



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439

Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice

Univoco Ufficio: UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC:

MIIC8B2008@pec.istruzione.it SITO WEB: www.ictrezzo.gov.it

Circ. N. 127

Trezzo sull'Adda, 05/01/2019

**AI GENITORI
DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI ALLA SELEZIONE PON
AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
dell'Istituto Comprensivo**

Oggetto: Risultati selezione Alunni e avvio corsi PON

Di seguito comunico i risultati delle iscrizioni ai CORSI PON proposti dal nostro Istituto Comprensivo per il corrente anno scolastico 2018-2019.

Non vi nascondo un po' di delusione e di amarezza: alcuni moduli non saranno attivati a causa del non raggiungimento del numero minimo di iscritti.

Ciò comporterà il non utilizzo di parte dei fondi europei che avrebbero potuto, invece, arricchire l'offerta formativa della Scuola in favore degli Alunni.

Il GOP (Gruppo Operativo di Piano) si è interrogato sulle motivazioni che possono aver causato questi risultati: le tematiche e le attività proposte hanno riscosso poca motivazione da parte degli Alunni? l'organizzazione dei corsi è risultata difficilmente compatibile con i rimanenti impegni post scuola degli Alunni?

Interrogativi aperti, sui quali è dovere di tutti riflettere per dare una risposta.

Accanto ad essi vi è, però, una certezza: per l'anno scolastico 2019-2020 il GOP si attiverà per migliorare dal punto di vista organizzativo la proposta dei prossimi PON vinti dal nostro IC. In tempi in cui si lamenta una carenza di attenzione educativa e di risorse finanziarie in favore dei nostri Alunni, è dovere di tutte le componenti scolastiche dare il proprio contributo, di riflessioni e di proposte, affinché non vada sciupato e disperso quanto si è riusciti, con passione e fatica, ad ottenere.

Comunque, si parte. E la nostra Scuola è orgogliosa e soddisfatta di iniziare questa nuova esperienza, didattica e formativa, certa che sarà l'inizio di un percorso importante che coinvolgerà un numero sempre maggiore di Alunni, apportando alla nostra proposta formativa quel *valore aggiunto* che fa la differenza, sul quale crediamo e per il quale abbiamo lavorato e continueremo a lavorare con tenacia e convinzione.

Il GOP ha provveduto alla ripartizione degli Alunni nei diversi moduli utilizzando i criteri segnalati e tenendo conto:

-innanzitutto della scelta (prima o seconda opzione) effettuata dall'Alunno/a;

le attività PON sono libere ed elettive: hanno come presupposto del loro successo l'interesse-la curiosità-la motivazione che stanno alla base della loro scelta;

-se ciò non è stato possibile perché non sussisteva il numero minimo di iscritti per attivare il modulo, è stata confermata la scelta concordata con i Genitori quando sono stati interpellati telefonicamente; una seconda scelta, quindi, alternativa, ma non per questo meno convinta e condivisa.

Gli elenchi con i nominativi degli Alunni iscritti NON possono essere pubblicati su questa circolare, e quindi sul sito web dell'IC, perché tutelati dalla normativa italiana ed europea sulla privacy.

Lunedì 7 gennaio p.v., giorno della ripresa dell'attività didattica, gli elenchi saranno esposti in cartaceo sia alla Scuola Secondaria che alla Scuola Primaria di Trezzo.

Non mi rimane che augurare a tutti gli Alunni *corsisti PON* di sperimentare questa nuova modalità di apprendimento: non più legata all'obbligo, ma al piacere di scoprire nuove conoscenze; non più condizionata dal risultato del voto, ma espressione del libero desiderio di imparare.

I PON sono stati pensati *non solo* in funzione dei contenuti culturali e delle competenze che sapranno suscitare negli Alunni che li frequentano. Essi costituiscono un vero e proprio *laboratorio didattico* che, in un futuro non lontano, potrebbe cambiare i modi di insegnare.

Che dirvi, Ragazzi: potreste essere fra i *pionieri* di un modo nuovo di imparare, di un nuovo modo di fare scuola!

Anche per questo motivo: è valsa la pena di sceglierli! Buon lavoro!

COMPETENZE DI BASE SCUOLA DELL'INFANZIA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azioni 10.2.1 “Azioni Specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea) Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 CUP: C74C17000330007.

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	RISULTATO
MultimediamO	30 ore	Attività multimediali per il miglioramento delle capacità degli alunni di 5 anni nell'utilizzo del PC, creazione di una fiaba e del DVD. Scuola Infanzia	MODULO NON ATTIVATO
Giochiamo con il corpo	30 ore	Attività di sperimentazione corporea per i bambini di 4 anni attraverso la rappresentazione mimata della fiaba creata dai bambini del modulo MultimediamO. Scuola Infanzia	MODULO NON ATTIVATO
A scuola di creatività	30 ore	Attività di sperimentazione e libertà creativa di pittura e manipolazione per i bambini di 4 e 5 anni Scuola Infanzia	MODULO NON ATTIVATO

- **Seguiranno altre circolari** riguardanti questi 3 moduli per la Scuola dell'Infanzia, perché la Scuola sta cercando, per non sprecare le risorse economiche concesse, di **attivare i corsi in ORARIO SCOLASTICO**, visto che la normativa lo prevede per questo ordine di scuola.

