Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)
Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439
Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.ictrezzo.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020 - Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azioni 10.2.1 "Azioni Specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea) Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 CUP: C74C17000330007.

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ALUNNI PON FSE AVVISO PROT. N. 1953 DEL 21/02/2017 CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 CUP: C74C17000330007-Titolo "PON…IAMOCI IN GIOCO" AZIONE SPECIFICA PER LA SCUOLA DELL' INFANZIA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTO il Decreto Lgs. 50 del 18 Aprile 2016, codice di esecuzione degli appalti pubblici, in particolare gli artt. dal n. 28 al n. 34 parte I che regolano le modalità di affidamento con principi comuni e gli art.35 e 36 parte II che regolano i contratti di appalto per lavori, servizi e forniture di rilevanza comunitaria e sotto soglia;

VISTO il D.lgs. 56/2017, che modifica ed integra il D.lgs. 50/2016;

TENUTO CONTO delle conseguenti note attuative ANAC;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13/01/2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di contratti di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria prot. n. 3564/A30.h, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 642 del 27 ottobre 2016;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 675 del 13 Dicembre 2017;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa A.S. 2016/19 approvato con delibera del Collegio dei Docenti n° 92 del 30/01/2018 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 689 del 15/02/2018;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la Delibera di approvazione, n. 685 del Consiglio d'Istituto del 15/02/2018, della variazione al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

VISTA la lettera, prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018, di autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017, finalizzato al miglioramento delle competenze di base degli allievi;

VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/1953 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la nota MIUR 35916 del 21 settembre 2017 PON Per la scuola, istruzioni acquisizione consenso trattamento dati degli studenti;

VISTA la nota 36391 MIUR del 10 ottobre 2017 Precisazioni consenso trattamento dati studenti;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018 con la quale sono stati approvati i seguenti criteri per il reclutamento degli alunni ai fini dell'inclusione, del contenimento della dispersione scolastica, ma anche della valorizzazione delle eccellenze:

- Alunni D.S.A.
- Alunni B.E.S.
- Alunni con carenze in Italiano e Matematica
- Alunni con alto tasso di assenze (per dispersione scolastica)
- Alunni stranieri per i moduli specifici
- Alunni con competenze elevate per Lingua Inglese

VISTI gli avvisi pubblici di selezione interna all'istituto per il reclutamento delle figure professionali quali tutor d'aula, esperti e referente alla valutazione, pubblicati sul sito istituzionale www.ictrezzo.gov.it;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione istanze pervenute, Prot. n. 4215 del 30/10/2018, nel quale:

- viene formulata la graduatoria per ogni figura professionale richiesta e prevista nei moduli delle due azioni da avviare;
- demanda al Collegio dei docenti l'individuazione e la designazione delle figure mancanti;

VISTE le rinunce presentate dai titolari di posizioni utili nelle graduatorie per le aggiudicazioni;

VISTE le delibere n. 50 del Collegio Docenti Unificato del 23/10/2018 e N. 53 del Collegio Docenti unificato del 20 novembre 2018 nella quale vengono designate le figure professionali mancanti per l'avvio dei moduli;

CONSIDERATA la circolare interna n. 74 prot. n. 4338 del 10/11/2018 pubblicata sul sito istituzionale in evidenza per informazione preventiva alle famiglie, ai docenti e al personale ATA di tutti i plessi dell'Istituto;

VISTI il verbale del I° incontro del Gruppo Operativo di Piano del 20 novembre 2018 prot. n. 4779 del 27 novembre 2018 e il verbale del II° incontro del GOP del 4 Dicembre 2018 prot. n. 4871 del 5 dicembre 2018;

TENUTO CONTO del termine di conclusione delle attività progettuali previsto per il 30 Agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

RILEVATA la necessità di dare avvio ai moduli formativi e quindi di procedere alla selezione degli alunni per i moduli del Progetto "Azione specifica per l'infanzia" intitolato "Pon…iamoci in gioco" come da propria determina a contrarre

