



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti" **Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)**

Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439

Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco Ufficio:

UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.ictrezzo.gov.it

Circ. N.101

Trezzo sull'Adda, 26/11/2018

AGLI ALUNNI

AI GENITORI

AI DOCENTI Scuola Primaria Trezzo

AI DOCENTI Scuola Primaria fz.Concesa

AI DOCENTI Scuola Secondaria I°

AL PERSONALE ATA

e p.c. A tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo

Oggetto: INFORMAZIONE PREVENTIVA per la selezione degli alunni, delle Scuole Primarie di Piazza Italia e Concesa e della Scuola Secondaria di I°, finalizzata all'avvio dei moduli specifici dei Progetti autorizzati e finanziati dai Fondi Strutturali Europei del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa". AVVISO PROT. N. 4427 DEL 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico".
CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-88 CUP: C75B17000470007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la lettera di autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017, finalizzato al miglioramento delle competenze di base degli allievi del 10/04/2018;

VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la nota MIUR 35916 del 21 settembre 2017 PON Per la scuola, istruzioni acquisizione consenso trattamento dati degli studenti;

VISTA la nota 36391 MIUR del 10 ottobre 2017 Precisazioni consenso trattamento dati studenti;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 686 di giorno 15 febbraio 2018 con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento degli alunni;

PRESO ATTO delle aggiudicazioni definitive delle figure interessate dall'organizzazione e dallo svolgimento dei moduli in oggetto: Tutor d'aula, esperti interni ed esterni e referente per la valutazione, individuate dal collegio docenti in data 23/10/2018;

VISTA la necessità di individuare gli alunni per i moduli del Progetto in oggetto;

comunica preventivamente

l'imminente pubblicazione sul sito istituzionale dell' Avviso di selezione degli alunni delle Scuole Primarie di Piazza Italia e Concesa e della Scuola Secondaria di I°. L'avviso darà modo ai genitori di candidare i loro figli a un percorso di rafforzamento delle competenze di base che ha come obiettivo principale, e fulcro educativo, l'inclusività. L'obiettivo precipuo del progetto è quello di promuovere nel singolo cittadino la consapevolezza di essere parte di un "corpo sociale" e istituzionale che cresce e si trasforma nel tempo e nello spazio e di essere insieme fruitore dei beni di cultura e responsabile della loro conservazione e della loro crescita, nei riguardi degli altri e delle nuove generazioni. Obiettivi principali del Progetto sono:

- suscitare l'interesse dei giovani per i beni culturali nella valorizzazione dell'educazione al patrimonio come opportunità formativa per la costruzione delle competenze chiave del curriculum;
- Promuovere l'educazione al patrimonio culturale come fattore di identità e di intercultura;
- Realizzazione di uscite e azioni di ricerca diretta sul territorio come occasione di attività tecnico-pratiche, di consolidamento delle conoscenze, anche attraverso la consultazione, diretta e indiretta, delle fonti (musei, archivi).

Il progetto usufruirà delle competenze messe a disposizione dal Parco Adda Nord che si occuperà di accompagnare gli alunni a una visita per l'esplorazione diretta del fiume Adda e le cui guardie volontarie effettueranno anche un intervento in classe finalizzato alle modalità di fruizione, conservazione e implementazione delle risorse paesaggistiche del territorio trezzese.

Il modulo "A spasso per Trezzo" si avvarrà invece della collaborazione della locale sezione di Legambiente, i cui esperti contribuiranno a individuare in loco il percorso da redigere poi sulla mappa. Il progetto prevede inoltre una visita guidata al castello Visconteo realizzata dalla Pro loco di Trezzo sull'Adda. E' previsto inoltre il patrocinio del Comune di Trezzo sull'Adda nell'ambito della realizzazione dei prodotti multimediali (video ed e-book) di promozione turistica del territorio. Nell'ottica della contiguità territoriale, è stato previsto un incontro/gemellaggio con l'Istituto Comprensivo "A.Manzoni" della vicina Capriate San Gervasio, con lo scopo di favorire lo scambio di informazione e la conoscenza diretta del territorio locale.

Dettagli del Progetto "ConosciAMO la nostra città "

Riepilogo moduli - 10.2.5 Competenze Trasversali

"Potenziamento dell'Educazione al patrimonio culturale artistico, paesaggistico"

