

ISTITUTO COMPRENSIVO "AI NOSTRI CADUTI"
PLESSO "DON GNOCCHI"



ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PROGETTO DI PLESSO

UN'OPPORTUNITÀ IN PIÙ



Il progetto si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a tutti gli alunni e in particolare a quelli che evidenziano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo e che hanno bisogno di un diverso tempo di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico.

Attraverso il progetto si offre agli alunni una serie di input e di proposte didattiche per il recupero delle abilità di base, il consolidamento ed il potenziamento.

Le insegnanti elaboreranno progetti ed interventi calibrati che rispondano alle effettive esigenze di ciascun allievo in modo tale che sia più semplice colmare le lacune esistenti e superare le difficoltà.

Gli alunni con difficoltà di apprendimento e in ritardo avranno spazi per seguire itinerari didattici personalizzati ed adeguati, quanto a metodologie, tempi, supporti e qualità delle esperienze educative, l'insegnante mirerà ad aumentare le occasioni di automotivazione e di consolidamento del senso di sé e ad incoraggiare l'apprendimento collaborativo.

Non si tratta tanto o soltanto di progettare attività aggiuntive o integrative di quelle "curricolari", ma di incidere positivamente sulle condizioni che possono favorire e facilitare processi di apprendimento adeguati per tutti gli alunni quali valorizzazione e sviluppo di attitudini, interessi e curiosità, promozione di un positivo rapporto con la scuola, acquisizione di abilità di studio, incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione.

All'interno del progetto trova spazio anche l'inserimento dei gruppi di studio assistito per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica che possono così essere seguiti in modo proficuo dall'insegnante a loro assegnata andando al di là della semplice vigilanza, tenendo anche conto del fatto che gli alunni in questione rientrerebbero comunque tra quelli bisognosi di particolare attenzione dal punto di vista didattico o emotivo-relazionale.

Come gli scorsi anni, in caso di necessità il progetto subirà una sospensione e le ore saranno utilizzate per la sostituzione dei docenti assenti, anche modificando l'orario settimanale di servizio qualora se ne ravvisasse la necessità ed esistessero le condizioni per farlo. Il progetto potrebbe subire variazioni o modifiche anche in caso fosse necessario utilizzare ore per accompagnare le classi nelle uscite didattiche.

Per evitare di ridurre troppo le ore del progetto in caso di supplenze, si è valutato di non sostituire il docente assente nell'orario di servizio dalle 12,30 alle 14,30 applicando in questo caso la modalità della divisione degli alunni nelle restanti classi ogniqualevolta questo sia possibile: in questo modo tutte le classi parteciperanno alla soluzione del problema in un'ottica di condivisione, le ore da sottrarre al progetto diminuiranno sensibilmente e la divisione della classe non graverà sulle attività didattiche né della classe divisa, né delle classi che accolgono.

Il progetto si attuerà da ottobre a giugno

Ogni attività d'intervento sarà concordata tra le insegnanti coinvolte nel progetto e le insegnanti di classe; il progetto prevede momenti di progettazione e di verifica in itinere con scambio di informazioni ed eventuali adeguamenti durante gli incontri di programmazione.

Il lavoro è previsto secondo le seguenti modalità:

- frontale e individualizzato
- attività in piccolo gruppo
- a classe divisa in due gruppi
- all'interno del gruppo classe

Il progetto così strutturato consente nel corso dell'anno di poter eventualmente ritagliare spazi non solo per il recupero ma anche per il potenziamento e il lavoro sulle competenze complesse.

Spazi utilizzati

Verranno utilizzati i seguenti spazi: aula di appartenenza, aula informatica e/o aula LIM, ex aula insegnanti, trasformata da un paio d'anni in spazio a disposizione per alunni dva e/o piccoli gruppi di lavoro, palestra, spazio balcone coperto.

Le docenti a disposizione sono state assegnate al progetto cercando di tener conto della necessità di ciascuna classe, della presenza di alunni dva con particolari esigenze, cercando di distribuire le risorse nel modo organizzativamente più funzionale ed equo.

Insegnanti con ore di disponibilità da utilizzare nel progetto e classi in cui operano:

	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA A	QUARTA B	QUINTA
Bassani Gaetana	Lunedì 10,30/12,30 Mercoledì 10,30/12,30					
Borella Alice	Mercoledì 8,30/10,30 Alternativa IRC Giovedì 10,30/12,30					
Mapelli Claudia		Martedì 14,30/16,30				
Mapelli Simonetta		Mercoledì 10,30/12,30 Giovedì 10,30/12,30				
Chiauzzi Anna Rosa			Giovedì 10,30/11,30			
Margutti Patrizia			Lunedì 10,30/12,30			
De Stefano Maria Luisa				Giovedì 11,30/12,30		
Ornaghi Patrizia				Lunedì 10,30/12,30 No IRC + *		
Meroni				Mercoledì		

Antonella				10,30/12,30 § Giovedì 10,30/11,30		
Tinelli Marina				Lunedì 14,30/16,30 § Lunedì 10,30/12,30		
Brambilla Marina	Mercoledì 10,30/12,30					Lunedì 10,30/12,30
Pesenti Donatella			Giovedì 11,30/12,30			Lunedì 8,30/10,30 No IRC + * Venerdì 10,30/12,30

*= gruppo misto secondo le esigenze

§= dal 22 ottobre al 10 dicembre per progetto piscina