DETERMINA

l'avvio della procedura per il reclutamento degli alunni per il Progetto "Azione specifica per l'infanzia"- CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 CUP C74C17000330007

ART. 1 OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

1. Tutto il progetto "Pon...iamoci in gioco" nasce dal bisogno/necessità che il bambino avverte di appropriarsi dell'ambiente che lo circonda e dare un significato agli eventi del mondo. Di conseguenza, in una visione interattiva dello sviluppo, il progetto proposto, grazie alle sue caratteristiche di innovatività anche in termini metodologici, mirerà a promuovere la formazione di una personalità ricca e armoniosa del bambino, favorendo la curiosità verso la realtà che lo circonda, la motivazione all'apprendere, la fiducia nelle proprie competenze, la capacità di costruire e consolidare, in maniera collaborativa, competenze e conoscenze nuove, anche in funzione dei traguardi di crescita che lo aspettano;

2. Anche nella scuola dell'infanzia, così come negli altri ordini di scuola che compongono l'istituto comprensivo, è forte la componente immigratoria, in particolare sono molti i bambini provenienti dall'Est Europa e dai Paesi arabi. Il nostro Istituto si pone come trait-d- union tra le famiglie e il territorio con azioni e progettazioni specifiche;

3. il progetto mira a valorizzare la didattica laboratoriale (saper fare) quale metodologia privilegiata di apprendimento, relazione e scoperta di se, del mondo e dell'altro e il gioco come mezzo per raggiungere questi obiettivi.

4. Gli obiettivi imprescindibili del progetto sono costituiti dal raggiungimento di una progressiva autonomia intellettuale e sociale, dalla maturazione dell'identità personale e dal progressivo sviluppo dei saperi, delle capacità e delle competenze. Si punterà, in particolare, alla conquista dell'autonomia, requisito propedeutico per un migliore inserimento nella scuola primaria (e di conseguenza per garantire un maggiore tasso di successo scolastico) per far sì che i bambini riconoscano le dipendenze esistenti ed operanti nella concretezza del loro ambiente naturale e sociale di vita e siano capaci, in tale contesto, di orientarsi in maniera personale, nonchè di compiere scelte anche di carattere innovativo.

5. L'azione alla scuola dell'Infanzia si avvarrà della collaborazione del **Comune di Trezzo**

sull'Adda, che patrocinerà uno spettacolo a conclusione del modulo "Giocare con il corpo" (espressione corporea). Il Patrocinio del Comune diventa elemento di sinergia, collaborazione e apertura della scuola al territorio. Lo scopo è anche quello di ottimizzare il rapporto di collaborazione esistente tra la scuola e l'ente comune, individuare campi di collaborazione comune sempre più mirati e precisi nell'ottica del miglioramento dei servizio scolastico, per quanto concerne la nostra istituzione, e dei servizi alla persona per quanto riguarda il comune di Trezzo sull' Adda, nel quadro degli obiettivi di crescita individuati dalle Indicazioni Nazionali e inseriti nel PTOF della scuola.

ART. 2 - TIPOLOGIA DEI MODULI

Saranno realizzati tre moduli formativi:

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	SEDE
MultimediAMO	30 ore	Attività multimediali per il miglioramento delle capacità degli alunni di 5 anni nell'utilizzo del PC, creazione di una fiaba e del DVD. **Scuola Infanzia**	Scuola Infanzia via Mazzini Modulo per 22 alunni da selezionare 25 alunni
Giochiamo con il corpo	30 ore	Attività di sperimentazione corporea per i bambini di 4 anni attraverso la rappresentazione mimata della fiaba creata dai bambini del modulo Multimediamo. **Scuola Infanzia**	Scuola Infanzia via Mazzini Modulo per 22 alunni da selezionare 25 alunni
A scuola di creatività	30 ore	Attività di sperimentazione e libertà creativa di pittura e manipolazione per i bambini di 4 e 5 anni **Scuola Infanzia**	Scuola Infanzia via Mazzini Modulo per 22 alunni da selezionare 25 alunni

