



Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439

Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8b2008 - Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ

EMAIL:MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.ictrezzo.gov.it

Circ. N. 149

Trezzo sull'Adda, 09/02/2018

**AI GENITORI
 DEGLI ALUNNI ISCRITTI
 ALL' ESPERTO
 AL TUTOR
 A TUTTI I DOCENTI
 SCUOLA PRIMARIA**

*e p.c.
 Ai Collaboratori Scolastici
 Primaria Trezzo*

Oggetto: **Attivazione MODULO PON "MA CHE BEL CASTELLO" a.s.2018/19**

Ci sono risultati che ripagano di tante fatiche! Fortunatamente!

Non Vi nascondo la mia grande soddisfazione nel veder partire anche questo Modulo PON: grazie alla *tenacia* di chi lo ha progettato e lo gestirà e alla *risposta* di Alunni e Genitori!

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico Prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa". Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-88 CUP: C75B17000470007.

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	SEDE
Ma che bel castello!	30 ore	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro): Adottare un monumento (nella fattispecie il Castello Visconteo di Trezzo sull'Adda) significa riscoprire e rivalutare beni storici e architettonici del proprio territorio, valorizzando appieno le comuni radici culturali, in un rapporto di continuità tra passato e presente. Scuola Primaria	PRIMARIA TREZZO SULL'ADDA

CALENDARIO Modulo" MA CHE BEL CASTELLO!"

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso Prot. n. 4427 del 2/05/2017 “Competenze trasversali”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa”. Progetto “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico” Titolo: "ConosciAMO la nostra città" - CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-88 CUP: C75B17000470007.

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 23 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI: CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE SCUOLE PRIMARIE	SABATO 16 FEBBRAIO 2019	9,30	12,30	3,00	
REQUISITI PER CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	GIOVEDI' 28 FEBBRAIO 2019	16,30	18,30	2,00	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	SABATO 9 MARZO 2019	9,30	12,30	3,00	
1- ALUNNI D.S.A. (disturbi specifici di apprendimento)	GIOVEDI' 14 MARZO 2019	16,30	18,30	2,00	
2- ALUNNI B.E.S. (bisogni educativi speciali)	SABATO 6 APRILE 2019	9,30	12,30	3,00	
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE	GIOVEDI' 16 MAGGIO 2019	16,30	18,30	2,00	
NEL CASO DI ESUBERO DI CANDIDATURE SI PROCEDERA' AL SORTEGGIO	GIOVEDI' 23 MAGGIO 2019	16,30	18,30	2,00	

<p>IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (23) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE</p>	<p>SABATO 1 GIUGNO 2019</p>	<p>9,30</p>	<p>12,30</p>	<p>3,00</p>	
<p>NOTE DIDATTICHE SUL MODULO:</p> <p><i>Gli alunni sono avvicinati alla duplice consapevolezza che la tutela del patrimonio storico-artistico è possibile solo conoscendone appieno il valore e che si può avvicinare ad esso il pubblico di ogni età attraverso proposte didattiche mirate. Adottare un monumento (nella fattispecie il Castello Visconteo di Trezzo sull'Adda) significa riscoprire e rivalutare beni storici e architettonici del proprio territorio, valorizzando appieno le comuni radici culturali, in un rapporto di continuità tra passato e presente.</i></p> <p><i>Adottare significa provvedere, creare dei legami personali e nei confronti della società. Il modulo prevede tre fasi operative: fase conoscitiva (analisi del monumento adottato; analisi del territorio; fase di attuazione (studio del monumento; far conoscere il monumento; ipotesi operative con l'esplorazione diretta e le proposte espressive e creative da parte degli alunni (componimenti in prosa e poesia, disegni, filmati, spettacoli, canzoni);</i></p>	<p>GIOVEDI' 6 GIUGNO 2019</p>	<p>16,30</p>	<p>18,30</p>	<p>2,00</p>	
	<p>SABATO 8 GIUGNO 2019</p>	<p>9,30</p>	<p>12,30</p>	<p>3,00</p>	
	<p>GIOVEDI' 13 GIUGNO 2019</p>	<p>9,30</p>	<p>12,30</p>	<p>3,00</p>	
	<p>SABATO 15 GIUGNO 2019</p>	<p>10,00</p>	<p>12,00</p>	<p>2,00</p>	
	<p>TOTALE ORE 30,00</p>				

<p><i>fase di diffusione (sensibilizzazione più ampia del valore di bene culturale; scambio di informazioni e gemellaggi con l'IC di Capriate, realizzazione di pagine web e inserimento in rete del materiale prodotto).</i></p>	
<p>FIGURE PROFESSIONALI: TUTOR D'AULA: DE STEFANO VINCENZA ESPERTO INTERNO: GUARRIELLO ELISABETTA</p>	

Finalmente possiamo partire anche con questa interessantissima attività che ha un *valore aggiunto* di non poco conto: riguarda il nostro territorio.

Buon lavoro, dunque: agli Alunni, all'Esperta e al Tutor.

Agli Alunni voglio dare un consiglio.

Avvicinatevi a questa attività e fatevi accompagnare da quel formidabile compagno di viaggio che è la CURIOSITA'!

Sentitevi...ESPLORATORI e anche un po'...DETECTIVES.

Al termine di questo percorso vi accorgete di aver imparato tanto, molto di più di quanto avreste immaginato!

Il nostro Castello vi aspetta: con i suoi segreti e con la sua storia, ricca di avventure e di colpi di scena... allora buon viaggio a tutti!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

(1) Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

(1) Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo: AOO/ufficio protocollo.