



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439

Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco  
Ufficio: UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it  
SITO WEB: www.ictrezzo.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico Prot. n. 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’Educazione al Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa”. Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-88 CUP: C75B17000470007.

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ALUNNI PON FSE AVVISO PROT. N. 4427 DEL 2/5/2017 CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-88 CUP: C75B17000470007 - Titolo “ConosciAMO la nostra città”**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’art. 1 comma

143 della legge n. 107 del 13 luglio 2015;

**VISTO** il Decreto Lgs. 50 del 18 Aprile 2016, codice di esecuzione degli appalti pubblici, in particolare gli artt. dal n. 28 al n. 34 parte I che regolano le modalità di affidamento con principi comuni e gli art.35 e 36 parte II che regolano i contratti di appalto per lavori, servizi e forniture di rilevanza comunitaria e sotto soglia;

**VISTO** il D.lgs. 56/2017, che modifica ed integra il D.lgs. 50/2016;

**TENUTO CONTO** delle conseguenti note attuative ANAC;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13/01/2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di contratti di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria prot. n. 3564/A30.h, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 642 del 27 ottobre 2016;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 675 del 13 Dicembre 2017;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa A.S. 2016/19 approvato con delibera del Collegio dei Docenti n° 92 del 30/01/2018 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 689 del 15/02/2018;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTA** la Delibera di approvazione, n. 696 del Consiglio d'Istituto del 10/05/2018, della variazione al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

**VISTA** la lettera, prot. n. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018, di autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017, finalizzato allo sviluppo delle competenze trasversali degli allievi con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

**VISTA** la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale,

Prot. AOODGEFID/8506 del 30/03/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTA** la nota MIUR 35916 del 21 settembre 2017 PON Per la scuola, istruzioni acquisizione consenso trattamento dati degli studenti;

**VISTA** la nota 36391 MIUR del 10 ottobre 2017 Precisazioni consenso trattamento dati studenti;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018 con la quale sono stati approvati i seguenti criteri per il reclutamento degli alunni ai fini dell'inclusione, del contenimento della dispersione scolastica, ma anche della valorizzazione delle eccellenze:

- Alunni D.S.A.
- Alunni B.E.S.
- Alunni con carenze in Italiano e Matematica
- Alunni con alto tasso di assenze (per dispersione scolastica)
- Alunni stranieri per i moduli specifici
- Alunni con competenze elevate per Lingua Inglese

**VISTA** la delibera n. 51 del Collegio Docenti Unificato del 23/10/2018 nella quale vengono designate tutte le figure professionali per l'avvio dei moduli;

**CONSIDERATA** la circolare interna n. 101 prot. n. 4767 del 27/11/2018 pubblicata sul sito istituzionale in evidenza per informazione preventiva alle famiglie, ai docenti e al personale ATA di tutti i plessi dell'Istituto;

**VISTI** il verbale del I° incontro del Gruppo Operativo di Piano del 29 novembre 2018 prot. n. 4869 e il verbale del II° incontro del GOP del 4 Dicembre 2018 prot. n. 4871 del 5 dicembre 2018;

**TENUTO CONTO** del termine di conclusione delle attività progettuali previsto per il 30 Agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

**RILEVATA** la necessità di dare avvio ai moduli formativi e quindi di procedere alla selezione degli alunni per i moduli del Progetto "Potenziamento dell'Educazione al Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico" intitolato "ConosciAMO la nostra città", come da propria determina a contrarre

#### **DETERMINA**

l'avvio della procedura per il reclutamento degli alunni per il Progetto di "Potenziamento dell'Educazione al Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"- CODICE PROGETTO: **10.2.5A-FSEPON-LO-2018-88 CUP C75B17000470007** per i moduli del progetto intitolato "*ConosciAMO la nostra città*"

## **ART. 1 OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE**

1. **Scopo del Progetto** è quello di promuovere nel singolo cittadino la consapevolezza di essere parte di un “corpo sociale” e istituzionale che cresce e si trasforma nel tempo e nello spazio e di essere insieme fruitore dei beni di cultura e responsabile della loro conservazione e della loro crescita, nei riguardi degli altri e delle nuove generazioni.

2. Il patrimonio culturale, artistico, ambientale e paesaggistico del nostro Paese svolge un ruolo innegabile, spesso implicito, nella formazione nei cittadini ed influenza anche i settori produttivi, non solo nazionali e, in genere, la cultura. Esso può stimolare nei giovani una coscienza diffusa e condivisa della storia e della cultura del territorio e concorrere alla formazione dell'identità locale e nazionale. Il patrimonio paesaggistico e culturale del nostro Paese costituisce un “bene comune”, come l'aria o l'acqua, e il desiderio e la necessità della partecipazione attiva per la conservazione, la tutela e la valorizzazione di questo patrimonio vanno stimolate e accresciute nelle giovani generazioni affinché lo apprezzino, lo preservino, ne colgano lo spirito contribuendo al radicamento nel territorio e all'identità socio-culturale.