ART. 3 – SEDE, PERIODO DI SVOLGIMENTO E FREQUENZA DEI MODULI

Il progetto si svolgerà interamente nei locali della scuola dell'infanzia di via Mazzini a Trezzo sull'Adda. I moduli si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano, anche al di fuori dell'orario scolastico con il prolungamento dell'orario di frequenza, **da Gennaio a Giugno 2019** per il numero di ore previste da ciascun modulo. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso. E' garantita l'apertura della sede dove saranno svolti i moduli del progetto oltre l'orario scolastico, con personale collaboratore scolastico appositamente individuato.

In allegato vengono resi noti i calendari di ogni modulo parte integrante del presente avviso.

ART. 4 - INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI - CRITERI DI SELEZIONE E PUNTEGGIO: Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018.

Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target di priorità al quale è indirizzata l'offerta formativa, ossia:

1. Si privilegerà la partecipazione ai corsi dei bambini che manifestano difficoltà relazionali,

provenienti da contesti scarsamente stimolanti e con un background socioeconomico deficitario, nonché gli alunni che manifestano, anche in forma latente, bisogni educativi speciali. Inoltre, si favorirà la frequenza di un gruppetto alunni che possano, attraverso modalità ludiche individuate a livello metodologico, costituire un insieme funzionale le cui attività si evolvono a partire dagli scambi tra i bambini stessi. Ai fini della scelta dei partecipanti, se necessario, il GOP si riserva la facoltà di far compilare alle insegnanti delle varie sezioni delle apposite griglie utili a individuare bambini che provengono da ambienti familiari in difficoltà socioeconomica, bambini con un grado di disagio socio-relazionale, cognitivo e/o motori;

2. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni e/o di carenza di iscrizioni in uno dei moduli, il G.O.P. si riserva di individuare i corsisti, fermo restando i criteri di precedenza deliberati dal Consiglio d'Istituto e cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni sezione, anche attraverso il sorteggio a parità di valutazione.

3. Il GOP potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la 2^ settimana dall'inizio del modulo. Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo di 2/3 moduli.

4. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni ed esterni e di Tutor d'aula interni alla scuola (nell'allegato con i calendari vengono specificate le figure professionali che accompagneranno i corsisti in ciascun percorso formativo).

ART. 5 - PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'apposito modello sotto indicato, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da tutti i documenti OBBLIGATORI seguenti:

1) Modello per la presentazione della DOMANDA : MODELLO A
   Corredato dai seguenti documenti obbligatori:
2) SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

3) INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196

4) DOCUMENTO D' IDENTITA' IN CORSO DI VALIDITA' DI ENTRAMBI I GENITORI.

La domanda con i documenti richiesti dovrà pervenire, entro le ore **15.00 del giorno 20 Dicembre 2018** con **una** delle seguenti modalità:

1) tramite email all'indirizzo di posta ordinaria dell'Istituto miic8b2008@istruzione.it
2) brevi manu presso la segreteria di questa Istituzione sita in via Pietro Nenni
3) consegnate brevi manu ai docenti delle rispettive classi, **nel secondo caso i docenti dovranno far pervenire le istanze corredate dai documenti obbligatori entro e non oltre le ore 16. 45. dello stesso giorno.**

ART. 6 - CAUSE DI ESCLUSIONE
Saranno cause tassative di esclusione:
1.Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti;
2.Istanze non complete;
3.Documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 7 - SELEZIONE
La valutazione delle istanze e l'eventuale richiesta di documenti o notizie mancanti verrà effettuata dal G.O.P. appositamente convocato dal Dirigente Scolastico per la selezione degli alunni.

