



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008
Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.ictrezzo.gov.it

DICHIARAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO RELATIVA ALL'AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE DEL PERSONALE ESTERNO ALL' ISTITUTO PER RECLUTAMENTO ESPERTI di cui all' Avviso Pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare “*Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento*» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “*Competenze di base*”. Avviso pubblico per lo **sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”**. CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo “**Cittadini 3.0**” CIG. Z4E2878362.

OGGETTO: RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI PON FSE AVVISO PROT. N. 2669 del 03/03/2017 Codice Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 CUP C77I18000720007 - **Titolo “Cittadini 3.0” - MODULO “CRESCENDO SI COSTRUISCE”** per gli alunni delle classi I – II della Scuola Secondaria di I°. **CIG N. Z4E2878362.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Lgs. 50 del 18 Aprile 2016, codice di esecuzione degli appalti pubblici, in particolare gli artt. dal n. 28 al n. 34 parte I che regolano le modalità di affidamento con principi comuni e gli art.35 e 36 parte II che regolano i contratti di appalto per lavori, servizi e forniture di rilevanza comunitaria e sotto soglia;

VISTO il D.lgs. 56/2017, che modifica ed integra il D.lgs. 50/2016;

TENUTO CONTO delle conseguenti note attuative ANAC;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’art. 1 comma 143 della legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FES);

VISTO il Regolamento (UE) 679/2016 relativo alla protezione e al trattamento dei dati personali;

VISTO Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), per gli anni scolastici 2019-2022, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 30 verbale n. 3 del 27 Marzo 2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 19 del 27 febbraio 2019, di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2019;

VISTO Il Regolamento d’Istituto approvato dal Consiglio d’Istituto in data 27 febbraio 2019 con delibera n. 24, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture ai sensi dell’Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTA la lettera di autorizzazione progetto Prot. n. **AOODGEFID-28236 del 30/10/2018** e il corrispondente impegno di spesa complessivo di Euro 20.328,00 codice progetto **10.2.2A-FdRPOCLO-2018-95** a valere sull’Avviso pubblico prot. n. **2669 del 03/03/2017**, finalizzato al miglioramento delle competenze di base degli allievi per lo **sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”** di cui al Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 12/12/2018 di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 96 del 30/01/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione degli esperti

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 686 del 15/02/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento degli esperti;

CONSIDERATO il nuovo calendario per l’avvio dei moduli in oggetto e le rinunce dei tutor e degli esperti interni impegnati negli esami di licenza media a.s. 2018-2019;

VISTE le delibere del Collegio Docenti Unificato del 19 marzo 2019 con le quali si designano i nuovi incarichi ai tutor e agli esperti interni;

CONSIDERATA la circolare interna n. 231 del 27/04/2019 pubblicata sul sito istituzionale in evidenza per informazione preventiva alle famiglie, ai docenti e al personale ATA di tutti i plessi dell’Istituto;

CONSIDERATI il verbale del I° incontro del Gruppo Operativo di Piano del 20 novembre 2018 prot. n. 4779 del 27 novembre 2018, il verbale del II° incontro del GOP del 4 Dicembre

2018 prot. n. 4871 del 5 dicembre 2018, il verbale del III° incontro del GOP del 21 Dicembre 2018, il V° incontro del GOP del 20 marzo 2019;

TENUTO CONTO del termine di conclusione delle attività progettuali previsto per il 30 settembre 2020, senza dover fare ricorso ad una specifica richiesta di proroga per i moduli che si avvieranno nell'a.s. 2019-2020, come previsto dalla nota 14216 del 07/05/2019

RILEVATA la necessità di dare avvio ai moduli formativi e quindi di procedere alla selezione degli alunni per i moduli del Progetto per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” intitolato “Cittadini 3.0”,

VISTA la necessità di individuare n. **1 ESPERTO ESTERNO** all'istituto per il modulo del Progetto PON FSE per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” intitolato “**CRESCENDO SI COSTRUISCE**”, **destinato agli alunni delle classi I – II della Scuola Secondaria di I°**, come da come da determina a contrarre servizio e avviso pubblico di selezione,

DICHIARA

- a) Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- b) Ai sensi dell'art. 7 “Gestione delle Risorse”, comma 6 b), del D.Lgs n. 165/2001 e ss.mm.ii, di :
 - avere, all'atto della presentazione della candidatura, preliminarmente verificato l'assenza di risorse umane qualificate al suo interno, verifica confermata dal collegio docenti unificato che ha deliberato i criteri di selezione degli esperti (delibera del Collegio dei Docenti Unificato del 19 marzo 2019);
 - avere, all'atto della candidatura, indicato la necessità di affidare a personale esterno l'esercizio di attività integrative e complementari a quelle proposte dai tutor per sviluppare negli alunni la capacità di:
 - prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento; Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli; Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo. La capacità di costruire un robot-macchina utilizzando motori, suoni, luci e creare un programma per farlo funzionare, spiegare agli altri le funzioni (reali, simulate o fantastiche) in cui tale robot potrebbe essere utilizzato. La creazione di un robot utilizzando motori, sensori, suoni, luci, che esegua qualcosa in sequenze contrarie. Ad es. che si alzi con sequenza di movimenti e suoni e si abbassi con la sequenza contraria. La sfida del lancio nella creazione di una macchina robotica capace di lanciare qualcosa.
 - avere avviato la procedura di selezione per il reclutamento di **n. 1 esperto esterno** all'istituto per il seguito modulo relativo al progetto di cui all'Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I –

- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per **lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”**. CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo “**Cittadini 3.0**” CIG. Z4E2878362.

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
“CRESCENDO SI COSTRUISCE” per le classi I-II Scuola secondaria di I °	30 ore	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: Costruzione di un robot-macchina utilizzando motori, suoni, luci e creare un programma per farlo funzionare, spiegare agli altri le funzioni (reali, simulate o fantastiche) in cui tale robot potrebbe essere utilizzato. La sfida dei contrari: creazione di un robot utilizzando motori, sensori, suoni, luci, che esegua qualcosa in sequenze contrarie. Ad es. che si alzi con sequenza di movimenti e suoni e si abbassi con la sequenza contraria. La sfida del lancio: creare una macchina robotica capace di lanciare qualcosa.

Solo dopo avere avuto **l'esito negativo di eventuali candidature interne** all'istituto.

- Di pubblicare copia della presente dichiarazione sul sito istituzionale www.ictrezzo.gov.it sezione Albo on line e sezione PON-FSE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia Santini

(1)Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005 e ss.mm.ii.