Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA D

CONSIGLIO D'ISTITUTO N.92 del 15 FEBBRAIO 2018 TREZZO SULL'ADDA

VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO N. **92** **2017-18**

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA [

Il giorno **quindici** del mese di **febbraio** dell'anno **duemiladiciotto** alle ore 18.00, presso l'auditorium della scuola secondaria di I grado di Trezzo sull'Adda, in Via P. Nenni, nei modi prescritti dalla legge, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. ***Lettura e Approvazione verbale seduta precedente;***
2. ***Variazioni al Programma Annuale 2017;***
3. ***Variazioni al Programma Annuale 2018;***
4. ***Variazione di bilancio per Fondi P.O.N.: determina di assunzione della spesa in bilancio E.F. 2018;***
5. ***P.O.N.: criteri e requisiti per le figure professionali da selezionare;***
6. ***P.O.N.: criteri per la selezione degli alunni;***
7. ***P.A.I. a.s. 2017/2018;***
8. ***Revisione P.T.O.F. a. s. 2917/2018 e relativi allegati;***
9. ***P.P.A. alunno L. A.;***
10. ***Iscrizioni a.s. 2018/2019: situazione domande ricevute;***
11. ***Festa di Fine Anno classi terze Scuola Secondaria;***
12. ***Rettifica Piano Uscite Didattiche classi terze Scuola Primaria Trezzo e Concesa;***
13. ***Varie ed eventuali.***

All'appello risultano presenti:

Il Dirigente Scolastico:
Patrizia Santini

Il Presidente del Consiglio di Istituto:
Annalisa Fortunato

I Docenti sigg.:
Comotti Maria Luisa
Crippa Maristella (dalle ore 19.00)
Ferrara Vittoria Mary
Furiosi Laura
Guarriello Elisabetta
Lecchi Claudia
Leoni Mara Maddalena (dalle ore 8.30)
Mapelli Simonetta

Il Personale A.T.A.:
Bonfitto Giovanni

I Genitori sigg.:
Alzetta Cristina
Asquino Rosanna
Rota Marina
Vergani Patrizia

E' stata invitata la **D.S.G.A.**, Sig.ra Cinzia Vacalebre per la trattazione del 2°, 3° e 4° punto all'OdG.

Risultano assenti giustificati:
I Genitori sigg.
Acerbi Cecilia
Barzaghi Sara
Suardi Clemente

I Docenti sigg.
Lecchi Claudia

Personale A.T.A.:
Prospero Maria Rosa

Adempie alla funzione di Presidente la Sig. ra Fortunato Annalisa e funge da Segretario la Sig.ra Alzetta Cristina

Constatata la validità della riunione, il Presidente dichiara aperta la seduta.

1. Approvazione verbale seduta precedente
La Presidente del Consiglio chiede ai presenti di esprimersi in merito al verbale della seduta precedente.

Il Consiglio d'Istituto con voto espresso per alzata di mano (votanti 12, favorevoli 12)

con DELIBERA N° 682

***approva il verbale N. 91 della seduta precedente*.**

2. ***Variazioni al Programma Annuale 2017;***
Considerate sia le motivazioni indicate per apportare modifiche al Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2017 (approvato dal CdI con delibera n.646 del 19/12/2016), sia la nuova entrata finalizzata di Euro 1.000,00, il Dirigente Scolastico dispone di apportare variazioni come da provvedimenti allegati n. 45/46/47/48/49/50/51.

Il Consiglio d'Istituto con voto espresso per alzata di mano (votanti 12, favorevoli 12, astenuti 0)

con DELIBERA N° 683

approva all'unanimità le variazioni al Programma Annuale 2017.

(ALLEGATO N.1: Provvedimenti N. 45/46/47/48/49/50/51)

3. Variazioni al Programma Annuale 2018;

Il Dirigente Scolastico, considerato che occorre apportare modifiche al programma annuale per VARIAZIONE PER MAGGIOR IMPORTO DI RESIDUI PASSIVI AL 31/12/2017 GENERATI DOPO L'APPROVAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE 2018 e per INCREMENTO DELL'AVANZO VINCOLATO AL 31/12/2017 PER MAGGIOR ACCERTAMENTO DOVUTO A REVERSALI EMESSE AL 31/12/2017, dispone di apportare le variazioni come da proposte allegate n. 2 e 3.

Il Consiglio d'Istituto con voto espresso per alzata di mano (votanti 12, favorevoli 12, astenuti 0)

con DELIBERA N° 684

approva all'unanimità le variazioni al Programma Annuale 2018.

(ALLEGATO N.2: PROPOSTE N. 2 e 3 E.F. 2018)

4. ***Variazione di bilancio per Fondi P.O.N.: determina di assunzione della spesa in bilancio E.F. 2018;***

La Dirigente comunica al Consiglio che, avendo l'Istituto vinto il PON "Competenze di Base" (i cui dettagli sono pubblicati sul sito), il budget della scuola è aumentato di circa 55.900 euro (a tale cifra ammontano i fondi destinati al progetto). Questa cifra risulta divisa in 2 capitoli: 40.656,00 euro destinati alla Scuola Primaria e Secondaria e 15.246,00 destinati alla Scuola dell'Infanzia. Per poter partire con i bandi e la ricerca di figure esperte (internamente ed esternamente, in aggiunta ad un tutor interno), è necessaria l'approvazione da parte del CdI.

Il Consiglio d'Istituto con voto espresso per alzata di mano (votanti 12, favorevoli 12, astenuti 0)

con **DELIBERA N° 685**

approva all'unanimità la Variazione di bilancio per Fondi P.O.N .

(ALLEGATO N.3: Determina di assunzione a bilancio variazione N.1 al P.A. 2018)

5. ***P.O.N.: criteri e requisiti per le figure professionali da selezionare;***

La Dirigente illustra al CdI i requisiti generali di ammissione ed i criteri di selezione degli esperti per i progetti.

La docente Mapelli Simonetta solleva una questione relativa al primo punto dell'allegato.

Il Consiglio decide quindi di modificare il criterio.

Il Consiglio d'Istituto con voto espresso per alzata di mano (votanti 12 , favorevoli 12 , astenuti 0)

con **DELIBERA N° 686**

approva all'unanimità "Requisiti generali di ammissione e criteri di selezione per i progetti PON".

(ALLEGATO N.4: Requisiti generali di ammissione e criteri di selezione per i progetti PON)

6. ***P.O.N.: criteri per la selezione degli alunni;***

La Dirigente chiede al CdI di deliberare i criteri di selezione per PON-FSE. I criteri riguardano alunni DSA, alunni BES, alunni con carenze in italiano e matematica, alunni con alto tasso di assenze, alunni stranieri ed alunni con competenze elevate per la lingua inglese.

Il Consiglio d'Istituto con voto espresso per alzata di mano (votanti 12, favorevoli 12, astenuti 0)

con **DELIBERA N° 687**

approva i Criteri di selezione alunni per PON-FSE .

