ***Funzione del docente di supporto***

- Lavorare in compresenza stimolando, rassicurando e gratificando gli alunni con difficoltà;
- cercare di sviluppare maggiormente le attitudini degli alunni con buone capacità.

### ***Modalità di attuazione del progetto***

I docenti del potenziamento entreranno nelle singole classi, affiancando la collega in servizio o gestendo un piccolo gruppo in uno spazio esterno, in base alle diverse esigenze, secondo il seguente schema settimanale:

<b><i>GIORNO</i></b>	<b><i>ORARIO</i></b>	<b><i>CLASSE</i></b>	<b><i>DOCENTE</i></b>
LUNEDI'	10,30 / 12,30	2^ A	CIURLEO
MARTEDI'	10,30 /12,30	2^ B / C	FORGIONE
	14,30 / 15,30	2^ C	POLIZZA
	15,30 / 16,30	2^ A	POLIZZA
MERCOLEDI'	10,30 / 12,30	2^ D	AVOGADRI
GIOVEDI'	8,30 /10,30	2^ D	BASSANI
VENERDI'	14,30 /16,30	2^ B / C	CIURLEO

### ***Verifica.***

Il progetto verrà verificato in itinere e a fine quadrimestre ed eventualmente modificato, qualora se ne ravvisasse la necessità.

<i>DENOMINAZIONE PROGETTO</i>	<i>OBIETTIVI FORMATIVI/DIDATTICI</i>	<i>DESTINATARI</i>
<p><b>POTENZIARE PER INCLUDERE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare le capacità relazionali ed empatiche.</li> <li>- Promuovere atteggiamenti solidali e di accettazione.</li> <li>- Far acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità.</li> <li>-Diminuire l'ansia scolastica e far gradire maggiormente all'alunno il tempo trascorso a scuola.</li> <li>-Motivare l'apprendimento.</li> <li>-Favorire il superamento di comportamenti disturbanti, aiutando gli alunni a migliorare l'autocontrollo e a gestire le relazioni con gli altri.</li> <li>- Sviluppare la coordinazione oculo-manuale, attraverso l'attuazione di attività espressive, legate alla programmazione di arte ed immagine.</li> <li>- Avviare gli alunni stranieri alla conoscenza della lingua italiana( L2) .</li> <li>- Favorire l'ascolto e la comprensione di messaggi verbali orali</li> <li>-Favorire l'espressione orale .</li> <li>- Effettuare attività di rinforzo, recupero e supporto di italiano e matematica per gli alunni con difficoltà d'apprendimento.</li> <li>- Ampliare le acquisizioni di italiano e matematica per gli alunni con buone capacità.</li> <li>- Familiarizzare con il computer.</li> <li>- Avviare al pensiero computazionale.</li> </ul>	<p>Classi 2<sup>^</sup> A-B-C-D Plesso di TREZZO SULL'ADDA</p>

Istituto Comprensivo "Ai Nostri Caduti"

PROGETTO UTILIZZO ORE DI POTENZIAMENTO

Interclasse Terze

Anno Scolastico 2019 - 2020



## PREMESSA

I docenti delle classi 3<sup>^</sup> della Scuola Primaria del Plesso di P.za Italia, vista la presenza in ogni classe di alunni DVA e BES, che manifestano problematiche di tipo comportamentale e di apprendimento, hanno ritenuto opportuno:

- mantenere alcune ore di compresenza sulle singole sezioni
- dedicare due ore settimanali all'inclusione per tutti i bambini dell'interclasse ed in particolare pensate per l'alunno DVA della III B, che necessita di lavorare in un piccolo gruppo.

ORE A DISPOSIZIONE: 16

## AREE DI INTERVENTO:

1. Progetto d'Interclasse: INCLUSIONE
2. Progetto di recupero/potenziamento nelle classi

## 1. PROGETTO D'INTERCLASSE: INCLUSIONE

### Finalità generali

Favorire e migliorare i processi di socializzazione e gestire al meglio le relazioni con gli altri attivando processi di empatia, di rispetto, solidarietà ed inclusione positiva. Offrire agli alunni un luogo che permetta la realizzazione di lavori attraverso attività manuali ed espressive.

### Obiettivi

- Favorire la conoscenza degli alunni all'interno dell'Interclasse.
- Sviluppare la consapevolezza della "diversità" come valore.
- Promuovere l'inclusione sociale e scolastica degli alunni diversamente abili.
- Sviluppare le capacità relazionali ed empatiche.
- Promuovere atteggiamenti solidali e di accettazione.
- Favorire il livello di autonomia personale e sociale degli alunni che consenta la relazione con l'altro.
- Sperimentare nuove competenze in ambito espressivo.

### Funzione del docente di supporto.

Guidare il gruppo di lavoro affinché l'incontro con compagni con disabilità divenga un importante momento di crescita personale per tutti gli alunni.

### Modalità di attuazione

I bambini delle classi 3<sup>a</sup> ruoteranno in piccoli gruppi all'interno di un Laboratorio artistico-espressivo fisso

Giorno	Orario	Luogo	Docente
Giovedì	10.30 -12.30	Aula torretta di sostegno	Motta

## 2. PROGETTO RECUPERO/POTENZIAMENTO NELLE CLASSI

### Finalità generali

Migliorare l'attenzione, la concentrazione e la partecipazione del gruppo classe.  
Supportare gli alunni in difficoltà con attività personalizzate e individualizzate

### Obiettivi

- Garantire tempi più distesi di lavoro.
- Rinforzare l'autostima.
- Realizzare attività di rinforzo, recupero e supporto negli Ambiti Linguistico e Matematico per gli alunni con difficoltà di apprendimento.
- Realizzare attività di potenziamento per gli alunni con buone capacità.