3. Il territorio in cui è collocato l'Istituto è caratterizzato da una realtà produttiva formata prevalentemente da artigiani e piccole imprese; il tessuto sociale è ricco di associazioni sportive, culturali e di volontariato che si dimostrano disponibili a collaborare con la scuola. Il Comune finanzia diversi progetti attraverso il Piano di Diritto allo Studio, con particolare attenzione all'inclusione, anche in relazione al fatto che alcuni alunni presentano un background socio-culturale piuttosto basso e, di conseguenza, bisogni educativi speciali. Anche nella scuola dell'infanzia, così come negli altri ordini di scuola che compongono l'istituto comprensivo, è forte la componente immigratoria, in particolare sono molti i bambini provenienti dall'Est Europa e dai Paesi arabi. Il nostro Istituto si pone come trait-d'union tra le famiglie e il territorio con azioni di integrazione e progettazioni specifiche.

4. **Obiettivi del Progetto** sono: Suscitare l'interesse dei giovani per i beni culturali; Valorizzare l'educazione al patrimonio come opportunità formativa per la costruzione delle competenze chiave del curricolo; Promuovere l'educazione al patrimonio culturale come fattore di identità e di intercultura; Effettuare uscite e azioni di ricerca diretta sul territorio come occasione di attività tecnico-pratiche, di consolidamento delle conoscenze, anche attraverso la consultazione, diretta e indiretta, delle fonti (musei, archivi); Elaborare dinamicamente il senso di appartenenza sociale e culturale alla comunità locale; Promuovere l'uso di strumenti multimediali per rafforzare le competenze digitali degli alunni; Diffondere l'osservanza del rispetto dei diritti umani e della sostenibilità dello sviluppo;

5. Per alcuni moduli sono previsti laboratori e visite didattiche fuori dai locali scolastici in collaborazione con Enti, Associazioni e accordi con altri Istituti (IC Capriate S.Gervasio) in particolare **il progetto usufruirà:**

- delle competenze messe a disposizione dal **Parco Adda Nord** che si occuperà di accompagnare gli alunni a una visita per l'esplorazione diretta del fiume Adda e le cui guardie volontarie effettueranno anche un intervento in classe finalizzato alle modalità di fruizione, conservazione e implementazione delle risorse paesaggistiche del territorio trezzese.

- delle competenze messe a disposizione da **Legambiente “La Civetta”** per l'individuazione in loco delle risorse paesaggistiche e ambientali da inserire nell'itinerario da sviluppare nel modulo “A spasso per Trezzo”.

6. Al progetto fornirà il proprio **patrocinio gratuito il Comune di Trezzo sull'Adda**. In particolare, il Comune si occuperà di promuovere alcuni prodotti realizzati dagli alunni

(ebook e video, nella fattispecie) in seno alla comunità e attraverso il proprio sito. Il comune patrocinerà altresì la manifestazione finale che presenterà tutti i prodotti realizzati dagli alunni e vedrà il coinvolgimento dell'intero territorio trezzese (comune, scuola, famiglie). Tali interventi si pongono in continuità con i progetti del "Diritto allo studio" che riguardano tematiche inerenti l'ambiente (il rispetto per lo stesso, la conoscenza del patrimonio artistico e la sua valorizzazione) e con i partenariati relativi ai PON già presentati dalla nostra istituzione scolastica.

## ART. 2 - TIPOLOGIA DEI MODULI

Saranno realizzati cinque moduli formativi, distinti per ordine di scuola:

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	SEDE
Ma che bel castello!	30 ore	<b>Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro):</b> Adottare un monumento (nella fattispecie il Castello Visconteo di Trezzo sull'Adda) significa riscoprire e rivalutare beni storici e architettonici del proprio territorio, valorizzando appieno le comuni radici culturali, in un rapporto di continuità tra passato e presente. <b>Scuola primaria</b>	Scuola primaria "Ai nostri caduti" Modulo per 20 alunni da selezionare 23 alunni
A spasso per Trezzo	30 ore	<b>Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale Scuola primaria e ambientale sostenibile:</b> Per ogni proposta di viaggio elaborata, gli studenti dovranno preparare una breve presentazione multimediale: una sorta di 'spot' della loro idea di turismo e dei territori oggetto del viaggio. Gli itinerari delineati, anche con la collaborazione della locale sezione di Legambiente in loco, verranno inseriti nell'e-book realizzato nel modulo "Welcome to Trezzo", creando così una continuità sinergica all'interno del progetto. <b>Scuola primaria</b>	Scuola primaria "Ai nostri caduti" Modulo per 20 alunni da selezionare 23 alunni
Welcome to Trezzo	30 ore	<b>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera:</b> Il modulo è strettamente correlato al precedente "Ma che bel castello!" e si avvarrà in parte del lavoro prodotto che costituirà il punto di partenza. I partecipanti lavoreranno in modalità cooperativa per descrivere sotto vari punti di vista (con disegni in varie tecniche, testi descrittivi, poesie, canzoni) gli elementi individuati. Scopo finale del modulo è la produzione di un e-book di	Scuola secondaria di I grado "P. Calamandrei" Modulo per 20 alunni da selezionare 23 alunni