ART. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E INFORMATIVA SINTETICA SULLA PRIVACY.
È in vigore il nuovo regolamento privacy 679/2016, pertanto ai sensi dello stesso in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti" di Trezzo sull'Adda (MI) in persona della Dott.ssa Patrizia Santini nella propria qualità di dirigente scolastico protempore. Il Responsabile della Protezione dei dati è il dott. Corrado Faletti reperibile al seguente indirizzo e-mail direttore@ControllerPrivacy.it I dati trattati:
-Saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente bando di selezione;
-Non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura.
L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link www.ictrezzo.gov.it/privacy-2/
I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto (art. 6 lett. b). L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e si proporre reclamo all'autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gpdp.it e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.
L'interessato dichiara di avere preso visione dell'informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b) del Reg. Ue 679/16. In allegato il modulo per la raccolta del consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.

ART. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO
Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Santini.

ART. 10 - PUBBLICITA'
Il presente bando e il modello di domanda viene pubblicato all'albo online del sito

istituzionale www.ictrezzo.gov.it e nella sezione PON FSE al seguente link:
http://www.ictrezzo.gov.it/pon-2014-2020-home/
in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Allegati parte integrante del presente avviso:

1) Calendari con criteri di selezione e figure professionali
2) Modello A per presentazione istanza di partecipazione
3) Scheda anagrafica corsista studente
4) Informativa e Richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e ai sensi del D.Lgs 30 Giugno 2003 n. 196

Trattandosi di studenti minorenni si ricorda il documento d'identità valido di entrambi i genitori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini
(1) Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005 e s.m.i.

---

(1)Documento digitale conservato nel registro di protocollo informatico/AOO/MIIC8B2008

CALENDARIO MODULO "MULTIMEDIAMO"

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.1 “Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia”. Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 CUP: C74C17000330007 -TITOLO PROGETTO "PON...IAMOCI IN GIOCO"

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 25 ALUNNI	**CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI**				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI: ALUNNI DI 5 ANNI	GIOVEDI' 17 GENNAIO 2019	15.30	17.30	2,00	
REQUISITI PER CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	GIOVEDI' 24 GENNAIO 2019	15.30	17.30	2,00	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	VENERDI' 25 GENNAIO 2019	15.30	17.30	2,00	
1- ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI -B.E.S.	GIOVEDI' 31 GENNAIO 2019	15.30	17.30	2,00	
2- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	GIOVEDI' 7 FEBBRAIO 2019	15.30	17.30	2,00	
3- ALUNNI PIU' GRANDI DI ETA'	VENERDI' 8 FEBBRAIO 2019	15.30	17.30	2,00	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 22 ALUNNI, MA SARANNO	GIOVEDI' 14 FEBBRAIO 2019	15.30	17.30	2,00	

SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE					
NOTE DIDATTICHE MODULO :	GIOVEDI' 21 FEBBRAIO 2019	15.30	17.30	2,00	
MULTIMEDIALITA' : USO DEL PC - COSTRUZIONE DELLA FIABA CREAZIONE DEL DVD. I bambini verranno guidati alla creazione orale di una fiaba e, attraverso una conoscenza degli strumenti operativi di base del pc (tastiera e mouse) e l'uso guidato del software, trasformeranno la fiaba orale in una creazione grafico-multimediale, per realizzare la quale avranno messo in gioco le loro capacità narrative, relazionali, spaziali, espressivo-creative. Il prodotto finale sarà un DVD distribuito ai genitori e la pubblicazione dell' "opera" nel sito istituzionale della scuola. Il progetto, svolto in gruppi, mirerà alla costruzione di una storia attraverso un software specifico "Il mio libro", certificato dall'Indire. La costruzione "mimata" della fiaba individuata verrà rappresentata usando le espressioni mimiche e gestuali del corpo nel modulo Giochiamo con il corpo.	VENERDI' 22 FEBBRAIO 2019	15.30	17.30	2,00	
	GIOVEDI' 28 FEBBRAIO 2019	15.30	17.30	2,00	
	VENERDI' 8 MARZO 2019	15.30	17.30	2,00	
	GIOVEDI' 14 MARZO 2019	15.30	17.30	2,00	
	VENERDI' 15 MARZO 2019	15.30	17.30	2,00	
FIGURE PROFESSIONALI	GIOVEDI' 21 MARZO 2019	15.30	17.30	2,00	