### Funzione del docente di supporto

Lavorare in compresenza stimolando, rassicurando e gratificando gli alunni con difficoltà e cercare di sviluppare maggiormente le attitudini degli alunni con buone capacità.

### Modalità di attuazione

I docenti di potenziamento entreranno nelle classi affiancando il collega secondo il seguente schema settimanale:

Giorno	Orario	Classe	Docente
Lunedì	8.30 – 10.30	3 <sup>^</sup> A	Russo
Lunedì	10.30 – 12.30	3 <sup>^</sup> C	Tulino
Lunedì	14.30 – 16.30	3 <sup>^</sup> B	Ciampini
Martedì	10.30 – 12.30	3 <sup>^</sup> C	Fumagalli
Mercoledì	14.30 – 16.30	3 <sup>^</sup> B	Croce
Venerdì	8.30 -10.30	3 <sup>^</sup> A	Crippa
Venerdì	10.30 -12.30	3 <sup>^</sup> B	Ciampini

## VERIFICA

I Progetti verranno verificati in itinere e a fine quadrimestre ed eventualmente modificati in base alle necessità emerse.

**PROGETTO CLASSI QUARTE TREZZO**

**A.S.2019-2010**



**SE PROVO...  
CI RIESCO**

Le insegnanti delle classi quarte hanno predisposto il progetto per il proprio interclasse, da attuare nelle ore di disponibilità quando non saranno chiamate a coprire supplenza all'interno del plesso.

LE INSEGNANTI ATTUERANNO IL PROGETTO NEI SEGUENTI GIORNI:

Lunedì 10,30-12,30 Bernardi Marilena

Martedì 8,30-10,30 Bertaglio Maura

Martedì 14,30-15,30 Bertaglio Maura

Martedì 15,30-16,30 Lava Nicoletta

Mercoledì 8,30-10,30 Picece Anna

Giovedì 14,30-16,30 Lava Nicoletta

Venerdì 8,30-10,30 Dell'Orso Arianna

## **Finalità**

Il nostro Istituto si propone di educare i bambini e i ragazzi alla cittadinanza e al rispetto della persona umana in quanto tale, aiutandoli nella realizzazione della capacità di relazionarsi in modo costruttivo ed equilibrato con gli altri. Tale obiettivo può essere realizzato in un ambiente educativo dove il bambino, pur scoprendo e affermando la propria identità, impari l'accoglienza, la solidarietà e la cooperazione. Pertanto nella nostra scuola promuoviamo la cultura dell'inclusione, dell'attenzione ai bisogni di tutti e di ciascuno. La maturazione personale sia nei livelli di apprendimento che nelle relazioni sociali segue tempi e modi diversi a seconda delle caratteristiche individuali dei nostri alunni. Per questo noi riteniamo sia importante accompagnare, sostenere e potenziare ognuno di loro, anche e soprattutto quando si trovi in una situazione di svantaggio, affinché possa raggiungere al meglio i propri obiettivi di crescita culturale e umana. Le insegnanti attuando il progetto, svolgono dunque un'azione di inclusione venendo incontro alle esigenze specifiche degli alunni in modo da rendere il percorso formativo favorevole a tutti. Ciò significa in pratica, attivare risorse e metodologie differenziate e mirate, con una progettualità dinamica per affrontare le problematiche emergenti. Gli interventi quindi si articolano a livello di piccolo gruppo non solo mediante la lezione frontale e lo studio e l'esercitazione individuale, ma anche attraverso il lavoro di gruppo e il gioco, che spesso precede e accompagna l'apprendimento, soprattutto nella scuola Primaria.

## **Attività**

L'attività di recupero soprattutto in italiano e matematica, consiste nella rielaborazione dei concetti già affrontati nelle attività curricolari, ma adottando metodologia diversa.

Procedendo ad una maggiore semplificazione degli argomenti già sviluppati in classe, si cerca di rendere chiari gli argomenti verso i quali gli alunni presentano particolari difficoltà fornendo, nel contempo, indicazioni relative ad un proficuo metodo di studio. Si procede, inoltre, con una sistematica attività di revisione delle conoscenze e delle abilità attraverso esercitazioni mirate individuali o di gruppo.

-Rafforzare le strumentalità di base relative all'ambito linguistico e logico-matematico.

-Sperimentare metodologie didattiche, utilizzare software, ausili e nuove tecnologie.

-Utilizzare il PC come facilitatore degli apprendimenti disciplinari.

-Esporre esperienze e argomenti utilizzando linguaggi specifici.

# PROGETTO ORE DI POTENZIAMENTO

## CLASSI 5° TREZZO A.S. 2019/2020

Ciurleo Maria	lunedì	8.30/10.30
	martedì	14.30/16.30
Lecchi Claudia	martedì	10.30/12.30
Bernardi M.	giovedì	10.30/12.30
Ghisleni Maria S.	venerdì	10.30/12.30

### ALUNNI INTERESSATI

Alunni in difficoltà delle classi 5°

### ATTIVITA' DI RECUPERO

- Rafforzare le strumentalità di base relative all'ambito linguistico e logico-matematico.
- Recuperare le strumentalità di base relative alla lingua inglese.
- Favorire l'acquisizione di un metodo di lavoro e di studio.

Trezzo sull'Adda, 25.10.2019



ALLEGATO

N.5

PROGETTI

POTENZIAMENTO

SCUOLA SECONDARIA

A.S.2019-2020

# PROGETTI di POTENZIAMENTO

## Scuola Secondaria

A.S. 2019/2020

Sulla base di quanto emerso nell'Atto di Indirizzo e nel PTOF dell'Istituto, si ritiene priorità della scuola Secondaria di Primo Grado potenziare le conoscenze linguistiche in modo da favorire sia il raggiungimento degli obiettivi minimi da parte degli alunni più in difficoltà sia la valorizzazione delle eccellenze.