		promozione turistica del territorio (con il patrocinio del comune di Trezzo sull'Adda), entrambi in italiano e in lingua inglese. <b>Scuola secondaria di I grado.</b>	
Welcome to Trezzo 2	30 ore	<b>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera:</b> Il modulo è strettamente correlato al precedente “Ma che bel castello!” e si avvarrà in parte del lavoro prodotto che costituirà il punto di partenza. I partecipanti lavoreranno in modalità cooperativa per descrivere sotto vari punti di vista (con disegni in varie tecniche, testi descrittivi, poesie, canzoni) gli elementi individuati. Scopo finale del modulo è la produzione di un e-book di promozione turistica del territorio (con il patrocinio del comune di Trezzo sull'Adda), entrambi in italiano e in lingua inglese. <b>Scuola secondaria di I grado.</b>	Scuola secondaria di I grado “P. Calamandrei” Modulo per 20 alunni da selezionare 23 alunni
Trezzo in arte	30 ore	<b>Produzione artistica e culturale:</b> Gli alunni saranno impegnati a realizzare in modalità artistico-espressiva gli elementi rilevanti da un punto di vista paesaggistico, monumentale e culturale del territorio. Gli elaborati potranno essere disegni realizzati con tecniche varie (acquerelli, tempere, pastelli, cera...), opere bidimensionali o tridimensionali, plastici (anche utilizzando materiali di risulta). Tali realizzazioni saranno inserite nell'e-book e nel video promozionale del territorio locale realizzato nei due moduli precedenti ed esposti alla comunità locale nel momento di pubblicizzazione dei prodotti realizzati nell'intero progetto. Anche questo modulo si svolgerà in sinergia con i precedenti. <b>Scuola secondaria di I grado.</b>	Scuola primaria di Trezzo Modulo per 20 alunni da selezionare 23 alunni

### ART. 3 – SEDI, PERIODO DI SVOLGIMENTO E FREQUENZA DEI MODULI

I moduli del progetto si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano, comunque al di fuori dell'orario scolastico, **da Gennaio a Giugno 2019** per il numero di ore previste da ciascun modulo.

Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

**In allegato vengono resi noti i calendari di ogni modulo parte integrante del presente avviso.**

### ART. 4 - INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI - CRITERI DI SELEZIONE E PUNTEGGIO: Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018.

Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target di priorità al quale è indirizzata l'offerta formativa, ossia:

1. Viene data la precedenza agli alunni **con gravi difficoltà scolastiche** e/o background migratorio e/o con disturbi di apprendimento e/o in carico ai Servizi Sociali (farà fede la segnalazione dei docenti in ragione di massimo N. 5 alunni per classe);
2. Alunni **con livelli molto bassi di competenza o particolarmente bisognosi di accompagnamento** (faranno fede i voti riportati nell'ultimo anno scolastico);
3. Nei moduli: "Ma che bel castello!", "A spasso per Trezzo" e "Trezzo in arte" avranno al precedenza gli alunni con disturbi specifici di apprendimento e la selezione avverrà sulla base della segnalazione da parte dei docenti di classe, sulla base degli esiti delle prove Invalsi e della valutazione espressa dalla scuola (mediamente 5 segnalazioni per classe).
4. Ai moduli "Welcome to Trezzo" e "Welcome to Trezzo 2" saranno ammessi (con precedenza) gli **alunni con voti eccellenti** : dal 9 al 10 conseguiti nel II quadrimestre dell'a.s. 2017-2018 (nell'allegato relativo ai calendari nella sezione relativa alla selezione degli alunni vengono specificati i criteri di precedenza)
5. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni e/o di carenza di iscrizioni in uno dei moduli, il G.O.P. si riserva di individuare i corsisti, fermo restando i criteri di precedenza deliberati dal Consiglio d'Istituto e cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso il sorteggio a parità di valutazione.
6. Il GOP potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la 2<sup>a</sup> settimana dall'inizio del modulo. Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo di 2/3 moduli.
7. **Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.** Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni ed esterni e di Tutor d'aula interni alla scuola (nell'allegato con i calendari vengono specificate le figure professionali che accompagneranno i corsisti in ciascun percorso formativo).

#### **ART. 5 - PRESENTAZIONE DOMANDE**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'apposito modello sotto indicato, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da tutti i documenti **OBBLIGATORI** seguenti:

- 1) Modello per la presentazione della DOMANDA : MODELLO A  
Corredato dai seguenti documenti obbligatori:
- 2) SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE
- 3) INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196
- 4) DOCUMENTO D' IDENTITA' IN CORSO DI VALIDITA' DI ENTRAMBI I GENITORI.