(ALLEGATO N.5: Criteri per la selezione alunni per PON)

7. P.A.I. a.s. 2017/2018;

(alle 18.30 arriva la docente Mara Leoni, portando a 13 i votanti)

La Dirigente illustra al Consiglio il P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusione) deliberato dal Collegio dei Docenti il 19 Dicembre 2017. Risulta che, negli anni, sono aumentate le certificazioni DSA, con una media nazionale di 1 alunno ogni 25. E' significativa anche la presenza di alunni BES (5 nella Scuola dell'Infanzia, 17 nella Scuola Primaria e 22 nella Secondaria), per i quali non è comunque richiesta certificazione. Per quanto riguarda le situazioni in attesa di certificazione, viene fatto un percorso speciale attraverso il PDP (Piano Didattico Personalizzato); il PDP è previsto anche alla Scuola dell'Infanzia.

Il PAI, una volta approvato, verrà pubblicato sul sito internet dell'Istituto

Il Consiglio d'Istituto con voto espresso per alzata di mano (votanti 13, favorevoli 13, astenuti 0)

con **DELIBERA N° 688**

approva all'unanimità il P.A.I. a.s.2017/2018

(ALLEGATO N.6: P.A.I. Istituto Comprensivo "Ai Nostri Caduti" Trezzo sull'Adda)

8. Revisione P.T.O.F. a.s.2017/2018 e relativi allegati;

Il documento in oggetto, proprio perché corposo ed importante, era stato allegato alla convocazione per questo Consiglio d'Istituto e, una volta deliberato, sarà visionabile sul sito della scuola nell'apposita sezione dedicata.

Viene spiegata la scelta della Commissione che ha lavorato al documento: la parte centrale, il nucleo fondante del P.T.O.F., rimane pressoché invariata, se non nei numeri degli alunni, del personale, delle classi, che cambiano ogni anno scolastico; si è deciso di scorporare gli allegati che risultano essere i seguenti:

- Piano di Miglioramento;
- Diritto allo Studio;
- Progetti di Potenziamento;

La revisione di tutti i documenti presenti nel P.T.O.F. è stata fatta in funzione del D.Lgs. n° 62/17.

Il Consiglio d'Istituto con voto espresso per alzata di mano (votanti 13, favorevoli 13, astenuti 0)

con **DELIBERA N° 689**

approva all'unanimità PTOF 2016-2019 e i suoi allegati come precisato sopra.

9. *P.P.A. alunno L.A.*

(Alle ore 19.00 si aggiunge la docente Maristella Crippa ed i votanti diventano 14)

La Dirigente illustra al Consiglio il Piano Personalizzato di Apprendimento redatto per l'alunno L.A. della classe 2D della Scuola Secondaria di Primo Grado.
Si è evidenziata una grande collaborazione da parte dei docenti coinvolti ed anche da parte dei compagni di classe.

Il Consiglio d'Istituto con voto espresso per alzata di mano (votanti 14, favorevoli 14, astenuti 0)

con **DELIBERA N° 690**

approva all'unanimità il PPA alunno L.A.

10. Iscrizioni a.s.2018/2019: situazione domande ricevute

La Dirigente aggiorna i presenti sulla situazione domande di iscrizione ricevute per l'a.s.2018-2019.
Alla Scuola dell'Infanzia i nuovi iscritti sono così suddivisi: 37 nati nel 2015 (piccoli), 6 nati nel 2014 (mezzani) e 9 nati nel 2013 (grandi).
Per quanto riguarda la scuola Primaria, le iscrizioni sono invece: 22 (di cui 2 non residenti) nel plesso di Concesa e 90 (di cui 14 non residenti e 3 diversamente abili) nel plesso di Trezzo. Verranno formate 4 classi a Trezzo e 1 classe a Concesa. Tutte le domande di alunni non residenti sono state accettate.
Per quanto invece riguarda la scuola Secondaria, tutte le domande sono di alunni residenti e sono così suddivise: 28 (di cui 2 diversamente abili) a 36 ore e 62 a 30 ore. A 36 ore c'è la probabilità di avere 2 classi da 14 (+ 1 diversamente abile), a 30 ore si dovrebbero formare 3 classi (20,21,21). Purtroppo, alla fine dell'anno scolastico in corso usciranno 4 terze, mentre si chiede la formazione di 5 prime per l'a.s.2018-2019.
Non dovesse essere concessa la formazione di 5 classi, si avviseranno le famiglie dal momento che non potrà essere tenuta in considerazione la loro scelta iniziale.
Il CdI prende atto di questi dati.

11. Festa di Fine Anno classi terze Scuola Secondaria;

I genitori delle classi terze chiedono di poter accedere ai locali della scuola per organizzare la festa di fine anno che dovrebbe svolgersi dalle 18.00 alle 22.30. Dal momento che il tempo della festa è considerato tempo scuola (con presenza anche di personale ATA), è necessaria la delibera del CdI
Il Consiglio d'Istituto con voto espresso per alzata di mano (votanti 14, favorevoli 14, astenuti 0)

con **DELIBERA N° 691**

approva all'unanimità.

12.Rettifica Piano Uscite Didattiche classi terze Scuola Primaria Trezzo e Concesa;

La Dirigente comunica al CdI che, a causa della chiusura della scuola per le elezioni politiche previste il 4 marzo, la gita delle classi terze della Scuola Primaria di Trezzo e di Concesa all'ArcheoPark di Darfo non potrà avere luogo. In sostituzione, le classi coinvolte nel cambiamento di programma, andranno alla Scuola di Circo di Telgate il 5 Aprile.

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA E

Inoltre, la 3°D e la 3°B di Trezzo si recheranno a Bergamo Scienza (ed al Museo di Storia Naturale di Bergamo Alta) nei giorni rispettivamente 16 e 23 Febbraio.
Il Consiglio d'Istituto con voto espresso per alzata di mano (votanti 14, favorevoli 14, astenuti 0)

con **DELIBERA N° 692**

approva all'unanimità la rettifica Piano Uscite Didattiche Scuola Primaria Trezzo e Concesa.

13. Varie ed eventuali.

Si rende noto che verrà programmato un incontro informativo per le famiglie e gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado relativo alle prove Invalsi (con nuova modalità online) ed agli esami.

Esauriti i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 20.00.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA D

ALLEGATO

N.1

VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE 2017

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETER

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO AI NOSTRI CADUTI
VIA PIETRO NENNI, 2
20056 TREZZO SULL'ADDA (MI)
Codice Fiscale: 91546630152 Codice Meccanografico: MIIC8B2008

Provvedimento n. **45** data **31/12/2017**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2017 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.646 in data 19/12/2016;

VISTO il D.I. n.44/2001 art. 6;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione: MAGGIORE ACCERTAMENTO IN A1 2/4/8 PER FONDI MIUR PNSD AZIONE 28 SCUOLE CON ANIMATORE DIGITALE ;

CONSIDERATA la nuova entrata finalizzata di 1.000,00 euro.