La scuola avrà a disposizione:

- 18 ore sulla cattedra di musica;
- 3 ore sulla cattedra di matematica;
- 9 ore sulla cattedra di inglese.

Sono stati individuati i seguenti criteri per la suddivisione:

- Ore sulla cattedra di MATEMATICA:
  - Recupero delle abilità di base per gli alunni delle classi seconde nel primo quadrimestre e per le classi terze nel secondo;
- Ore sulla cattedra di INGLESE:
  - Due ore settimanali per gli alunni NAI
  - Recupero sulle classi prime per un totale di un'ora per tutto l'anno scolastico
  - Recupero per un totale di due ore per il primo quadrimestre sulle classi seconde; sulle classi terze nel secondo.
  - Potenziamento: 4 ore settimanali sul progetto KET
- Ore sulla cattedra di MUSICA
  - Due ore per sostegno in seconda A

### ○ CLASSI PRIME

- Attività di recupero: supporto all'organizzazione del lavoro e introduzione al metodo di studio
- Attività di potenziamento: percorsi di scrittura

### ○ CLASSI SECONDE

- Attività di recupero: lavoro sul metodo di studio – linguaggio specifico
- Attività di potenziamento: percorsi di scrittura

### **Modalità di lavoro:**

- Piccoli gruppi di alunni provenienti da classi differenti, indicati dai coordinatori, sentito il parere del Consiglio di Classe;
- In orario scolastico;
- In aule provviste di LIM in modo da far ricorso a strumenti differenziati o in classe a seconda della necessità

### **Verifica**

- Il docente referente lavorerà in accordo con il coordinatore e il docente della materia.

ALLEGATO

N.6

PROGETTI FUNZIONI

STRUMENTALI

A.S.2019-2020

# ISTITUTO COMPRENSIVO “AI NOSTRI CADUTI”

*Funzione strumentale: progettualità d'Istituto.*

*Docente: Vera Teresa Cantù*

*a.s. 2019/2020*

## Introduzione

Avendo lavorato da diversi anni nella commissione POF e ora PTOF, conosco piuttosto bene la progettualità di Istituto e le finalità perseguite dal Collegio Docenti, così come conosco il territorio e le associazioni presenti.

## Attività da svolgere:

- su delega della Dirigente, incontrare esperti e rappresentanti di gruppi e/o associazioni che propongono nuovi progetti;
- mettere in contatto i referenti dei progetti proposti con i responsabili di plesso;
- verificare i calendari proposti;
- coordinare la modifica del PTOF nelle parti riguardanti la progettualità annuale;
- verificare a fine anno scolastico con i componenti del PTOF i progetti attuati;
- analizzare come referente INVALSI i risultati della scuola al fine della stesura del RAV
- impostare la compilazione del RAV e della rendicontazione sociale.

Lo svolgimento di questa funzione non può essere realizzato senza la mia partecipazione alla commissione PTOF.

Trezzo sull'Adda, 17 novembre 2019

La docente

Vera Teresa Cantù

ALLA CORTESE ATTENZIONE DELLA D.S.  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO  
"AI NOSTRI CADUTI"  
DI TREZZO SULL'ADDA.

PROPOSTA PROGETTUALE DELL'ANIMATORE DIGITALE, CRIPPA MARISTELLA PER L'A.S.  
2019/2020.

Per ottemperare ai compiti che la normativa vigente attribuisce all'Animatore Digitale, la mia proposta progettuale si articola sulle seguenti aree di intervento:

#### FORMAZIONE

Partecipare alla formazione specifica dell'Animatore Digitale ed acquisire maggiori competenze, sia attraverso corsi previsti dal PNSD, sia attraverso webinar, piattaforme, master online e convegni per poi sensibilizzare i docenti verso la digitalizzazione delle proposte didattiche e l'uso appropriato e significativo delle risorse digitali.

Contribuire all'organizzazione di corsi di formazione per i colleghi in collaborazione con diversi enti ed organizzazioni (FME, progetto My Edu School...) per favorire l'acquisizione delle competenze digitali di base e/o potenziare quelle già esistenti.

Sensibilizzare i colleghi rispetto alle risorse digitali. Indirizzare i colleghi verso corsi e proposte digitali utili all'innovazione e ad una didattica più efficace.

#### COORDINAMENTO

Coordinare i docenti di supporto al Team Digitale, provenienti dai tre ordini di scuola. Raccogliere richieste dei docenti dell'I.C. in merito a problematiche digitali ed attivarsi per trovare possibili soluzioni. Essere di supporto, compatibilmente con le attuali competenze, come team digitale, ai docenti che manifestano difficoltà nell'approccio alle nuove tecnologie/metodologie.

Curare, insieme a tutto il TEAM DIGITALE, la realizzazione del CURRICOLO DIGITALE VERTICALE.

#### COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Favorire la crescita della cittadinanza digitale, promuovendo un uso attivo e non passivo dei dispositivi digitali, al fine di educare ai media e ai social network. Promuovere la partecipazione ad eventi legati al digitale (Codeweek, safer International day...).

Promuovere l'attuazione del CURRICOLO DIGITALE VERTICALE.

#### INFORMAZIONE

Arricchire lo spazio dedicato agli EVENTI sul sito istituzionale della scuola per informare l'utenza sia sulle iniziative legate al PNSD, sia sulle altre iniziative dell'Istituto Comprensivo.