Piano n. 998800

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Ma che bel castello!
Il modulo muove dalla duplice consapevolezza che la tutela del patrimonio storico-artistico è possibile solo conoscendone appieno il valore e che si può avvicinare ad esso il pubblico di ogni età attraverso proposte didattiche mirate. Adottare un monumento (nella fattispecie il Castello Visconteo di Trezzo sull'Adda) significa riscoprire e rivalutare beni storici e architettonici del proprio territorio, valorizzando appieno le comuni radici culturali, in un rapporto di continuità tra passato e presente. Adottare significa provvedere, creare dei legami personali e nei confronti della società. Il modulo prevede tre fasi operative: fase conoscitiva (analisi del monumento adottato; analisi del territorio; fase di attuazione (studio del monumento; far conoscere il monumento; ipotesi operative con l'esplorazione diretta e le proposte espressive e creative da parte degli alunni (componimenti in prosa e poesia, disegni, filmati, spettacoli, canzoni); fase di diffusione (sensibilizzazione più ampia del valore di bene culturale; scambio di informazioni e gemellaggi con l'IC di Capriate, realizzazione di pagine web e inserimento in rete del materiale prodotto). Numero destinatari 20 Allievi Scuole Primarie – I° ciclo (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 30 in orario extrascolastico ovvero dopo le ore 16.30 e/o sabato mattina	
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	A spasso per Trezzo
Lo scopo del modulo sarà quello di guidare gli alunni che partecipano a progettare in prima persona itinerari turistici che valorizzino il patrimonio storico e ambientale locale e che rispondano ai criteri di una nuova mobilità: la 'mobilità dolce' (itinerari a piedi, treno, bicicletta, etc.). Il tutto finalizzato ovviamente a responsabilizzare concretamente i giovani sulle loro scelte e a fornire un banco di prova e di crescita per le loro capacità di futuri cittadini responsabili. Per ogni proposta di viaggio elaborata, gli studenti dovranno preparare una breve presentazione multimediale: una sorta di 'spot' della loro idea di turismo e dei territori oggetto del viaggio. Gli itinerari delineati, anche con	

la collaborazione della locale sezione di Legambiente in loco, verranno inseriti nell' e-book realizzato nel modulo "Welcome to Trezzo", creando così una continuità sinergica all'interno del progetto.

Numero destinatari 20 Allievi Scuole Primarie – 1° ciclo (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 30 in orario extrascolastico ovvero dopo le 16.30 e/o sabato mattina.

Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera

Welcome to Trezzo

Il modulo è strettamente correlato al precedente "Ma che bel castello!" e si avvarrà in parte del lavoro prodotto che costituirà il punto di partenza, unitamente a una ricognizione delle risorse monumentali e naturalistiche del territorio trezzese. I partecipanti lavoreranno in modalità cooperativa per descrivere sotto vari punti di vista (con disegni in varie tecniche, testi descrittivi, poesie, canzoni) gli elementi individuati. Scopo finale del modulo è la produzione di un e-book di promozione turistica del territorio (con il patrocinio del comune di Trezzo sull'Adda), entrambi in italiano e in lingua inglese, che verranno poi esposti in occasione di un momento finale di presentazione di tutti i prodotti realizzati alla comunità e al territorio.

Numero destinatari 20 Allievi Scuola Secondaria 1° (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 30 in orario extrascolastico e/o sabato mattina.

Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera

Welcome to Trezzo 2

Il modulo è strettamente correlato al precedente "Ma che bel castello!" e si avvarrà in parte del lavoro prodotto che costituirà il punto di partenza, unitamente a una ricognizione delle risorse monumentali e naturalistiche del territorio trezzese. I partecipanti lavoreranno in modalità cooperativa per descrivere sotto vari punti di vista (con disegni in varie tecniche, testi descrittivi, poesie, canzoni) gli elementi individuati. Scopo finale del modulo è la produzione di un video di promozione turistica del territorio (con il patrocinio del comune di Trezzo sull'Adda), entrambi in italiano e in lingua inglese, che verranno poi esposti in occasione di un momento finale di presentazione di tutti i prodotti realizzati alla comunità e al territorio.

Numero destinatari 20 Allievi Scuola Secondaria 1° (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 30 in orario extrascolastico e/o sabato mattina.

Produzione artistica e culturale

Trezzo in arte

Anche questo modulo si svolgerà in sinergia con i precedenti. Gli alunni saranno impegnati a realizzare in modalità artistico-espressiva gli elementi rilevanti da un punto di vista paesaggistico, monumentale e culturale del territorio di Trezzo. Gli elaborati potranno essere disegni realizzati con tecniche varie (acquerelli, tempere, pastelli, cera...), opere bidimensionali o tridimensionali, plastici (anche utilizzando materiali di risulta). Tali realizzazioni saranno inserite nell'e-book e

nel video promozionale del territorio locale realizzato nei due moduli precedenti ed esposti alla comunità locale nel momento di pubblicizzazione dei prodotti realizzati nell'intero progetto.

Numero destinatari 20 Allievi Scuola Primaria - I° ciclo (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 30 in orario extrascolastico e/o sabato mattina.

La candidatura dovrà essere presentata **entro 15 gg dalla pubblicazione dell'Avviso pubblico** che riporterà la data precisa di scadenza ovvero il termine per la presentazione delle domande.

Attraverso questo progetto gli alunni elaboreranno dinamicamente il senso di appartenenza sociale e culturale alla comunità locale, il tutto promosso dall'uso di strumenti multimediali per rafforzare le loro competenze digitali e diffondere l'osservanza del rispetto dei diritti umani e della sostenibilità dello sviluppo;

Certa di un vs. interessamento e della vs. partecipazione, ringrazio per l'attenzione e porgo un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia Santini

(1)Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005 e s.m.i.

(1)Documento digitale conservato nel registro di protocollo informatico/AOO/MIIC8B2008