La domanda con i documenti richiesti dovrà pervenire, entro le ore **15.00 del giorno 20 Dicembre 2018** con **una** delle seguenti modalità:

- 1) tramite email all'indirizzo di posta ordinaria dell'Istituto [miic8b2008@istruzione.it](mailto:miic8b2008@istruzione.it)
- 2) brevi manu presso la segreteria di questa Istituzione sita in via Pietro Nenni
- 3) consegnate brevi manu ai docenti delle rispettive classi, **nel secondo caso i docenti dovranno far pervenire le istanze corredate dai documenti obbligatori entro e non oltre le ore 16.45, dello stesso giorno.**

#### **ART. 6 - CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti;
2. Istanze non complete;
3. Documento di identità scaduto o illeggibile.

#### **ART. 7 - SELEZIONE**

La valutazione delle istanze e l'eventuale richiesta di documenti o notizie mancanti verrà effettuata dal G.O.P. appositamente convocato dal Dirigente Scolastico per la selezione degli alunni.

#### **ART. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E INFORMATIVA SINTETICA SULLA PRIVACY.**

È in vigore il nuovo regolamento privacy 679/2016, pertanto ai sensi dello stesso in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti" di Trezzo sull'Adda (MI) in persona della Dott.ssa Patrizia Santini nella propria qualità di dirigente scolastico protempore. Il Responsabile della Protezione dei dati è il dott. Corrado Faletti reperibile al seguente indirizzo e-mail [direttore@ControllerPrivacy.it](mailto:direttore@ControllerPrivacy.it) I dati trattati:

- Saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente bando di selezione;

- Non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura.

L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link [www.ictrezzo.gov.it/privacy-2/](http://www.ictrezzo.gov.it/privacy-2/)

I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto (art. 6 lett. b). L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e si propongono reclamo all'autorità di controllo, direttamente, [protocollo@pec.gpdp.it](mailto:protocollo@pec.gpdp.it) e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

L'interessato dichiara di avere preso visione dell'informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b) del Reg. Ue 679/16. In allegato il modulo per la raccolta del consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.

## **ART. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Santini.

## **ART. 10 - PUBBLICITA'**

Il presente bando e il modello di domanda viene pubblicato all'albo online del sito istituzionale [www.ictrezzo.gov.it](http://www.ictrezzo.gov.it) e nella sezione PON FSE al seguente link:

<http://www.ictrezzo.gov.it/pon-2014-2020-home/>

in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

### **Allegati parte integrante del presente avviso:**

- 1) Calendari con criteri di selezione e figure professionali
  - 2) Modello A per presentazione istanza di partecipazione
  - 3) Scheda anagrafica corsista studente
  - 4) Informativa e Richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e ai sensi del D.Lgs 30 Giugno 2003 n. 196
- Trattandosi di studenti minorenni si ricorda il documento d'identità valido di entrambi i genitori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott.ssa Patrizia Santini*

(1) Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005 e s.m.i.

## CALENDARIO Modulo" MA CHE BEL CASTELLO!"

**REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso Prot. n. 4427 del 2/05/2017 “Competenze trasversali”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa”. Progetto “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico” Titolo: "ConosciAMO la nostra città" - CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-88 CUP: C75B17000470007.**

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 23 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DELLE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE SCUOLE PRIMARIE	SABATO 12 GENNAIO 2019	9,30	12,30	3,00	
REQUISITI PER CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	GIOVEDI' 17 GENNAIO 2019	16,30	18,30	2,00	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	SABATO 19 GENNAIO 2019	9,30	12,30	3,00	
1- ALUNNI D.S.A. (disturbi specifici di apprendimento)	GIOVEDI' 31 GENNAIO 2019	16,30	18,30	2,00	
2- ALUNNI B.E.S. (bisogni educativi speciali)	SABATO 2 FEBBRAIO 2019	9,30	12,30	3,00	
3-ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE	SABATO 9 FEBBRAIO 2019	9,30	12,30	3,00	
NEL CASO DI ESUBERO DI CANDIDATURE SI PROCEDERA' AL	GIOVEDI' 14 FEBBRAIO 2019	16,30	18,30	2,00	

SORTEGGIO.					
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (23) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	SABATO 16 FEBBRAIO 2019	9,30	12,30	3,00	
	GIOVEDI' 28 FEBBRAIO 2019	16,30	18,30	2,00	
<b>NOTE DIDATTICHE MODULO :</b>	GIOVEDI' 7 MARZO 2019	16,30	18,30	2,00	
<i>Gli alunni sono avvicinati alla duplice consapevolezza che la tutela del patrimonio storico-artistico è possibile solo conoscendone appieno il valore e che si può avvicinare ad esso il pubblico di ogni età attraverso proposte didattiche mirate. Adottare un monumento (nella fattispecie il Castello Visconteo di Trezzo sull'Adda) significa riscoprire e rivalutare beni storici e architettonici del proprio territorio, valorizzando appieno le comuni radici culturali, in un rapporto di continuità tra passato e presente. Adottare significa provvedere, creare dei legami personali e nei confronti della società. Il modulo prevede tre fasi operative: fase conoscitiva (analisi del monumento adottato; analisi del territorio; fase di attuazione (studio del monumento; far</i>	SABATO 9 MARZO 2019	9,30	12,30	3,00	
	GIOVEDI' 14 MARZO 2016	16,30	18,30	2,00	