Trezzo sull'Adda, 17 novembre 2019

Crippa Maristella

Alla Direzione  
dell'Istituto Comprensivo  
"Ai Nostri Caduti"  
Trezzo s/Adda

FUNZIONE STRUMENTALE  
AREA DEL DISAGIO E SOSTEGNO



**"QUESTO È  
IL NOSTRO  
OBBLIGO NEI  
CONFRONTI  
DEGLI ALUNNI:  
DARGLI UN  
RAGGIO DI  
LUCE E  
SEGUIRE IL  
NOSTRO  
CAMMINO. . ."  
MARIA  
MONTESSORI**

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

La sottoscritta De Stefano Vincenza, insegnante di sostegno a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo "Ai Nostri Caduti" Trezzo s/Adda,

CHIEDE

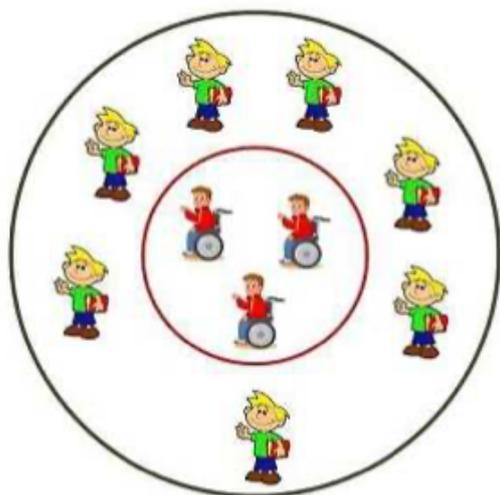
l'attribuzione della seguente Funzione Strumentale, identificata dal Collegio dei Docenti funzione strumentale per l'area del sostegno e disagio, specifica i compiti che svolgerà nel corrente anno scolastico.

## PREMESSO CHE:

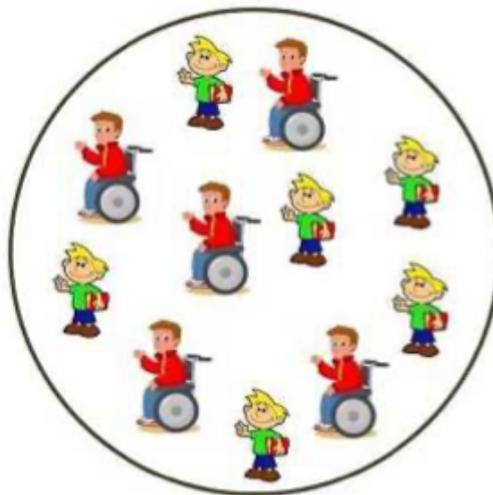
La finalità della scuola si prefigge l'obiettivo di porsi come luogo di INCLUSIONE di AGIO, di CURA, dello STAR BENE, dove si apprende serenamente, cercherò ora di mettere in luce le azioni progettuali:

- Condivisione con il Dirigente scolastico, lo staff dirigenziale e le altre F.S. degli impegni e delle responsabilità per sostenere il processo di inclusione degli studenti con bisogni speciali.
- Promuovere attività di sensibilizzazione e di riflessione didattico/pedagogica per coinvolgere e impegnare l'intera comunità scolastica nel processo di inclusione.
- Collaborazione con il Dirigente Scolastico su tutte le problematiche riguardanti alunni con disabilità.
- Accoglienza e "tutoraggio" dei nuovi docenti nell'area di sostegno nella misura necessaria ad un positivo inserimento nella scuola.
- Coordinamento con il Dirigente Scolastico per la ripartizione delle ore degli insegnanti di sostegno.
- Coordinamento e organizzazione dell'orario degli insegnanti di sostegno e degli educatori per salvaguardare l'interesse e il benessere degli alunni con disabilità.
- Tutoraggio per compilazione registro, PEI e documentazione varia.
- Supporto dei docenti per gli alunni in difficoltà.
- Supporto per la determinazione di percorsi individualizzati per alunni in difficoltà.
- Ricerca e produzione di materiali didattici utili al sostegno/non.
- Confronto sulle problematiche relative agli alunni certificati.
- Individuazione di adeguate e diversificate strategie educative e/o predisposizione di progetti mirati.
- Confronto e condivisione delle strategie adottate per la soluzione dei problemi.
- Resoconto degli Incontri con èquipe di riferimento.
- Aggiornamento sull'andamento generale degli alunni certificati.
- Aggiornamento del PAI.
- Aggiornamento del quadro generale degli alunni BES, collaborando anche con il settore didattica della Segreteria.
- Cura degli aspetti organizzativi e strutturali riguardanti i bambini con disabilità coinvolti nel "PROGETTO SÌ".
- Coinvolgimento del personale ATA.
- Coinvolgimento delle famiglie Coordinamento del GLI.
- Coordinamento tra i docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria e la psicopedagogista della scuola.
- Coordinamento dell'intervento, di quest'ultima, dal punto di vista organizzativo.
- Coordinamento telefonico e via mail per il passaggio reciproco di informazioni sulle situazioni già seguite e nuove.
- Monitoraggio della situazione degli alunni BES (in particolare: alunni con disabilità; alunni con disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici e alunni con svantaggio socio-economico, linguistico o culturale).
- Monitoraggio dei rapporti di collaborazione con l'ufficio Servizi Sociali del Comune di Trezzo sull'Adda.
- Coordinamento e organizzazione delle attività della "Commissione salute"
- Cura degli aspetti organizzativi e strutturali del progetto "Pet Therapy", rivolto alle classi in cui sono inseriti i bambini con disabilità. Stesura del calendario annuale coordinando le diverse esigenze delle parti coinvolte.
- Raccolta e diffusione di documenti utili da condividere con i colleghi.
- Partecipazione agli incontri dei referenti inclusione CTI24.

## INTEGRAZIONE



## INCLUSIONE



“Il fine della nostra scuola non è solo integrare gli alunni, ma includerli.

