

PROGETTO CLASSI QUARTE TREZZO

A.S.2019-2010



**SE PROVO...
CI RIESCO**

Le insegnanti delle classi quarte hanno predisposto il progetto per il proprio interclasse, da attuare nelle ore di disponibilità quando non saranno chiamate a coprire supplenza all'interno del plesso.

LE INSEGNANTI ATTUERANNO IL PROGETTO NEI SEGUENTI GIORNI:

Lunedì 10,30-12,30 Bernardi Marilena

Martedì 8,30-10,30 Bertaglio Maura

Martedì 14,30-15,30 Bertaglio Maura

Martedì 15,30-16,30 Lava Nicoletta

Mercoledì 8,30-10,30 Picece Anna

Giovedì 14,30-16,30 Lava Nicoletta

Venerdì 8,30-10,30 Dell'Orso Arianna

Finalità

Il nostro Istituto si propone di educare i bambini e i ragazzi alla cittadinanza e al rispetto della persona umana in quanto tale, aiutandoli nella realizzazione della capacità di relazionarsi in modo costruttivo ed equilibrato con gli altri. Tale obiettivo può essere realizzato in un ambiente educativo dove il bambino, pur scoprendo e affermando la propria identità, impari l'accoglienza, la solidarietà e la cooperazione. Pertanto nella nostra scuola promuoviamo la cultura dell'inclusione, dell'attenzione ai bisogni di tutti e di ciascuno. La maturazione personale sia nei livelli di apprendimento che nelle relazioni sociali segue tempi e modi diversi a seconda delle caratteristiche individuali dei nostri alunni. Per questo noi riteniamo sia importante accompagnare, sostenere e potenziare ognuno di loro, anche e soprattutto quando si trovi in una situazione di svantaggio, affinché possa raggiungere al meglio i propri obiettivi di crescita culturale e umana. Le insegnanti attuando il progetto, svolgono dunque un'azione di inclusione venendo incontro alle esigenze specifiche degli alunni in modo da rendere il percorso formativo favorevole a tutti. Ciò significa in pratica, attivare risorse e metodologie differenziate e mirate, con una progettualità dinamica per affrontare le problematiche emergenti. Gli interventi quindi si articolano a livello di piccolo gruppo non solo mediante la lezione frontale e lo studio e l'esercitazione individuale, ma anche attraverso il lavoro di gruppo e il gioco, che spesso precede e accompagna l'apprendimento, soprattutto nella scuola Primaria.

Attività

L'attività di recupero soprattutto in italiano e matematica, consiste nella rielaborazione dei concetti già affrontati nelle attività curricolari, ma adottando metodologia diversa.

Procedendo ad una maggiore semplificazione degli argomenti già sviluppati in classe, si cerca di rendere chiari gli argomenti verso i quali gli alunni presentano particolari difficoltà fornendo, nel contempo, indicazioni relative ad un proficuo metodo di studio. Si procede, inoltre, con una sistematica attività di revisione delle conoscenze e delle abilità attraverso esercitazioni mirate individuali o di gruppo.

-Rafforzare le strumentalità di base relative all'ambito linguistico e logico-matematico.

-Sperimentare metodologie didattiche, utilizzare software, ausili e nuove tecnologie.

-Utilizzare il PC come facilitatore degli apprendimenti disciplinari.

-Esporre esperienze e argomenti utilizzando linguaggi specifici.