<p><i>conoscere il monumento; ipotesi operative con l'esplorazione diretta e le proposte espressive e creative da parte degli alunni (componimenti in prosa e poesia, disegni, filmati, spettacoli, canzoni); fase di diffusione (sensibilizzazione più ampia del valore di bene culturale; scambio di informazioni e gemellaggi con l'IC di Capriate, realizzazione di pagine web e inserimento in rete del materiale prodotto).</i></p>					
<p>FIGURE PROFESSIONALI</p>					
<p>TUTOR D'AULA : DE STEFANO VINCENZA</p>					
<p>ESPERTO INTERNO: GUARRIELLO ELISABETTA</p>	<p>TOTALE ORE</p>			<p>30,00</p>	

## CALENDARIO Modulo" A SPASSO PER TREZZO"

**REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso Prot. n. 4427 del 2/05/2017 “Competenze trasversali”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa”. Progetto “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico” Titolo: "ConosciAMO la nostra città" - CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-88 CUP: C75B17000470007.**

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 23 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE E QUINTE SCUOLE PRIMARIE	SABATO 12 GENNAIO 2019	9,30	12,30	3,00	
REQUISITI PER CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	GIOVEDI' 17 GENNAIO 2019	16,30	18,30	2,00	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	SABATO 19 GENNAIO 2019	9,30	12,30	3,00	
1- ALUNNI D.S.A. (disturbi specifici di apprendimento)	SABATO 26 GENNAIO 2019	9,30	12,30	3,00	
2- ALUNNI B.E.S. (bisogni educativi speciali)	GIOVEDI' 31 GENNAIO 2019	16,30	18,30	2,00	
3-ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE	SABATO 2 FEBBRAIO 2019	9,30	12,30	3,00	
NEL CASO DI ESUBERO DI CANDIDATURE SI PROCEDERA' AL SORTEGGIO.	SABATO 9 FEBBRAIO 2019	9,30	12,30	3,00	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO	GIOVEDI' 14 FEBBRAIO	16,30	18,30	2,00	

SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (23) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	2019				
	SABATO 16 FEBBRAIO 2019	10,00	12,00	2,00	
<b>NOTE DIDATTICHE MODULO :</b>	GIOVEDI' 28 FEBBRAIO 2019	16,30	18,30	2,00	
<i>Gli alunni saranno guidati a progettare in prima persona itinerari turistici che valorizzino il patrimonio storico e ambientale locale e che rispondano ai criteri di una nuova mobilità: la 'mobilità dolce' (itinerari a piedi, treno, bicicletta, etc.). Il tutto finalizzato ovviamente a responsabilizzare concretamente i giovani sulle loro scelte e a fornire un banco di prova e di crescita per le loro capacità di futuri cittadini responsabili. Per ogni proposta di viaggio elaborata, gli studenti dovranno preparare una breve presentazione multimediale: una sorta di 'spot' della loro idea di turismo e dei territori oggetto del viaggio. Gli itinerari delineati, anche con la collaborazione della locale sezione di Legambiente in loco, verranno inseriti nell' e-book realizzato nel modulo "Welcome to Trezzo", creando così una continuità</i>	SABATO 2 MARZO 2019	10,00	13,00	3,00	possibile visita guidata sul battello dell'Adda
	GIOVEDI' 7 MARZO 2019	16,30	18,30	2,00	

<i>sinergica all'interno del progetto.</i>					
FIGURE PROFESSIONALI					
TUTOR D'AULA : COLOMBO LUCIANA					
ESPERTO INTERNO: CEREDA GIANCARLA	TOTALE ORE			30,00	

**CALENDARIO Modulo "WELCOME TO TREZZO"**

**REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso Prot. n. 4427 del 2/05/2017 “Competenze trasversali”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa”. Progetto “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico” Titolo: "ConosciAMO la nostra città" - CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-88 CUP: C75B17000470007.**

