

PROGETTO DI POTENZIAMENTO INTERCLASSE PRIME

PREMESSA

Il progetto si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni maggiormente in difficoltà.

Le discipline coinvolte saranno principalmente italiano e matematica.

I docenti, in base alle esigenze della classe, dei gruppi di alunni e/o dei singoli alunni, stabiliranno i contenuti, le strategie e le attività da mettere in atto.

STRUMENTI

- materiale strutturato e non
- schede didattiche
- strumenti informatici

TEMPI

12 h + 2h +2h settimanali da suddividere equamente su tutto l'interclasse in base alle esigenze

DESTINATARI

Alunni delle classi prime della Scuola Primaria

DOCENTI COINVOLTI

Maria Teresa Ciurleo 12 h settimanali

Anna Picece 2h settimanali

Maria Anna Di Cesaria 2 h settimanali: queste due ore verranno destinate, inizialmente, ad un progetto di alfabetizzazione a favore di un alunno, K.M., inserito nella classe 1°D, proveniente dall'Albania, che non parla la lingua italiana.

SPAZI

aule della scuola primaria

FINALITA'

- valorizzare competenze e abilità
- acquisire sicurezza e potenziare l'autostima
- recuperare sul piano dell'apprendimento
- differenziare l'approccio didattico per adattarlo allo stile cognitivo degli alunni e per stimolare l'interesse
- acquisire le strumentalità di base
- prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione
- arricchire il codice verbale
- fornire agli alunni stranieri gli strumenti linguistici che possano permettere loro di partecipare alle varie attività, favorendo inserimento ed integrazione culturale
- sviluppare l'acquisizione della lingua italiana utile sia per la scolarizzazione che per la socializzazione

OBIETTIVI

- Offrire agli alunni, che presentano difficoltà nell'acquisizione delle strumentalità di base , l'opportunità di apprendere in tempi più distesi e con l'aiuto di un'insegnante dedicata, per accrescerne la motivazione all'apprendimento e stimolarne l'impegno
- Intervenire tempestivamente sulle lacune, man mano riscontrate, per evitare che si trasformino in difficoltà di apprendimento, al fine di permettere loro il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla programmazione di classe, o almeno quelli minimi.

OBIETTIVI SPECIFICI

- **Ambito linguistico-espressivo**
- sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere, comunicare
- leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi
- individuare la successione logica-temporale di un racconto
- riferire con chiarezza esperienze vissute
- associare digrammi e trigrammi con i corrispondenti valori fonematici
- scoprire le prime regole ortografiche
- **Ambito logico-matematico**
- contare oggetti in senso progressivo e regressivo entro il 20
- acquisire il concetto di numero
- leggere e scrivere i numeri
- confrontare e ordinare i numeri naturali
- eseguire addizioni e sottrazioni
- riconoscere una situazione problematica
- risolvere semplici situazioni problematiche

ATTIVITA'

- ascolto, lettura e comprensione di racconti
- conversazioni
- illustrazione di storie in sequenza
- completamento di schede operative
- esercizi di consolidamento
- verbalizzazioni individuali e collettive, orali e scritte
- utilizzo di materiale vario di manipolazione
- giochi con materiale strutturato e non
- rappresentazioni grafiche
- esercitazioni individuali
- utilizzazione di schede e tabelle
- utilizzo di materiale non strutturato
- utilizzo di software specifici per sviluppare le capacità logiche, la comprensione del testo, la correttezza ortografica e le abilità di calcolo.

VERIFICA E VALUTAZIONE

In itinere e finale.

Osservazione, schede di rilevazione delle competenze, delle abilità e dei comportamenti maturati