TUTOR D'AULA : SINAPI ANNA	VENERDI' 22 MARZO 2019	15.30	17.30	2,00	
ESPERTO INTERNO: NUCITO ROSSANA			**TOTALE ORE**	**30,00**	

CALENDARIO MODULO "GIOCHIAMO CON IL CORPO"

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.1 “Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia”. Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 CUP: C74C17000330007 -TITOLO PROGETTO "PON...IAMOCI IN GIOCO"

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 25 ALUNNI	**CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI**				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DI ETA' 4 ANNI	GIOVEDI' 28 MARZO 2019	16,00	18,00	2,00	
REQUISITI PER CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	GIOVEDI' 4 APRILE 2019	16,00	18,00	2,00	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	GIOVEDI' 11 APRILE 2019	16,00	18,00	2,00	
1- ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - B.E.S.	GIOVEDI' 2 MAGGIO 2019	16,00	18,00	2,00	
2- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	GIOVEDI' 9 MAGGIO 2019	16,00	18,00	2,00	
3- ALUNNI PIU' GRANDI DI ETA'	GIOVEDI' 16 MAGGIO 2019	16,00	18,00	2,00	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 22 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER	GIOVEDI' 23 MAGGIO 2019	16,00	18,00	2,00	

SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE					
NOTE DIDATTICHE MODULO :	GIOVEDI' 30 MAGGIO 2019	16,00	18,00	2,00	
Lo scopo del modulo è quello di permettere ai bambini di vivere, con il proprio corpo, tutte le esperienze possibili e di sperimentare i vari movimenti nello spazio eseguibili con tempi e ritmi diversi, da soli, con gli altri. La costruzione "mimata" di una storia individuata in precedenza si presta ottimamente allo scopo. La storia che verrà rappresentata usando le espressioni mimiche e gestuali del corpo e la rappresentazione dei sentimenti sarà quella realizzata dal modulo "MultimediAMO": si creerà in tal modo un continuum tra i due moduli. Si svilupperà un'immagine fantastica e creativa del corpo tramite l'espressione gestuale e progressivamente in sintesi con altri codici espressivo comunicativi (rumorizzazione, sonorizzazione e vocalizzazione, espressione linguistica). Un'altra dimensione che si perseguirà sarà quella caratterizzata dal passaggio dell'espressione individuale ad una sempre più collettiva, rispettando le dinamiche spontanee e favorendo le aggregazioni. Il prodotto finale sarà costituito	GIOVEDI' 6 GIUGNO 2019	16,00	18,00	2,00	
	VENERDI' 7 GIUGNO 2019	16,00	18,00	2,00	
	LUNEDI' 10 GIUGNO 2019	9,30	11,30	2,00	QUESTI ORARI POTREBBERO ESSERE SOSTITUITI PER GLI SCRUTINI ALLA SCUOLA PRIMARIA IN TAL CASO L'ORARIO SARA' DALLE 13,30 ALLE 15,30

da una rappresentazione mimico-teatrale, registrata anche su un DVD, e pubblicata sul sito della scuola.	MERCOLEDI' 12 GIUGNO 2019	9,30	11,30	2,00	QUESTI ORARI POTREBBERO ESSERE SOSTITUITI PER GLI SCRUTINI ALLA SCUOLA PRIMARIA IN TAL CASO L'ORARIO SARA' DALLE 13,30 ALLE 15,30
	LUNEDI' 17 GIUGNO 2019	9,30	11,30	2,00	
FIGURE PROFESSIONALI	MERCOLEDI' 19 GIUGNO 2019	9,30	11,30	2,00	
TUTOR D'AULA : DI CESARIA MARIA ANNA	GIOVEDI' 20 GIUGNO 2019	16,30	18,30	2,00	Ipotesi di data per SPETTACOLO FINALE
ESPERTO INTERNO: ANNALISA CARBONARA			TOTALE ORE	30,00	