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 23 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DELLE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA I°	SABATO 9 MARZO 2019	9,00	11,00	2,00	
REQUISITI PER CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	LUNEDI' 11 MARZO 2019	16,00	18,00	2,00	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	SABATO 16 MARZO 2019	9,00	11,00	2,00	
1- ALUNNI CON COMPETENZE ELEVATE NELLA LINGUA INGLESE: VOTO 10 CONSEGUITO ALLA FINE DEL SECONDO QUADRIMESTRE DELL'A.S. 2017-2018	LUNEDI' 18 MARZO 2019	16,00	18,00	2,00	
2- ALUNNI CON COMETENZE ELEVATE NELLA LINGUA INGLESE: VOTO 9 CONSEGUITO ALLA FINE DEL SECONDO QUADRIMESTRE DELL'A.S. 2017-2018	SABATO 23 MARZO 2019	9,00	11,00	2,00	
3-ALUNNI B.E.S. Bisogni Educativi Speciali	LUNEDI' 25 MARZO 2019	16,00	18,00	2,00	

4-ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE	LUNEDI' 1 APRILE 2019	16,00	18,00	2,00	
NEL CASO DI ESUBERO DI CANDIDATURE SI PROCEDERA' AL SORTEGGIO.	SABATO 6 APRILE 2019	9,00	11,00	2,00	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (23) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	LUNEDI' 8 APRILE 2019	16,00	18,00	2,00	
	SABATO 13 APRILE 2019	9,00	11,00	2,00	
<b>NOTE DIDATTICHE MODULO :</b>	SABATO 4 MAGGIO 2019	9,00	11,00	2,00	
<i>I ragazzi partecipanti lavoreranno in modalità cooperativa per descrivere sotto vari punti di vista (con disegni in varie tecniche, testi descrittivi, poesie, canzoni) gli elementi individuati. Scopo finale del modulo è la produzione di un e-book di promozione turistica del territorio (con il patrocinio del comune di Trezzo sull'Adda), entrambi in italiano e in lingua inglese, che verranno poi esposti in occasione di un momento finale di presentazione di tutti i prodotti realizzati alla comunità e al territorio. Il modulo è strettamente correlato al precedente (Ma che bel castello!) e si avvarrà in parte del lavoro prodotto che costituirà il punto di partenza, unitamente a una</i>	SABATO 11 MAGGIO 2019	9,00	11,00	2,00	
	LUNEDI' 13 MAGGIO 2019	16,00	18,00	2,00	
	SABATO 18 MAGGIO 2019	9,00	11,00	2,00	
	SABATO 25 MAGGIO 2019	9,00	11,00	2,00	

<i>ricognizione delle risorse monumentali e naturalistiche del territorio trezzese.</i>					
FIGURE PROFESSIONALI					
TUTOR D'AULA : COSENTINO CINZIA					
ESPERTO INTERNO: FERRE' GABRIELE BERNARDO	TOTALE ORE			30,00	

**CALENDARIO Modulo "WELCOME TO TREZZO 2"**

**REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso Prot. n. 4427 del 2/05/2017 “Competenze trasversali”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa”. Progetto “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico” Titolo: "Conosciamo la nostra città" - CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-88 CUP: C75B17000470007.**

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 23 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDARIA I°	SABATO 9 MARZO 2019	11,00	13,00	2,00	
REQUISITI PER CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	GIOVEDI' 14 MARZO 2019	16,00	18,00	2,00	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	SABATO 16 MARZO 2019	11,00	13,00	2,00	
1- ALUNNI CON COMPETENZE ELEVATE NELLA LINGUA INGLESE: VOTO 10 CONSEGUITO ALLA FINE DEL SECONDO QUADRIMESTRE DELL'A.S. 2017-2018	GIOVEDI' 21 MARZO 2019	16,00	18,00	2,00	
2- ALUNNI CON COMETENZE ELEVATE NELLA LINGUA INGLESE: VOTO 9 CONSEGUITO ALLA FINE DEL SECONDO QUADRIMESTRE DELL'A.S. 2017-2018	SABATO 23 MARZO 2019	11,00	13,00	2,00	

3-ALUNNI B.E.S. Bisogni Educativi Speciali	GIOVEDI' 28 MARZO 2019	16,00	18,00	2,00	
4-ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE	SABATO 6 APRILE 2019	11,00	13,00	2,00	
NEL CASO DI ESUBERO DI CANDIDATURE SI PROCEDERA' AL SORTEGGIO.	GIOVEDI' 11 APRILE 2019	16,00	18,00	2,00	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (23) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	SABATO 13 APRILE 2019	11,00	13,00	2,00	
	GIOVEDI' 2 MAGGIO 2019	16,00	18,00	2,00	
	SABATO 4 MAGGIO 2019	11,00	13,00	2,00	
<b>NOTE DIDATTICHE MODULO :</b>	GIOVEDI' 9 MAGGIO 2019	16,00	18,00	2,00	
<i>I ragazzi partecipanti lavoreranno in modalità cooperativa per descrivere sotto vari punti di vista (con disegni in varie tecniche, testi descrittivi, poesie, canzoni) gli elementi individuati. Scopo finale del modulo è la produzione di un e-book di promozione turistica del territorio (con il patrocinio del comune di Trezzo sull'Adda), entrambi in italiano e in lingua</i>	SABATO 11 MAGGIO 2019	11,00	13,00	2,00	
	SABATO 18 MAGGIO 2019	11,00	13,00	2,00	
	SABATO 25 MAGGIO 2019	11,00	13,00	2,00	