Gli alunni con disabilità entrano nella nostra scuola, ma non restano **di fatto separati**.

Gli alunni con disabilità fanno parte della nostra **comunità** scolastica.

La nostra scuola si organizza per **accogliere tutti**.

Le differenze individuali sono considerate come la regola, non l’eccezione”.

## **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Istituto Comprensivo "Ai nostri caduti" -

Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda

Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439

Cod. fisc. 91546630152 - Cod. Mecc. MIIC8b2008 - codice univoco ufficio: UFY1XJ

MAIL: [MIIC8B2008@istruzione.it](mailto:MIIC8B2008@istruzione.it) PEC: [MIIC8B2008@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8B2008@pec.istruzione.it)

### **PROGETTO ORIENTAMENTO A.S. 2019 - 2020**

#### **Finalità**

Scopo dell'orientamento è quello di individuare nel singolo alunno capacità, attitudini, aspettative, difficoltà inerenti al suo futuro come persona e come studente in vista di una scelta ragionata. A conclusione del Primo Ciclo di istruzione il ragazzo è in grado di pensare al proprio futuro, dal punto di vista umano, sociale e professionale. Per questo elabora, esprime e argomenta un proprio progetto di vita che tiene conto del percorso svolto e si integra nel mondo reale in modo dinamico ed evolutivo.

Ne consegue che l'orientamento si persegue con ciascun insegnamento. Infatti, alcune competenze generali sono gli strumenti di base che ogni docente fornisce ai propri alunni per permettere loro di acquisire, attraverso i contenuti, la maggior parte delle abilità professionali che verranno richieste una volta usciti dalla scuola, come, ad esempio, le capacità di analisi e sintesi, il senso critico, l'operatività, la capacità di ricerca personale, ecc...

Un ruolo importante viene inoltre svolto dalle famiglie degli alunni per la collaborazione che possono offrire nell'osservazione e nella valutazione delle problematiche degli adolescenti.

Alla luce di queste considerazioni, il presente progetto si propone di:

- Favorire nell'alunno la consapevolezza del proprio valore in quanto persona.
- Favorire nell'alunno la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini.
- Far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società, della sua piena e felice esistenza nel mondo.
- Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate.
- Favorire la conoscenza dei percorsi scolastici e formativi.

In particolare si cercherà di perseguire le seguenti finalità:

- Sviluppare azioni integrate con le scuole Secondarie del territorio, attraverso l'organizzazione di incontri ed attività che consentano di valorizzare e mettere in comune le risorse disponibili.
- Progettare e realizzare percorsi di apprendimento da intendersi come premesse indispensabili per la piena realizzazione di personalità che, in questa giovane età, sono ancora pressoché intatte sia a livello di potenzialità che a livello di originalità.

## **Struttura**

Il presente progetto propone un percorso che si sviluppa nel corso dell'intero anno scolastico. Il percorso si articola in diverse unità di lavoro che mirano alla conoscenza di sé, dell'ambiente circostante, del territorio e delle istituzioni scolastiche.

Gli alunni saranno accompagnati dai docenti di classe in questo cammino di scoperta di sé e della realtà che li circonda, al fine di metterli in condizione di operare una scelta responsabile basata su ragioni adeguate a percorrere il proprio personale cammino di vita.

## **Destinatari**

Le attività previste dal progetto sono rivolte agli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado "P. Calamandrei" di Trezzo sull'Adda.

## **Obiettivi**

- Stimolare riflessioni per individuare gli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti).
- Approfondire la conoscenza dei vari ambiti disciplinari, mettendo in evidenza le materie scolastiche in cui si riesce meglio perché più rispondenti alle proprie attitudini e ai propri interessi, al fine di scegliere in modo consapevole il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità.
- Valutare il proprio rendimento scolastico, individuando le difficoltà riscontrate, i risultati ottenuti e gli aspetti da migliorare.
- Conoscere il sistema scolastico italiano.
- Conoscere l'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli istituti superiori presenti sul territorio.
- Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile.
- Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate.
- Costruire una collaborazione verticale con i differenti tipi di scuole superiori.

## **Attività**

I docenti di ogni Consiglio di Classe stabiliranno e attueranno nel corso dell'anno scolastico le azioni e gli interventi che riterranno più idonei per i propri alunni.

Le attività di orientamento si concentreranno soprattutto nel corso del Primo quadrimestre per le classi terze, di modo che gli alunni possano avere tutte le informazioni per effettuare in tempo utile l'iscrizione all'ordine di scuola successivo.

Per le classi seconde si svolgeranno nel Secondo quadrimestre.

In particolare, si propongono le seguenti attività:

### **CLASSI TERZE**

- Presentazione delle diverse tipologie di scuole superiori (liceo, Istruzione tecnica, Istruzione professionale, IeFP) in ogni classe terza ad opera del docente referente (Prof.ssa Furiosi Laura Barbara) nel mese di ottobre (due incontri di un'ora);
- Sportello informativo tenuto dal docente referente per ogni classe terza nel mese di novembre, dicembre e gennaio (tre ore per ogni singola classe nel mese di novembre; un'ora ogni settimana di sportello individuale su richiesta degli alunni nei mesi di novembre, dicembre e gennaio).
- Incontri con gli insegnanti di alcune scuole superiori del territorio presso la nostra scuola, per fornire agli alunni un quadro chiaro e completo sui corsi di studio e sul funzionamento dei singoli istituti.