COMPETENZE DI BASE

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA di 1°GRADO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.2 “Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi online”. Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 CUP: C74C17000340007.

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	RISULTATO
Divertiamoci con l'italiano!	30 ore	Attività laboratoriali e multimediali per il miglioramento delle capacità linguistiche degli alunni. Scuola primaria	MODULO NON ATTIVATO
Little Einsteins	60 ore	Attività laboratoriali e ludiche per il consolidamento e lo sviluppo delle competenze matematiche di base. Scuola primaria.	INIZIO LUNEDI' 14.01.2019 N. 20 ALUNNI
Focus on primary news	60 ore	Attività laboratoriali finalizzate alla gestione di un sito di notizie online e alla realizzazione di un giornalino online in lingua inglese e in Italiano. Scuola primaria.	INIZIO MERCOLEDI' 09.01.2019 N.18 ALUNNI
Piccoli giornalisti crescono	60 ore	Produzione di un giornale online: creazione e gestione di un portale web per l'inserimento delle notizie. Scuola secondaria di I grado.	INIZIO VENERDI' 11.01.2019 N.22 ALUNNI E N.8 ALUNNI IN LISTA D'ATTESA
Scienzelettrica	30 ore	Studio di fenomeni elettrici, attraverso attività laboratoriali e la costruzione di semplici apparecchi. Scuola secondaria di I grado.	MODULO NON ATTIVATO

- Per quanto riguarda il modulo SCIENZELETTRICA **mancherebbero solo 7/8 iscrizioni per poter permettere al corso di partire!**

Pertanto, si chiede agli Alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado **un piccolo sforzo per poter attivare il modulo!**

Le iscrizioni a tale modulo rimangono aperte fino a venerdì 11.01.2019; per iscriversi è necessario consegnare la documentazione in Segreteria, negli orari di apertura al pubblico.

Qualora si riuscisse ad attivare questo modulo, seguirà circolare in modo da iniziare, come previsto dal calendario, **lunedì 14.01.2019.**

PATRIMONIO CULTURALE – ARTISTICO E PAESAGGISTICO

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA di 1°GRADO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico Prot. n. 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’Educazione al Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa” . Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-88 CUP: C75B17000470007.

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	SEDE
Ma che bel castello!	30 ore	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro): Adottare un monumento (nella fattispecie il Castello Visconteo di Trezzo sull'Adda) significa riscoprire e rivalutare beni storici e architettonici del proprio territorio , valorizzando appieno le comuni radici culturali, in un rapporto di continuità tra passato e presente. Scuola primaria	MODULO NON ATTIVATO
A spasso per Trezzo	30 ore	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale Scuola primaria e ambientale sostenibile: Per ogni proposta di viaggio elaborata, gli studenti dovranno preparare una breve presentazione multimediale: una sorta di 'spot' della loro idea di turismo e dei territori oggetto del viaggio. Gli itinerari delineati, anche con la collaborazione della locale sezione di Legambiente in loco, verranno inseriti nell' e-book realizzato nel modulo “Welcome to Trezzo”, creando così una continuità sinergica all'interno del progetto. Scuola primaria	INIZIO SABATO 12.01.2019 N.22 ALUNNI
Welcome to Trezzo	30 ore	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera: Il modulo è strettamente correlato al precedente “Ma che bel castello!” e si avvarrà in parte del lavoro prodotto che costituirà il punto di partenza. I partecipanti lavoreranno in modalità cooperativa per descrivere sotto vari punti di vista (con disegni in varie tecniche, testi descrittivi, poesie, canzoni) gli elementi individuati. Scopo finale del modulo è la produzione di un e-book di	MODULO NON ATTIVATO

		promozione turistica del territorio (con il patrocinio del comune di Trezzo sull'Adda), entrambi in italiano e in lingua inglese. Scuola secondaria di I grado.	
Welcome to Trezzo 2	30 ore	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera: Il modulo è strettamente correlato al precedente “Ma che bel castello!” e si avvarrà in parte del lavoro prodotto che costituirà il punto di partenza. I partecipanti lavoreranno in modalità cooperativa per descrivere sotto vari punti di vista (con disegni in varie tecniche, testi descrittivi, poesie, canzoni) gli elementi individuati. Scopo finale del modulo è la produzione di un e-book di promozione turistica del territorio (con il patrocinio del comune di Trezzo sull'Adda), entrambi in italiano e in lingua inglese. Scuola secondaria di I grado.	MODULO NON ATTIVATO
Trezzo in arte	30 ore	Produzione artistica e culturale: Gli alunni saranno impegnati a realizzare in modalità artistico-espressiva gli elementi rilevanti da un punto di vista paesaggistico, monumentale e culturale del territorio. Gli elaborati potranno essere disegni realizzati con tecniche varie (acquerelli, tempere, pastelli, cera...), opere bidimensionali o tridimensionali, plastici (anche utilizzando materiali di risulta). Tali realizzazioni saranno inserite nell'e-book e nel video promozionale del territorio locale realizzato nei due moduli precedenti ed esposti alla comunità locale nel momento di pubblicizzazione dei prodotti realizzati nell'intero progetto. Anche questo modulo si svolgerà in sinergia con i precedenti. Scuola primaria.	INIZIO VENERDI' 11.01.2019 N.17 ALUNNI

Grazie a tutti per l'attenzione. Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

(1) Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

(1) Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo: AOO/ufficio protocollo.