CALENDARIO MODULO "A SCUOLA DI CREATIVITA"

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.1 “Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia”. Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 CUP: C74C17000330007 -CIG Z3A2426A42 -TITOLO PROGETTO "PON...IAMOCI IN GIOCO"

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 25 ALUNNI	**CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI**				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DI ETA' 4 E 5 ANNI	MARTEDI' 15 GENNAIO 2019	16,00	18,00	2,00	ESPERTA ESTERNA
REQUISITI PER CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	GIOVEDI' 24 GENNAIO 2019	16,00	18,00	2,00	ESPERTA ESTERNA
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	MARTEDI' 29 GENNAIO 2019	16,00	18,00	2,00	ESPERTA ESTERNA
1- ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI -B.E.S.	GIOVEDI' 31 GENNAIO 2019	16,00	18,00	2,00	ESPERTA ESTERNA
2- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	GIOVEDI' 7 FEBBRAIO 2019	16,00	18,00	2,00	ESPERTA ESTERNA
3- ALUNNI PIU' GRANDI DI ETA'	MARTEDI' 12 FEBBRAIO 2019	16,00	18,00	2,00	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 22 ALUNNI, MA SARANNO	GIOVEDI' 14 FEBBRAIO 2019	16,00	18,00	2,00	

SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE					
NOTE DIDATTICHE MODULO :	GIOVEDI' 21 FEBBRAIO 2019	16,00	18,00	2,00	
COSTRUZIONE DI OGGETTI CON MATERIALI VARI. ESPRESSIONE CREATIVA: PITTURA E MANIPOLAZIONE. Le attività guideranno gli alunni alla scoperta, a livello sensoriale, delle caratteristiche di tipi diversi di materiali e a cogliere le differenze tra le opere bidimensionali e quelle tridimensionali. Il progetto si configura come un primo approccio al linguaggio grafico che passa attraverso l'evoluzione delle capacità motorie, il controllo via via più consapevole delle abilità manipolative sui materiali, in stretta relazione con l'emotività e la capacità di concettualizzazione del bambino. Le attività poste in essere saranno l' esplorazione e la manipolazione libera di materiali plastici di diverso tipo, giochi, attività di strappo e ritaglio di cartoncino, plastilina utilizzando textures varie, e materiale da riciclo, costruzione di oggetti con materiali vari. Costruzione di maschere. Realizzazione di collages tridimensionali. Giochi di percezione tattile, coordinazione visuo-motoria e bimanuale attraverso un approccio	MARTEDI' 26 FEBBRAIO 2019	16,00	18,00	2,00	
	GIOVEDI' 28 FEBBRAIO 2019	16,00	18,00	2,00	
	MARTEDI' 26 MARZO 2019	16,00	18,00	2,00	

multisensoriale e modeling costituiranno la metodologia del progetto che consentirà un approccio diverso ai bambini: da semplici fruitori del progetto ad attori protagonisti. Le attività saranno documentate attraverso la costruzione di libricini visivo-tattili e in modalità multimedia attraverso un ipertesto.					
	GIOVEDI' 14 MARZO 2019	16,00	18,00	2,00	
FIGURE PROFESSIONALI	GIOVEDI' 21 MARZO 2019	16,00	18,00	2,00	
TUTOR D'AULA : FERRARO CHIARA	GIOVEDI' 28 MARZO 2019	16,00	18,00	2,00	
ESPERTO INTERNO: COMOTTI MARIA LUISA	MARTEDI' 2 APRILE 2019	16,00	18,00	2,00	
ESPERTO ESTERNO: SCATENA GIADA	TOTALE ORE			30,00	

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODELLO A

ISTANZA DI CANDIDATURA AL PERCORSO FORMATIVO

Anno scolastico 2018/2019

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020 - Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azioni 10.2.1 "Azioni Specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea) Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 CUP: C74C17000330007.