<p><i>inglese, che verranno poi esposti in occasione di un momento finale di presentazione di tutti i prodotti realizzati alla comunità e al territorio. Il modulo è strettamente correlato al precedente (Ma che bel castello!) e si avvarrà in parte del lavoro prodotto che costituirà il punto di partenza, unitamente a una ricognizione delle risorse monumentali e naturalistiche del territorio trezzese.</i></p>					
<p>FIGURE PROFESSIONALI</p>					
<p>TUTOR D'AULA : PRIOLO CARLO</p>					
<p>ESPERTO INTERNO: FERRE' GABRIELE BERNARDO</p>	<p>TOTALE ORE</p>			<p>30,00</p>	

**CALENDARIO Modulo "TREZZO IN ARTE"**

**REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso Prot. n. 4427 del 2/05/2017 “Competenze trasversali”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa”. Progetto “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico” Titolo: "ConosciAMO la nostra città" - CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-88 CUP: C75B17000470007.**

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 23 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DELLE CLASSI TERZE SCUOLE PRIMARIE	VENERDI' 11 GENNAIO 2018	16,40	18,40	2,00	
REQUISITI PER CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	SABATO 12 GENNAIO 2019	9,30	12,30	3,00	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	SABATO 19 GENNAIO 2019	9,30	12,30	3,00	
1- ALUNNI D.S.A. (disturbi specifici di apprendimento)	SABATO 26 GENNAIO 2019	9,30	12,30	3,00	
2- ALUNNI B.E.S. (bisogni educativi speciali)	VENERDI' 1 FEBBRAIO 2018	16,40	18,40	2,00	
3-ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE	SABATO 2 FEBBRAIO 2019	9,30	12,30	2,00	
NEL CASO DI ESUBERO DI CANDIDATURE SI PROCEDERA' AL SORTEGGIO.	SABATO 16 FEBBRAIO 2019	9,30	12,30	3,00	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO	SABATO 23 FEBBRAIO	9,30	12,30	3,00	

SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (23) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	2019				
	VENERDI' 1 MARZO 2019	16,40	18,40	2,00	
<b>NOTE DIDATTICHE MODULO :</b>	SABATO 2 MARZO 2019	9,30	12,30	3,00	
<i>Gli alunni saranno impegnati a realizzare in modalità artistico-espressiva gli elementi rilevanti da un punto di vista paesaggistico, monumentale e culturale del territorio di Trezzo. Gli elaborati potranno essere disegni realizzati con tecniche varie (acquerelli, tempere, pastelli, cera...), opere bidimensionali o tridimensionali, plastici (anche utilizzando materiali di risulta). Tali realizzazioni saranno inserite nell'e-book e nel video promozionale del territorio locale realizzato nei due moduli precedenti ed esposti alla comunità locale nel momento di pubblicizzazione dei prodotti realizzati nell'intero progetto. Anche questo modulo si svolgerà in sinergia con i precedenti.</i>	VENERDI' 8 MARZO 2019	16,40	18,40	2,00	
	SABATO 9 MARZO	10,00	12,00	2,00	
FIGURE PROFESSIONALI					
TUTOR D'AULA : DELL'ORSO ARIANNA					
ESPERTO INTERNO: FORGIONE ANGELA	TOTALE ORE			30,00	



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MODELLO A

### ISTANZA DI CANDIDATURA AL PERCORSO FORMATIVO

Anno scolastico 2018/2019

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico Prot. n. 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’Educazione al Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa”. Codice Progetto:10.2.5A-FSEPON-LO-2018-88 CUP: C75B17000470007.

Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa”. PON FSE AVVISO PROT. N. 4427 DEL 2/5/2017 CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-88 CUP: C75B17000470007 - Titolo “ConosciAMO la nostra città”

I sottoscritti \_\_\_\_\_ genitori

dell’alunno/a \_\_\_\_\_ iscritto/a alla classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

del plesso di \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_,  
tramite l’avviso pubblico pubblicato sul sito istituzionale e tramite il materiale pubblicitario pervenuto, prende atto della proposta formulata dalla scuola della possibile adesione alle attività realizzate nell’ambito del progetto formativo:

Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa”. PON FSE AVVISO PROT. N. 4427 DEL 2/5/2017 “Potenziamento dell’Educazione al Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico” CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-88 CUP: C75B17000470007 - Titolo “ConosciAMO la nostra città”

e specificatamente presenta domanda di iscrizione al/ai moduli seguente/i:

(barrare con una x il modulo richiesto)

- modulo “Ma che bel castello!”
- modulo “A spasso per Trezzo”
- modulo “Welcome to Trezzo”
- modulo “Welcome to Trezzo 2”
- modulo “Trezzo in Arte”