DISPONE

di apportare al programma annuale del 2017 la seguente variazione:

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
2	4	8	Finanziamenti dallo Stato - Altri finanziamenti vincolati - PNSD AZIONE 28 SCUOLE CON ANIMATORE DIGITALE	1.000,00

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A01	2	4	8	Finanziamenti dallo Stato - Altri finanziamenti vincolati - PNSD AZIONE 28 SCUOLE CON ANIMATORE DIGITALE	1.000,00

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A01	1	5	100	Personale - Compensi accessori non a carico FIS docenti - CONTRIBUTO ANNUO PIANO SCUOLA DIGITALE E ANIMATORE	1.000,00

Il presente decreto sarà trasmesso "per conoscenza" al Consiglio di Istituto.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

TREZZO SULL'ADDA, 31/12/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETER

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO AI NOSTRI CADUTI
VIA PIETRO NENNI, 2
20056 TREZZO SULL'ADDA (MI)
Codice Fiscale: 91546630152 Codice Meccanografico: MIIC8B2008

Provvedimento n. **46** data **31/12/2017**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2017 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.646 in data 19/12/2016;

VISTO il D.I. n.44/2001 art. 6;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione: MAGGIORE ACCERTAMENTO IN A1 2/4/9 PER FONDI MIUR PNSD AZIONE 3 CANONE DI CONNETTIVITA';

CONSIDERATA la nuova entrata finalizzata di 1.000,00 euro.

DISPONE

di apportare al programma annuale del 2017 la seguente variazione:

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
2	4	9	Finanziamenti dallo Stato - Altri finanziamenti vincolati - PNSD AZIONE 3 CANONE DI CONNETTIVITA'	1.000,00

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A01	2	4	9	Finanziamenti dallo Stato - Altri finanziamenti vincolati - PNSD AZIONE 3 CANONE DI CONNETTIVITA'	1.000,00

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A01	3	8	9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Utenze e canoni - PNSD AZIONE 3 CANONE DI CONNETTIVITA'	1.000,00

Il presente decreto sarà trasmesso "per conoscenza" al Consiglio di Istituto.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

TREZZO SULL'ADDA, 31/12/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO AI NOSTRI CADUTI
VIA PIETRO NENNI, 2
20056 TREZZO SULL'ADDA (MI)
Codice Fiscale: 91546630152 Codice Meccanografico: MIIC8B2008

Provvedimento n. **47** data **31/12/2017**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2017 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.646 in data 19/12/2016;

VISTO il D.I. n.44/2001 art. 6;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione: MAGGIORE ACCERTAMENTO IN A1 2/4/10 PER FONDI MIUR PNSD AZIONE 24 BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INIZIATIVA I MIEI 10 LIBRI ;

CONSIDERATA la nuova entrata finalizzata di 154,65 euro.

DISPONE

di apportare al programma annuale del 2017 la seguente variazione:

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
2	4	10	Finanziamenti dallo Stato - Altri finanziamenti vincolati - PNSD AZIONE 24 BIBLIOTECHE SCOLASTICHE - 10 LIBRI	154,65

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A02	2	4	10	Finanziamenti dallo Stato - Altri finanziamenti vincolati - PNSD AZIONE 24 BIBLIOTECHE SCOLASTICHE - 10 LIBRI	154,65

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A02	3	4	5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Promozione - PNSD BIBLIOTECHE SCOLAST. I MIEI 10LIBRI AZIONE 24	154,65

Il presente decreto sarà trasmesso "per conoscenza" al Consiglio di Istituto.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

TREZZO SULL'ADDA, 31/12/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETER

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO AI NOSTRI CADUTI
VIA PIETRO NENNI, 2
20056 TREZZO SULL'ADDA (MI)
Codice Fiscale: 91546630152 Codice Meccanografico: MIIC8B2008

Provvedimento n. **48** data **31/12/2017**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2017 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.646 in data 19/12/2016;

VISTO il D.I. n.44/2001 art. 6;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione: MAGGIORE ACCERTAMENTO IN A1 4/4/4 PER RESTITUZIONE IVA NON DOVUTA DA VERSARE IN TESORERIA COME ISTITUTO DA SERVIZI E SUPPORTI ;

CONSIDERATA la nuova entrata finalizzata di 875,38 euro.

DISPONE

di apportare al programma annuale del 2017 la seguente variazione:

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
4	6	8	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzion - Altre istituzioni - FORNITORI RESTITUZIONE IVA NON DOVUTA	875,38

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A01	4	6	8	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzion - Altre istituzioni - FORNITORI RESTITUZIONE IVA NON DOVUTA	875,38

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A01	4	4	4	Altre spese - Imposte - I.V.A.	875,38

Il presente decreto sarà trasmesso "per conoscenza" al Consiglio di Istituto.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

TREZZO SULL'ADDA, 31/12/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETER

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO AI NOSTRI CADUTI
VIA PIETRO NENNI, 2
20056 TREZZO SULL'ADDA (MI)
Codice Fiscale: 91546630152 Codice Meccanografico: MIIC8B2008

Provvedimento n. **49** data **31/12/2017**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2017 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.646 in data 19/12/2016;

VISTO il D.I. n.44/2001 art. 6;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione: MAGGIORE ACCERTAMENTO IN PROGETTO VISITE D'ISTRUZIONE PER CONTRIBUTI GENITORI 17-18;

CONSIDERATA la nuova entrata finalizzata di 1.030,00 euro.

DISPONE

di apportare al programma annuale del 2017 la seguente variazione:

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
5	2	1	Contributi da privati - Famiglie vincolati - VIAGGI D'ISTRUZIONE	1.030,00

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
P237	5	2	1	Contributi da privati - Famiglie vincolati - VIAGGI D'ISTRUZIONE	1.030,00

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
P237	3	13	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Visite e viaggi d'istruzione - Spese per visite e viaggi d'istruzione	1.030,00

Il presente decreto sarà trasmesso "per conoscenza" al Consiglio di Istituto.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

TREZZO SULL'ADDA, 31/12/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO AI NOSTRI CADUTI
VIA PIETRO NENNI, 2
20056 TREZZO SULL'ADDA (MI)
Codice Fiscale: 91546630152 Codice Meccanografico: MIIC8B2008

Provvedimento n. **50** data **31/12/2017**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2017 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.646 in data 19/12/2016;

VISTO il D.I. n.44/2001 art. 6;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione: MAGGIORE ACCERTAMENTO IN PROGETTO ASSICURAZIONE ALUNNI PER CONTRIBUTI GENITORI 17-18;

CONSIDERATA la nuova entrata finalizzata di 1.265,00 euro.

DISPONE

di apportare al programma annuale del 2017 la seguente variazione:

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
5	2	3	Contributi da privati - Famiglie vincolati - ASSICURAZIONE ALUNNI	1.265,00

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
P238	5	2	3	Contributi da privati - Famiglie vincolati - ASSICURAZIONE ALUNNI	1.265,00

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
P238	3	12	5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Assicurazioni - ASSICURAZIONE ALUNNI	1.265,00

Il presente decreto sarà trasmesso "per conoscenza" al Consiglio di Istituto.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

TREZZO SULL'ADDA, 31/12/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETER

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO AI NOSTRI CADUTI
VIA PIETRO NENNI, 2
20056 TREZZO SULL'ADDA (MI)
Codice Fiscale: 91546630152 Codice Meccanografico: MIIC8B2008

Provvedimento n. **51** data **31/12/2017**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2017 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.646 in data 19/12/2016;

VISTO il D.I. n.44/2001 art. 6;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione: MAGGIORE ACCERTAMENTO IN A1 5/4/4 ASSICURAZIONE PERSONALE DOCENTE E ATA PER CONTRIBUTI ASSICURAZIONE VOLONTARIA 17-18;

CONSIDERATA la nuova entrata finalizzata di 544,50 euro.