OGGETTO: DETERMINA A CONTRARRE SELEZIONE ALUNNI PON FSE AVVISO PROT. N. 1953 DEL 21/02/2017 CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 CUP: C74C17000330007-Titolo "PON…IAMOCI IN GIOCO" AZIONE SPECIFICA PER LA SCUOLA DELL' INFANZIA.

I sottoscritti_____genitori

dell'alunno/a_____iscritto/a alla classe_____sez. _____

del plesso di_____in data_____, tramite l'avviso pubblico pubblicato sul sito istituzionale e tramite il materiale pubblicitario pervenuto, prende atto della proposta formulata dalla scuola della possibile adesione alle attività realizzate nell'ambito del progetto formativo:

AZIONE SPECIFICA PER LA SCUOLA DELL' INFANZIA CODICE PROGETTO
10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 CUP: C74C17000330007
Titolo "PON…IAMOCI IN GIOCO".

e specificatamente presenta domanda di iscrizione al/ai moduli seguente/i:

(barrare con una x il modulo richiesto)

◯ modulo “MultimediAMO”

◯ modulo “Giochiamo con il corpo”

◯ modulo “A scuola di creatività”

Luogo e data

_____

Firma dei genitori

_____

_____

Si allegano i seguenti documenti obbligatori:

- Documenti di identità di entrambi i genitori in corso di validità
- Scheda anagrafica corsista studente
- Consenso al trattamento dei dati personali firmato da entrambi i genitori.

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono *(non obbligatorio)*	
Cellulare *(non obbligatorio)*	
E-mail *(non obbligatorio)*	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	□ **nessuno** □ **1 anno** □ **2 anni** □ **3 anni** □ **4 anni** □ **5 anni**
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	□ **nessuno** □ **1 anno** □ **2 anni** □ **3 anni** □ **4 anni** □ **5 anni**
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	□ **nessuno** □ **1 anno** □ **2 anni** □ **3 anni** □ **4 anni** □ **5 anni**

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	□ **SI** □ **NO** *(saltare alla sez. 4)*
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	□ **Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;** □ **Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;** □ **Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica** □ **Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;** □ **Arte, musica, moda, arredamento;** □ **Servizi sanitari e di assistenza sociale;** □ **Insegnamento e formazione;** □ **Informatica;** □ **Agricoltura e ambiente;** □ **Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica** □ **Lingue straniere;** □ **Altro** **(specificare.....** **.....** **.....)**
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	□ **Meno di 20 ore** □ **Tra 20 e 100 ore** □ **Tra 100 e 300 ore** □ **Tra 300 e 600 ore** □ **Tra 600 e 1200 ore** □ **Oltre 1200 ore**
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	□ **Attestato di frequenza** □ **Attestato di specializzazione** □ **Attestato di perfezionamento** □ **Attestato di qualifica professionale (IeFP)** □ **Diploma professionale di tecnico (IeFP)** □ **Qualifica regionale professionale post-diploma** □ **Certificato IFTS** □ **Diploma di tecnico superiore (ITS)** □ **Altro**

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	□ **SI** □ **NO (saltare alla sez. 5)**	**Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?**	□ SI □ NO **(saltare alla sez. 5)**
Indicare la lingua	□ **Francese** □ **Inglese** □ **Spagnolo** □ **Tedesco** □ **Italiano L2** □ **Altro (specificare in campo aperto).....** **.....** **.....** **.....**	**Indicare il nome della certificazione**	□ CISCO □ ECDL □ EIPASS □ EUCIP □ IC3 □ MOUS □ PEKIT □ ALTRO (specificare in campo aperto) …… …… …… ……..
Indicare il livello	□ **A1** □ **B2** □ **A2** □ **C1** □ **B1** □ **C2**	**Indicare il livello**	□ Livello base □ Livello intermedio □ Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	**.....**	**Indicare l'anno di conseguimento**	**.....**