Luogo e data

Firma dei genitori

---

---

---

Si allegano i seguenti documenti obbligatori:

- Documenti di identità di entrambi i genitori in corso di validità
- Scheda anagrafica corsista studente
- Consenso al trattamento dei dati personali firmato da entrambi i genitori.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

### SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono <i>(non obbligatorio)</i>	
Cellulare <i>(non obbligatorio)</i>	
E-mail <i>(non obbligatorio)</i>	

### SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

### SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

<p><b>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</b></p>	<p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> <b>SI</b>    <input type="checkbox"/> <b>NO</b> <i>(saltare alla sez. 4)</i></p>
<p><b>Indicare l'anno di conseguimento</b></p>	
<p><b>Indicare l'argomento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Arte, musica, moda, arredamento;</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Servizi sanitari e di assistenza sociale;</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Insegnamento e formazione;</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Informatica;</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Agricoltura e ambiente;</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Lingue straniere;</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Altro</b> (specificare..... ..... .....)</li> </ul>
<p><b>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Meno di 20 ore</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Tra 20 e 100 ore</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Tra 100 e 300 ore</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Tra 300 e 600 ore</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Tra 600 e 1200 ore</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Oltre 1200 ore</b></li> </ul>
<p><b>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Attestato di frequenza</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Attestato di specializzazione</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Attestato di perfezionamento</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Attestato di qualifica professionale (IeFP)</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Diploma professionale di tecnico (IeFP)</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Qualifica regionale professionale post-diploma</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Certificato IFTS</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Diploma di tecnico superiore (ITS)</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Altro</b></li> </ul>

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI  
CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... ..... ..... .....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... ..... .....
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	.....	Indicare l'anno di conseguimento	.....

**SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER  
OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SEZIONE 5 – GENITORI

*Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

### TITOLO DI STUDIO MADRE

- Nessuno titolo di studio**
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)**
- Licenza di scuola media**
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)**
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni**
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni**
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni**
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni**
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni**
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni**
- Diploma di istituto tecnico**
- Diploma di istituto magistrale**
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)**
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)**
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)**
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello**
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento**
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello**
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento**
  
- NON DICHIARABILE**

### TITOLO DI STUDIO PADRE

- Nessuno titolo di studio**
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)**
- Licenza di scuola media**
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)**
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni**
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni**
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni**
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni**
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni**
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni**
- Diploma di istituto tecnico**
- Diploma di istituto magistrale**
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)**
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)**
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)**
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello**
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento**
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello**
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento**
  
- NON DICHIARABILE**

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....  
.....  
.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....  
.....  
.....)

### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto**
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato**
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto**
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato**
- Lavoratore autonomo**
- Imprenditore/libero professionista**
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi**
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi**
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi**
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi**
- In mobilità**
- In cassa integrazione**
- Pensionato/a**
- Casalingo/a**
- Studente**
- Disoccupato/a**
- NON RILEVABILE**

### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto**
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato**
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto**
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato**
- Lavoratore autonomo**
- Imprenditore/libero professionista**
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi**
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi**
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi**
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi**
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi**
- In mobilità**
- In cassa integrazione**
- Pensionato/a**
- Casalingo/a**
- Studente**
- Disoccupato/a**
- NON RILEVABILE**

## SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEOFAMILIARE

**Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?**

- Un solo adulto**
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

**Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora**

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora**
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



## **Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"**

Via Pietro Nenni, 2 – 20056 **Trezzo sull'Adda** (MI)

Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439

Cod. fisc. 91546630152 – Cod. Mecc. MIIC8b2008 – codice univoco ufficio: UFY1XJ

MAIL: [MIIC8B2008@istruzione.it](mailto:MIIC8B2008@istruzione.it) PEC: [MIIC8B2008@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8B2008@pec.istruzione.it)

sito: [www.ictrezzo.gov.it](http://www.ictrezzo.gov.it)

### **PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**

#### **INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196**

#### **1. INTRODUZIONE**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

## 2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- b. **Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo [http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO\\_DATI\\_PRIVACY.pdf](http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf)

- c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

## 3. TITOLARE E RESPONSABILI

### a. Il Titolare del trattamento dei dati è:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

### b. Il Responsabile del Trattamento dei dati è:

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

### c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il **Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, il **Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

#### 4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.
- b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**
- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
  - consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
  - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
  - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
  - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
- d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.
- e. **Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f. **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari.** Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.**

#### 5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

#### DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:

- accesso ai dati personali;
  - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
  - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
  - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
  - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
  - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
  - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravio o spese a carico dell'interessato;
  - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
  - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
  - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

## 6. ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.

b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.

### c. Cookies.

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

**Cookies tecnici.** Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

**Cookies analitici o statistici.** Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

d. **Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

## CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

## GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

## DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

## AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.**

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_