- Passaggio di informazioni relative agli Open day delle varie scuole superiori;
- Formulazione da parte dei Consigli di Classe del Consiglio orientativo;
- Collaborazione con la Rete Trevi attraverso il gruppo "Orientarete", costituito dai referenti per l'orientamento delle scuole secondarie di Primo e di Secondo grado del vimercatese (una riunione ogni mese);
- Incontri serali con relatori esperti di orientamento per i genitori delle classi seconde e terze organizzati dal gruppo Orientarete (ottobre e maggio).
- Ricerca e tabulazione dei risultati di fine anno ottenuti dai ragazzi usciti da questo istituto nell'anno scolastico 2018-2019.

### **CLASSI SECONDE**

- Incontri con un formatore esterno (tre incontri da due ore ciascuno per ogni seconda) in cui saranno proposti argomenti e attività capaci di far riflettere ogni alunno sui propri interessi, sulle attitudini, sui limiti, sul rapporto con lo studio, sui punti di forza e di debolezza, per poter individuare in modo consapevole e sereno il proprio percorso scolastico alla fine della scuola Secondaria di Primo grado. Saranno, inoltre, presentate le varie tipologie di scuole Secondarie di Secondo grado.
- Incontro di verifica alla presenza del formatore esterno, del referente e dei docenti coordinatori.

### **Risorse**

Referente del progetto  
 Docenti della scuola  
 Formatore esterno

### **Valutazione**

Alla fine dell'anno verrà stesa una relazione sulle attività di orientamento svolte, per verificare i punti di forza e di debolezza degli interventi educativi, didattici e informativi attuati.

Il referente

Laura Barbara Furiosi

**Istituto Comprensivo Statale "Ai Nostri Caduti"**  
Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)  
E-mail: miic8b2008@istruzione.it - Sito web:  
<http://www.ictrezzo.gov.it>  
Telefono: 0290933320 - Fax: 0290933439



**Anno scolastico  
2019-2020**

## **PRESENTAZIONE DELL'AREA**

Per l'anno scolastico 2019/2020, a seguito di delibera del Collegio dei docenti, gli insegnanti Priolo Carlo e Vitali Sara sono stati individuati e hanno accettato la nomina a Funzione Strumentale per i progetti PON da realizzare nell'istituto. I PON costituiscono un'importante occasione di sviluppo e potenziamento delle competenze in uscita degli alunni dei tre ordini di scuola di cui è composto l'Istituto, uno strumento formidabile per il contrasto e la lotta alla dispersione scolastica e al disagio, un incentivo alla formazione in servizio per il personale scolastico e amministrativo, nonché un'occasione per migliorare la pratica quotidiana dei docenti attraverso la diffusione di buone prassi e l'aggiornamento del personale docente, in sinergia con il Piano Nazionale Scuola Digitale previsto dalla legge 107/15.

## **OBIETTIVI D'AREA**

Gli obiettivi d'area che afferiscono a tale funzione strumentale sono i seguenti:

- Coordinare, integrare e diffondere le attività connesse ai progetti Pon e Por;
- curare i rapporti con esperti, tutor, referenti per la valutazione e/o enti per lo svolgimento dei progetti connessi alle attività dei progetti previsti;
- curare la selezione e la diffusione di informazioni relative ai bandi regionali, nazionali ed europei;
- raccogliere e diffondere le informazioni presenti sulla piattaforma ministeriale;
- curare la documentazione relativa ai progetti PON/POR attivati;
- coordinare la progettazione in tutte le sue fasi;
- monitorare nel loro complesso i progetti PON/POR;
- diffondere delle buone prassi didattiche rilevate;
- interfacciarsi con le altre Funzioni strumentali, con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativo e con il Dirigente Scolastico per la presentazione dei bandi e l'espletamento di procedure di carattere amministrativo.

## **MODALITA' D'INTERVENTO D'AREA**

Nel corrente anno scolastico sono già stati avviati gli ultimi 3 moduli del progetto “Competenze di cittadinanza globale”, ossia “Scuolambiente”, “Io, gli altri e il mondo 2” e “Io, gli altri e il mondo”, i primi due proposti alla scuola primaria, l'ultimo alla scuola secondaria di I grado.

Da gennaio 2020 è prevista la partenza del progetto “Competenze di cittadinanza digitale” che consta di 4 moduli per i quali sono già state individuate le figure di riferimento. E' imminente la pubblicazione delle graduatorie del progetto “Inclusione sociale”, mentre dell'eventuale avvio di “Competenze di base 2”, nel corrente anno scolastico o nel successivo, si discuterà in GOP.

Pertanto, in relazione agli obiettivi sopraesposti, le funzioni strumentali individuate si occuperanno della gestione degli aspetti logistici, tecnici e di diffusione del materiale, in raccordo con le figure operanti all'interno di ciascun modulo e il valutatore, nonché con gli indirizzi stabiliti dal G.O.P. di cui entrambe le figure strumentali sono parte integrante. Particolare attenzione sarà altresì rivolta alla pubblicazione di nuovi bandi, sia FSE che FESR, dai quali la nostra istituzione scolastica potrà trarre nuovi benefici, anche nell'ottica del costituendo ambiente digitale già finanziato dal MIUR.

La fornitura di supporto operativo alle figure individuate continuerà a costituire, come in passato, una parte consistente e importante del compito delle funzioni strumentali, così come importante sarà il raccordo con l'animatore il team digitale per ottimizzare l'uso del materiale già in dotazione alla scuola e/o acquistato con i fondi PON, anche allo scopo di implementarne l'uso didattico quotidiano.

La raccolta delle buone pratiche messe in atto da esperti e tutor nei vari moduli e la loro diffusione, con conseguente inserimento nel PTOF triennale della scuola, rappresenteranno l'ultimo, fondamentale step del lavoro delle funzioni

strumentali perchè consentirà l'osmosi delle metodologie didattiche sperimentate nei PON all'interno del contesto quotidiano d'insegnamento-apprendimento posto in essere dai singoli docenti.