DISPONE

di apportare al programma annuale del 2017 la seguente variazione:

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
5	4	4	Contributi da privati - Altri vincolati - PERSONALE DOCENTE E ATA PER ASSICURAZIONE	544,50

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A01	5	4	4	Contributi da privati - Altri vincolati - PERSONALE DOCENTE E ATA PER ASSICURAZIONE	544,50

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A01	3	12	6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Assicurazioni - ASSICURAZIONE DOCENTI E ATA	544,50

Il presente decreto sarà trasmesso "per conoscenza" al Consiglio di Istituto.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

TREZZO SULL'ADDA, 31/12/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA D

ALLEGATO

N.2

VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE 2018

Proposta n 2/2018

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO AI NOSTRI CADUTI
VIA PIETRO NENNI, 2
20056 TREZZO SULL'ADDA (MI)
Codice Fiscale: 91546630152 Codice Meccanografico: MIIC8B2008

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.675 in data 13/12/2017;

VISTO il D.I. n.44/2001 art. 6;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione: VARIAZIONE PER MAGGIOR IMPORTO DI RESIDUI PASSIVI AL 31/12/2017 GENERATI DOPO L'APPROVAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE 2018;

PROPONE

di apportare al programma annuale del 2018 la seguente variazione:

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
1	1	0	Avanzo di amministrazione presunto - Non vincolato	-4.141,60

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A01	1	1	0	Avanzo di amministrazione presunto - Non vincolato	-2.394,30
A02	1	1	0	Avanzo di amministrazione presunto - Non vincolato	-1.299,30
P237	1	2	0	Avanzo di amministrazione presunto - Vincolato	-448,00

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A01	2	3	11	Beni di consumo - Materiali e accessori - SPESE FUNZIONAMENTO UFFICIO	-118,40
A01	2	3	12	Beni di consumo - Materiali e accessori - MATERIALE DI PULIZIA e IGIENICO SANITARIO	-248,50
A01	2	3	19	Beni di consumo - Materiali e accessori - MACCHINE E ATTREZZATURE PER PULIZIA E MANUTENZIONE	-601,24
A01	3	2	11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni professionali/specialistiche non cons. - ASSISTENZA TECNICO INFORMATICA SITO-REGISTRO-AXIOS	-295,00
A01	4	1	1	Altre spese - Amministrative - Oneri postali e telegrafici	-8,68
A01	4	4	4	Altre spese - Imposte - I.V.A.	-1.122,48
A02	2	3	13	Beni di consumo - Materiali e accessori -	-120,00

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIC8B2008/Uffi Prot./SEGRETERIA D

				MATERIALE DIDATTICO	
A02	3	2	12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni professionali/specialistiche non cons. - ASSISTENZA TECNICO-INFORMATICA LABORATORI- CLASSI	-945,00
A02	4	4	4	Altre spese - Imposte - I.V.A.	-234,30
P237	3	13	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Visite e viaggi d'istruzione - Spese per visite e viaggi d'istruzione	-448,00

La presente proposta sarà trasmessa al Consiglio D'Istituto del 15 Febbraio 2018 per l'approvazione.

TREZZO SULL'ADDA, 02/02/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Proposta M.3

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETER

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO AI NOSTRI CADUTI
VIA PIETRO NENNI, 2
20056 TREZZO SULL'ADDA (MI)
Codice Fiscale: 91546630152 Codice Meccanografico: MIIC8B2008

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.675 in data 13/12/2017;

VISTO il D.I. n.44/2001 art. 6;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione: Incremento dell'avanzo vincolato al 31/12/2017 per maggiore accertamento dovuto a reversali emesse al 31 dicembre 2017 ;

PROPONE

di apportare al programma annuale del 2018 la seguente variazione:

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
1	2	0	Avanzo di amministrazione presunto - Vincolato	5.869,53

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A01	1	2	0	Avanzo di amministrazione presunto - Vincolato	3.419,88
A02	1	2	0	Avanzo di amministrazione presunto - Vincolato	154,65
P237	1	2	0	Avanzo di amministrazione presunto - Vincolato	1.030,00
P238	1	2	0	Avanzo di amministrazione presunto - Vincolato	1.265,00

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A01	1	5	100	Personale - Compensi accessori non a carico FIS docenti - CONTRIBUTO ANNUO PIANO SCUOLA DIGITALE E ANIMATORE	1.000,00
A01	3	8	9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Utenze e canoni - PNSD AZIONE 3 CANONE DI CONNETTIVITA'	1.000,00
A01	3	12	6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Assicurazioni - ASSICURAZIONE DOCENTI E ATA	544,50
A01	4	4	4	Altre spese - Imposte - I.V.A.	875,38
A02	3	4	5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Promozione - PNSD BIBLIOTECHE SCOLASTICHE I MIEI 10LIBRI AZ. 24	154,65
P237	3	13	1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Visite e viaggi d'istruzione - Spese	1.030,00

				per visite e viaggi d'istruzione	
P238	3	12	5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Assicurazioni - ASSICURAZIONE ALUNNI	1.265,00

Numero di Protocollo IST.COMP.ST.MIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA D

La presente proposta sarà trasmessa al Consiglio D'Istituto del 15 febbraio 2018 per l'approvazione.

TREZZO SULL'ADDA, 02/02/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA [

ALLEGATO

N.3

VARIAZIONE DI BILANCIO PER FONDI P.O.N. : DETERMINA DI ASSUNZIONE DELLA SPESA IN BILANCIO E.F.2018

Istituto Comprensivo Statale "*Ai nostri caduti*"
Via Pietro Nenni, 2 – 20056 **Trezzo sull'Adda** (MI)
Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439
Cod. fisc. 91546630152 – Cod. Mecc. MIIC8b2008 – codice univoco ufficio: UFY1XJ
MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
sito: www.ictrezzo.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 675 in data 13 dicembre 2017 ;

VISTO il D.I. n.44/2001 art. 6;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il programma annuale per la seguente motivazione: MAGGIORE ACCERTAMENTO NOTA MIUR DI AUTORIZZAZIONE PROGETTI PON FSE PROT. N. AOODGEFID/200 DEL 10 GENNAIO 2018 "COMPETENZE DI BASE". PROGETTI AUTORIZZATI : 10.2.1A-FSESPON-LO-2017-121 SERVIZI ALL'INFANZIA-10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 COMPETENZE DI BASE ;

PROPONE

di apportare al programma annuale del 2018 la seguente variazione:

ENTRATA

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
4	1	1	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzion - Unione Europea - 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 SERVIZI PER L'INFANZIA	15.246,00
4	1	2	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzion - Unione Europea - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 COMPETENZE DI BASE	40.656,00

PROGETTI/ATTIVITA' ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A04	4	1	1	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzion - Unione Europea - 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 SERVIZI PER L'INFANZIA	15.246,00
A04	4	1	2	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzion - Unione Europea - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 COMPETENZE DI BASE	40.656,00

PROGETTI/ATTIVITA' SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A04	1	10	100	Personale - Altre spese di personale - 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 MULTIMEDIAMO TUTOR	900,00
A04	1	10	101	Personale - Altre spese di personale - 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 GIOCHIAMO CON..TUTOR	900,00
A04	1	10	102	Personale - Altre spese di personale - 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 A SCUOLA DI CR. TUTOR	900,00
A04	1	10	103	Personale - Altre spese di personale - 10.2.2A-FSEPON-LO-258 DIVERTIAMOCI CON L'IT..TUTOR	900,00
A04	1	10	104	Personale - Altre spese di personale - 10.2.2A-FSEPON-2017-258 PICCOLI GIORNALISTI..TUTOR	1.800,00
A04	1	10	105	Personale - Altre spese di personale - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 LITTLE EINSTEINS TUTOR	1.800,00
A04	1	10	106	Personale - Altre spese di personale - 10.2.2A FSEPON-LO-2017-258 SCIENZELETTRICA TUTOR	900,00
A04	1	10	107	Personale - Altre spese di personale - 10.2.2A-FESPON-LO-2017-258 FOCUS ON P..TUTOR	1.800,00
A04	3	2	16	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni professionali/specialistiche non cons. - 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 MULTIMEDIAMO ESPERTO	2.100,00
A04	3	2	17	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni professionali/specialistiche non cons. - 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 GIOCHIAMO CON..ESPERTO	2.100,00
A04	3	2	18	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni professionali/specialistiche non cons. - 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 A SCUOLA DI CR..ESPERTO	2.100,00
A04	3	2	19	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni professionali/specialistiche non cons. - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 DIVERTIAMOCI....ESPERTO	2.100,00
A04	3	2	20	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni professionali/specialistiche non cons. - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 PICCOLI GIOR..ESPERTO	4.200,00
A04	3	2	21	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni professionali/specialistiche non cons. - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 LITTLE EINSTEIN ESPERTO	4.200,00

A04	3	2	22	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni professionali/specialistiche non cons. - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 SCIENZELETTRICA ESPERTO	2.100,00
A04	3	2	23	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni professionali/specialistiche non cons. - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 FOCUS ON ..ESPERTO	4.200,00
A04	4	1	10	Altre spese - Amministrative - 10.2.1A-FSEPON-LO-121 MULTIMEDIAMO GESTIONE	2.082,00
A04	4	1	11	Altre spese - Amministrative - 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 GIOCHIAMO CON..GESTIONE	2.082,00
04	4	1	12	Altre spese - Amministrative - 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 A SCUOLA DI CR.GESTIONE	2.082,00
A04	4	1	13	Altre spese - Amministrative - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 DIVERTIAMOCI...GESTIONE	2.082,00
A04	4	1	14	Altre spese - Amministrative - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 PICCOLI G..GESTIONE	4.164,00
A04	4	1	15	Altre spese - Amministrative - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 LITTLE EIN..GESTIONE	4.164,00
A04	4	1	16	Altre spese - Amministrative - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 SCIENZELETTR...GESTIONE	2.082,00
A04	4	1	17	Altre spese - Amministrative - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 FOCUS ON PR. GESTIONE	4.164,00

La presente proposta sarà trasmessa al Consiglio D'Istituto per la delibera di modifica P.A. 2018.

TREZZO SULL'ADDA, 30/01/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini
(1) Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

(1) Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficioprotocollo

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA [

ALLEGATO

N.4

P.O.N. : CRITERI E REQUISITI PER LE FIGURE PROFESSIONALI DA SELZIONARE

Numero di Protocollo 0ST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA [

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E CRITERI DI SELEZIONE PER I PROGETTI PON

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE PREVISTI PER TUTTE LE FIGURE

Tutti gli aspiranti dovranno dichiarare di essere in possesso, alla data di scadenze del bando, dei seguenti requisiti generali d'ammissione:

- non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- non essere stato destituiti da pubblico impiego;
- essere in possesso di titolo di studio valido per l'accesso alla selezione;**(quest'ultimo punto non è previsto per il personale ATA)**

TABELLA CRITERI FIGURA ESPERTO

TITOLI CULTURALI D'ACCESSO ***(Si valuta un solo titolo)***	**Punteggio dichiarato dal candidato**	**Riservato alla scuola**
Diploma di Laurea in …… (solo se pertinente con il modulo richiesto)		
Votazione inferiore a 80/110: 6 punti		
Da 81 a 90/110: 8 punti		
Da 91 a 100/110: 10 punti		
Da 101 a 110/110: 12 punti		
110 e lode: 14 punti		
Diploma di scuola secondaria di II grado		
Punti 4		
ALTRI TITOLI CULTURALI (MAX 36 PUNTI)	**Punteggio dichiarato dal candidato**	**Riservato alla scuola**
Master su tematiche pertinenti rispetto all'incarico *(specificare)* ……..... ....…. *(3 punti per ogni titolo – max 6 punti)*		
Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all'incarico *(specificare)* ……..... .... *(4 punti)*		
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento …… *(2 punti per ogni titolo – max 4 punti)*		
Altra laurea quadriennale (triennale o specialistica) …….. *(3 punti)*		
Altro diploma di scuola secondaria di II grado *(1 punto)*		

Certificazione competenze informatiche *(ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS,)* *(si valuta un solo titolo – max 4 punti)*		
Certificazione sulle metodologie innovative per l' insegnamento *(Punti 4 per ogni corso – max 6 punti)*		
Corsi di formazione e/o aggiornamento pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura *(specificare)* …..... .... (Punti 2 per ogni corso – max 8 punti)		
COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO (MAX 14 PUNTI)		
Competenze specifiche certificate acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di **docente** strettamente **pertinenti** con il modulo per cui ci si candida svolte **presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore** (*specificare*) (*3 punti per ogni esperienza -Max 6 punti*		
Pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali **pertinenti** con il modulo per cui si chiede candidatura (*specificare*) *(4 punti per pubblicazione -Max 8 punti)*		
PROGETTO FORMATIVO (ALL. C-MAX 20 PUNTI)	A cura della commissione	
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale *(Max 5 punti)*		
Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica *(Max 5 punti)*		
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte *(Max 5 punti)*		
PUNTEGGIO TOTALE		

TABELLA CRITERI FIGURA TUTOR D'AULA

TITOLI CULTURALI D'ACCESSO *(Si valuta un solo titolo)*	**Punteggio dichiarato dal candidato**	**Riservato alla scuola**
Diploma di Laurea in ……		
Votazione inferiore a 80/110: 6 punti		
Da 81 a 90/110: 8 punti		
Da 91 a 100/110: 10 punti		
Da 101 a 110/110: 12 punti		
110 e lode: 14 punti		
Diploma di scuola secondaria di II grado		
Punti 4		
ALTRI TITOLI CULTURALI (MAX 36 PUNTI)	**Punteggio dichiarato dal candidato**	**Riservato alla scuola**
Master su tematiche pertinenti rispetto all'incarico *(specificare)* ……..... .... *(3 punti per ogni titolo – max 6 punti)*		
Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all'incarico *(specificare)* ……..... .... *(4 punti)*		
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento …… *(2 punti per ogni titolo – max 4 punti)*		
Altra laurea quadriennale (triennale o specialistica) …….. *(3 punti)*		
Altro diploma di scuola secondaria di II grado *(1 punto)*		

Certificazione competenze informatiche *(ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS,)* *(si valuta un solo titolo – max 4 punti)*		
Corsi di formazione e/o aggiornamento pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura *(specificare)* …..... .... (Punti 2 per ogni corso – max 8 punti)		
COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO (MAX 14 PUNTI)		
Competenze specifiche certificate acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di **docente** strettamente **pertinenti** con il modulo per cui ci si candida svolte **presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore** (*specificare*) (*3 punti per ogni esperienza -Max 6 punti*		
Pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali **pertinenti** con il modulo per cui si chiede candidatura (*specificare*) *(4 punti per pubblicazione -Max 8 punti)*		
PUNTEGGIO TOTALE		

TABELLA CRITERI ESPERTO MADRELINGUA

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER SELEZIONE ESPERTO MADRELINGUA (vincolante)			
TITOLI VALUTABILI	**PUNTEGGIO** **TITOLI POSSEDUTI**	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	
TITOLI DI STUDIO O ALTRI TITOLI CULTURALI			
Abilitazione per Conversazione in lingua straniera - inglese		votazione: ≤ a 90 da 91 a 97 da 98 a 100 (e lode)	 3 punti 4 punti 5 punti
* Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento o titolo equipollente conseguito nel paese d'origine		votazione: ≤ a 105 Da 106 a 109 110 (e lode)	 1 punto 2 punti 3 punti
* Diploma di scuola superiore conseguito all'estero		1 punto	
Laurea triennale del nuovo ordinamento, diploma di laurea del vecchio ordinamento o titolo		1 punto	

equipollente conseguito nel paese d'origine		
Certificazioni linguistiche per l'insegnamento della lingua per cui si concorre come L2 o Ls		3 punti
Master di I o II livello, corsi di perfezionamento (rilasciati da Università o Enti autorizzati italiani o del Paese straniero) o dottorati		1 punto per ogni esperienza
TITOLI PROFESSIONALI		
Esperienza didattica documentata svolta nella scuola primaria e/o secondaria di I in qualità di docente di madrelingua		3 punti per ogni incarico (almeno di 15 ore) svolto nella scuola di I grado 1,5 punti per ogni incarico (almeno di 15 ore) svolto nella scuola di II grado
Altre esperienze didattiche pertinenti svolte in qualità di docente (docenze di lingua, CLIL ecc.)		1 punto per ogni incarico (almeno di 15 ore)
Altre esperienze didattiche pertinenti svolte presso scuole di altro ordine e grado o presso altri enti Formativi anche in paesi anglofoni		1 punto per ogni esperienza
TOTALE		

CRITERI PERSONALE ATA

Le candidature pervenute saranno valutate sulla base dei criteri individuati qui di seguito:

Figura di assistente amministrativo

Disponibilità ad accettare l'incarico;
Esperienza pregressa attinente all'incarico;
Conoscenze e uso della piattaforma online "gestione progetti PON scuola".

Figura di collaboratore scolastico

Disponibilità ad accettare l'incarico.

In caso di più richieste si procederà con la graduatoria d'Istituto inerente all'anzianità di servizio.

CRITERI TABELLA DI VALUTAZIONE FIGURA FACILITATORE E VALUTATORE

TITOLI CULTURALI (*Si valuta solo il titolo più favorevole*)	**Punteggio dichiarato dal candidato**	**Riservato alla scuola**
Diploma di Laurea in ……		
Votazione inferiore a 80/110: 6 punti		
Da 81 a 90/110: 8 punti		
Da 91 a 100/110: 10 punti		
Da 101 a 110/110: 12 punti		
110 e lode: 14 punti		
Diploma di scuola secondaria di II grado		
Punti 4		
ALTRI TITOLI CULTURALI	**Punteggio dichiarato dal candidato**	**Riservato alla scuola**
Master su tematiche pertinenti rispetto all'incarico *(specificare)* ……..... ....…. *(3 punti per ogni titolo – max 6 punti)*		
Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all'incarico *(specificare)* ……..... .... *(4 punti)*		
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento …… *(2 punti per ogni titolo – max 4 punti)*		
Altra laurea quadriennale (triennale o specialistica) …….....……. *(3 punti)*		

Altro diploma di scuola secondaria di II grado *(1 punto)*		
Certificazione competenze informatiche *(ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS,)* *(si valuta un solo titolo 4 punti)*		
Certificazione sulle metodologie didattiche innovative per l' insegnamento *(Punti 4 per ogni corso – max 12 punti)*		
Corsi di formazione e/o aggiornamento pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura *(specificare)* …..... .... *(Punti 2 per ogni corso – max 6 punti)*		
COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO		
Collaborazioni con università o altri enti per ricerche e/o progetti. *(3 punti per ogni esperienza -Max 12 punti)*		
Esperienze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di progettista/Facilitatore/tutor/referente valutatore nei progetti PON/FESR/FSE *(3 punti per ogni esperienza-Max 6 punti)*		
Pubblicazioni e/o contenuti didattici anche digitali **pertinenti** con il progetto per cui si chiede candidatura (*specificare*) *(3 punti per pubblicazione -Max 6 punti)*		
PUNTEGGIO TOTALE		

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA D

ALLEGATO

N.5

P.O.N. : CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA D

CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI PER P.O.N- F.S.E.

per delibera Consiglio d'Istituto del 15 Febbraio 2018

- **ALUNNI D.S.A.**
- **ALUNNI B.E.S.**
- **ALUNNI CON CARENZE IN ITALIANO E MATEMATICA**
- **ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE**

  (per dispersione scolastica)
- **ALUNNI STRANIERI PER I MODULI SPECIFICI**
- **ALUNNI CON COMPETENZE ELEVATE PER LINGUA INGLESE**

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA D

ALLEGATO

N.6

P.A.I.

a.s.2017/2018

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA D

ISTITUTO COMPRENSIVO
“AI NOSTRI CADUTI”
TREZZO SULL’ADDA
a.s. 2017/2018

Piano Annuale per l’Inclusione

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA E

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

Rilevazione dei BES presenti:	n°
disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	**24**
➢ minorati vista	1
➢ minorati udito	1
➢ Psicofisici	22
disturbi evolutivi specifici	**26**
➢ DSA	26
➢ ADHD/DOP	/
➢ Borderline cognitivo	/
➢ Altro	/
svantaggio (indicare il disagio prevalente)	**44**
➢ Socio-economico	
➢ Linguistico-culturale	X
➢ Disagio comportamentale/relazionale	
➢ Altro (in attesa di certificazione DSA o inviati a NPI)	
Totali	
% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti dai GLHO	**24**
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	**26**
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	**44**

Risorse professionali specifiche	*Prevalentemente utilizzate in…*	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	**Sì**
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	**Sì**
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	**Sì**
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	**NO**
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	**/**
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	**/**
Funzioni strumentali / coordinamento		**Sì**
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		**Sì**
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		**Sì**
Docenti tutor/mentor		**Sì**
Altro:		**/**
Altro:		**/**

Coinvolgimento docenti curricolari	*Attraverso…*	**Sì / No**
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	**no**
	Rapporti con famiglie	**Sì**
	Tutoraggio alunni	**Sì**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**Sì**
	Altro:	**/**
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	**Sì**
	Rapporti con famiglie	**Sì**
	Tutoraggio alunni	**Sì**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**Sì**
	Altro:	**/**
Altri docenti	Partecipazione a GLI	**Si**
	Rapporti con famiglie	**Sì**
	Tutoraggio alunni	**Sì**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**Sì**
	Altro:	**/**

Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	**Sì**
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	**No**
	Altro:	**/**
Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	**NO**
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	**Sì**
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	**Sì**
	Partecipazione a GLI	**Sì**
Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	**Sì**
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	**Sì**
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	**Sì**
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	**Sì**
	Progetti territoriali integrati	**Sì**
	Progetti integrati a livello di singola scuola	**No**
	Rapporti con CTS / CTI	**Sì**
	Altro:	**/**
Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	**Sì**
	Progetti integrati a livello di singola scuola	**Sì**
	Progetti a livello di reti di scuole	**No**
Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	**Sì**
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	**sì**
	Didattica interculturale / italiano L2	**No**
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	**Sì**
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali…)	**Sì**
	Altro:	**/**

Numero di Protocollo: IST.COMP.STMII C8BZ008/Uff.Prot./SEGRETERIA I

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo			**X**		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				**X**	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				**X**	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				**X**	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;			**X**		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			**X**		
Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				**X**	
Valorizzazione delle risorse esistenti			**X**		
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				**X**	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				**X**	
Altro:					
Altro:					
** = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo*					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Il GLI opererà nell'Istituto Comprensivo fornendo azione di supporto e di raccordo con la Funzione Strumentale dell'Area dei BES. Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione collaborerà nella raccolta dei dati utili per la rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali presenti nell'Istituto, dati utili per il monitoraggio e la valutazione dell'inclusività della scuola.
Notevole importanza sarà attribuita ai Consigli di Classe e Team docenti, i quali avranno il compito prioritario di individuare gli alunni per i quali sia indispensabile la personalizzazione della didattica ed eventualmente misure compensative, dispensative e abilitative. Sarà loro compito rilevare alunni BES di natura socio-economica, ma anche linguistico- culturale, quindi verbalizzare le considerazioni psicopedagogiche e didattiche che inducono a individuare come bes alunni che non possiedono alcun tipo di certificazione. Potranno definire gli interventi educativo- didattici e stabilire le strategie e le metodologie più adeguate agli alunni Bes per la loro partecipazione al processo d'apprendimento. Potranno definire i bisogni specifici dello studente, individuando le risorse umane, strumentali e ambientali necessarie per consentire l'inclusione. I Consigli di Classe/ Team docenti sono responsabili della stesura del Pdp (Pei per gli alunni diversamente abili) e condividono la progettazione del documento con la famiglia per armonizzare gli intenti e con le risorse del territorio.
Altrettanto importante sarà il ruolo dell'insegnante di sostegno, il quale partecipa alla programmazione educativo- didattica, sostiene e condivide l'assunzione di strategie e tecniche pedagogiche, strategie metodologiche e didattiche volte all'inclusività, interviene sul piccolo gruppo adottando le metodologie più adeguate che pervengono dalla conoscenza dei singoli alunni, collabora nella rilevazione degli alunni Bes e coordinana la stesura e l'applicazione del Pei.
Il Collegio Docenti nel mese di novembre deve deliberare, sulla base della proposta del GLI, il PAI, definisce all'interno del Ptof l'impegno profuso per l'inclusività, le modalità di utilizzo delle risorse presenti nell'Istituto per favorirla e s'impegna a partecipare ad azioni di formazione, anche a livello territoriale.
La F.S. che opera a favore dell'Inclusione di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, collabora per il monitoraggio, la raccolta dei dati e l'elaborazione del Pai. Sostiene inoltre l'operato dei Consigli di Classe, dei Team docenti e dei singoli docenti, fornendo, ove richiesto, indicazioni specifiche e atte a intervenire nei singoli casi.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Ogni anno sono proposti ai docenti curricolari e a quelli di sostegno corsi di formazione interna o esterna, convegni, giornate di lavoro, sui temi dell'inclusione e sulle disabilità presenti nell'I.C.
Sulla base delle risorse territoriali si prevede che per il prossimo anno scolastico siano attivati diversi corsi per la realizzazione dell'Inclusione.
Si precisa che i corsi citati sono stati esclusivamente ipotizzati, pertanto la loro attuazione sarà oggetto di valutazione nel prossimo anno scolastico.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;

Il Piano Annuale dell'Inclusione sarà valutato in itinere, considerando sia gli aspetti critici, sia quelli positivi, assumendo tutte le necessarie misure di rinforzo a favore dei primi.
Il GLI dovrà valutare i Bes inseriti nell'Istituto, prendendo in considerazione il livello di inclusività della scuola, quindi formulerà la proposta di PAI riferito agli alunni con Bes al termine di ciascun anno scolastico.
I docenti considereranno le modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti facendo riferimento al punto di partenza, ai progressi compiuti e alla riconducibiltà degli obiettivi ai livelli essenziali di apprendimento.
Il Consiglio di Classe/Team dei docenti, nello stilare il Piano Educativo Personalizzato, valuta i contenuti e le competenze disciplinari, stabilisce le modalità di verifica, ipotizzando prove che siano assimilabili al resto della classe, definisce gli obiettivi minimi ("livelli essenziali di competenza"), al fine di valutare l'alunno Bes in armonia con il percorso scolastico degli altri alunni e la fase di passaggio alla classe successiva.

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MilC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA 1

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Gli insegnanti di sostegno promuovono attività individualizzate, attività con gruppi eterogenei di alunni, attività di rinforzo per gruppi omogenei di alunni. L'insegnante di sostegno in accordo con quello curricolare progetta e mette in atto attività che promuovono e favoriscono l'inclusione di tutti gli alunni, valutando i punti di forza da promuovere nella crescita degli alunni con disabilità e quelli di debolezza, da rafforzare e implementare.
Gli assistenti educatori promuovono interventi educativi in favore dell'alunno con disabilità, per promuovere l'autonomia dell'alunno, in classe o in altra sede dell'Istituto con il docente in servizio sulla classe.
E' presente la Funzione Strumentale per il Disagio.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Il Centro Territoriale per l'Inclusione di San Giuliano Milanese è il punto di riferimento per Funzioni Strumentali, Coordinatori, Docenti, genitori che necessitino di consulenza: la Funzione Strumentale partecipa a frequenti e regolari incontri di raccordo con le altre F.S. del territorio.
Il Progetto SI, realizzato con i Servizi Sociali, da cinque anni coordina le attività volte all'inclusione degli alunni DVA (gravi).
L'associazione APRITI, tramite il progetto Alice, si occupa dell'alfabetizzazione degli alunni di origine straniera, presenti nella scuola Primaria in orario extrascolastico.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Il ruolo fondamentale della famiglia nella crescita educativo- formativa dell'alunno viene valorizzato favorendo tutte le occasioni di confronto e coinvolgimento nelle buone prassi per l'inclusività.
L'Istituto, nella figura dei docenti curricolari e di sostegno, mantiene i contatti con la famiglia al fine di rendere la collaborazione utile al percorso scolastico dell'alunno con Bes e al suo successo formativo. Le modalità di comunicazione saranno molteplici: dalla condivisione della progettualità educativo- didattica, alla condivisione e compartecipazione delle strategie e delle modalità specifiche, ponderate sulla base delle potenzialità dello studente, ma rispettando gli obiettivi formativi del Piano educativo.
La famiglia prenderà parte con i docenti alle scelte educativo- didattiche dell'alunno, comunicherà bisogni e aspettative, difficoltà e proposte, e accoglierà quelli dei docenti, condividerà, anche sulla base di interventi/ colloqui calendarizzati, i progressi, quanto piuttosto le difficoltà, riscontrati nel corso dell'anno scolastico, sarà coinvolta nella redazione del PEI / PDP.
La famiglia e la scuola collaborano attivamente affinché il Pdp sia attuato in tutte le sue parti, si confrontano nel caso in cui insorgessero criticità, eventualmente rivedendo la strutturazione del documento stesso.

Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;

a) Compito della scuola è quello di perseguire l'uguaglianza delle opportunità formative: la scuola non è uguale per tutti, ma diversa per ciascuno.
b) La scuola deve essere capace di garantire a tutti il pieno esercizio del diritto allo studio, creando i presupposti per il successo scolastico: in una scuola in cui non si persegua esclusivamente la standardizzazione delle prestazioni attese, ma la personalizzazione dei percorsi, il successo scolastico diventa la possibilità per ciascuno di ottenere il massimo possibile, secondo le sue aspirazioni e le sue capacità. La scuola quindi persegue la valorizzazione delle differenze.
c) La scuola promuove non una semplice trasmissione di sapere, ma un processo di coevoluzione educativa: gli alunni non imparano dagli insegnanti ma con gli insegnanti.
L' alunno con difficoltà e i compagni della classe sono una risorsa reciproca per entrambi. Il coinvolgimento, la cooperazione, la collaborazione quotidiana di tutti gli alunni sono di grande importanza per la crescita relazionale e cognitiva dell'alunno in difficoltà: egli sente di appartenere al gruppo classe e apprende dai compagni; i compagni sviluppano sensibilità emotiva e capacità a collaborare con chi si trova in condizioni di svantaggio.
e) Il concetto di Bisogno Educativo Speciale è una macrocategoria che comprende dentro di sé tutte le possibili difficoltà educative e apprenditive degli alunni sia in situazioni considerate tradizionalmente come disabilità mentale, fisica, sensoriale, sia quelle di deficit in apprendimenti clinicamente significative, i disturbi specifici di apprendimento, il disturbo da deficit attentivo con o senza iperattività e, altre varie situazioni di

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MIC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA L

problematicità psicologica, comportamentale, relazionale, apprenditiva, di contesto socio-culturale, ecc.

Criteri

- É indispensabile accorgersi precocemente delle difficoltà e delle condizioni di rischio;
- É doveroso rendersi conto di tutte le difficoltà anche di quelle meno evidenti;
- E'necessario occuparsi in maniera efficace ed efficiente degli alunni che presentano qualsiasi problema di funzionamento educativo - apprenditivo;
- É opportuno comprendere le complesse interconnessioni dei fattori che costituiscono e che mantengono le varie difficoltà.

Regole

- Cercare di prevenire le difficoltà che ogni alunno può incontrare nel proprio percorso scolastico, raccogliendo tutte le informazioni necessarie e instaurando rapporti di collaborazione con le famiglie.
- Ogni docente favorisce un clima di classe motivante, coinvolgente e inclusivo.
- Il consiglio di classe/interclasse/intersezione monitora costantemente il percorso di ciascun alunno.

• Il collegio docenti pianifica progetti per il recupero.
• Il consiglio di classe/interclasse/intersezione promuove l'organizzazione sia di interventi individualizzati che per piccoli gruppi (omogenei o eterogenei di apprendimento).
• Il collegio docenti promuove attività di formazione del personale docente e progetti in collaborazione con gli enti locali.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Gli interventi che saranno predisposti dovranno prendere atto delle risorse e delle competenze che sono presenti all'interno dell'Istituto. D'altra parte è necessario considerare il fatto che, viste le problematicità riscontrate nei soggetti Bes e le risorse didattico- formative per l'inclusione attualmente in essere, sarebbe opportuno considerare la presenza di risorse aggiuntive per sostenere ogni pratica per l'inclusione degli alunni in difficoltà.
Per il successivo anno scolastico si propone di utilizzare l'organico di potenziamento per supportare tali necessità.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

L'eterogeneità dei soggetti con bisogni educativi speciali presenti nell'Istituto porta a riflettere in primis su quali strategie adoperare per valorizzare le risorse presenti nella Scuola, quindi sulla definizione delle possibili risorse aggiuntive per la realizzazione di progetti/ interventi ben definiti.
Sono necessari all'Istituto:
- Docenti che possano realizzare progetti di inclusione e favorire percorsi dei personalizzazione degli interventi;
- Finanziamento di corsi di formazione per la didattica inclusiva, al fine di ottimizzare gli interventi di ricaduta su tutti gli alunni;
- Assegnazione di un organico di sostegno adeguato alle reali necessità dell'Istituto per gli alunni con disabilità, rilevando in particolare la presenza di alunni con grave disabilità, che necessitano della presenza del docente di sostegno per un numero di ore consistente;
- Finanziamento a favore di progetti per la promozione del successo formativo per gli alunni stranieri e per corsi di alfabetizzazione;
- Incremento di risorse tecnologiche in dotazione alle singole classi, specialmente dove sono indispensabili strumenti compensativi.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

Migliorare l'inserimento nel sistema scolastico e il passaggio tra Scuola Primaria e Secondaria: come già accade nel nostro Istituto, che realizza progetti di continuità per gli alunni nella fase di passaggio tra la Scuola Primaria e quella Secondaria, ipotizzando percorsi indirizzati agli alunni che necessitano di maggiore attenzione. Nella formazione delle classi si terranno in considerazione le disabilità e i bisogni educativi speciali esistenti per il loro inserimento nella classe più adatta.
La Funzione Strumentale per la Disabilità raccoglie le informazioni nelle fasi di passaggio tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria e tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria sia per gli alunni diversamente abili, sia per gli alunni Bes, al fine di monitorare il percorso d'inserimento.

Numero di Protocollo: IST.COMP.ST.MMC8B2008/Uff.Prot./SEGRETERIA 'L'

Alla base di questi principi vi è il concetto di continuità intesa come sostegno alla crescita personale e formativa.

	Totale alunni
Scuola Infanzia Rodari	117
Scuola Primaria Ai Nostri Caduti	420
Scuola Primaria don Gnocchi	131
Scuola Secondaria Calamandrei	281

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

	Primaria Ai nostri caduti	Primaria don Gnocchi	Secondaria
Classe Prima	2	/	3
Classe Seconda	2	1	2
Classe Terza	/	1	1
Classe Quarta	3	/	/
Classe Quinta	2	/	/
Scuola dell'infanzia	7	/	/

ALUNNI CON DSA

Primaria	7
Secondaria	15

ALUNNI BES (senza certificazione)

Infanzia	5
Primaria	17
Secondaria	22

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 8 Novembre 2017

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 19 Dicembre 2017