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE

□ **Nessuno titolo di studio**
□ **Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)**
□ **Licenza di scuola media**
□ **Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)**
□ **Diploma di istituto professionale 2-3 anni**
□ **Diploma di istituto professionale 4-5 anni**
□ **Diploma di scuola magistrale 2-3 anni**
□ **Diploma di scuola magistrale 4-5 anni**
□ **Diploma di istituto d'arte 2-3 anni**
□ **Diploma di istituto d'arte 4-5 anni**
□ **Diploma di istituto tecnico**
□ **Diploma di istituto magistrale**
□ **Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)**
□ **Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)**
□ **Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)**
□ **Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello**
□ **Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento**
□ **Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello**
□ **Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento**

□ NON DICHIARABILE

TITOLO DI STUDIO PADRE

□ **Nessuno titolo di studio**
□ **Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)**
□ **Licenza di scuola media**
□ **Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)**
□ **Diploma di istituto professionale 2-3 anni**
□ **Diploma di istituto professionale 4-5 anni**
□ **Diploma di scuola magistrale 2-3 anni**
□ **Diploma di scuola magistrale 4-5 anni**
□ **Diploma di istituto d'arte 2-3 anni**
□ **Diploma di istituto d'arte 4-5 anni**
□ **Diploma di istituto tecnico**
□ **Diploma di istituto magistrale**
□ **Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)**
□ **Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)**
□ **Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)**
□ **Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello**
□ **Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento**
□ **Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello**
□ **Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento**

□ NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (..... ....)	Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE (..... ....)
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE**
□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto	□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato	□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto	□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato	□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
□ Lavoratore autonomo	□ Lavoratore autonomo
□ Imprenditore/libero professionista	□ Imprenditore/libero professionista
□ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi	□ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
□ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi	□ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
□ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi	□ In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
□ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi	□ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
□ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi	□ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
□ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi	□ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
□ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi	□ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
□ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi	□ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
□ In mobilità	□ In mobilità
□ In cassa integrazione	□ In cassa integrazione
□ Pensionato/a	□ Pensionato/a
□ Casalingo/a	□ Casalingo/a
□ Studente	□ Studente
□ Disoccupato/a	□ Disoccupato/a
□ NON RILEVABILE	□ NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	□ **Un solo adulto** □ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	□ **Sì, è presente almeno un adulto che lavora** □ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

Istituto Comprensivo Statale "*Ai nostri caduti"*
Via Pietro Nenni, 2 – 20056 **Trezzo sull'Adda** (MI)
Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439
Cod. fisc. 91546630152 – Cod. Mecc. MIIC8b2008 – codice univoco ufficio: UFY1XJ
MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
sito: www.ictrezzo.gov.it

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196

1. INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.
Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.
La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.
Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.
Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.
La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

a. **L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
b. **Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

   I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf
c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

3. TITOLARE E RESPONSABILI

a. **Il Titolare del trattamento dei dati è:**
   Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).
b. **Il Responsabile del Trattamento dei dati è**:
   INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia
c. **Responsabile della Protezione dei Dati** (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")
   Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, **il Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali
   Allo stesso modo, il **Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo http://www.indire.it/privacy/

4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all''ex art. 6 del Regolamento **(Liceità del Trattamento)**; per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.

b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**
   - consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
   - consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
   - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
   - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
   - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.

c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.

d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.

e. **Il consenso** al trattamento dei dati **è facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.

f. **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato (**incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati**,** tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.

g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari.** Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.

h. **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.

i. **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.**

5. TRASFERIMENTO DEI DATI

a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.

b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:

- accesso ai dati personali;
- rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
- aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
- richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
- richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
- richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
- richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravi o spese a carico dell'interessato;
- opporsi al trattamento per motivi legittimi;
- revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
- presentare formale reclamo al Garante Privacy.

b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

6. ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.

b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.

c. **Cookies.**

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

Cookies analitici o statistici. Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it)

d. **Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il_____, residente in via _____città_____prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il_____, residente in via _____città_____prov. _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____

nato/a_____il_____, residente a_____

via_____

frequentante la classe_____della scuola_____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

_____

_____