



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni, 2 – 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439

Cod. fisc. 91546630152 – Cod. Mecc. MIIC8b2008 – codice univoco ufficio: UFY1XJ

MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

sito: www.ictrezzo.gov.it



RIUNIONI INFORMATIVE CON LA DIRIGENTE ED

OPEN
DAY



INCONTRO con il Dirigente Scolastico e OPEN DAY

SABATO 13 GENNAIO 2018 - alle ORE 14:30

presso la SCUOLA DELL'INFANZIA di TREZZO

(entrata da Via Mazzini)

per i Genitori che intendono iscrivere i propri figli alla
Scuola dell'INFANZIA "G. RODARI"

- **INCONTRO** con il Dirigente Scolastico

**VENERDI' 12 GENNAIO 2018 -
alle ORE 20:30**

presso la SCUOLA PRIMARIA di Trezzo
(entrata da Piazza Italia)



- **OPEN DAY**

- **SABATO 13 GENNAIO 2018 alle ORE 9:00 - Primaria TREZZO**
- **SABATO 20 GENNAIO 2018 alle ORE 9:00 - Primaria CONCESA**



INCONTRO con il Dirigente Scolastico e **OPEN DAY**

SABATO 20 GENNAIO 2018 - alle ORE 9:00

presso la SCUOLA SECONDARIA di TREZZO
(entrata da Via Curiel)

I giorni e gli orari di apertura dell'Ufficio Didattica per l'utenza interessata alle iscrizioni a.s.2018-19 sono i seguenti:

- **Lunedì - Martedì - Giovedì** dalle ore **8,30** alle ore **10,00**
- **Mercoledì - Venerdì** dalle ore **11,30** alle ore **13,00**
- **Sabato 20 GENNAIO 2018** dalle ore **9,00** alle ore **12,00**

La Segreteria Scolastica offrirà un servizio di supporto ai genitori in difficoltà tramite appuntamento da concordare telefonicamente (n° 02/90933357).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini