



## **Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"**

Via Pietro Nenni, 2 – 20056 **Trezzo sull'Adda** (MI)

Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439

Cod. fisc. 91546630152 – Cod. Mecc. MIIC8b2008 – codice univoco ufficio: UFY1XJ

MAIL: [MIIC8B2008@istruzione.it](mailto:MIIC8B2008@istruzione.it) PEC: [MIIC8B2008@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8B2008@pec.istruzione.it)

sito: [www.ictrezzo.gov.it](http://www.ictrezzo.gov.it)

Circ. N. 75

Trezzo sull'Adda, 10/11/2018

AGLI ALUNNI  
AI GENITORI  
AI DOCENTI  
AI DOCENTI  
AL PERSONALE ATA  
**Scuola Primaria Trezzo**  
**Scuola Primaria Concesa**  
**Scuola Secondaria**

e p.c. A tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo

Oggetto: **INFORMAZIONE PREVENTIVA per la selezione degli alunni, delle Scuole Primarie di Piazza Italia e Concesa e della Scuola Secondaria di I°, finalizzata all'avvio dei moduli specifici dei Progetti autorizzati e finanziati dai Fondi Strutturali Europei del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi". Azione 10.2.2 "Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi online". AVVISO PROT. N. 1953 DEL 21/02/2017 CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 CUP: C74C17000340007.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTA** la lettera di autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017, finalizzato al miglioramento delle competenze di base degli allievi del 10/01/2018;

**VISTA** la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/1953 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTA** la nota MIUR 35916 del 21 settembre 2017 PON Per la scuola, istruzioni acquisizione consenso trattamento dati degli studenti;

**VISTA** la nota 36391 MIUR del 10 ottobre 2017 Precisazioni consenso trattamento dati studenti;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 686 di giorno 15 febbraio 2018 con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento degli alunni;

**PRESO ATTO** delle aggiudicazioni definitive delle figure interessate dall'organizzazione e dallo svolgimento dei moduli in oggetto: Tutor d'aula, esperti interni ed esterni e referente per la valutazione;

**VISTA** la necessità di individuare gli alunni per i moduli del Progetto in oggetto;

### **comunica preventivamente**

l'imminente pubblicazione sul sito istituzionale dell'Avviso di selezione degli alunni delle Scuole Primarie di Piazza Italia e Concesa e della Scuola Secondaria di I°. L'avviso darà modo ai genitori di candidare i loro figli a un percorso di rafforzamento delle competenze di base che ha come obiettivo principale, e fulcro educativo, l'inclusività. La centralità del progetto è data dalle "diversità" in termini di esperienza, abilità sociali e della sfera cognitiva. Ciò è propedeutico alla prevenzione della dispersione scolastica attraverso la promozione del successo formativo degli alunni, la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli di qualsiasi tipo. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun discente, intesi sia come ampliamento che come potenziamento delle competenze di ognuno, permetterà di effettuare un lavoro concretamente "a misura d'allievo", volto ad accrescere la promozione culturale e ad offrire l'opportunità didattica più giusta per le esigenze individuali.

### **Dettagli del Progetto "A scuola di competenze"**

#### **Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base**

| <b>TIPOLOGIA MODULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>TITOLO</b>                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Italiano per stranieri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Divertiamoci con l'italiano!</b> |
| Il percorso muoverà dalle conoscenze pregresse degli alunni che verranno individuate attraverso un test d'ingresso (livello A1 e A2). Si privilegerà l'approccio comunicativo basato sull'impostazione della fonetica, sul dialogo e sulla capacità di comprendere e trasmettere messaggi di uso quotidiano. Molto usato sarà il TPR, caratterizzato da un apprendimento attraverso l'azione diretta. Si inizieranno ad affrontare momenti di conversazione su argomenti concreti (la scuola, la casa, la famiglia, il cibo, l'abbigliamento, i giochi, le feste). La lingua scritta sarà consolidata attraverso l'uso di programmi di videoscrittura che favoriranno la correzione immediata della grafia. L'ampliamento lessicale |                                     |

rappresenta un altro obiettivo importante del modulo: esso verrà perseguito in modo attivo e interattivo, anche mediante app di recente creazione. Per quanto concerne le metodologie di insegnamento della lingua, esse saranno esclusivamente di carattere laboratoriali, all'interno dell'aula multimediale per far sì che la lingua venga insegnata con un'impostazione il più possibile attiva, dinamica e coinvolgente.

**Numero destinatari 22 Allievi Primarie primo ciclo (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 30 in orario extrascolastico e/o sabato mattina**

| Lingua madre | Piccoli giornalisti crescono |
|--------------|------------------------------|
|--------------|------------------------------|

La padronanza della lingua italiana è considerata premessa indispensabile all'esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione. La scuola ha, tra i suoi obiettivi, quello di assicurare agli alunni una buona competenza nella lingua scritta attraverso differenti canali comunicativi, anche in forma multimediale. La redazione di un giornalino online risponde perfettamente a questa logica. Ad una prima parte propedeutica alla realizzazione del progetto, durante la quale verrà fatto un lavoro di emersione e scrematura degli argomenti che gli alunni decideranno di affrontare, seguirà quella di ricerca attiva delle informazioni utili all'approfondimento degli argomenti scelti. Gli alunni produrranno dei contenuti multimediali per inserirli in un portale web d'informazione interamente gestito da loro. In tal modo, si stimolerà la motivazione degli alunni e verrà promossa la capacità di utilizzare nuovi mezzi di comunicazione. Per una visione maggiormente realistica del mondo dell'informazione, sarà organizzata una visita presso la sede della "Sesaab s.p.a.", editore del quotidiano "L'Eco di Bergamo" e partner del progetto.

**Numero destinatari 22 Allievi Scuola Secondaria I° primo ciclo (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 60 in orario extrascolastico e/o sabato mattina.**

| Matematica | Little Einsteins |
|------------|------------------|
|------------|------------------|

In matematica, è elemento fondamentale il laboratorio, inteso come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati. Il laboratorio incoraggia la ricerca e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri e pertanto la didattica laboratoriale rappresenta il metodo privilegiato del modulo. L'altro filo conduttore è rappresentato dal gioco. Il gioco intercetta e stimola la motivazione dei bambini e dei ragazzi, indipendentemente dalle loro capacità. Proprio come la matematica. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino, è il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Il modulo si propone di promuovere atteggiamenti di curiosità e riflessione sulla didattica della matematica, valorizzando il contributo che il gioco reca alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze specifiche per la classe di riferimento. Si favorirà inoltre l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici e lo sviluppo di dinamiche relazionali attraverso il lavoro di gruppo.

**Numero destinatari 22 Allievi Scuole Primarie (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 60 in orario extrascolastico e/o sabato mattina.**

| Scienze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Scienzelettrica       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>Il tema dell'elettricità si presta molto bene ad essere trattato mediante un approccio sperimentale. Si possono, infatti, allestire facilmente diverse esperienze, utilizzando materiale "povero" grazie al fatto che i fenomeni elettrici sono facilmente osservabili sia in natura che nella maggior parte degli apparecchi elettrodomestici di uso comune. Gli alunni saranno indotti a riflettere sul fatto che l'Elettricità, per noi di uso quotidiano, non lo era in un tempo non troppo lontano, quando l'elettricità era ancora avvolta nel mistero e realizzeranno piccoli marchingegni elettrici. Questa esperienza sarà utile, oltre che per studiare l'elettricità, anche per iniziare a verificare i fenomeni corrosivi dei metalli legati ad attività elettrica. Ci sarà inoltre l'opportunità di "applicare" direttamente l'elettricità tramite l'uso degli strumenti costruiti, in modo tale da comprendere la natura dei fenomeni elettrici affrontati, individuandone i principali effetti, sia nelle discussioni collettive che nelle relazioni individuali di laboratorio. Le attività si svolgeranno in parte nel plesso "Alessandro Manzoni" dell'Istituto Comprensivo di Capriate San Gervasio che è dotato di un laboratorio adeguatamente attrezzato per gli scopi di cui sopra.</p> <p><b>Numero destinatari 22 Allievi Scuola Secondaria I° (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 30 in orario extrascolastico e/o sabato mattina.</b></p> |                       |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Focus on primary news |
| <p>Il progetto riguarda la scuola primaria. L'obiettivo del modulo è condurre l'alunno a riconoscere, rielaborare e interiorizzare modalità di comunicazione e regole della lingua che potrà usare in modo sempre più autonomo e consapevole nelle diverse situazioni. Il modo migliore per fornire agli alunni gli strumenti concreti per poter conversare in lingua (lessico, funzioni comunicative) è costituito dal "compito autentico". In questo caso, il compito autentico sarà la realizzazione di un video in lingua inglese. Il gruppo verrà suddiviso in piccoli sottogruppi. Verranno forniti contenuti in lingua inglese (video, articoli, dispense) e, sotto la regia dell'esperto (che non parla mai in italiano), si creeranno i contenuti multimediali propedeutici alla realizzazione del video. Il video verrà realizzato in due versioni: in lingua inglese, in lingua inglese con sottotitoli in italiano. Gli alunni saranno coinvolti anche nel montaggio: a seguito di un "casting", verranno individuati attori, registi, aiuto regia, montatori del video. In questo contesto, l'utilizzo di tecnologie informatiche, oltre a costituire una forte componente motivazionale, permetterà di ampliare spazi, tempi e modalità di contatto e interazione sociale.</p> <p><b>Numero destinatari 22 Allievi Scuola Primaria I ciclo (sarà selezionato un maggior numero di allievi in previsione delle assenze). Numero ore 60 in orario extrascolastico e/o sabato mattina.</b></p>                   |                       |

La candidatura dovrà essere presentata **entro 15 gg dalla pubblicazione dell'Avviso pubblico** che riporterà la data precisa di scadenza ovvero il termine per la presentazione delle domande.

Nella consapevolezza che una scuola di qualità pone attenzione ai risultati di tutti gli alunni, la missione di "Star bene a scuola insieme" diventa operativa mettendo al centro l'inclusività.

Certa di un Vostro interessamento e della Vostra partecipazione, ringrazio per l'attenzione e porgo un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Patrizia Santini

(1) Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

(1) Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo: AOO/ufficio protocollo.