Trezzo sull'Adda, 17 Novembre 2019

Carlo Priolo

Sara Vitali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per il Personale e la Mobilità di Edifica  
 Scolastica per la Gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

### Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni, 2 – 20056 Trezzo sull'Adda (MI)  
 Cod. fisc. 91546630152 – Cod. Mecc. MIIC8b2008 – codice univoco ufficio: UFY1XJ  
 MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it  
 Tel: 02/90933320 - sito: [www.ictrezzo.edu.it](http://www.ictrezzo.edu.it)

**ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO  
 A.S. 2019-20  
 FIRME DI PRESENZA  
 DOCENTI INFANZIA TREZZO**

#### COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO del 29/10/2019

1	ANNONI	MARIA ASSUNTA	<i>Maria Assunta Annoni</i>
2	BOVO	LAURA	<i>Bovo Laura</i>
3	BRAMBILLA	GIUDITTA	<i>Brambilla Giuditta</i>
4	CAGLIANI	LILIANA	<i>Cagliani Liliana</i>
5	CHIOFRO	GIUSEPPINA	<i>Chiostro Giuseppina</i>
6	COMOTTI	MARIA LUISA	<i>Comotti M. Luisa</i>
7	CRESPI	ROMILDA	<i>Crespi Romilda</i>
8	FERRARO	CHIARA	<i>Chiara Ferraro</i>
9	GABRIELE	ANNA MARIA	<i>Anna Maria Gabriele</i>
10	RIVA	LAURA	<i>Riva Laura</i>
11	SINAPI	ANNA	<i>Sinapi Anna</i>
12	VITALE	ANNA MARIA	<i>Anna M Vitale</i>
13	ZONCA	ERICA	<i>Zonca Erica</i>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scienze per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

## Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439

Cod. fisc. 91546630152 - Cod. Mecc. MIIC8b2008 - codice univoco ufficio: UFY1XJ

MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

sito: [www.ictrezzo.edu.it](http://www.ictrezzo.edu.it)

### ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO

A.S. 2019-20

FIRME DI PRESENZA

### DOCENTI PRIMARIA TREZZO E CONCESA

### COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO del 29/10/2019

1	ANZALONE	BARBARA	Barbara Anzalone
2	BALDO	CARMELA	Carmela Baldo
3	BASSANI	GAETANA	Paola Bassani
4	BASSANI	PAOLA	Paola Bassani
5	BERNARDI	MARILENA	Bernarda Bernardi
6	BERTAGLIO	MAURA	ASSENTE GIUSTIFICATA
7	BORELLA	ALICE	Alice Borella
8	BRAMBILLA	MARINA CARLA	Marina Carla Brambilla
9	BRAMBILLA	SIMONA	Simona Brambilla
10	CARBONARA	ANNALISA	Annalisa Carbonara
11	CAMPISI	MARIA ROSA	Maria Rosa Campisi
12	CERESOLI	ALESSANDRA	Alessandra Ceresoli
13	CHIAUZZI	ANNA ROSA	Anna Rosa Chiazzi
14	CIAMPINI	DORINA	Dorina Ciampini
15	CINARDI	SANTA	Santa Cinardi
16	COLETTA	MARTA	Marta Coletta
17	CIURLEO	MARIA	Maria Ciurleo
18	COLOMBO	LUCIANA	Luciana Colombo
19	CRESPI	PATRIZIA	Patrizia Crespi
20	CRIPPA	DELIA	Delia Crippa
21	CRIPPA	MARISTELLA	Maristella Crippa
22	CROCE	MARINA	Marina Croce
23	DANIELE	PAOLA	Paola Daniele
24	DELL'ORSO	ARIANNA	Arianna Dell'Orso
25	DE STEFANO	MARIA LUISA	Maria Luisa De Stefano

26	DE STEFANO	VINCENZA	Vincenzo De Stefano
27	DI CESARIA	MARIA ANNA	Maria Anna Di Cesario
28	FERRARA	MARY VITTORIA	Mary Vittoria Ferrara
29	FERRICCHIO	ROSA	Rosa Ferricchio
30	FORGIONE	ANGELA	ASSENTE GIUSTIFICATA
31	FUMAGALLI	ELISABETTA	Elisabetta Fumagalli
32	GALLI	MARIA CRISTINA	Maria Cristina Galli
33	GHISLENI	MARIASOLE	Maria Sole Ghisleni
34	GIORDANI	NICOLETTA	Nicoletta Giordani
35	GIUPPONI	ELER MARIA	Eler Maria Giupponi
36	GUARRIELLO	ELISABETTA	Elisabetta Guarriello
37	LAVA	NICOLETTA	Nicoletta Lava
38	LA MATINA	VINCENZO	Vincenzo La Matina
39	LECCHI	CLAUDIA	Claudia Lecchi
40	LECCHI	DONATELLA	Donatella Lecchi
41	LISTA	MARIA	Maria Lista
42	LOPRETE	TERESA	Teresa Loprete
43	MAPELLI	CLAUDIA	Claudia Mapelli
44	MAPELLI	SIMONETTA	Simonetta Mapelli
45	MARGUTTI	LORELLA	Lorella Margutti
46	MARGUTTI	PATRIZIA	Patrizia Margutti
47	MERONI	ANTONELLA	Antonella Meroni
48	MOTTA	RAFFAELLA	Raffaella Motta
49	NUCITO	PAOLA	ASSENTE GIUSTIFICATA
	AVOGADRI	DANIELA	ASSENTE GIUSTIFICATA
	MAZZA	MARTINA	Martina Mazza
50	ORNAGHI	PATRIZIA	ASSENTE GIUSTIFICATA
51	ORTELLI	PAOLA	Paola Ortellì
52	PINO	GIORGIA	Giorgia Pino
53	PRIOLO	CARLO	Carlo Priolo
54	PESENTI	DONATELLA	Donatella Pesenti
55	PICECE	ANNA MARIA	Anna Maria Picece
56	POLIZZA	ROSETTA	Rosetta Polizza
57	RUSSO	ROSALIA	Rosalia Russo
58	SALA	ROSARIA	Rosalia Sala
59	TERRANOVA	SIMONA	Simona Terranova
60	TINELLI	MARINA	Marina Tinelli
61	TULINO	CLEMENTE	Clemente Tulino
62	VITALI	SARA ADELAIDE	Sara Adelaide Vitali
63	ZAPPERI	MARINA	Marina Zapperi
64	ZORZAN	PATRIZIA	Patrizia Zorzan
65	BRAMBILLA	PAOLA	Paola Brambilla

## Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni, 2 – 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 -

Cod. fisc. 91546630152 – Cod. Mecc. MIIC8b2008 – codice univoco ufficio: UFY1XJ

MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

sito: [www.ictrezzo.edu.it](http://www.ictrezzo.edu.it)

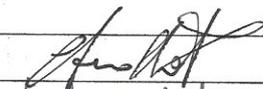
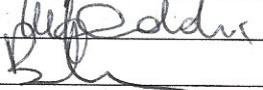
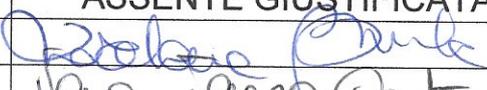
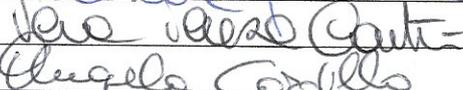
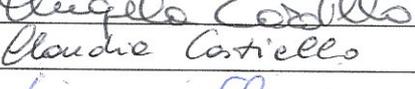
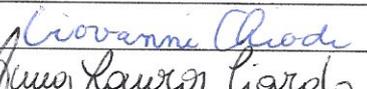
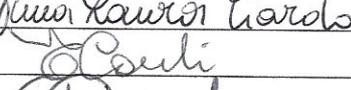
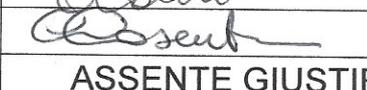
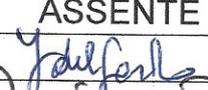
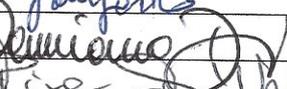
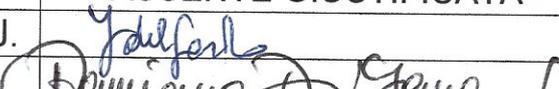
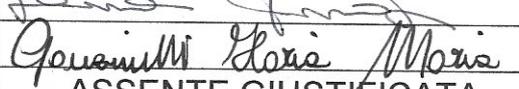
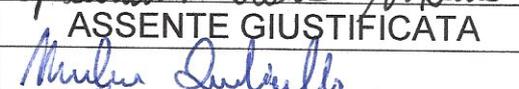
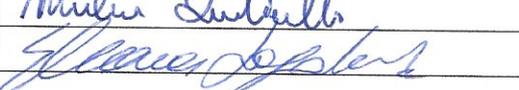
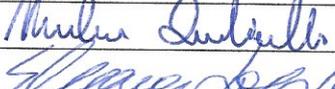
### ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO

A.S. 2019-20

FIRME DI PRESENZA

DOCENTI SECONDARIA TREZZO

### COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO DEL 29/10/2019

1	ACCOLLA	PASQUALINO	
2	AIROLDI	MARIA GIOVANNA	
3	BERNABOVI	ANNA LISA	
4	BONFANTI	MICHELA	ASSENTE GIUSTIFICATA
5	BUSSOLA	LOREDANA	
6	CANTU'	VERA TERESA	
7	CARDILLO	ANGELA	
8	CASTIELLO	CLAUDIA	
9	CHIODI	GIOVANNI	
10	CIARDO	ANNA LAURA	
11	CONTI	ELISABETTA	
12	COSENTINO	CINZIA	
13	D'ADDA	CARLA ROSA	ASSENTE GIUSTIFICATA
14	DEL SORDO	YOLANDA ROSALBA J.	
15	DI GANGI	DAMIANO	
16	D'URBANO	PINA	
17	FANIGLIULO	MIRKO	
18	FERRE'	GABRIELE BERNARDO	
19	FURIOSI	LAURA BARBARA	
20	GANZINELLI	ILARIA MARIA	
21	IACOBELLIS	MARTINA	ASSENTE GIUSTIFICATA
	RICCIARDIELLO	MASSIMILIANO	
22	LAGOVERDE	ELEONORA	

23	LEONI	MARA MADDALENA	<i>Mara Leoni</i>
24	RUSSO	ROSSELLA	<i>Rosella Russo</i>
25	PIRRI	ALBERTO	<i>Alberto Pirri</i>
26	SCARPINATO	ANTONINA	<i>Antonina Scarpinato</i>
27	SPATARO	NICOLA	<i>Nicola Spataro</i>
28	STINCONE	ERIKA	<i>Erika Stincone</i>
29	STOPPIELLO	SABRINA	<i>Sabrina Stoppiello</i>
30	TESSANDRI	DAVIDE	ASSENTE GIUSTIFICATO
31	TIRNETTA	ROSSELLA	<i>Rosella Tirnetta</i>
32	TROVATO	STEFANIA	<i>Stefania Trovato</i>
33	VALTOLINA	SILVIA	<i>Silvia Valtolina</i>
34	VECCHIONE	LUISA	<i>Luisa Vecchione</i>